

Анализ работы ШМО учителей политехнического цикла за
2024-2025 учебный год.

Перед ШМО в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие:

Тема методической работы: «Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС в т.ч в соответствии с ФОП;
2. Формирование функциональной грамотности школьников;
3. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

. **Проведены все запланированные 4 заседания ШМО.**

№	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год (руководитель ШМО); 2. Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году. Единые подходы к оцениванию. Система оценки предметных результатов по предмету(руководитель ШМО); 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год (руководитель и учителя ШМО); 4. Утверждение оценочных материалов на 2024-2025 учебный год(руководитель и учителя ШМО); 5. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год (руководитель и учителя ШМО); 6. Анализ результатов ГИА 2024(руководитель и учителя ШМО).	30.08. 2024

2	1. Развитие математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачей. 2. Применение практико-ориентированных заданий на уроках математики как средство формирования математической грамотности обучающихся. 3. Развитие познавательной активности учащихся как средство повышения математической грамотности. 4. Анализ стартовых диагностических работ в 5, 10 классах (руководитель и учителя МО).	29.10. 2024
3	1. Объективность оценивания образовательных результатов(совместно с ШМО политехнического цикла) в рамках ЕМД "Объективность оценивания образовательных результатов" (модератор: руководитель ШМО): - изучили материалы Приложения № 2 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, затем ответили на вопросы анкеты и освежили свои знания по процедуре проведения ВПР, - рекомендовала при оценивании образовательных результатов использовать методические материалы по системе оценки планируемых результатов: https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/ 2. Подготовка учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году (Кондратьева А.А. представила присутствующим свою систему работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. 3. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой грамотности «МиФ грамотность», которые проводились учителями математики школы. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников(руководитель МО). 4. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов(руководитель и учителя МО).	11.01. 2025

4	1. Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР»: 1.1. Кондратьева А.А., которая представила вниманию присутствующих свои методические разработки по данной теме, подробно остановившись на каждой: конспект урока по математике "Решение задач. Подготовка к ВПР"(5 класс): https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-reshenie-zadach-podgotovka-k-vpr-5-klass-7516682.html; карточка по подготовке к ВПР по математике 5 класс: https://infourok.ru/kartochka-po-podgotovke-k-vpr-po-matematike-5-klass-7775501.html; карточка по подготовке к ВПР "Лестница успеха" (математика 5 класс): https://infourok.ru/kartochka-po-podgotovke-k-vpr-lestnica-uspeha-matematika-5-klass-7551889.html; карточка для слабо мотивированных обучающихся на тему: "Учимся решать квадратные уравнения" (готовимся к ОГЭ) https://infourok.ru/kartochka-dlya-slabo-motivirovannyh-obuchayushih-sya-na-temu-uchimsya-reshat-kvadratnye-uravneniya-7775490.html; карточка по геометрии на тему: "Теорема Пифагора"(подготовка к ОГЭ 9 класс): https://infourok.ru/kartochka-po-geometrii-na-temu-teorema-pifagora-podgotovka-k-oge-9-klass-7775483.html. 2. Итоги тренировочных экзаменов РОК(руководитель и учителя МО). 3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации (руководитель и учителя МО). 4. Отчет по теме самообразования.	31.03. 2025
---	---	------------------------

Первое направление

ШМО учителей политехнического цикла состоит из 5 преподавателей:



1. Кондратьев Б.В., учитель физики, образование высшее, первая квалификационная категория.
2. Кондратьева А.А., учитель математики, образование высшее,

первая квалификационная категория, руководитель ШМО.

3.Воронкова Н.Н., учитель математики, физики, астрономии и информатики образование высшее, первая квалификационная категория.

4.Петрова М.В., учитель химии, образование высшее, первая квалификационная категория.

5.Соловьева В.Е., учитель биологии, образование высшее, первая квалификационная категория.

Темы самообразования учителей:

- «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики с применением ИКТ» - учитель Кондратьев Б.В.
- «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с применением ИКТ»-учитель Кондратьева А.А.
- « Усвоение и закрепление материала на уроках математики » - учитель Воронкова Н.Н.
- «Формирование у учащихся учебно-практических навыков на уроках биологии»-учитель Соловьева В.Е.
- « Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках химии» - учитель Петрова М.В.

С начала учебного года во всех классах учителями была проведена большая работа по повышению успеваемости и качества знаний и это сказалось на результате.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- тематические заседания МО;
- обзоры педагогической литературы;
- творческие диалоги;
- практикумы по решению задач;
- изучение нормативных документов.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, в соответствии с которым было проведено 5 заседаний. Реализовывая на всех ступенях обучения требования стандарта по формированию общих учебных умений и способов познавательной деятельности, учителя МО на своих уроках использовали разнообразные формы работы, формируя при этом навыки учебной работы, используя межпредметные связи, осуществляя дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов для использования его как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В прошедшем учебном году учителя чаще использовали метод проектов, и не только во внеурочной работе, но и на уроках. Учителя МО осваивают мультимедийные технологии. Учителя

политехнического цикла продолжают осваивать систему дистанционного обучения путем распространения домашних заданий, предоставления учащимся полезных адресов ресурсов сети Интернет, публикаций тестовых заданий для подготовки к контрольным работам. Учителя математики осуществляет дистанционное обучение, используя Интернет организовывали для учащихся индивидуальные тренинги, тестовые и зачетные задания. В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей на применение полученных знаний в различных областях науки и техники.

Все учителя работают по темам самообразования. МО учителей политехнического цикла принимали участие в подготовке и проведении школьных педагогических советов: все учителя провели внеклассные мероприятия, открытые уроки. Нужно отметить, что в течение учебного года учителя проводили консультации по предметам политехнического цикла для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, учителя используют материалы ФИПИ и обновленного банка заданий. Все материалы СтатГрад систематизированы и доступны для дальнейшего использования с учетом изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ. Учителя МО работали по плану, также проводились и внеплановые заседания, на которых рассматривались текущие вопросы. На заседаниях МО – подводились итоги за прошедший учебный год, намечались и обсуждались планы на новый учебный год:

- проводились практические занятия по оформлению тематического планирования, оформление и решения нестандартных заданий.
- рассматривались вопросы ориентации контроля на различных этапах обучения.

Уделялось много внимания методике проведения контроля в форме тестов, подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

- проводились семинары по новым образовательным технологиям.
- проводилась школьная олимпиада по предметам политехнического цикла.

- проводились дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах для 9 класса», «Математика на «5» для 11 класса».

В дальнейшем необходимо усилить работу при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ такие факторы как:

1. Научить читать осознанно условие задачи до конца. (Осмысленное чтение)
2. Отвечать именно на поставленный вопрос.
3. Считать: делить уголком, умножать в столбик, самопроверка.
4. Проверять ответ с точки зрения здравого смысла.
5. Правильно записывать ответ в форме ЕГЭ и ОГЭ.

**Второе направление:
Работа с одаренными детьми.**

- **IX муниципальный конкурс рефератов по математике, физике , посвященном памяти Янке П.С. и Забелиной С.Я.(6 февраля,2025г).**
 - 1) «Математика в жизни человека»-Кольмов А.-6 кл, диплом I степени,рук-ль:Кондратьева А.А.
 - 2) «Комбинаторные задачи»-Шепейкина М.- 9 кл, диплом II степени ,рук-ль: Кондратьева А.А.
 - 3) «Николай Тесла- великий физик-электротехник»-Соловьев А.- 9 кл, диплом I степени ,рук-ль :Кондратьев Б.В.
- **Районный конкурс по биологии «Грач-птица 2025 года»**
(презентация)-Алметова А,- 3 место,Соловьев Р.(8 кл)- участник.
Учитель-Соловьева В.Е.
- **VIII районная олимпиада школьников им.В.П.Яковлева по математике (25.01.2025г).**
 - 1)Кольмов А.-6 кл.,2 сертификат,учитель :Кондратьева А.А.
 - 2)Соколов И.-5 кл., сертификат, учитель:Кондратьева А.А.
- **Районная НПК «Талант и успех» (февраль ,2025)**
 - 1)Соколова А.-9 кл,сертификат -учитель:Петрова М.В.
 - 2)Шепейкина М.-9 кл, сертификат -учитель:Петрова М.В.
 - 3)Соловьева М.- 9 кл,3 место -учитель:Петрова М.В.
- **Открытый дистанционный образовательный проект «От идеи к изобретению»**
сертификат(март,2025)-учитель:Петрова М.В.

- **Квест-игра «На перекрестке наук»**-2 сертификата(январь,2025)-учитель: Петрова М.В.
- **Биологический Квест-игра для 6 и 9 классов (февраль,2025)**
- **Районный конкурс «Грач - птица 2025 года»** в номинации :
«Презентация»(апрель,2025)
 среди учащихся 7-9 классов:
 - 1)Алметова А.-8 кл.- грамота, 3 место-рук. Соловьева В.Е.
 - 2)Соловьев Р.-8 кл- сертификат -рук. Соловьева В.Е.
 - 3) Лисов А.(поделки)5 кл.-грамота,2 место- рук. Соловьева В.Е.
 - 4) Дубов Д.(поделки)8 кл.-грамота,2 место- рук. Соловьева В.Е.
- **II межрегиональная НПК «Открой науку для себя»,Звениговский лицей»**
 (апрель,2025г).
 Секция естественно-научных предметов:
 - Соколова А. и Шепейкина М..по химии,сертификат,рук-тель: Петрова М.В.
- **Районный конкурс презентации «Вклад ученых-биологов,химиков и географов победу ВОВ»**-2 сертификата,3 место (май,2025)-учитель:Петрова М.В.
- **Районный конкурс презентации «Во имя Победы»**
 Дубов Д.-8 кл,2 место, (май,2025)-учитель:Соловьева В.Е.

Образовательный портал «Учи.ру»

Проходят очень много предметных олимпиад,активное участие принимают обучающиеся 5-9,11 классов по математике.

Диплом победителя в 1 туре олимпиады по математике для 6 кл.

1)Кольмов А, 2) Соколов Г.

Похвальные грамоты-5,6,9,11 .

Можно отметить, что процент желающих принять участие в конкурсах растет, это, конечно, говорит о заинтересованности учителей и их мотивации.

С целью выявления инициативных, способных, талантливых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения учащихся к исследовательской работе и развития интереса к фундаментальным наукам проводятся мини-проекты на уроках математики, информатики, физики, химии, биологии.

Третье направление:

профессиональный рост и самообразование учителей.

В течение учебного года работа МО велась в соответствии с планом работы.

Сентябрь: - На заседаниях МО учителей естественных наук обсуждались

методические темы учителей, прохождение программы, создавались базы КИМов по отдельным темам, ЭОР. В первом полугодии:

- прошло утверждение рабочих программ по всем предметам, составленных учителями – предметниками.

- проанализированы итоги экзаменов по ЕГЭ и ОГЭ;

- составлен план работы на текущий учебный год и поставлены

приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год. Октябрь-ноябрь: Участие в районных МО по предметам.

Проведен: Всероссийский единый урок безопасного интернета.

Проведена работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, рассматривались задачи прошлых лет.

- проведена олимпиада по предметам школьного уровня. Победители олимпиады школьного уровня приняли участие в олимпиаде школьников по предметам районного уровня.

Курсы:

- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территории)образовательных организации»(декабрь,2024). – Кондратьев Б.В.
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территории)образовательных организации»(декабрь,2024). - Петрова М.В.
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территории)образовательных организации»(декабрь,2024). – Воронкова Н.Н.

«Учи.ру»

- Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Урок математики по новому ФГОС» - Кондратьева А.А.
- Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности» - Кондратьева А.А.

Участие учителей:

- **Районное МО учителей математики, физики и информатики(06.12.24) в Исменецкой СОШ.**

Тема: «Развитие познавательной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»- Кондратьева А.А.

- **Районное МО учителей математики, физики и информатики в Красногорской СОШ №2(18.02.25)**

«Проектирование образовательной среды и развитие математической грамотности обучающихся в процессе подготовки к ГИА и ВПР»

Выступления:

Тема: «Система подготовки к государственной аттестации .ЕГЭ по математике»- Кондратьева А.А.

Тема: «Система подготовки к государственной аттестации .ЕГЭ по физике»- Кондратьев Б.В.

- **Районное МО учителей математики,физики и информатики в**

Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»(19.03.25)

- **Выступления:**

Тема: «Активизация познавательной деятельности на уроках математики с применением ИКТ»- Кондратьева А.А.

Тема: «Активизация познавательной деятельности на уроках физики с применением ИКТ»- Кондратьев Б.В.

- Тема: «Применение программы ahaslides на уроках математики»- Воронкова Н.Н.

- **Районный семинар учителей ест.-научного цикла Суслонгерская СОШ (апрель,2025).**

Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности)-сертификаты,Соловьева В.Е.,Петрова М.В.

- **Региональный конкурс «Точка роста»:**

ресурсы,эффективность,качество в номинации «Лучший урок по химии»- сертификат,Петрова М.В(май,2025)

- Химический диктант- Петрова М.В.(май,2025)

- **«Учи.ру»**

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (май 2025 года) –Кондратьева А.А.

- **Открытые уроки.**

- 1)Интегрированный урок по химии и биологии на теме «Железо и его биологическая роль» 11 кл.,учителя: Петрова М.В. и Соловьева В.Е.(январь,2025г).
- 2) «Решение квадратных уравнений»(19.03.25г).-8 кл.,учитель:Воронкова Н.Н.
- 3) «Сложение и вычитание десятичных дробей» (19.03.25г),- 5 кл,учитель:Кондратьева А.А.
- 4) «Нагревание проводников электрическим током.Закон Джоуля-Ленца» - 8 кл.- учитель: Кондратьев Б. В.

МО учителей политехнического цикла принимали участие в подготовке и проведении школьных педагогических советов.

Для развития творческих способностей учащихся и расширения их кругозора учителя МО планировали и проводили внеклассную работу по предмету. На хорошем методическом и организационном уровне прошла в этом учебном году неделя математики, физики, химии, биологии и информатики.

А также наши учащиеся участвуют на дистанционных олимпиадах на сайте «Инфоурок», «Учи.ру» и др.. Внутри МО ведется постоянный обмен опытом и новинками методической литературы. Учителя распространяют свой педагогический опыт среди коллег не только в школе, но и в районе. Следует отметить, что недостаточно эффективно велась работа по своевременному выявлению пробелов в знаниях учащихся и их ликвидации; не на должном уровне работа с одаренными детьми.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- изучить концепцию развития математического образования;
больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
- -изучать теоретические вопросы профильного обучения.
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- способствовать созданию методического портфолио учителя.
- развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.
- **Способствовать:**
 - - повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе
 - - завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
 - - совершенствованию научно-методической подготовки.
 - - развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
 - - использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.
 - - обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
 - - проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
 - - изучение и распространение педагогического опыта учителей;
 - - знакомство с новейшими достижениями в области образования;
 - - творческие отчеты учителей;
 - - открытые и показательные уроки, мастер-классы;
 - - обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
- **Ожидаемые результаты:**
 - - Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
 - - Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
 - - Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
 - - Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
 - - Повышение интереса учащихся к математике

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей политехнического цикла за 2024-2025 учебный год, можно сделать общие выводы:

- Признать работу МО удовлетворительной.
- Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.
- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии и другие новые технологии

Руководитель МО: Кондратьева А.А.