Анализ работы МО учителей начальных классов
МОУ «Кокшамарская средняя общеобразовательная школа
им. И.С. Ключникова-Палантая» Звениговского района Республики Марий Эл
за 2022 – 2023 учебный год.

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023 уч. году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения».**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель:**

- совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год **задачами**:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Для достижения поставленных задач использовались следующие виды деятельности:

1. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Обмен опытом работы, посещение уроков, выступление на методических советах.
4. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
5. Открытые уроки в рамках школьного и районного методического объединения.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта.
3. Работа с одарёнными учащимися:

- организация внеурочной деятельности;
- участие в республиканских, районных конференциях, конкурсах, олимпиадах.

4. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В начальных классах на 1 сентября 2022 года обучалось 69 человек. Количество учащихся на конец года – 67 учеников. Учащиеся 1-4 классов занимались по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Коллектив учителей начальной школы в прошлом учебном году состоял из 9 человек (4 учителя начальных классов, 4 воспитателя ДОУ, старший воспитатель ДОУ). Из них имеют: высшее педагогическое образование - 7 человек, средне–профессиональное образование - 2 человека. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие высшее образование.

Все учителя начальных классов имеют первую квалификационную категорию, воспитатели ДОУ – соответствие занимаемой должности.

Состав МО учителей начальных классов

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Категория	Образование	УМК
1.	Лебедева Л.В.	1 класс	Первая	Высшее	«Школа России»
2.	Егорова А.Г.	2 класс	Первая	Высшее	«Школа России»
3.	Мартынова С.А.	3 класс	первая	Высшее	«Школа России»
4.	Ласточкина Р.А.	4 класс	Первая	Высшее	«Школа России»
5.	Канышева Г.А.	воспитатель ДОУ	соответствие	ср. спец.	
6.	Орлова С.Н.	воспитатель ДОУ	соответствие	ср. спец.	
7.	Антонова Н.А.	воспитатель ДОУ	соответствие	Высшее	
8.	Скворцова Л.Н.	воспитатель ДОУ	соответствие	Высшее	
9.	Крылова Н.Г.	старший воспитатель ДОУ	соответствие	Высшее	

Участие учителей в работе педсоветов, РМО, семинарах, совещаниях

Ф. И. О.	Мероприятие	Тема выступления	уровень
Лебедева Л.В.	совещание	«Адаптация первоклассников к школе»	школьный
Егорова А.Г.	семинар	«Применение современных образовательных технологий через ИКТ в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования»	районный
Лебедева Л.В.	семинар	«ИКТ в начальной школе как средство	районный

		развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».	
Лебедева Л.В.	научно-практическая конференция	«Развитие познавательной активности учащихся с помощью ИКТ»	межрегиональный

Повышение квалификации

Ласточкина Р.А. прошла обучение по программе повышения квалификации на сайте «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на тему: «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часа.

Лебедева Л.В., Ласточкина Р.А. и Мартынова С.А. в этом учебном году прошли повышение квалификации на сайте «…» на тему: «Разговор о важном» в объёме … часов.

Лебедева Л.В. приняла участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «22 Глушковские чтения» и представила публикацию на тему «Развитие познавательной активности».

В МО начальной школы Егорова А.Г. и Ласточкина Р.А. подтвердили первую квалификационную категорию и прошли аттестацию.

Самообразование

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию. В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Мартынова С.А.	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках в чальной школе»
Ласточкина Р.А.	«Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО»
Лебедева Л.В.	«Взаимосвязь игровой и учебно-познавательной деятельности учащихся младших классов в свете реализации ФГОС»
Егорова А.Г.	«Использование активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности»
Крылова Н.Г.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности в рамках ФГОС ДОУ»
Орлова С.Н.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
Антонова Н.А.	«Сенсорное развитие у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
Канышева Г.А.	«Развитие любознательности детей предшкольного возраста в ознакомлении с литературными сказками»
Скворцова Л.Н.	

На протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера взаимопомощи,

совместная разработка уроков, праздников, планирований. Учителя требовательны к себе, правильно реагируют на критику.

Егорова А.Г. У учителя накоплен большой практический материал по данной теме. Накопленные материалы систематически использует на уроках, создает условия для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. На данном этапе работы над темой учитель выступала на МО с темой по самообразованию, изучала методическую литературу, показала открытый урок по родному чтению для коллег школы.

Лебедева Л.В. Она проводит нетрадиционные формы уроков (урок-путешествие, урок-КВН, урок-соревнование, урок-конкурс, урок-сказка и т.д.). Уроки проводит с использованием ИКТ с целью активизации познавательной деятельности. На данном этапе работы учитель изучает методическую литературу, участвовала в вебинарах, посещала уроки коллег с целью обменом опытом и сама показала открытый урок по литературному чтению.

Ласточкина Р.А. моделирует уроки в различных технологиях. В своей работе она больше использует проектно - исследовательскую технологию. Каждый урок сопровождается здоровьесберегающей технологией (физминутки, гимнастика для глаз, слуха, танцевально-ритмические паузы под музыку, оздоровительные игры на переменах).

На данном этапе учитель поставила перед собой цель: изучить опыт известных педагогов, коллег по работе и использовать его в работе. Для достижения поставленной цели учитель посещала мастер-классы коллег, прослушивала вебинары, изучала методическую литературу и показала открытый урок-проект по родному языку.

Мартынова С.А. изучила теоретический материал по данной теме. Накоплен богатый дидактический материал. Учит детей самостоятельно приобретать знания. Для этого применяет игровую технологию. Проводит их на любом этапе урока. Учителем разработаны карточки с разными видами дидактических игр. Умело сочетая игровую и учебную деятельности, учитель достигает хороших результатов УУД. Учитель знакомилась с методической литературой, посетила мастер-классы и уроки коллег. Она показала открытый урок по математике.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Во всех кабинетах установлены проекторы. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Дидактические материалы по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную «методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников.

Методическая работа

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

За этот год проведено 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Заседание № 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.

1.Анализ работы МО учителей начальных классов за прошлый учебный год.
Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

3.Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.

4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей и воспитателей.

Заседание № 2

Тема: «Использование педагогических технологий в начальных классах — одно из условий повышения качества образования».

Цель: подробное ознакомление учителей с современными педагогическими технологиями с целью их реализации на практике.

1.Результаты стартовой проверки качества знаний. Анализ входных контрольных работ и пути повышения качества в каждом классе.

2.Итоги проверки техники чтения.

3.Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад в начальной школе.

4.Составление плана проведения открытых уроков в начальной школе.

Заседание № 3 (совместно с воспитателями детского сада)

Тема: «Преемственность ДОУ – начальная школа»

Открытые занятия в ДОУ:

Антонова Н.А. – занятие по формированию нравственно-патриотического воспитания «Я и моя семья»» в старшей группе.

Орлова С.Н. – занятие по развитию речи «Путешествие в сказочный лес» во 2 младшей группе.

Канышева Г.А. – занятие по формированию элементарных математических представлений «Геометрические фигуры» в средней группе.

Крылова Н.Г. – занятие «Зимующие птицы» в старшей группе.

Заседание № 4 (совместно с воспитателями детского сада)

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

1. Открытые уроки:

Лебедева Л.В. - 1 класс литературное чтение – «Е.И.Чарушин «Теремок».

Егорова А.Г. - 2 класс родное чтение – «В.Сапаев «Полек»

Мартынова С.А. - 3 класс русский язык – «Все падежи. Обобщение знаний о падежах»

Ласточкина Р.А. - 4 класс родной язык – урок-проект «Чот мут нерген мутланымаш»

2. Открытое мероприятие на тему «Вуйнам савена, авай»

3. Изучение ООП НОО и примерных рабочих программ в соответствии ФГОС третьего поколения.

Заседание № 5

Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.
1.Анализ итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год во 2-3 классах.
3.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
3. Составление ООП НОО по ФГОС третьего поколения и рабочих программ для 1-4 классов на 2023-2024 учебные годы.

МО учителей начальных классов принимало участие в общешкольных мероприятиях, а также в подготовке выступлений к педагогическим советам и общешкольным совещаниям. Педагоги делились полученными знаниями и опытом по внедрению ФГОС. Учитель 1-го класса Лебедева Л.В. вела работу по созданию детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

Лебедева Л.В. - 1 класс литературное чтение – «Е.И.Чарушин «Теремок».
Егорова А.Г. - 2 класс родное чтение – «В.Сапаев «Полек»
Мартынова С.А. - 3 класс русский язык – «Все падежи. Обобщение знаний о падежах»
Ласточкина Р.А. - 4 класс родной язык – урок-проект «Чот мут нерген мутланымаш» Открытое мероприятие на тему «Вуйнам савена, авай».

В марте провели семинар для учителей и воспитателей нашей школы и района на тему **«Применение современных образовательных технологий через ИКТ в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования ».**
Цель семинара: совершенствование профессиональной компетентности учителей по конструированию урока с использованием ИКТ.
Учителя начальных классов обобщили и распространили опыт работы по применению ИКТ. На уроках показали активное использование сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов, овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе. Уроки четко продуманы, ученики работали активно. Учителя использовала ИКТ (презентацию), карточки с дифференцированными заданиями для работы в группах и парах. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:
- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах.

Всеми учителями были разработаны и сданы в методическую копилку ШМО разработки уроков и внеклассных мероприятий, тесно связанных с направленностью школы и темами самообразования.

В течение всего времени проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой.

Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни. С января учебного года организована «Школа будущего первоклассника», ее работа направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. Был составлен список будущих первоклассников. В школе будущего первоклассника в феврале работала Лебедева Л.В., во время весенних каникул – Ласточкина Р.А.. Для детей проводились занятия по направлениям «Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи», «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие конструкторских способностей: рисование, лепка». Продолжительность занятий составляла 30 минут. Школу посещало 5 детей. В рамках работы с родителями прошло собрание для родителей будущих первоклассников. Родителей познакомили с правилами приёма в 1 класс в 2023 году. На собрании выступили учитель Ласточкина Р.А. и заместитель директора по УР Петрова М.В.. Они рассказали о готовности ребёнка и родителей к обучению в школе. Ответили на вопросы родителей.

Воспитатели приняли активное участие в «Дне Открытых дверей» и показали открытые занятия учителям начальных классов.

Открытые занятия в ДОУ:

Антонова Н.А. – занятие по формированию нравственно-патриотического воспитания «Я и моя семья»» в старшей группе.

Орлова С.Н. – занятие по развитию речи «Путешествие в сказочный лес» в младшей группе.

Канышева Г.А. – занятие по формированию элементарных математических представлений «Геометрические фигуры» в средней группе.

Крылова Н.Г. – занятие «Зимующие птицы» в старшей группе.

В старшей группе Антонова Надежда Алексеевна провела занятие в форме путешествия в сказочный лес. Использовала методические приемы: беседа, игровой момент, наглядный материал. А Галина Александровна Канышева в средней группе на занятии создавала условия для развития элементарных математических представлений. Она использовала разные виды деятельности, как игровая, познавательная, коммуникативная. Орлова Светлана Николаевна в младшей группе использовали разнообразные методы: словесные, наглядно-демонстрационные, практические, игровые. Все занятия были познавательно - игровые. Нагрузка на детей соответствовала санитарным нормам. Дети проявляли живой интерес. Крылова Н. Г. провела интересное занятие о зимующих птицах в старшей группе. На занятии создавались ситуации для развития познавательного интереса. Предложение по открытым занятиям в детском саду: учить детей слышать и слушать друг друга и воспитателя. Скворцова Л.Н. провела «Веселые старты» в старшей группе**.** Воспитательница провела большую работу по формированию ЗОЖ у детей.

Учебная деятельность

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году были проведены контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру во 2-3 классах, всероссийские проверочные работы в 4 классе.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)

Цель – выявление уровня обученности по основным предметам в начальной школе.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	3	8	4	1	3,8
Математика	3	9	3	1	3,875
Окружающий мир	1	12	3	-	3,875

По итогам ВПР даны следующие рекомендации:
1) Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2) Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
3) Всем учителям продолжить работу по самообразованию, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний.

Итоги контрольных работ за 2022-2023 уч. год
Русский язык 2-3 классы

класс	**Всего в классе**	**Писало**	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**СОУ**	**Сред. балл**	**Учитель**
2	16	16	5	4	6	1	62	3,8	Егорова А.Г.
3	18	18	3	9	5	1	59	3,8	Мартынова С.А.
Итого	34	34	8	13	11	2	60,5	3,8	

Рекомендации. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:
-Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
-Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

Математика 2-3 классы

класс	**Всего в классе**	**Писало**	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**СОУ**	**Сред. балл**	**Учитель**
2	16	16	3	9	3	1	62	3,9	Егорова А.Г.
3	18	17	2	10	5	-	60	3,8	Мартынова С.А.
Итого	3433		5	19	8	1	61	3,85	

Рекомендации: В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:
Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Окружающий мир 2-3 классы

класс	**Всего в**	**Писало**	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**СОУ**	**Сред. балл**	**Учитель**

	классе								
2	16	15	4	7	3	1	65	3,9	Егорова А.Г.
3	18	15	2	8	5	-	59	3,8	Мартынова С.А.
Итого	34	30	6	15	8	1	62	3,85	

Техника чтения 1-4 классы

класс	**Всего в классе**	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**СОУ**	**Сред. балл**	**Учитель**
1	17							Лебедева Л.В.
2	16	10	1	5	-			Егорова А.Г.
3	18	7	8	3	-			Мартынова С.А.
4	16	10	4	2	-			Ласточкина Р.А.
Итого	67							

Рекомендации: Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения.

Требует особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики первого класса освоили образовательные программы 1 –го класса, рекомендованы к переводу во второй класс.
Учителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Результаты образовательной деятельности.

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во уч-ся	отличников	ударников	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
1	Лебедева Л.В.	1	17	-	-	-	-	-		
2	Егорова А.Г.	2	16	1 Орлова Елизавета	8	-	100	56	4	64,7
3	Мартынова С.А.	3	18	1	10	-	100	61	3,9	64,7
4	Ласточкина Р.А.	4	16	1 Кольмов Александр	9	-	100	62,5	3,9	62,9
	Итого 1-4 кл.		**67**	**3**	**27**	**-**	**100**	**59,8**	**3,9**	**64,1**

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность.
Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной

школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Работа с одаренными и способными детьми.

Цель: выявить способности учащихся, определить их творческие возможности и склонность к изучению определенных предметов, поддерживать их интерес к изучаемым дисциплинам.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ - конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы, посещение ДШИ (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности.

В начальной школе в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие проекты:

• в рамках урока окружающего мира «Моя малая Родина», руководитель Лебедева Л.В.;

• в рамках урока окружающего мира «Мои домашние питомцы», руководитель Лебедева Л.В.;

• в рамках урока русского языка «Тайна имени» руководитель Мартынова С.А.;

• в рамках урока литературного чтения «Сочиняем волшебную сказку», руководитель Мартынова С.А.;

• в рамках предмета математики «Узоры и орнаменты на посуде», руководитель Егорова А.Г.;

• в рамках окружающего мира «Родословная», руководитель Егорова А.Г.;

• в рамках ОРКСЭ «Клад моей семьи в благополучии и процветании Отечества», руководитель Ласточкина Р.А..

В течение 2022-2023 учебного года учителя работали с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Были спланированы и проведены предметные олимпиады со 2 по 4 класс. В школьной олимпиаде принимали все желающие учащиеся (русский язык - 18 , математика – 16 , окружающий мир – 18 , литературное чтение – 17).

Результаты олимпиады по русскому языку во 2 - 4 классах

Класс	№ п/п	Ф. И. обучающегося	Баллы	Результаты
2	1.	Сорокина Елизавета	30,5 из 30	побед.
	2.	Соловьева Арина	24	призер
	3.	Хлебникова Таисия	16	призер
3	1.	Конилова Арина	32 из 40	Побед.
	2.	Лисова Татьяна	31	призер
	3.	Соколов Илья	29	призер
4	1.	-	-	побед.
	2.	-	-	призер
	3.	Порханова Ульяна	8,5 из 23	призер

Результаты олимпиады по литературному чтению во 2 - 4 классах

2	1.	Алметова Екатерина	39 из 46	побед.
	2.	Викторова Александра	35	призер

	3.	Сорокина Елизавета	26	призер
3	1.	-	-	-
	2.	Малыгина Ксения	14 из 41	призер
	3.	Орлова Анна	14	призер
4	1.	Кольмов Александр	34.5 из 49	побед.
	2.	Порханова Лейла	21,6	призер
	3.	Золоткова Жанна	19	призер

Результаты олимпиады по окружающему миру во 2-4 классах

2	1.	Филиппова Алина	12 из 18	побед.
	2.	Сорокина Елизавета	11,5	призер
	3.	Алметова Екатерина	10	призер
3	1.	Соколов Илья	13 из 19	побед.
	2.	Малыгина Ксения	12,5	призер
	3.	Лисова Татьяна	12,5	призер
4	1.	Кольмов Александр	11 из 17	побед.
	2.	Кольмова Ульяна	9,5	призер
	3.	Соколов Георгий	8	призер

Результаты олимпиады по математике во 2 - 4 классах

2	1.	Алметова Екатерина	14 из 25	побед.
	2.	Соловьева Арина	14	призер
	3.	Сорокина Елизавета	11	призер
3	1.	Конилова Арина	12 из 24	побед.
	2.	-	-	призер
	3.	-	-	призер
4	1.	Кольмов Александр	20 из 24	побед.
	2.	Соколов Георгий	19	призер
	3.	-	-	призер

Победители и призеры, занявшие победные и призовые места в школьном туре олимпиады, приняли участие в муниципальном туре.

2 класс

Сорокина Елизавета - 1 место по русскому языку;
Алметова Екатерина - 2 место по литературному чтению;
Филиппова Алина – 2 место по окружающему миру.

3 класс

Соколов Илья – 1 место по окружающему миру;
Лисова Татьяна – 2 место по русскому языку;
Конилова Арина – 3 место по математике;
Орлова Анна – 3 место по литературному чтению.

4 класс

Порханова Лейла – 1 место по литературному чтению;
Кольмов Александр – 2 место по русскому языку;
Соколов Георгий – 2 место по математике.

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:
- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;

- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году.

Внеурочная деятельность

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы. Посещаемость круж ковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Класс	ФИО учителя	Название курса внеурочной деятельности
2	Егорова А.Г.	«Занимательная математика»
3	Мартынова С.А.	«Школа мудрецов»
4	Ласточкина Р.А.	«Школа мудрецов»

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как конкурсы, праздники. В каждый понедельник на 1 уроке проводились воспитательные часы «Разговор о важном» по разным темам.
В связи с внедрением ФГОС в 1-4-х классах были введены часы внеурочной деятельности. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника.

Мероприятия, проводимые членами методического объединения
в 1 четверти

- Праздник «День Знаний».
- День безопасности.
- Легкоатлетический кросс.
- День Учителя. Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя».
- Праздник Урожая. Осенняя выставка композиций и букетов ко дню Урожая.
- Просмотр спектакля «Муравьиная свадьба» (г. Козьмодемьянск)
- Участие в акции «Письмо солдатам»

во 2 четверти

- Посвящение в музыканты учащихся 1 класса.
- КВН по математике.
- Посещение планетарии.
- Участие на концерте ко Дню матери.
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой».
- 3»Д» фильм о безопасности.
- Новогоднее представление с приглашением артистов ТЮЗ.

в 3 четверти

- Урок Памяти «Блокада Ленинграда».
- Участие в школьной и районной олимпиаде обучающихся 2-4 классов.
- Посещение школьного музея. Участие на открытии парты героя.

- Соревнования по шашкам и шахматам.
- Лыжные соревнования.
- День юного героя-антифашиста.
- Спартакиада (отжимание, пресс, прыжки через скакалку, прыжки в длину).
- Рыцарский турнир в честь 23 февраля «А ну-ка, мальчики!».
- Праздничный концерт для мам и бабушек накануне 8 марта.
- Конкурсы для девочек «А ну-ка, девочки».
- Праздник «Спасибо, Азбука» в 1 классе.

в 4 четверть

- «Полет в космос» - экскурсия к памятному знаку, посвященная ко дню Космонавтики.
- «Палантаевские гусли».
- Смотр строя и песни.
- Праздник Последнего звонка.
- «Прощай, начальная школа» - праздник в 4 классе.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся и соблюдением всех мер санитарных норм. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

Следует отметить, что слабо ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, Всероссийские конкурсы, марафоны.

Информация о достижениях учащихся

Достижения учащихся 2 класса

Ученики	**Мероприятие**	**Уровень**	**результат**
Сорокина Елизавета	«Весела У ий пайрем»	республиканский	сертификат
Танцевальная группа «Радуга»	Конкурс-фестиваль «Волшебная мелодия»	межрегиональный	диплом 3 степени
Крылов Семен	Онлайн-викторина	всероссийский	диплом
Танцевальная группа «Радуга»	Конкурс-фестиваль «Хрустальный перезвон»	международный	Диплом лауреата 1 степени
Танцевальная группа «Радуга»	Конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	всероссийский	Диплом 3 степени
Сорокина Елизавета	Фестиваль «Беглые пальчики»	районный	3 место
Танцевальная группа «Радуга»	Детский этнический фестиваль-конкурс «Шанавыл – семь цветов, семь нот»	республиканский	Диплом 1 степени
Сорокина Елизавета	Конкурс «Пой, солдат, пой»	районный	2 место

Достижения учащихся 3 класса

Ученики	Мероприятие	Уровень	результат
Крылов Александр	«Элым аралыше-влаклан»	республиканский онлайн-конкурс	сертификат
Крылов Александр	Онлайн-викторина	всероссийский	диплом
Гаптроганиев Линар	Конкурс-фестиваль «Время побеждать»	международный	Диплом 2 степени
Малыгина Ксения	Конкурс «Пой, солдат, пой»	районный	1 место

Достижения учащихся 4 класса

Ученики	Мероприятие	Уровень	результат
Кольмов Александр	«Весела У ий пайрем»	республиканский	сертифи-кат
Агитбригада учащихся	Конкурс «Безопасное колесо»	районный	3 место
Кольмов Александр Соколова Анна	Конкурс-фестиваль «Хрустальный перезвон»	международный	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Золоткова Жанна	Конкурс-фестиваль «Время побеждать»	международный	Диплом 2 степени

В 2022-2023 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО третьего поколения.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.
5. Требует особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска».

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Руководитель МО учителей начальных классов: Егорова А.Г.