Анализ МО учителей гуманитарного цикла МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая» за 2021-2022 учебный год

В МО учителей гуманитарного цикла входили учителя русского языка и литературы, родного (марийского) языка и литературы, иностранного языка (английского и немецкого), истории, обществознания, ИЗО. Всего 10 человек. Организация методического процесса в 2020-2021 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для устойчивого развития школы путём обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно - деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС в условиях нового поколения».

МО работало над проблемами совершенствования устной и письменной речи, обогащения словарного запаса, развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. В ходе работы использовали современные образовательные электронные технологии.

У каждого учителя была методическая тема, над которой педагоги работали в течение учебного года и добивались хороших результатов.

Методические темы, над которыми работали учителя гуманитарного цикла:

1. Ильина С.В.- «Развитие творческих способностей обучающихся»
2. Матюкова Л.И.- «Самостоятельная работа как форма организации учебной деятельности обучающихся»
3. Лисова Т.В.- « Использование проектной деятельности на уроках родного языка и литературы»
4. Соловьева А.И.- « Экологическое образование и воспитание школьников на уроках географии и немецкого языка»
5. Кутасова Л.В. – «Развитие интереса к чтению на иностранном языке в процессе обучения»
6. Шитова А.П.- «Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературы»
7. Майорова Л.Н.- « Использование педагогических технологий на уроках истории и обществознания»
8. Акреева Н.П. – «Развитие музыкальных способностей учащихся»
9. Малыгина Г.Н. – « Методы и формы привлечения детей к чтению»
10. Светлакова С.М.- «Формирование у учащихся целостного представления об ИЗО,

средствах художественной выразительности, повышение интереса к декоративно-

прикладному творчеству, живописи, развитию воображения, наблюдательности»

Внеклассная работа по предметам

Консультации и кружки

1.Ильина С.В.- русский язык в 11 классе «Шаг за шагом: теория и практика»

2.Матюкова Л.И..- русский язык в 9 классе «В мире русского языка»

3. Майорова Л.Н.- историко-краеведческий кружок «Юный краевед»

Всего запланировано было **6 заседаний, проведено 8.** Организовали и провели **открытые уроки**: 1)Кутасова Л.В. по английскому языку в 5 классе по теме «Школьные принадлежности»;2)Лисова Т.В. по родному языку в 5 классе по теме «С.Г.Чавайнын илыш-корныжо да сылнемутшо икшыве – влаклан»; 3) Матюкова Л.И. по русскому языку в 7 классе по теме «Разряды частиц. Формообразующие частицы»; 4)Шитова А.П. по литературе в 5 классе по рассказу К.Г.Паустовского «Заячьи лапы»;5)Ильина С.В. по литературе в 8б классе по рассказу Л.Н.Толстого «После бала»; 6) Соловьева А.И. по географии в 7 классе по теме «Зарубежная Азия»; 7)Майорова Л.Н. в по истории в 7 классе по теме «Смута в Российском государстве»;8)Светлакова С.М. по ИЗО в 5 классе по теме «О чем говорят знаки на этикетках»; 9)Малыгина Г.Н. показала внеклассное мероприятие, посвященное жизни и творчеству К.Чуковского «В гостях у дедушки Корнея».

На уроках учителя использовали возможности ИКТ, Интернет-ресурсы, разные формы и методы работы с целью привлечения обучающихся к учебно-познавательному процессу. Уроки были методически правильно построены в соответствии с требованиями ФГОС, проанализированы и оценены на заседаниях школьного методического объединения в присутствии заместителя директора по УВР. Были и плюсы, и минусы при анализе уроков. Следует обратить внимание на устную речь, на потенциальные возможности обучающихся. На уроках нужно больше создавать различные ситуации, чтобы развивать у учащихся диалогическую и монологическую речь, проводить творческие работы, больше дать возможности детям самостоятельно добывать знания. Тем самым мы создаем базу для сдачи ГИА.

В течение учебного года проводились консультации по подготовке к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах. Итоговое собеседование в 9 классе с первого раза прошли все 11 учащихся. К ОГЭ допущены были все, за исключением одного- Саймурзанова Андрея(обучался по АООП), он будет сдавать экзамен в ОУ в традиционной форме по математике и по русскому языку. В 11 классе выпускное сочинение написали все три ученицы и получили допуск к ЕГЭ.

Результаты экзаменов зависят не только от деятельности учителя, но и от трудолюбия и старания самих учащихся. Есть дети, которые серьезно занимаются, готовятся к урокам и экзаменам, но часть надеются на везение. Главное – знания, даже не отметки, которые они получили по итогам года. Материал, полученный на уроках при систематической подготовке, послужит детям базой для получения будущей профессии.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Предмет	Учитель	Средний балл
1.	Русский язык	Матюкова Л.И.	
2.	Русский язык	Ильина С.В.	

Совместно с администрацией школы регулярно проверяется техника чтения, понимание содержания текста у обучающихся. В последнее время дети мало стали читать. Большинство из них сидят на телефонах, играя в разные игры. Не только учителя должны присматривать, но и родители тоже должны контролировать своих детей. Многие учащиеся теряют навыки чтения и воспроизведения содержания текста. Но в основном учащиеся выполняют норму чтения. В 5 классе из 19 учащихся справились почти все, за исключением Кушакова З., Павлова М., Петрова Н. В 6 классе из 14 учащихся слабая скорость чтения у Кушакова С., у Малыгина Н. В 7 классе из 13 учащихся слабо читают Кольмов И., Санников И., Тикмаков А. В 8а классе с ошибками читают Искиндаров В., Крылов К., Петров К., Сажин А. В 8б классе затрудняются при чтении и пересказе текста Николаева М., Рыбакова Я., Сорокин К. В 9 классе с ошибками читают Леонтьев В., Лисова Е., Матюков Н., Скворцова П., Яндова Я. Следует отметить, что многие учащиеся хотя читают много слов, но пересказывать затрудняются - память слабая. **Задачи для учителей**: как можно больше проводить работу над правильным чтением, над четким произношением звуков речи, над внимательным пересказом текста, над умением отвечать на поставленные

вопросы полным ответом. Над этой проблемой должны работать во всех уроках в течение учебного года не только учителя гуманитарного направления, но и другие предметники. **Предложение детям:** читать как можно больше художественные произведения, серьезно готовиться к учебным занятиям, понять смысл прочитанного и уметь пересказывать. С этой целью вести читательские дневники, куда записывать название, автора, главных героев, краткое содержание произведения. Список художественных произведений для чтения в последующих классах учителями русского языка и литературы задаются на лето каждый год.

В течение учебного года учащиеся и учителя принимали активное участие в различных творческих онлайн-конкурсах и в научно-практических конференциях, добивались хороших результатов.

Отчет ШМО за первое полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»

за 2021-2022 уч.год

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	-	-	-	-
Вебинары	10.12.2021г. Цифровые образовательные технологии как средство повышения эффективности и качества образования сентябрь-декабрь Участие в вебинарах по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в группе ВКонтакте «Умскул» (Александр	Ильина С.В. Шитова А.П. Ильина С.В.	Кужмарская СОШ	Сертификат Благодарность

	Долгих)			
Курсы (онлайн)	1)с 21 августа по 8 сентября на ООО «Инфоурок» по программе «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе», 72 ч.	Ильина С.В.		Удостоверение
	2)с 12 по 29 сентября на ООО «Инфоурок» по программе «Особенности подготовки и сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч.	Ильина С.В.		Удостоверение
	3)с 11 октября в Университете Безопасности РФ по теме «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72ч.	Ильина С.В.		Удостоверение
	4)с 7 декабря по 22 декабря на ООО «Инфоурок» по программе «Функциональная грамотность школьников»,72ч.	Ильина С.В.		Сертификат

Конкурсы (участие педагогов)	26 ноября 2021 года 1) Пятая Республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Пряниковские чтения» 2)Республиканский творческий конкурс (разработка внеклассного мероприятия,кл.час «О природе с тревогой и надеждой»)	Ильина С.В. Соловьева А.И.	Национальная гимназия искусств ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» Красногорская СОШ №2	Благодарственное письмо Сертификат
Конкурсы, конференции (участие детей)	1)Республ. конкурс чтецов поэзии на иностранных языках «Мир вокруг нас» (октябрь) 2)Республиканский конкурс творческих работ «О природе с тревогой и надеждой» (ноябрь) 3)19 ноября 2021 года Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Ломоносовские чтения»	Воронкова А.,4кл. Алметова В.,9кл. Сидоров Лев, 8б класс Воронкова Алиса, 4кл.	Гимназия «Синяя птица» Соловьева А.И. Соловьева А.И. Ильина С.В. Соловьева А.И.	Сертификат Диплом,1 место Сертификат Сертификат

	4)26 ноября 2021 года 5 Республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Пряниковские чтения» 5) Районный конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова « Читаем вместе некрасовские строки»	Сидоров Лев, 8б класс Яковлева Виктория, 7 кл. Хлебникова Дарья, 7 кл. Дубов Дмитрий, 5кл. Назарова Анастасия,5кл. Комарова Ксения,5кл. Корнилова Анна,6кл. Шепейкина Мария,6кл.	Ильина С.В.. Матюкова Л.И. Шитова А.П.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота,3 место Сертификат Сертификат Сертификат

Отчет ШМО за второе полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»

за 2021-2022 уч.год

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	Слушали и смотрели 1)семинары	Ильина С.В., Матюкова Л.И.,	Кужмарская, Исменецкая,Морк	Слушатели

	(уроки и внеклассные мероприятия коллег)Кужмарской, Исменецкой, Моркинской школ 2) семинары по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (29 января 2022г.), по написанию сочинения-рассуждения в 11 классе (15 февраля 2022года) 3)Полуфиналисты Всероссийской олимпиады «Лица Сферума в 2021-2022уч.году»	Шитова А.П. Ильина С.В. Состав команды: Петрова М.В.,Майорова Л.Н.,Воронкова Н.Н.,Малыгина Д.Н.,Ласточкина А.С.,Соколова Е.Г.	инская школы Марийский институт образования Сферум ООО «Цифровое образование»	Учитывается при аттестации Сертификат
Вебинары	1) Читательская грамотность (19 января 2022года) 2) Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения» (30 марта 2022года)	Ильина С.В. Ильина С.В., Матюкова Л.И., Шитова А.П.	Академия Минпросвещения России Издательство «Просвещение»	Сертификат Сертификат

Курсы (онлайн)	1)24.01.2022г. ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г. 2)Цифровые образовательные технологии как средство повышения эффективности и качества образования,72 ч.	Ильина С.В. Майорова Л.Н.	Минпросвещение России ???	Сертификат Удостоверение
Конкурсы (участие педагогов)	---	---	---	---
Конкурсы, конференции (участие детей)	1)Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (декабрь-январь) 2)Районный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	1)Ласточкина Александра, 11 кл. 2)Саймурзанова Дарья, 7 кл. 3)Хлебникова Дарья,7 кл. 4)Добролюбова Дарья,5 кл. 1)Назарова Анастасия,5кл.	Ильина С.В. Матюкова Л.И. Матюкова Л.И. Шитова А.П. Шитова А.П.	Победитель, 1 место Победитель Призер Сертификат Сертификат Грамота, 1 место

	(январь)	2) Алюкова Алиса,5 кл. 3)Смирнова А.,5кл. 4)Майоров Т.,5кл. 5)Мушков Н.,5кл. 6)Хлебникова Д.,7кл.	Шитова А.П. Лисова Т.В. Лисова Т.В. Лисова Т.В. Лисова Т.В.	Сертификат Грамота,1 место Грамота,1 место Грамота,2 место Грамота,1 место
	3)Вторая Республиканская научно-практическая конференция «Нам о России надо говорить»	Лисова Е.,Мочалова К.,9кл.	Майорова Л.Н.	Сертификат
	4)Районный конкурс презентаций «Современная техника и оружие Российской армии»	Петров К.,10кл.	Майорова Л.Н.	Победитель
	5)Седьмая Республ.научно-практическая конференция «Мой род-мой народ»	Скворцов А.,6кл.	Майорова Л.Н.	Грамота,1 место
	6)Районный конкурс чтецов «Под одним небом» (март-апрель)	1)Назарова Анастасия,5 кл. 2)Хлебникова Дарья,7 кл. 3)Синцова Диана,8 кл.	Шитова А.П. Матюкова Л.И. Ильина С.В.	Грамота,2 место Сертификат Сертификат

	7)Пятая Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку» (март)	1)Хлебникова Дарья,7 кл.	Матюкова Л.И.	Грамота,2 место
	8)Республиканские «Яналовские чтения» (апрель)	1)Хлебникова Дарья,7 кл.	Матюкова Л.И.	Сертификат
	9)Восьмой межприходской фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест» (апрель)	1)Алюкова Алиса,5 кл.	Шитова А.П.	Грамота,3 место
		2) Назарова Анастасия,5кл	Шитова А.П.	Сертификат
		3)Алметова В.,9кл.	Светлакова С.М.	Диплом,1 место
		4)Назарова А.,Соколова А.,6кл.	Светлакова С.М.	Дипломы,3 место
	10)Олимпиада для учащихся 5-6 кл.им.В.П.Яковлева	1)Алметова А.,5кл.	Шитова А.П.	Грамота,3 место
		2)Воронкова Л.,6 кл.	Шитова А.П.	Сертификат
	11)Районный конкурс «Домовой воробей-птица 2022 года»	1)Кольмова Д.,Яковлева В.,7кл.	Соловьева А.И.	Сертификат
		2)Кольмов М.,Лисин.,Майоров	Соловьева А.И.	Сертификат

		Т.,5кл.		
		3)Алметова В.,9кл.	Соловьева А.И.	Грамота,1 место
		4)Николаева М.,8б кл.	Соловьева А.И.	Сертификат
		5)Гаврилова О.,9кл.	Соловьева А.И.	Сертификат
		5)Корнилова А.,Кольмов И.,7кл.	Соловьева А.И.	Сертификат
		6)Скворцов А.,кл.	Соловьева А.И.	Сертификат
		7)Темралеев Р.,8акл.	Соловьева А.И.	Сертификат
	12)Респ.конкурс «Сенымаш корно дене»	Дубов Д.,5кл.	Лисова Т.В.	Сертификат
	13)Шестой район.конкурс «Моя последняя школьная весна»	Алметова В.,9кл.	Матюкова Л.И.	Грамота,3 место
	14)Район.конкурс для членов шк.лесничества «Сохраним лес от пожаров»	Гаврилова О.,9кл.,Николаева М.,8бкл.,Яковлева В.,7кл.	Малыгина Г.Н.	Сертификат
	15)Республ.форум, посвященный памяти выпускников и военнослужащих Российской армии	Хлебникова Д.,7кл.	Матюкова Л.И.	Сертификат

Планируемая работа на перспективу: принимать участие на республиканских конференциях и районных семинарах , слушать вебинары по своим предметам, внедрять новые технологии в учебно-воспитательный

процесс, приглашать коллег района на заседания МО с целью обмена опытом работы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию устной и письменной, диалогической и монологической речи учащихся.
2. Регулярно работать над обогащением словарного запаса учащихся.
3. Формировать и развивать компетентность в области использования современных электронных образовательных ресурсов.
4. Развивать творческие и интеллектуальные способности у талантливых детей.
5. Повысить требования к результатам изучения предметов, добиваться конечных результатов, работать над совершенствованием УУД.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
7. Привлекать администрацию, родителей, общественность в решение учебно-воспитательных проблем.
8. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников гуманитарного цикла.

Руководитель МО: Ильина С.В.

Анализ МО учителей гуманитарного цикла МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая» за 2022-2023 учебный год

В МО учителей гуманитарного цикла входили учителя русского языка и литературы, родного (марийского) языка и литературы, иностранного языка (английского и немецкого), истории, обществознания и ИЗО. Всего 9 человек. Организация методической работы в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для устойчивого развития школы путём обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно - деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС в условиях нового поколения».

МО работало над проблемами развития как устной, так и письменной речи, творческих и интеллектуальных способностей, проектной деятельности обучающихся. В ходе работы использовали современные образовательные технологии, всевозможные Интернет- ресурсы.

У каждого учителя была своя методическая тема, над которой педагоги работали в течение учебного года и добивались неплохих результатов.

Методические темы, над которыми работали учителя гуманитарного цикла:

1. Ильина С.В.- «Развитие творческих способностей обучающихся»
2.Матюкова Л.И.- «Развитие познавательного интереса у обучающихся с помощью использования современных образовательных технологий»
3. Лисова Т.В.- «Развитие функциональной грамотности на уроках родного языка»
4. Соловьева А.И.- « Экологическое образование и воспитание школьников на уроках географии и немецкого языка»
5. Кутасова Л.В. – «Развитие интереса к чтению на иностранном языке в процессе обучения»
6. Шитова А.П.- «Обучение осмысленному чтению и правильному письму на уроках русского языка и литературы»
7. Майорова Л.Н.- « Использование педагогических технологий на уроках истории и обществознания»
8. Малыгина Г.Н. – « Методы и формы привлечения детей к чтению»
9.Светлакова С.М.- «Формирование у учащихся целостного представления об ИЗО, о средствах художественной выразительности, повышение интереса к декоративно - прикладному творчеству, живописи, развитию воображения, наблюдательности»

Внеклассная работа по предметам

Консультации и кружки:

1.Ильина С.В.- русский язык в 11 классе «Шаг за шагом: теория и практика» , «Люби и цени русский язык» в 9б классе

2.Шитова А.П..- русский язык в 9а классе «В мире русского языка»

3. Майорова Л.Н.- историко-краеведческий кружок «Юный краевед»

Всего запланировано было **6 заседаний, проведено 6.** Организовали и провели **открытые уроки**: 1)Кутасова Л.В. по английскому языку во 2 классе по теме «Праздник алфавита»; 2)Соловьева А.И. по географии в 7 классе по теме «Воды мирового океана» во время проведения районного МО учителей биологии, химии и географии 16 декабря 2022г. Также она выступила с темой «Формирование и развитие естественно-научной грамотности у учащихся на уроках географии».3) Майорова Л.Н. по истории в 6 классе по теме «Становление Древнерусского государства». 4)Лисова Т.В. по родному языку во время проведения районного МО учителей русского языка и литературы 15 февраля 2023 года по теме «Мутын лексический да грамматический сынже» в 5 классе; Шитова А.П. по русской литературе в 6 классе по теме «Тема служения народу в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор»; Ильина С.В. по русскому языку в 9б классе показала урок-практикум по написанию сочинения-рассуждения в форме ОГЭ. Совместными усилиями в этот же день провели в актовом зале внеклассное мероприятие – литературно-музыкальную композицию «Учись у героев Отчизну беречь». Во время круглого стола обменивались опытом работы, выступили со своими методическими темами. 5) Светлакова С.М. – открытое мероприятие, посвященное Дню героев Отечества для учащихся 7,8 классов; 6) Малыгина Г.Н. для учащихся начальных классов показала внеклассное мероприятие, посвященное 110-летию со дня рождения С.Михалкова « Любимых книг творец».

На уроках и во время проведения внеклассных мероприятий учителя использовали возможности ИКТ, Интернет-ресурсы, разные формы и методы работы с целью привлечения обучающихся к учебно-познавательному процессу. Уроки и внеклассные воспитательные мероприятия были методически правильно построены в соответствии с требованиями ФГОС, проанализированы и оценены на заседаниях школьного методического объединения в присутствии заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Были и недостатки при анализе уроков и внеклассных мероприятий. Следует обратить внимание на развитие

коммуникативных качеств, выразительность речи обучающихся. На уроках больше создавать различные интересные ситуации, чтобы развивать у учащихся диалогическую и монологическую речь, проводить творческие конкурсы, больше давать детям самостоятельность, чтобы развивать интеллектуальные качества.

В течение учебного года проводились консультации по подготовке к выпускным экзаменам в 9а, 9б и 11 классах. Итоговое собеседование в 9а, 9б классах с первого раза прошли все 22 учащихся. К ОГЭ допущены были все, за исключением одного - Матюкова Андрея(обучался по адаптированной общеобразовательной программе), он сдавал экзамены в школе же в традиционной форме по математике и по русскому языку. В 11 классе выпускное сочинение написали все шесть учащихся и были допущены к ЕГЭ.

Результаты экзаменов зависят не только от деятельности учителя, но и от трудолюбия и старания самих учащихся. Есть дети, которые серьезно занимаются в течение учебного года, готовятся к урокам и экзаменам систематически, но некоторые надеются на везение. Знания, полученные на уроках при систематической подготовке, послужат обучающимся фундаментом для получения будущей профессии и определят дальнейшую дорогу жизни. По родному языку (диктант+ грамм.задания) справились все 18 учащихся, из них на «5» написали Акреева Елена и Синцова Диана. Всего семь «4» и девять «3». По русскому языку с первого раза справились с заданиями 18 учащихся из 22. Четверо учащихся не справились: Ласточкин Юрий, Петров Костя, Сажин Александр из 9а класса и Сашлодина Женя из 9б класса (одного балла не хватило до «3»). Они будут сдавать в резервные дни, а Сашлодина Женя только осенью, потому что у нее по трем предметам неудовлетворительные отметки (по русскому языку, по математике и по географии). В 9 классе следует в будущем языковедам обращать внимание на выполнение тестовых заданий, хотя задания нелегкие, также на написание изложений. Дети затрудняются писать изложения, не могут передать основное содержание своими словами. У кого-то словарный запас бедный, у кого-то память слабая. Нужно в течение учебного года работать над привитием орфографических и пунктуационных навыков. Побольше заставлять детей работать над написанием сочинений, хотя они знают структуру написания сочинения. В 11 классе все 6 человек справились. Молодцы! Лисова Мария набрала 63 балла, Петров Костя 61 балл (добился успехов усердным старанием!), Зайцев Андрей и Кольмов Артем по 55 баллов (они люди больше технического мышления, но и то постарались), а Малыгина Катя (42б.) и Смирнова Дарья (46б.) мало набрали баллов из-за нехватки времени. Примерно по пять заданий не успели сделать и занести в

бланки ответов в тестовых заданиях. Лисова Мария могла набрать больше баллов. Потеряла 3 балла в 26 задании, также она в сочинении не привела подтверждающий пример для доказательства авторской и своей позиции, Малыгина Катя и Смирнова Дарья потеряли баллы в дорогом задании 8 (из 3 баллов получили только по 1 баллу). В 11 классе нужно уделять большое внимание на подготовку к экзаменам, а не на поездку по личным делам учащихся. Личные дела можно решать во внеурочное время!

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Предмет, класс	Учитель	Средний балл
1.	Родной язык, 9а,9б	Лисова Т.В.	4б.
1.	Русский язык, 9а,9б	Шитова А.П., Ильина С.В.	3б.
3.	Русский язык, 11	Ильина С.В.	54б.

Совместно с администрацией школы в начале и в конце учебного года регулярно проверяется не только скорость чтения, но и понимание осознанного чтения текста, выразительности, правильности произношения у обучающихся. Проблема чтения художественных произведений детьми с каждым годом возрастает. Большинство из них не хотят читать даже программные произведения, сидят и играют на телефонах больше, чем читают. Эту проблему нужно решать нам всем вместе: вовлекать общественные организации (библиотеки), родителей. От регулярного чтения книг у детей развивается логическое мышление, обогащается мировоззрение. Ребенок намного грамотнее будет читать и писать, распознает окружающий мир. По чтению книг можно судить о человеке, насколько он грамотен.

По итогам проверки техники чтения в основном учащиеся выполняют норму чтения. В 5 классе из 18 учащихся справились почти все, за исключением Виноградовой Е., Порханова Я., Самсонова А., Синцовой З. При чтении они допускают ошибки, и эти ошибки потом сказываются в письменной речи. В 6 классе из 17 учащихся слабая скорость чтения у Кушакова З., у Петрова Н., у Соловьева Р. В 7 классе из 13 учащихся слабо читают Кушаков С., Малыгин Н., Синцов Б. В 8 классе из 12 учащихся с ошибками читают Гаптроганиев И., Кольмов И., Романова А., Саймурзанова Д., Скворцов А. В 9а классе затрудняются при чтении и пересказе текста Искиндаров В., Крылов К., Ласточкин Ю., Сажин А. В 9б классе трудности

испытывают при чтении Николаева М., Рыбакова Я., Сорокин К. Следует заметить, что многие учащиеся хотя читают много слов, но пересказывать не умеют, затрудняются – слабая речь. **Задачи для учителей**: как можно больше проводить работу над правильным и осознанным чтением текста, над четким произношением звуков речи, над внимательным пересказом текста, над умением отвечать на поставленные вопросы полным ответом, над умением выделять микротемы, основной и второстепенной информации в тексте. Над этой проблемой должны работать во всех уроках регулярно в течение учебного года не только учителя гуманитарного направления, но и другие учителя-предметники. **Предложение учащимся:** читать как можно больше не только программные произведения, но и научно-фантастическую литературу, серьезно готовиться к учебным занятиям, понять смысл прочитанного и уметь пересказывать, вести читательские дневники, куда записывать исходные данные: название и жанр, автора, героев, краткое содержание произведения. Список художественных произведений для чтения в последующих классах учителями русского языка и литературы задаются на лето каждый год, при этом оповещаются еще и сельские библиотекари.

В течение учебного года учащиеся и учителя принимали активное участие в различных творческих онлайн-конкурсах и в научно-практических конференциях, добивались неплохих результатов.

Отчет ШМО за первое полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»

за 2022-2023 уч.год (первое полугодие)

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	1)Уроки русского языка в 5 классе. Методическая подготовка учителя русского языка при введении и реализации обновленного ФГОС ООО 6 сентября 2022г.	Ильина С.В.	По линии МО РФ	
	2)Участие на семинаре учителей русского языка и литературы в Исменецкой СОШ 9 декабря 2022г.	Ильина С.В.	Исменецкая СОШ	Благодарственное слово
	3)Районный семинар учителей химии, биологии географии 16 декабря 2022г.	Соловьева А.И., учитель географии	Кокшамарская СОШ	Сертификат
Вебинары	1)Смысловое чтение как	Ильина С.В.	ЯКласс	Сертификаты

	основа формирования читательской грамотности 11 октября 2022г. 2)Итоговое собеседование в 9 классе 16 ноября 2022г.	Шитова А.П. Матюкова Л.И. Ильина С.В. Шитова А.П.	Академия Просвещения	Сертификаты
Курсы (онлайн)	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Декабрь,2022г.	Ильина С.В.	Институт современного искусства	Диплом
Конкурсы (участие педагогов)	Районный конкурс методических разработок «Чистое слово.Чистая речь.Чистая душа» Декабрь 2022г.	Матюкова Л.И. Литературно-музыкальная композиция внеклассного мероприятия «Здесь Родины моей начало»	Районное МО	Второе место
Конкурсы, конференции (участие детей)	1) Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) Сентябрь 2022г. 2)Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный мир человека» 25 ноября 2022г. 3) Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения М.Цветаевой Декабрь 2022г. 4)Районный конкурс, посвященный профессии учителя 5)Конкурс чтецов, посв. 110-летию М.Азмекея «Калык шумыш вочшо уста пуртус мурызо» 6)Республиканский конкурс «Весела У ий пайрем»	Хлебникова Дарья, 8 класс Смирнова Дарья,11 кл. 1)Синцова Диана,9бкл. 2) Алметова Виктория.10кл 3)Комарова Ксения, 6 кл. Смирнова Дарья,11 кл. Дубов Дмитрий, 6 кл. 1)Матюкова Ангелина,5 кл.	Матюкова Л.И. Ильина С.В. Ильина С.В. Матюкова Л.И. Шитова А.П. Ильина С.В. Лисова Т.В. Лисова Т.В.	Победитель, Диплом Благодарность Грамота,3 место Грамота, 3 место Грамота,3 место Сертификат 1 место Сертификаты

	7) Акция «Добрые письма солдату» 8)Республиканский конкурс «Защитим лес»	2)Алметова Анастасия,6 кл 3)Дубов Дмитрий,6 кл. 4)Алюкова Алиса,6 кл. 5)Малыгин Глеб,5 кл. Учащиеся 2-9 кл. Члены школьного лесничества	Учителя рус.языка и лит-ры Малыгина Г.Н.	Слова благодарности Сертификаты

Отчет ШМО за второе полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая» за 2022-2023 уч.год (второе полугодие)

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	1)Районный семинар учителей русского языка и литературы в Кокшамарской СОШ 15 февраля 2023г. 2)Участие на семинаре учителей русского языка и литературы в Кужмарской СОШ 26 апреля 2023г.	Ильина С.В., Матюкова Л.И., Шитова А.П., учителя рус. языка и лит-ры Матюкова Л.И.,учитель рус.языка и лит-ры	По линии РМО По линии РМО	Благодарственные слова, сертификаты Благодарственное слово
Вебинары	Концепция ИС по русскому языку	1) Ильина С.В.,учитель	По линии МО науки и	Сертификаты

	как процедура проверки знаний учащихся 9 класса (февраль,2023г.)	рус.языка и лит-ры 2) Шитова А.П., учитель рус.языка и лит-ры	просвещения РМЭ	
Курсы (онлайн)	1) Разговор о важном (апрель) 2) Основы здорового питания (май)	1) Шитова А.П. 2)Ильина С.В. 3)Матюкова Л.И. 4)Майорова Л.Н. 5)Соловьева А.И. 6)Лисова Т.В. 7)Светлакова С.М. 8)Малыгина Г.Н.	По линии МО науки РФ	Сертификаты
Конкурсы (участие педагогов)	-	-	-	-
Конкурсы, конференции (участие детей)	1)Поэтический конкурс « Зимнее настроение» 2)Муниципальный этап всероссийской олимпиады 3)Районный конкурс «Кроншнеп-птица 2023 года»	1)Матюкова Ангелина,5 кл. 2)Воронкова Алиса,5 кл. Соколова Анастасия,7 кл. Презентация: 1)Воронкова Алиса,5кл. 2)Алметова Ан.,6кл. 3)Соловьева Магдалина,7кл. 4)Шепейкина Мария,7кл.	Соловьева А.И. Соловьева А.И. Соловьева А.И.	3 место 3 место Призер II место I место III место III место II место

		5)Романова Елена,9а кл. Плакат: 1)Соколова Настя,7кл. 2)Николаева Маргарита,9б кл. Поделки: 1)Воронкова Алиса,5кл.		I место III место II место
	4)Районный конкурс сочинений, посвященный году учителя (Красногорская СОШ №2)	Смирнова Дарья, 11 класс	Ильина С.В.	Сертификат
	5) Жибриковские чтения «Все,что думается,на бумагу ложится…»	1)Соловьева Магдалина,7 класс 2)Синцова Диана, 9б класс	Шитова А.П. Ильина С.В.	Грамота, третье место Сертификат
	6)Республиканский конкурс стихотворений «Йоратыме авай»	1)Мушков Никита,6 кл. 2)Алметова Анастасия,6 кл.	Лисова Т.В.	Сертификаты
	7)Районный конкурс сочинений «Последняя школьная весна» (май,2023г.)	Синцова Диана, 9б класс	Ильина С.В.	Грамота, второе место
	8)IX районный фестиваль «Пасхальный благовест»	Театральное творчество: 5 класс Изобр. творчество:	Малыгина Г.Н.	Сертификат

		1)Алметова Вика,10 кл. **2)Николаева Маргарита,9б кл.**	**Светлакова С.М.** **Ильина С.В.**	**Сертификат** **3 место**
	9)Районный конкурс «Безопасное колесо»	**4 класс**	**Малыгина Г.Н.**	**III место** **(выступление агитбригады)**

Планируемая работа на перспективу: принимать непосредственное участие на республиканских научно-практических конференциях и районных семинарах, проходить курсы профессионального обучения, слушать вебинары по своим предметам, внедрять новые образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс, ездить и приглашать коллег района на заседания МО с целью обмена опытом работы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1) Продолжить работу по развитию качества устной и письменной, диалогической и монологической речи учащихся.

2) Прививать культуру чтения книг всевозможными средствами.

3) Продолжить формирование профессиональной компетентности в области использования современных образовательных ресурсов.

4) Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

5) Повысить требования к изучаемым предметам, добиваться конечных результатов, работать над совершенствованием УУД.

6) Усилить работу по подготовке учащихся 9-11классов к государственной итоговой аттестации. Регулярно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

7) Систематически привлекать администрацию, родителей, общественные организации в решение возникающих учебно-воспитательных проблем.

8) Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников гуманитарного цикла.

Руководитель МО: Ильина С.В.