

**Анализ работы МО учителей начальных классов  
МОУ «Кокшамарская средняя общеобразовательная школа  
им. И.С. Ключникова -Палантая» Звениговского района Республики Марий Эл  
за 2023 – 2024 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 уч. году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:
  - в федеральных рабочих программах по предметам;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- Продолжить:
  - внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
  - использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,
  - работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,
  - просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- организация и проведение предметной недели в школе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- ❖ Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
- ❖ Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.

#### **2. Информационная деятельность:**

- ❖ Проведение классных родительских собраний.
- ❖ Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

#### **3. Консультативная деятельность:**

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России».
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Учащиеся 1-4 классов занимаются по УМК «Школа России». Все учителя работают по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Программы всех учебных курсов выполняются в полном объеме.

Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В этом году был введен новый курс по внеурочной деятельности «**Орлята России**». В сообщество «Орлята России» вступили четыре класса:

- 1 кл. - Ласточкина Р.А
- 2 кл.- Лебедева Л.В.
- 3 кл.- Егорова А.Г.
- 4 кл. – Мартынова С.А.

Все классы зарегистрированы на сайте и получили соответствующие атрибуты «Орлят России».

### **Состав МО учителей начальных классов**

Коллектив учителей начальной школы в этом учебном году состоит из 9 человек (4 учителя начальных классов, 3 воспитателя ДОУ, старший воспитатель ДОУ). Из них имеют: высшее педагогическое образование - 7 человек, средне–профессиональное образование - 2 человека.

Все учителя начальных классов имеют первую квалификационную категорию, воспитатели ДОУ – соответствие занимаемой должности, Юнкова Н.Э. – высшую категорию.

### **Участие учителей в работе педсоветов, РМО, семинарах, совещаниях**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>уровень</b>
Ласточкина Р.А.	совещание	«Адаптация первоклассников к школе»	школьный
Егорова А.Г.	семинар	«Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе»	школьный
Юнкова Н.Э.	совещание	«О выполнении ФОП ДОУ»	школьный
	семинар	«Итоги адаптации учащихся 5 класса» «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФОП»	районный

### **Прохождение курсов по повышению квалификации**

1. Егорова А.Г. на тему «ФГОС начального общего образования» в объеме 44 часов в «Центре инновационного образования и воспитания» от 13 сентября 2023 г.
2. Ласточкина Р.А. на тему «Особенности преподавания предмета «Труд (технология) в начальной школе» в объеме 36 часов в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в условиях новых ФГОС», г. Петрозаводск, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 30.05.2024г.
3. Лебедева Л.В. на тему «Особенности преподавания предмета «Труд (технология) в начальной школе» в объеме 36 часов в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном

учреждении в условиях новых ФГОС», г. Петрозаводск, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

### Самообразование

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию. В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Мартынова С.А.	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках в начальной школе»
Ласточкина Р.А.	«Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО»
Лебедева Л.В.	«Взаимосвязь игровой и учебно-познавательной деятельности учащихся младших классов в свете реализации ФГОС»
Егорова А.Г.	«Использование активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности»
Юнкова Н.Э.	«Организация методической работы в детском саду в рамках реализации ФООП ДОУ»
Орлова С.Н.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
Антонова Н.А.	«Сенсорное развитие у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
Каньшева Г.А.	«Развитие любознательности детей дошкольного возраста в ознакомлении с литературными сказками»

На протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера взаимопомощи, совместная разработка уроков, праздников, планирований.

**Егорова А.Г.** У учителя накоплен большой практический материал по данной теме. Накопленные материалы систематически использует на уроках, создает условия для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. На данном этапе работы над темой учитель выступала на МО с темой по самообразованию, изучала методическую литературу, показала открытый урок по математике для коллег школы на тему «Внетабличное умножение и деление. Закрепление.»

**Лебедева Л.В.** Она проводит нетрадиционные формы уроков (урок-путешествие, урок-КВН, урок-соревнование, урок-конкурс, урок-сказка и т.д.). Уроки проводит с использованием ИКТ с целью активизации познавательной деятельности. На данном этапе работы учитель изучает методическую литературу, участвовала в вебинарах, посещала уроки коллег с целью обменом опытом и показала открытый урок по математике на тему «Вычитание вида 50-26»

**Ласточкина Р.А.** моделирует уроки в различных технологиях. В своей работе она больше использует проектно - исследовательскую технологию. На данном этапе учитель поставила перед собой цель: изучить опыт известных педагогов, коллег по работе и использовать его в работе. Для достижения поставленной цели учитель посещала мастер-классы коллег, прослушивала вебинары, изучала методическую литературу и показала открытый урок-проект по литературному чтению на тему «С.Маршак «Автобус номер 26».

**Мартынова С.А.** изучила теоретический материал по данной теме. Накоплен богатый дидактический материал. Учит детей самостоятельно приобретать знания. Для этого применяет игровую технологию. Проводит их на любом этапе урока. Учителем разработаны карточки с разными видами дидактических игр. Умело сочетая игровую и учебную деятельности, учитель достигает хороших результатов УУД. Учитель знакомилась с методической литературой, посетила мастер-классы и уроки коллег. Она показала открытый урок по русскому языку.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Дидактические материалы по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную «методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников.

### **Методическая работа**

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. **Н-р, Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ» - несоответствие учебников с темами рабочих программ.**

За этот год проведено 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

**Заседание № 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год».**

**Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
3. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей и воспитателей.

**Заседание № 2**

**Тема: «Использование педагогических технологий в начальных классах — одно из условий повышения качества образования».**

Цель: подробное ознакомление учителей с современными педагогическими технологиями с целью их реализации на практике.

1. Результаты стартовой проверки качества знаний. Анализ входных контрольных работ и пути повышения качества в каждом классе.
2. Итоги проверки техники чтения.
3. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад в начальной школе.
4. Составление плана проведения открытых уроков в начальной школе.

**Заседание № 4 (совместно с воспитателями детского сада)**

**Тема: «Преимственность ДОУ – начальная школа» - март**

Открытые занятия в ДОУ:

1. Антонова Н.А. – занятие по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в страну Математики» в подготовительной группе.
2. Орлова С.Н. – комплексное занятие по сенсорному воспитанию и конструированию «В гости к зайке» в младшей группе.
3. Канышева Г.А. – занятие по формированию элементарных математических представлений «Деньги. Монета, Банкнота. Пластиковая карта» в средней группе.

**Заседание № 3** (совместно с воспитателями детского сада)

**Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО» - февраль**

1. Открытые уроки:

**Лебедева Л.В. - 2 класс математика.**

**Егорова А.Г. - 3 класс математика.**

**Мартынова С.А. - 4 класс русский язык.**

**Ласточкина Р.А. - 1 класс литературное чтение.**

2. Анализ проведенных открытых уроков

**Заседание № 5**

**Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».**

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

1. Анализ итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год во 2-3 классах.
3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.
3. Составление ООП НОО по ФГОС третьего поколения и рабочих программ для 1-4 классов на 2024-2025 учебные годы.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Итоговые контрольные работы по русскому языку.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл	СОУ
2	13	92	69	3,8	59
3	16	94	56	3,6	53

**Анализ ошибок в контрольной работе учащихся 2-3 классов по русскому языку показывает, что обучающиеся допускают ошибки внимания, задания на знание состава слова, безударная гласная в корне, проверяемая ударением, пропуск и замену букв.** Учителям начальных классов в работе со слабоуспевающими учащимися необходим учет индивидуальных особенностей и коррекция знаний, слабоуспевающим обучающимся рекомендована систематическая совместная работа с педагогом.

Итоговые контрольные работы по математике:

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл	СОУ
-------	------------	----------	------------	---------	-----

2	13	100	85	3,9	62
3	16	94	75	3,9	62

**Анализ ошибок в контрольной работе по математике учащихся 2-3 классов показывает,** что обучающиеся 2-3 классов допускают ошибки внимания, ошибаются в сравнении чисел и величин, решение составных задач, затрудняются в нахождении периметра и площади прямоугольника.

Итоговые контрольные работы по окружающему миру:

Класс	Кол-во уч.	% успева.	% качества	Ср.балл	СОУ
2	11	91	27	3,3	45
3	16	100	51	3,6	52

ШМО учителей начальных классов продолжает **работу над техникой чтения обучающихся:** безошибочностью и выразительностью чтения, осознанностью чтения, увеличением темпа чтения. В **2023-2024 учебном** году наблюдается повышение показателя правильности чтения. Но анализ результатов показывает, учителя уделяют **проблеме обучения навыкам правильного орфоэпического чтения недостаточно внимания.** 15% выпускников допускают при чтении 3 и более орфоэпические ошибки. Проверка показала, что учащиеся допускают ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, неправильной постановке ударений, повторам слов.

Таким образом, задаче **совершенствования навыка чтения обучающихся 1-4 классов** в следующем учебном году необходимо уделить серьезное внимание. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (а именно направление «Смысловое чтение») - это средства для решения вышеуказанной проблемы.

Техника чтения:

Класс	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»
2	14	8	5	1	-
3	16	7	3	6	-
4	18	4	12	2	-

Итоги ВПР в 4 классе

	Русский язык	математика	окружающий мир
«5»	2	2	3
«4»	11	11	13
«3»	5	4	2

Анализ ВПР показывает, что сложным для обучающихся также представляется выполнение задания на приведение жизненной ситуации по теме, описанной в фразеологизме.

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

МО учителей начальных классов принимало участие в общешкольных мероприятиях, а также в подготовке выступлений к педагогическим советам и общешкольным совещаниям. Педагоги делились полученными знаниями и опытом по внедрению ФГОС. Егорова А.Г. участвовала в Республиканском конкурсе творческих работ «Моя марийская земля» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие», посвященный 100-летию со дня рождения марийского писателя Кима Васина и заняла 1 место.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания через открытые уроки для своих коллег на уровне ШМО. На уроках показали активное использование сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов, овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе. Уроки четко продуманы, ученики работали активно. Учителя использовали ИКТ (презентацию), карточки с дифференцированными заданиями для работы в группах и парах. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. При работе с детьми использованы современные педагогические технологии, разнообразные и разноуровневые формы, методы и приемы. На всех этапах урока учителя прививали любовь к предмету, формировали желание получать новые знания.

**В течение всего времени проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой.**

**Цель работы:** подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни. С января учебного года организована «Школа будущего первоклассника», ее работа направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. Был составлен список будущих первоклассников. В школе будущего первоклассника в феврале и в каждую неделю по четвергам работала Мартынова С.А., во время весенних каникул – Ласточкина Р.А. и Лебедева Л.В.. Для детей проводились занятия по направлениям «Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи», «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие конструкторских способностей: рисование, лепка». Школу посещало 14 детей. В рамках работы с родителями прошло собрание для родителей будущих первоклассников. Родителей познакомили с правилами приёма в 1 класс в 2024 году. На собрании выступили учитель Мартынова С.А. и заместитель директора по УР Петрова М.В.. Они рассказали о готовности ребёнка и родителей к обучению в школе. Ответили на вопросы родителей.

**Воспитатели приняли активное участие в «Дне Открытых дверей» и показали открытые занятия учителям начальных классов.**

В старшей группе Антонова Надежда Алексеевна провела занятие в старшей группе в форме путешествия в страну Математики. Выполняли задания Королевы Математики. Использовала методические приемы: беседа, игровой момент, наглядный материал для развития у детей пространственного мышления. А Галина Александровна Канышева в средней группе на занятии создавала условия для развития элементарных математических представлений. Она использовала разные виды деятельности, как игровая, проблемная ситуация, познавательная, коммуникативная для закрепления знания детей о внешнем виде современных денег. Орлова Светлана Николаевна в младшей группе использовали разнообразные методы: словесные,

наглядно-демонстрационные, практические, игровые. В конце конструировали по образцу кроватку для зайчика. Все занятия были познавательно - игровые. Нагрузка на детей соответствовала санитарным нормам. Дети проявляли живой интерес. На занятиях создавались ситуации для развития познавательного интереса.

Воспитательницы проводят большую работу по формированию ЗОЖ у детей.

Предложение по открытым занятиям в детском саду: учить детей слышать и слушать друг друга и воспитателя. Продолжить работу над развитием речевых навыков, т.к. словарный запас детей небогатый.

### **Работа с одаренными и способными детьми.**

**Цель:** выявить способности учащихся, определить их творческие возможности и склонность к изучению определенных предметов, поддерживать их интерес к изучаемым дисциплинам.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиада, «Веселые старты» (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы, посещение ДШИ (музыкальная одаренность).

В течение 2022-2023 учебного года учителя работали с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Были спланированы и проведены предметные олимпиады со 2 по 4 класс. В школьной олимпиаде принимали все желающие учащиеся. Победители и призеры, занявшие победные и призовые места в школьном туре олимпиады, приняли участие в муниципальном туре.

#### **2 класс**

Орлов Павел- 1 место по математике;

Золоткова Милана- 3 место по литературному чтению;

Васильев Михаил – 2 место по окружающему миру.

Дубов Семен – сертификат по русскому языку.

#### **3 класс**

Филиппова Алина – сертификат по окружающему миру;

Викторова Александра – 1 место по русскому языку;

Соловьева Арина – 1 место по математике;

Алметова Екатерина – 2 место по литературному чтению.

#### **4 класс**

Малыгина Ксения – сертификат по литературному чтению;

Лисова Татьяна – сертификат по русскому языку;

Конилова Арина – 1 место по математике.

Соколов Илья – 1 место по окружающему миру

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2024-2025 учебном году.

### **Внеурочная деятельность**

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка; способствует развитию у детей интереса к

различным видам деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы. Посещаемость кружковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Класс	ФИО учителя	Название курса внеурочной деятельности
2	Егорова А.Г.	«Хочу все знать»
3	Мартынова С.А.	«Школа мудрецов»
4	Лебедева Л.В.	«Веселые циферки»

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как конкурсы, праздники. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника, участие в школьных конкурсах рисунков. В каждый понедельник на 1 уроке проводятся воспитательные часы «Разговор о важном» по разным темам. По четвергам работа по выполнению заданий установочных треков по программе «Орлята России» под руководством советника по воспитанию Воронковой Н.Н.. За участие в каждом треке дети получают сертификаты. Девочки 1-4 классов с удовольствием посещали кружок «Умелые руки» (руководитель Павлова С.М.)

#### ***Мероприятия, проводимые членами МО в 1 четверти***

- Легкоатлетический кросс. (В Звенигово)
- День Учителя. Праздничный концерт к 140-летию школы.
- Праздник Урожая. Осенняя выставка композиций и букетов ко дню Урожая.
- Участие в акции «Письмо солдатам»

#### ***во 2 четверти***

- Посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России».
- Посещение планетарии.
- Участие на концерте ко Дню матери.
- Экскурсия в краеведческий музей г. Звенигово
- Участие в акции «Новогодняя игрушка».
- Новогоднее представление.
- Участие в школьной и районной олимпиаде обучающихся 2-4 классов.

#### ***в 3 четверти***

- Соревнования по шашкам и шахматам.
- Лыжные соревнования.
- День юного героя-антифашиста.
- Акция «Блокадная ласточка»
- Спартакиада (отжимание, пресс, прыжки через скакалку, прыжки в длину).
- Рыцарский турнир в честь 23 февраля «А ну-ка, мальчики!».
- Праздничный концерт для мам и бабушек накануне 8 марта.
- Конкурсы для девочек «А ну-ка, девочки».
- Праздник «Спасибо, Азбука» в 1 классе.
- Посещение выставки картин – Юнкова Н.Э.
- Экскурсия в музей сказок г. Йошкар-Ола

#### ***в 4 четверть***

- «Палантаевские гусли» - учащиеся ДШИ
- Смотр строя и песни.
- Поход в природу.
- Праздник Последнего звонка – 1 класс
- «Прощай, начальная школа» - праздник в 4 классе.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся и соблюдением всех мер санитарных норм. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с советником школы по воспитанию, школьной библиотекой и с родителями учащихся. Следует отметить, что слабо ведётся работа по вовлечению их в интеллектуальные олимпиады, Всероссийские конкурсы, марафоны.

### Информация о достижениях учащихся

Ученики	Мероприятие	Уровень	результат
Группа учащихся 3 класса	Легкоатлетический кросс	районный	
Коллектив «Радуга» 3 класса	Акция «Неделя Марийского танца» в рамках подготовки фестиваля марийского танца «Тывырдык»	межрегиональный	благодарность
Ласточкина Серина, 3 класс	Конкурс «Зимнее настроение». Стих на марийском языке.	Муниципальный	2 место
Лисова Татьяна, 4 класс	Конкурс «Зимнее настроение». Стих на марийском языке.	Муниципальный	2 место
Соловьева Екатерина, 3 класс	Конкурс «Зимнее настроение». Проза на марийском языке.	Муниципальный	2 место
Алметова Екатерина, 3 класс	Конкурс творческих работ «Моя марийская земля» Сочинение на марийском языке	Республиканский	1 место
Лисова Татьяна, 4 класс	Конкурс творческих работ «Моя марийская земля» Сочинение на марийском языке	Республиканский	2 место
Кудрявцева Елизавета, 2 класс	Конкурс творческих работ «Моя марийская земля» Рисунок «Марий патыр»	Республиканский	3 место
Соловьева Светлана, 1 класс	Конкурс творческих работ «Моя марийская земля» Рисунок «Марий патыр»	Республиканский	Сертиф.
Кутасова Марина, 1 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в	районный	3 место

	мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - презентация «Мой любимый учитель»		
Лисова Виктория, 2 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - презентация «Мой любимый учитель»	районный	1 место
Алметова Екатерина, 3 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - презентация «Мой любимый учитель»	районный	3 место
Малыгина Ксения, 4 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - презентация «Мой любимый учитель»	районный	2 место
Группа учащихся 1 класса	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - эссе «Спасибо вам, Учитель»	районный	сертификат
Дубов Семен, 2 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - эссе «Спасибо вам, Учитель»	районный	2 место
Алметова Екатерина, 3 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - эссе «Спасибо вам, Учитель»	районный	1 место
Соловьева Арина, 3 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация - эссе «Спасибо вам, Учитель»	районный	3 место
Кутасова Марина, 1 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в	районный	1 место

	мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация – «Моему учителю посвящаю»		
Соловьева Светлана, 1 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация – «Моему учителю посвящаю»	районный	3 место
Викторова Александра, 3 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация – «Моему учителю посвящаю»	районный	сертификат
Конилова Арина, 4 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация – «Моему учителю посвящаю»	районный	3 место
Лисова Татьяна, 4 класс	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника. Номинация – «Моему учителю посвящаю»	районный	1 место
Группа учащихся 1 класса	Сетевой конкурс «В гостях у Пампалче» (видео сценки, посвященный празднику Шорыкйол и презентация на марийском языке)	республиканский	2 место
Группа учащихся 2 класса	Сетевой конкурс «В гостях у Пампалче» (видео сценки посвященный празднику Шорыкйол на марийском языке)	республиканский	2 место
Алметова Екатерина, 3 класс	Конкурс чтецов, посвященный ...	школьный	1 место
Крылов Александр, 4 класс	Конкурс чтецов, посвященный ...	школьный	3 место
Лисина Виктория, 2 класс	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	районный	сертификат
Золоткова Милана, 2 класс	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	районный	сертификат
Сидельникова	Конкурс творческих работ,	районный	сертификат

Амина, 1 класс	Я и моя мама»		
Смирнова Арина, 1 класс	Конкурс творческих работ, Я и мой папа»	районный	3 место
Кутасова Марина, 1 класс	Конкурс творческих работ «Язык – будущее народа», посвященный Международному дню родного языка. Номинация «Чтение стихотворения на марийском языке»	межмуниципальный	Диплом участника
Кутасова Марина, 1 класс	Фотоконкурс «Мый да туныктышем»	Редакция газеты «Ямде лий»	сертификат
Кутасова Марина, 1 класс	Марий тиште кечылан полеклалтше «О, мукш ава гай поро шочмо йылме» лудмаш конкурс	Республиканский Центр марийской культуры	сертификат
Кутасова Марина, 1 класс	Интернет-акция «Для милых, нежных, дорогих», посвященный Международному дню 8 марта	Поволжский центр культуры финно-угорских народов, Саранск	Диплом участника
Малыгина Ксения и Добролюбов Даниил, 4 класс	Конкурс «Лесфильм»	Республиканский	Диплом участника
Малыгина Ксения и Добролюбов Даниил, 4 кл.	Конкурс "Елочка, живи» Руководитель: Малыгина Г.Н.	Республиканский	Диплом участника
Добролюбов Даниил, 4 кл.	Конкурс "Сохраним лес от пожаров" рук-ль: Малыгина Г.Н.	Республиканский	сертификат
Кутасова Марина, 1 кл. Золоткова Милана, Лисина Виктория, Майоров Богдан из 2 кл. Добролюбов Даниил, 4 кл.	Конкурс экологических рисунков рук-ли: 1.Ласточкина Р.А. 2.Лебедева Л.В. 3.Малыгина Г.Н.	Республиканский	сертификаты
Орлова Анна, 2 кл.  Добролюбов Даниил, 4 кл.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Неопалимая купина" номинация "Декоративно-прикладное искусство" Рук-ль: Лебедева Л.В. Номинация "Художественно-изобразительное	Муниципальный этап	Диплом I степени  Диплом I степени

	искусство" Рукль: Малыгина Г.Н.		
--	------------------------------------	--	--

В 2023-2024 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО третьего поколения.

**Общие выводы:**

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены.

Программный материал по всем предметам выполняется.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь со стороны администрации школы.

3.Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4.Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

5.Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми.

Руководитель МО учителей начальных классов:

Егорова А.Г.