

Анализ МО учителей гуманитарного цикла МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая» за 2023-2024 учебный год

В МО учителей гуманитарного цикла входили учителя русского языка и литературы, родного (марийского) языка и литературы, иностранного языка (английского и немецкого), истории, обществознания и ИЗО. Всего 10 человек. Организация методической работы в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для устойчивого развития школы путём обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно - деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС в условиях нового поколения».

МО работало над проблемами развития как устной, так и письменной речи, творческих и интеллектуальных способностей, проектной деятельности обучающихся. В ходе работы использовали современные образовательные технологии, всевозможные Интернет- ресурсы.

У каждого учителя была своя методическая тема, над которой педагоги работали в течение учебного года и добивались неплохих результатов.

Методические темы, над которыми работали учителя гуманитарного цикла:

1. Ильина С.В.- «Развитие творческих способностей обучающихся»
2. Матюкова Л.И.- «Развитие познавательного интереса у обучающихся с помощью использования современных образовательных технологий»
3. Лисова Т.В.- «Развитие функциональной грамотности на уроках родного языка»
4. Соловьева А.И.- « Экологическое образование и воспитание школьников на уроках географии и немецкого языка»
5. Кутасова Л.В. – «Развитие интереса к чтению на иностранном языке в процессе обучения»
6. Шитова А.П.- «Обучение осмысленному чтению и правильному письму на уроках русского языка и литературы»
7. Майорова Л.Н.- « Использование педагогических технологий на уроках истории и обществознания»
8. Смирнова О.И.- «Развитие музыкальных способностей детей»
9. Малыгина Г.Н. – « Методы и формы привлечения детей к чтению»
10. Светлакова С.М.- «Формирование у учащихся целостного представления об ИЗО, о средствах художественной выразительности, повышение интереса к декоративно - прикладному творчеству, живописи, развитию воображения, наблюдательности»

Внеклассная работа по предметам

Консультации и кружки:

1. Матюкова Л.И. - русский язык в 11 классе «Шаг за шагом: теория и практика»,
«В мире русского языка» в 9 классе
2. Майорова Л.Н. - историко-краеведческий кружок «Юный краевед»

Всего запланировано **6 заседаний, проведено 6.** Организовали и провели **открытые уроки и мероприятия:** 1) Кутасова Л.В. по английскому языку в 4 классе по теме «В кругу семьи»; 2) Соловьева А.И. организовала и провела районное общешкольное открытое мероприятие в форме устного журнала в рамках года педагога и наставника, посвященное 140-летию со дня рождения Н.М. Орлова, марийскому просветителю. Результатом стала публикация статьи в газете «Звениговская неделя» о Н.М. Орлове совместно с Сорокиной Г.Л. 3) Лисова Т.В. по родному языку в 7 классе по теме «Повторение причастий». 4) Ильина С.В. по русскому языку в 6 классе по теме «Указательные местоимения». 5) Шитова А.П. по русской литературе в 7 классе по теме «Человеческая красота и сила характера героя произведения по рассказу А. Толстого «Русский характер». 6) Матюкова Л.И. по русскому языку в 9 классе «Бессоюзные сложные предложения». 7) Смирнова О. И. по музыке во 2 классе по теме «Балет. Хореография – искусство танца». Майорова Л.Н. во втором полугодии на уровне района приняла участие в конкурсе «Учитель года» и вышла в финал. В ходе проведенного мероприятия показала открытый урок по истории в 5 классе и классный час «Богатыри земли марийской» в 5 же классе в Красноярской средней школе, также методическое заседание (мастер класс) для коллег района. Была отмечена Дипломом финалиста и подарками. Совместно с усилиями учителей –предметников гуманитарного цикла Ильиной С.В, Шитовой А.П. и Матюковой Л.И. провели в кабинете музыки внеклассное мероприятие – конкурс чтецов, посвященный патриотическому воспитанию детей. Призовые места заняли Алметова Виктория и Матюкова Ангелина. Светлакова С.М., учитель ИЗО, выставляла работы учащихся во время юбилея школы (140 лет), также во время знаменательных дат к 8 Марта, к 9 Мая. и т.д. Малыгина Г.Н., библиотекарь школы, в рамках проведения православной книги в феврале месяце совместно с Кокшайской церковью провела мероприятие, посвященное 100-летию Б. Васильева, по теме «Утоли мои печали».

. Уроки и внеклассные воспитательные мероприятия были методически правильно построены в соответствии с требованиями ФГОС, проанализированы и оценены на заседаниях школьного методического объединения в присутствии заместителей директора по учебной и воспитательной работе. На уроках и мероприятиях были использованы современные формы и методы работы, ИКТ, наглядности. Были и недостатки при анализе уроков и внеклассных мероприятий. Следует обратить внимание на развитие коммуникативных качеств, выразительность, четкость, ясность речи обучающихся особенно в 9 классе. На уроках побольше создавать различные интересные ситуации, игровые и ролевые формы работы, чтобы развивать у учащихся диалогическую и

монологическую речь, проводить творческие и интеллектуальные конкурсы, больше давать детям самостоятельность, чтобы развивать креативные качества.

В течение учебного года проводились консультации по подготовке к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах. Итоговое собеседование в 9 классе с первого раза прошли из 12 десять человек, не прошли двое – Кольмов Игорь и Саймурзанова Дарья. Они сдавали потом в резервные дни. К ОГЭ в результате допущены были все. В 11 классе выпускное сочинение написали все два учащихся и были допущены к ЕГЭ.

Результаты экзаменов зависят не только от деятельности учителя, но и от трудолюбия и старания самих учащихся. Есть дети, которые серьезно занимаются в течение учебного года, готовятся к урокам и экзаменам систематически, но некоторые надеются на везение. Знания, полученные на уроках при систематической подготовке, послужат обучающимся фундаментом для получения будущей профессии и определяют дальнейшую дорогу жизни. По родному языку (изложение) справились все 5 учащихся, из них на «5/4» написала Романова Анастасия, на «3/4» Кольмова Дарья и Минеева Виктория, на «3/3» Ласточкин Леонид, Саймурзанова Дарья. По родной литературе (чтение, пересказ, описание, ответы на вопросы) сдавали 3 человека: Кольмова Дарья, Романова Анастасия, Саймурзанова Дарья. Все сдали на «4/4». Русский язык из 12 сдавали 11 человек, кроме Леонтьевой Ларисы (по уважительной причине она сдавать будет в резервные дни).Всего три «4» и три«3». Пятеро учащихся не справились: Гаптроганиев Ильнар, Кольмов Игорь, Ласточкин Леонид, Романова Анастасия, Скворцов Алексей. Они будут сдавать в резервные дни, а Кольмов Игорь только осенью, потому что у него по трем предметам неудовлетворительные отметки (по русскому языку, по математике и по информатике). В 9 классе следует в будущем языковедам обращать внимание на выполнение тестовых заданий, хотя задания нелегкие, также на написание изложений. Дети затрудняются писать изложения, не могут передать основное содержание своими словами. У кого-то словарный запас бедный, у кого-то память слабая. Нужно в течение учебного года работать над привитием орфографических и пунктуационных навыков. Побольше заставлять детей работать над написанием сочинений, хотя они знают структуру написания сочинения. По обществознанию сдавали три ученика: Малыгин Роман, Скворцов Алексей и Яковлева Виктория. Все получили удовлетворительные оценки. В 11 классе все 2 человека справились при сдаче русского языка в форме ЕГЭ. Молодцы! АлметоваВиктория набрала 86 баллов, Акреев Аркадий 52 балла (он мог побольше баллов набрать, часто пропускал учебные занятия, опаздывал и болел). В 11 классе нужно уделять большое внимание на подготовку к экзаменам, а не пропускать учебные занятия без причины, систематически готовиться, писать сочинения и решать тестовые задания, читать художественные произведения, обогащать свои знания.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Предмет, класс	Учитель	Средний балл
1.	Родной язык, 9	Лисова Т.В.	3,4
2.	Родная литература	Лисова Т.В.	4
3.	Русский язык, 9	Матюкова Л.И.	2,8
4.	Обществознание, 9	Майорова Л.Н.	3
5.	Русский язык, 11	Матюкова Л.И.	69
6.	Русская литература, 11	Матюкова Л.И.	57 б.
7.	Обществознание, 11 класс	Майорова Л.Н.	

Совместно с администрацией школы в начале и в конце учебного года регулярно проверяется не только скорость чтения, но и понимание осознанного чтения текста, выразительности, правильности произношения у обучающихся. Проблема чтения художественных произведений детьми с каждым годом возрастает. Большинство из них не хотят читать даже программные произведения, сидят и играют на телефонах больше, чем читают. Эту проблему нужно решать нам всем вместе: вовлекать общественные организации (библиотеки), родителей. Родители во время каникул должны следить за чтением художественных произведений, требовать записи кратких содержания и главных героев. От регулярного чтения книг у детей развивается логическое мышление, обогащается мировоззрение. Ребенок намного грамотнее будет читать и писать, распознает окружающий мир. По чтению книг можно судить о человеке, насколько он грамотен. От постоянного чтения книг зависит и результат учебы, и итоговая аттестация.

По итогам проверки техники чтения в основном учащиеся выполняют норму чтения. В 5 классе из 14 учащихся слабо читают Алешина Л., Кушаков А., Леонтьев И. В 6 классе из 18 учащихся справились почти все, за исключением Виноградовой Е., Синцовой З. При чтении они допускают ошибки, и эти ошибки потом сказываются в письменной речи. В 7 классе из 17 учащихся слабая скорость чтения у Иванова М., Кушакова З., у Петрова Н., у Павлова М., у Майорова Т. В 8 классе из 12 учащихся с ошибками читают Кушаков С., Малыгин Н. Следует заметить, что многие учащиеся хотя читают много слов, но пересказывать не умеют, затрудняются – слабая речь. **Задачи для учителей:** как можно больше проводить работу над правильным и осознанным чтением текста, над четким произношением звуков речи, над внимательным пересказом текста, над умением отвечать на поставленные вопросы полным ответом, над умением выделять микротемы, основной и второстепенной информации в тексте. Над этой проблемой должны работать во всех уроках регулярно в течение учебного года не только учителя гуманитарного направления, но и другие учителя-предметники. **Предложение учащимся:** читать как можно больше не только программные произведения, но и научно-фантастическую литературу, серьезно

готовиться к учебным занятиям, понять смысл прочитанного и уметь пересказывать, вести читательские дневники, куда записывать исходные данные: название и жанр, автора, героев, краткое содержание произведения. Список художественных произведений для чтения в последующих классах учителями русского языка и литературы задаются на лето каждый год, при этом оповещаются еще и сельские библиотекари.

В течение учебного года учащиеся и учителя принимали активное участие в различных творческих конкурсах и в научно-практических конференциях, добивались неплохих результатов.

Отчет ШМО за первое полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»

за 2023-2024 уч.год (первое полугодие)

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	Семинар, организованный в г.Звенигово	Ильина С.В., учитель рус. языка и литературы	Руководитель Максимова Л.В.	Благодарственное слово
Вебинары	1)«Наставничество в образовательной организации» 2)Основные требования по ФГОС по новым учебным программам(география)	Соловьева А.И., учитель географии, иностр. языка и технологии Соловьева А.И.		Сертификат Сертификат
Курсы (онлайн)	1)Прошли повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации	Ильина С.В., Кутасова Л.В., Майорова Л.Н., Соловьева А.И., Шитова А.П.	Общество с ограниченной ответственностью	Удостоверение о повышении квалификации

	«Организация уроков русского языка (иностранного языка, ОДН КНР в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»			
Конкурсы (участие педагогов)	1)Итоги участия в муниципальном конкурсе творческих работ «Лучшая профессия в мире», посвященный Году педагога и наставника (ноябрь 2023г.)	Ильина С.В., Матюкова Л.И., учителя рус. языка и лит-ры	Отдел образования администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл МОУ «Кокшамарская средняя общеобразовательная школа имени И.С. Ключникова – Палантая»	Благодарственные письма за то, что оценили 43 работы
	2)Юбилей школы -140 лет (в целом весь сценарий праздника)	Матюкова Л.И.	Кокшамарская СОШ	Благодарственное письмо
	1) В межрайонном конкурсе уроков презентаций для учителей иностранных языков в номинации «Методическая	Соловьева А.И.	МО учителей иностранных языков	3 место

	копилка»			
Конкурсы, конференции (участие детей)	1) Районная олимпиада по литературе (декабрь)	1)Алметова Анастасия, 7 класс	Шитова А.П.	Призер
		2) Хлебникова Даша, 8 класс	Матюкова Л.И.	Сертификат
		3)Яковлева Вика,9 класс	Матюкова Л.И.	Сертификат
	2)Олимпиада по родному языку (декабрь)	1)Леонтьева Лариса,9 класс	Лисова Т.В.	Сертификат
		2)Соловьева Магдолина, 8 класс		Сертификат
3)Международн ый конкурс на нем.языкеREDBI RD	Матюкова Ангелина,6 класс	Соловьева А.И.	Грамота	
4)5 Международны й к-с «Многожанрова я культура народов» в номинации «Палитра культур»	Корнилова Анна, 8 класс	Соловьева А.И.	Диплом за победу	

Руководитель ШМО:

Ильина С.В.

Отчет ШМО за второе полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»

за 2023-2024 уч.год (второе полугодие)

Мероприятие	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	Поездка в ЦИТОКО (Заседание РМО) 19 апреля 2024г.	Ильина С.В., Матюкова Л.И., учителя рус.языка и лит-ры	Руководитель РМО Максимова Л.В.	Благодарственные слова
Вебинары	Вебинары по ОГЭ и ЕГЭ Тест «Требования обновленных ФГОС к результатам обучения»	Матюкова Л.И. Соловьева А.И.	Онлайн оповещение	Диплом степени 2
Курсы (онлайн)	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте ФГОС ОО	Майорова Л.Н.		Сертификат
Конкурсы (участие педагогов)	Второе полугодие 1) Районный конкурс «Учитель года» 2) Республиканский фестиваль-конкурс «Первые роли»	Майорова Л.Н. Смирнова О.И.	Вошла в финал Республика Марий Эл	Диплом и памятные подарки Гран-при

<p>Конкурсы, конференции (участие детей)</p>	<p>1) Районный конкурс «Зимнее настроение» (январь)</p>	<p>1) Кольмов Александр, 5 класс</p> <p>2) Порханова Ульяна, 6 класс</p> <p>3) Корнилова Анна, 8 класс</p>	<p>Ильина С.В.</p> <p>Ильина С.В.</p> <p>Шитова А.П.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
	<p>2) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»</p>	<p>1) Алметова Виктория, 11 класс</p> <p>2) Сидоров Лев, 10 класс</p> <p>3) Корнилова Анна, 8 класс</p>	<p>Матюкова Л.И.</p> <p>Ильина С.В.</p> <p>Шитова А.П.</p>	<p>Диплом, 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
	<p>3) Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения В.Рожкина</p>	<p>1) Дубов Дмитрий, 7 класс</p> <p>2) Хлебникова Дарья, 9 класс</p>	<p>Лисова Т.В.</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p>
	<p>4) 14</p>			

	Жибриковские чтения в Звениговском музее 21 марта 2024г.	1)Соловьева Магдалина, 8 класс 2)Сидорова Екатерина, 6 класс	Шитова А.П. Ильина С.В.	Грамота, 2 место Сертификат
	5)Викторина, посвященная 100-летию В.П.Астафьева (Красногорская СОШ №2)	1)Воронкова Алиса, 6 класс	Ильина С.В.	Результата ждем
	6)8 районный творческий конкурс «Последняя школьная весна»	1)Алметова Виктория, 11 класс, эссе	Матюкова Л.И.	Грамота, место 3
		2)Хлебникова Дарья, Яковлева Виктория, 9 класс	Матюкова Л.И.	Грамота, место 2
		3)10 класс, конкурс видеороликов	Ильина С.В.	Грамота, место 2
	7)Республиканский конкурс «Экологические рисунки»	5 человек	Малыгина Г.Н.	Сертификаты
	8)Диктант Победы	Учащиеся старших классов	Майорова Л.Н.	Сертификаты

Руководитель ШМО:

Ильина С.В.

Планируемая работа на перспективу: принимать непосредственное участие на республиканских научно-практических конференциях и районных семинарах, конкурсах, викторинах, проходить курсы профессионального обучения, слушать вебинары по своим предметам, внедрять новые образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс, ездить и приглашать коллег района на заседания МО с целью обмена опытом работы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) Продолжить работу по развитию качества устной и письменной, диалогической и монологической речи учащихся.
- 2) Прививать культуру чтения книг различными (конкурсы, викторины) средствами.
- 3) Продолжить развитие профессиональной компетентности в области использования современных образовательных ресурсов.
 - 4) Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
 - 5) Повысить требования к изучаемым предметам, добиваться конечных результатов, работать над совершенствованием УУД.
 - 6) Усилить работу по подготовке учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Регулярно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, оставлять после уроков и дополнительно заниматься.
 - 7) Систематически привлекать администрацию ОУ, родительский комитет и совет школы, общественные организации в решение возникающих учебно-воспитательных проблем.
 - 8) Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников гуманитарного направления.

Руководитель МО: Ильина С.В.