

Анализ МО учителей гуманитарного цикла МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая» за 2024-2025 учебный год

В МО учителей гуманитарного цикла входили учителя русского языка и литературы, родного (марийского) языка и литературы, иностранного языка (английского и немецкого), истории, обществознания и ИЗО. Всего 10 человек. Организация методической работы в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для устойчивого развития школы путём обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно - деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС в условиях нового поколения».

МО работало над проблемами развития как устной, так и письменной речи, творческих и интеллектуальных способностей, проектной деятельности обучающихся. В ходе работы использовали современные образовательные технологии, всевозможные Интернет- ресурсы, в выпускных классах решу ЕГЭ и ОГЭ.

У каждого учителя была своя методическая тема, над которой педагоги работали в течение учебного года и добивались неплохих результатов.

Методические темы, над которыми работали учителя гуманитарного цикла:

1. Ильина С.В.- «Развитие творческих способностей обучающихся»
2. Матюкова Л.И.- «Развитие познавательного интереса у обучающихся с помощью использования современных образовательных технологий»
3. Лисова Т.В.- «Развитие функциональной грамотности на уроках родного языка»
4. Соловьева А.И.- « Экологическое образование и воспитание школьников на уроках географии и немецкого языка»
5. Кутасова Л.В. – «Развитие интереса к чтению на иностранном языке в процессе обучения»
6. Шитова А.П.- «Обучение осмысленному чтению и правильному письму на уроках русского языка и литературы
7. Майорова Л.Н.- « Использование педагогических технологий на уроках истории и обществознания»
8. Смирнова О.И.- «Развитие музыкальных способностей детей»
9. Малыгина Г.Н. – « Методы и формы привлечения детей к чтению»
- 10.Светлакова С.М.- «Формирование у учащихся целостного представления об ИЗО, о средствах художественной выразительности, повышение интереса к декоративно - прикладному творчеству, живописи, развитию воображения, наблюдательности»

Внеклассная работа по предметам

Консультации и кружки:

- 1.Ильина С.В.- русский язык в 11 классе «Шаг за шагом: теория и практика»,
- 2.Шитова А.П. - «В мире русского языка» в 9 классе
3. Майорова Л.Н.- историко-краеведческий кружок «Юный краевед»
- 4.Смирнова О.И.(Шитова А.П.) – «Школьный театр»

Всего запланировано **7 заседаний, проведено 7.** Организовали и провели **открытые уроки и мероприятия:** 1)Лисова Т.В.провела по родному языку в 8 классе по теме «Тыглай ойлончо»;1) 2)Соловьева А.И. организовала и провела по немецкому языку в 7 классе по теме «Путешествие по Германии»; 3)Жутасова Л.В. по английскому языку во 2 классе по теме «Праздник английского языка»; 4)Майорова Л.Н. по обществознанию в 8 классе по теме «Культура, ее многообразие, формы». На районном методобъединении 17 апреля 2025 года были показаны открытые уроки в 8 классе по литературе по теме «Пока не поздно» по рассказу К.Г.Паустовского «Телеграмма» -учитель Шитова А.П.; по русскому языку в 11 классе «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» - учитель Ильина С.В.; литературно-музыкальная композиция «Время героев» для учащихся 5-8 классов – учителя Матюкова Л.И., Малыгина Г.Н. Учителя Ильина С.В. и Матюкова Л.И. перед коллегами района выступили с проблемными вопросами, касающихся преподавания русского языка и литературы.Светлакова С.М., учитель ИЗО, выставляла работы обучающихся во время знаменательных дат к 8 Марта, к 23 февраля, к Пасхальному Благовесту, ко Дню Победы 9 Мая. и т.д. Малыгина Г.Н., библиотекарь школы, в рамках проведения православной книги в феврале месяце совместно с Кокшайской церковью провела мероприятие для учащихся 5-11 классов, посвященное произведениям ВОВ – к 80-летию Победы.

. Уроки и внеклассные воспитательные мероприятия были методически правильно построены в соответствии с требованиями ФГОС, проанализированы и оценены на заседаниях школьного методического объединения в присутствии заместителей директора по учебной и воспитательной работе. На уроках и мероприятиях были использованы современные формы и методы работы, ИКТ, наглядности. Были недостатки при анализе уроков и внеклассных мероприятий. Следует обратить внимание на развитие речи, выразительность, четкость, ясность речи обучающихся особенно в 9 классе. На уроках создавать различные непредвиденные ситуации, игровые и ролевые формы работы, чтобы развивать у учащихся диалогическую и монологическую речь, проводить творческие и интеллектуальные конкурсы, больше давать детям самостоятельность, чтобы развивать креативные качества, писать как можно больше сочинений на свободные темы, по пройденным произведениям, по проведенным мероприятиям.

В течение учебного года проводились консультации по подготовке к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах. Итоговое собеседование в 9 классе с первого раза прошли из 10 десять человек, не прошли двое – Малыгин Никита и Синцов Борис. Они сдавали

потом в резервные дни. К ОГЭ в результате допущены были все 12 человек. В 11 классе выпускное сочинение написали все четыре учащихся и были допущены к ЕГЭ.

Результаты экзаменов зависят не только от деятельности учителя, но и от трудолюбия и старания самих учащихся. Есть дети, которые серьезно занимаются в течение учебного года, готовятся к урокам и экзаменам систематически, но некоторые надеются на везение. В этом году в 9 классе проблемы в учебном процессе создавали 5 человек (Кушаков Савелий, Малыгин Никита, Матюков Геннадий, Павлов Савелий, Синцов Борис): пропускали уроки, получали двойки, нерегулярно посещали консультации. А в 11 классе Малыгин Александр пропускал первые уроки. И в результате – удовлетворительные оценки только. Знания, полученные на уроках при систематической подготовке, послужат обучающимся фундаментом для получения будущей профессии и определяют дальнейшую судьбу. По родному языку (изложение) справились все 5 человек (Кушаков С., Малыгин Н., Матюков Г., Павлов С., Синцов Б.) Все они получили оценки «3». По родной литературе (чтение, пересказ, описание, ответы на вопросы) сдавали 6 человек: Корнилова Анна, Кушаков Савелий, Малыгин Никита, Матюков Геннадий, Павлов Савелий, Синцов Борис. Результаты хорошие – у всех оценка «4». Лучше всех сдала Корнилова Анна. У нее оценка и за год «4». Русский язык в 9 классе сдавали 12 человек. Всего три «4» (Воронкова Лариса, Корнилова Анна, Соловьев Александр) и одна «5» (Соколова Анастасия). Четверо учащихся не справились: Малыгин Никита, Матюков Геннадий, Павлов Савелий, Синцов Борис. Остальные сдали на «3». Кто получил неудовлетворительные оценки, будут сдавать в резервные дни. В 9 классе следует в будущем языковедам обращать внимание на выполнение тестовых заданий, хотя задания нелегкие, также на написание изложений и сочинений. Дети затрудняются писать изложения, не могут передать основное содержание своими словами. У кого-то словарный запас бедный, у кого-то память слабая. Нужно в течение учебного года работать над привитием орфографических и пунктуационных навыков. Побольше заставлять детей работать над написанием сочинений, хотя они знают структуру и требования написания сочинения. В 11 классе все 4 человека справились при сдаче русского языка в форме ЕГЭ. Смирнов Никита набрал 57 баллов (оценка 4), остальные написали на «3» (Малыгин Александр 36 б., Сидоров Лева 52 б., Соловьев Евгений 49 б.). Написали неплохо, можно было лучше. Регулярно учить правила по орфографии и пунктуации. Не только в 11 классе нужно уделять большое внимание на подготовку к экзаменам, но и в 10 классе надо заниматься, а не пропускать учебные занятия без причины, не опаздывать, систематически готовиться, писать сочинения и решать тестовые задания, читать художественные произведения, обогащать свои знания, интересоваться СМИ. Одним словом, надо быть целеустремленным!

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Предмет, класс	Учитель	Средний балл
1.	Родной язык, 9	Лисова Т.В.	3
2.	Родная литература	Лисова Т.В.	4
3.	Русский язык, 9	Шитова А.П.	3
5.	Русский язык, 11	Ильина С.В.	48,5
7.	Обществознание, 11 класс	Майорова Л.Н.	

Совместно с администрацией школы в начале и в конце учебного года регулярно проверяется не только скорость чтения, но и понимание осознанного чтения текста, выразительности, правильности произношения у обучающихся. Проблема чтения художественных произведений детьми с каждым годом растет. Большинство из них не хотят читать даже программные произведения, сидят и играют на телефонах больше, чем читают, играют в различные игры. При проведении контрольных работ умудряются списывать. Эту проблему нужно решать всем вместе: вовлекать общественные и культурные организации (библиотеки), родителей, проводить мастер-классы по чтению книг, акции, конкурсы и стимулировать детей. Родители во время каникул должны следить за чтением художественных произведений, требовать записи кратких содержаний и главных героев. От регулярного чтения книг у детей развивается логическое мышление, обогащается мировоззрение. Ребенок намного грамотнее будет читать и писать, распознает окружающий мир. По чтению книг можно судить о человеке, насколько он грамотен. От постоянного чтения книг зависит и результат учебы, и итоговая аттестация, и дальнейшая жизнь.

По итогам проверки техники чтения в основном учащиеся выполняют норму чтения. В 5 классе из 17 учащихся слабо читают Гаптроганиев Л., Лисов А., Петрова П., Сорокина В. В 6 классе из 14 учащихся справились почти все, за исключением Леонтьева И., Кушаков А. В 7 классе из 17 учащихся справились все 17 человек. Слабо читает Самсонов А. Но прочитанное понимает и пересказывает. В 8 классе из 17 учащихся слабая скорость чтения у Иванова М. и Кушакова З., но прочитанное понимают. В 9 классе все 12 человек выполняют норму чтения. Слабо читают Малыгин Н., Матюков Г., Павлов С., Синцов Б. Но с пересказом справились. Следует заметить, что многие учащиеся хотя читают много слов, но пересказывать не умеют, затрудняются – слабая речь. **Задача для учителей:** как можно больше проводить работу над правильным и осознанным чтением текста, над четким произношением звуков речи, над внимательным пересказом текста, над умением

отвечать на поставленные вопросы полным ответом, над умением выделять микротемы, основной и второстепенной информации в тексте. Над этой проблемой должны работать во всех уроках регулярно в течение учебного года не только учителя гуманитарного направления, но и другие учителя-предметники. **Предложение учащимся:** читать как можно больше не только программные произведения, но и научно-фантастическую литературу, серьезно готовиться к учебным занятиям, понять смысл прочитанного и уметь пересказывать, вести читательские дневники, куда записывать исходные данные: название и жанр, автора, героев, краткое содержание произведения. Список художественных произведений для чтения в последующих классах учителями русского языка и литературы задаются на лето каждый год, при этом оповещаются еще и сельские библиотекари.

В течение учебного года учащиеся и учителя принимали активное участие в различных творческих конкурсах и в научно-практических конференциях, добивались неплохих результатов.

Отчет ШМО за первое полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»

за 2024-2025уч.год (первое полугодие)

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	Участие на семинаре в Исменецкой СОШ	Ильина С.В.	Максимова Л.В.	
Вебинары	-	-	-	-
Курсы (онлайн)	-	-	-	-
Конкурсы (участие педагогов)	-	-	-	-
Конкурсы, конференции (участие детей)	1) Районная олимпиада по русскому языку и литературе	1)Самолкина Диана,7 кл. 2)Скворцова Ксения,7 кл. 3)Алметова Анастасия,8 кл. 1)Матюкова Ангелина,7 кл. 2)АлметоваАнастасия,8кл. 3)Алюкова Алиса,8кл.	Ильина С.В. Ильина С.В. Шитова А.П. Ильина С.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

		4)Дубов Дима,8кл.	Шитова А.П.	Сертификат
		5)Комарова Ксения,8кл.	Шитова А.П.	Сертификат
		1)Малыгина Ксения,5 кл.		
		2)Лисов Алексей,5 кл.	Шитова А.П.	Сертификат
		3)Матюкова Ангелина,7 кл.	Шитова А.П.	Сертификат
		4)Яковлев Руслан,8 кл.	Матюкова Л.И.	Сертификат
		1)Крылов Александр,5 кл.		
		2)Лисин Роман,8кл.	Малыгина Г.Н.	3 место
		3)Смирнов Никита,11 кл.	Ильина С.В.	Сертификат
			Шитова А.П.	Сертификат
			Матюкова Л.И.	2 место
			Шитова А.П.	2 место
			Ильина С.В.	2 место
	2)Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			
	3)Районный конкурс «Читаем всей семьей»			

за 2024-2025 уч.год (второе полугодие)

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	1)Участие на семинаре в Кокшамарской СОШ(17.04.2025г.) 2)Участие в 31 Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в ВОв (27.02.2025г.)	Ильина С.В. Матюкова Л.И. Шитова А.П. Ильина С.В.	Максимова Л.В., районное МО ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	Благодарности Публикация материала в сборнике «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»
Вебинары	-	-	-	-
Курсы (онлайн)	С 6 августа по 15 августа 2024 года по программе повышения квалификации «Преподавание рус.языка и лит-ры согласно ФГОС ФООП ООО иСОО,72 ч. (удоств-е поздно пришло)	Матюкова Л.И.	Единый урок.рф	Удостоверение
Конкурсы (участие педагогов)	1)Районный конкурс методических разработок «Говорим о Победе,80 лет памяти» 2)Межмуниципальный конкурс для учителей	1) Ильина С.В.(номинация «Методическая разработка урока литературы» 2)Матюкова Л.И. (номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия») 3)Соловьева	Районное МО	1 место Грамота 1 место

	иностранных языков	А.И.(номинация «Методическая копилка»		
Конкурсы, конференции (участие детей)	1)Межмуниципальный конкурс творческих работ «Язык – будущее народа», посвященный Международному дню родного языка (февраль 2025г.)	Алешина Камилла,6 класс (номинация: сочинение на русском языке)	Ильина С.В.	Диплом призера
		Лисова Т., Акреева Д. (н-ция:поэзия)	Матюкова Л.И.	Сертификаты
	2)Районный конкурс Жибриковские чтения «Все, что думается,на бумагу ложится...» (март)	1)Соловьева Магдалина,9 класс	Шитова А.П.	3 место
		2)Малыгина Ксения,5 класс	Матюкова Л.И.	Сертификат
	2)Районный конкурс чтецов «Минувших лет живая память» (апрель-май)	1)Алметова Анастасия,8 кл.	Шитова А.П.	2 место
		2)Корнилова Анна,9 кл.	Шитова А.П.	3 место
		3)Порханова Ульяна,7 кл.	Ильина С.В.	Сертификат
		4)Акреева Диана,5 кл.	Матюкова Л.И.	Сертификат
		5)Корнилов Никита,5 кл.	Матюкова Л.И.	Се.ртификат

Конкурсы,участие уч-ся в целом в учебном году	1)Конкурс «Мой милый учитель» Номинация «Вокальное творчество»	5 класс	Смирнова О.И.	2 место
	2)Респ.онлайн-конкурс	Акреева Диана		Сертификат

	чтецов «О мукшава гай порошочмойылме» 3) Мун. этап Всерос. олимпиады школьников 4)Марлачынвозена 5)Центр марийской культуры,видеоролик по стих-ю С.Чавайна «Ото» 6)III мун. конкурс видеороликов по страноведению, номинация «Ветераны в моей семье» 7)Респ.конкурс рисунков «Неопалимая купина» 8)Респ. конкурс «Сохраним лес от пожара» 9)Респ.конкурс «Ёлочка, живи!» 10) 16 межприходской конкурс-фестиваль «Пасхальный благовест»	Кутасова М. Род.язык: Дубов Дмитрий Корнилова Анна ИKN: Алметова Настя 15 человек Акреева Диана,5кл. Дубов Дмитрий Соколова А. Добролюбов Д. Кольмов А. Лисов А. Соколова А. Крылов А. Лисов А. Добролюбов Д. Кольмов А. Малыгина К. Порханова Л. Малыгина К. Крылов А. Петрова Т. Добролюбов Д. Соколова А. Корнилова А. Шепейкина М. Театр.творчество: Школьный театр	Лисова Т.В. Лисова Т.В. Лисова Т.В. Лисова Т.В. Кутасова Л.В Малыгина Г.Н. Малыгина Г.Н. Малыгина Г.Н. Шитова А.П.	Победитель Призер Призер Благодарность Сертификат 3 место I место II место II место III место I место Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. I место Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. 1 место
--	---	---	---	---

	11)4респ.научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников «Нам о России надо говорить»	Соловьева А. Матюкова А.	Соловьева А.И.	II место III место
	12)Интернет-конкурс «Надежда России»	Смирнова П.	Соловьева А.И.	Диплом 1 степени
	13)Районный конкурс презентаций на нем.языке«Семейные праздники»	Матюкова А.	Соловьева А.И.	2 место
	14)Районный конкурс презентаций(Год семьи) «Династия семьи Соловьевых»	Корнилова Анна	Соловьева А.И.	Призер
	15)Районный конкурс «Грач- птица года»	Плакат: Соколова А. Порханова Л. Мушков Н. Кольмов А. Минеев Н.	Соловьева А.И.	I место II место III место Сертификат Сертификат
	16)Диктант Победы	10 человек	Майорова Л.Н.	Сертификаты
	17) Районный конкурс-фестиваль «Связь поколений. Код победителя»	Малыгина К. Лисов А.	Малыгина Г.Н.	Диплом Диплом

Планируемая работа на перспективу: принимать активное участие на республиканских научно-практических конференциях и районных семинарах, конкурсах, викторинах, проходить курсы профессионального обучения, слушать вебинары по своим предметам, внедрять новые образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс, ездить и приглашать коллег района на заседания МО с целью обмена опытом работы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1)Продолжить работу по развитию качества устной и письменной, диалогической и монологической речи учащихся.
- 2) Прививать культуру чтения книг различными (проводить конкурсы, интеллектуальные викторины, мастер-классы, акции) средствами .
- 3)Продолжить развитие профессиональной компетентности в области использования современных образовательных интернет- ресурсов.
- 4)Развивать творческие способности детей через кружковые занятия.
- 5)Повысить требования к изучаемым предметам, добиваться положительных результатов, работать над совершенствованием УУД.
- 6)Усилить работу по подготовке учащихся 9-11классов к государственной итоговой аттестации. Регулярно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, привлекая родителей и общественность.
- 7)Систематически привлекать администрацию ОУ, родительский комитет и совет школы, общественные организации в решение возникающих учебно-воспитательных проблем.
- 8)Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников гуманитарного направления.

Руководитель МО: Ильина С.В.