

Анализ МО учителей гуманитарного цикла МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая» за 2025-2026учебный год

В МО учителей гуманитарного цикла входили учителя русского языка и литературы, родного (марийского) языка и литературы, иностранного языка (английского и немецкого), истории, обществознания и ИЗО. Всего 10 человек(каждый из них имеет большой трудовой стаж). Организация методической работы в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для устойчивого развития школы путём обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно - деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС в условиях нового поколения».

МО работало над проблемами развития как устной, так и письменной речи, творческих и интеллектуальных способностей, проектной и креативной деятельности обучающихся. В ходе работы использовали современные образовательные технологии, всевозможные Интернет- ресурсы, в выпускных классах решу ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальные занятия, самостоятельные работы.

У каждого учителя была своя методическая тема, над которой педагоги работали в течение учебного года и добивались неплохих результатов.

Методические темы, над которыми работали учителя гуманитарного цикла:

1. Ильина С.В.- «Развитие творческих способностей обучающихся»
2. Матюкова Л.И.- «Развитие познавательного интереса у обучающихся с помощью использования современных образовательных технологий»
3. Лисова Т.В.- «Развитие функциональной грамотности на уроках родного языка»
4. Соловьева А.И.- «Краеведение на уроках географии и немецкого языка»
5. Бальцер И.М. – «Развитие интереса к чтению на иностранном языке в процессе обучения»
6. Шитова А.П.- «Обучение осмысленному чтению и правильному письму на уроках русского языка и литературы
7. Майорова Л.Н.- « Использование педагогических технологий на уроках истории и обществознания»
8. Музыканты (кл.рук.)- «Развитие музыкальных способностей детей»
9. Малыгина Г.Н. – « Методы и формы привлечения детей к чтению»
- 10.Светлакова С.М.- «Формирование у учащихся целостного представления об ИЗО, о средствах художественной выразительности, повышение интереса к декоративно - прикладному творчеству, живописи, развитию воображения, наблюдательности»

Внеклассная работа по предметам

Консультации и кружки:

1. Матюкова Л.И. - русский язык в 11 классе «Шаг за шагом: теория и практика» (подготовка к ЕГЭ)

2. Шитова А.П. - «В мире русского языка» в 9 классе (подготовка к ОГЭ)

3. Майорова Л.Н. - историко-краеведческий кружок «Юный краевед»

4. Шитова А.П. - «Школьный театр»

Всего запланировано **6 заседаний, проведено 5.** Организовали и провели **открытые уроки и мероприятия:** в ноябре 2025 года в кабинете родного языка и литературы для учащихся 5-7 классов Лисова Т.В. провела литературно-музыкальную композицию, посвященную 105- летию РМЭ по теме «Люблю тебя, мой край родной!» Мероприятие прошло хорошо, дети почти все выучили стихи. Особенно выразительно читал Дубов Дима, 9 класс, неоднократный участник районных мероприятий. Мероприятие украсила песня Д. Маликова о марийском крае. Обучающимся все понравилось, цели проведенного мероприятия достигнуты. В марте 2026 года в нашей школе состоялось районное МО учителей марийского языка. Интегрированный урок подготовили и показали по теме «Личные местоимения» на марийском и английском языках Лисова Т.В. и Бальцер И.М. в 6 классе. Урок был очень интересный. Учителя использовали сравнительный, сопоставительный способы, наглядные пособия Учащиеся переводили на марийский, на английский языки, строили диалоги, читали сочинения на английском и марийском языках. Все было позитивно, эффективно! Учащиеся тему урока поняли. Также открытый урок по ИКН в 5 классе показала Майорова Л.Н. Занятие прошло в форме путешествия в далекое прошлое. Учащиеся в начале урока из волшебного ящика вытаскивали исторические предметы и называли их применение. Тема урока называлась так: «Марийский край в каменном веке». Дети в ходе урока заполняли путеводные дневники о событиях, происходящих не только в Марийском крае, но и в Русском государстве. Была проведена работа с картой, с другими первоисточниками. Интересное домашнее задание было задано 5-классникам: написать мини-сочинение об одном дне первобытного человека. Урок прошел очень интересно! Все было познавательно! В этот день Лисова Т.В. провела мероприятие, посвященное 70-летию со дня рождения известной марийской поэтессы, А. Сеньковой. На мероприятие она пригласила ансамбль из с. Сидельниково «Юл куат», местного самодеятельного автора песен Орлову Л.В. Мероприятие Татьяна Валентиновна показала на базе 8 класса. Сначала учащиеся рассказывали о жизни поэтессы, потом о песенном репертуаре, на ее стихи написаны много марийских песен. Особенно популярна песня «Шарналтемыйым». Эту песню под конец со слезами на глазах исполняли все присутствующие мероприятия. О творчестве Сеньковой А. рассказывали учителя, Ямбарцева Г.П., подруга детства, Сорокина Г.Л. Мероприятие прошло отлично! В апреле были показаны открытый урок по географии в 8 классе (учитель: Соловьева

А.И.). Урок был построен в форме путешествия по маршрутному листу по Ямайке. Учительница применила групповой метод (3 группы работали). Урок начался с песни про Ямайку. Учащиеся определили, где находится Ямайка (в Северной Америке). По долготе и широте нашли эту страну. Потом определяли климат, растительный и животный мир этой страны. Одна ученица нарисовала самое большое дерево в мире, обучающиеся определили название дерева. Потом работали по учебнику, смотрели видео про вулканы, про живую природу, про национальный парк, про Неогарский водопад. Молодцы! В апреле же месяце было проведено в 8 классе внеклассное мероприятие, посвященное творчеству Р.Бернса. Организовали и провели учитель английского языка Бальцер И.М. и библиотекарь Малыгина Г.Н. Учащиеся читали стихи на русском и английском языках. Мероприятие прошло на двуязычье: Малыгина Г.Н. вела на русском, а Бальцер И.М. на английском. В ходе мероприятия были показаны отрывки из кинофильмов, стихи и песни про поэта. Особенно учащимся понравилось стихотворение «Ты на меня не смотри». Даже вопросы задавали по содержанию стихотворения. Стихотворения Р.Бернса живы и сейчас, они волнуют нас. Мероприятие имеет воспитывающее значение для наших детей. Спасибо организаторам! И под конец в апреле и марте были показаны открытые уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку. В 6 классе на тему «Повторение изученного о глаголах в 5 классе» (учитель: Матюкова Л.И.), в 8 классе «Практикум по подготовке к ВПР» (учитель: Ильина С.В.), в 9 классе «Урок-практикум по написанию сочинения-рассуждения» (учитель: Шитова А.П.) Все уроки носят практический характер, формируют навыки и умения при дальнейшем изучении русского языка. В актовом зале во время проведения недели книги было проведено мероприятие для учащихся 5-11 классов, посвященное «Севастопольским рассказам» Л.Н. Толстого (отв. библиотекарь: Малыгина Г.Н.). На мероприятии присутствовал батюшка Кокшайской церкви Алексей.

. Уроки и внеклассные воспитательные мероприятия были методически правильно построены в соответствии с требованиями ФГОС, проанализированы и оценены на заседаниях школьного методического объединения в присутствии заместителей директора по учебной и воспитательной работе. На уроках и мероприятиях были использованы современные формы и методы работы, ИКТ, наглядности. Были недостатки при анализе уроков и внеклассных мероприятий. Следует обратить внимание на развитие речи, выразительность, четкость, ясность речи обучающихся особенно в 9 классе. На уроках создавать различные непредвиденные ситуации, игровые и ролевые формы работы, чтобы развивать у учащихся диалогическую и монологическую речь, проводить творческие и интеллектуальные конкурсы, больше давать детям самостоятельность, чтобы развивать креативные качества, писать как можно больше сочинений на свободные темы, по пройденным произведениям, по проведенным мероприятиям. В течение учебного года к знаменательным датам организовывала выставки рисунков Светлакова С.М., учитель ИЗО: на 23 февраля-5 работ (7 класс), на 8 Марта- 12 работ (5-7 классы), на Пасху- 9 работ, они были представлены в районном мероприятии в Шимшургинской школе, все обучающиеся получили сертификаты. На 9 Мая 13 работ. Есть призовые места: Алметова Катя, 5 класс-1 место, Филиппова Алина, 5 класс- 2 место, Порханова Лейла, 7 класс -1 место, Чапаев Евгений, 7 класс – 2 место. Остальным участникам были вручены сертификаты.

В течение учебного года проводились консультации по подготовке к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах. Итоговое собеседование в 9 классе с первого раза прошли 16 человек, не прошел Иванов Максим. Он сдавал потом в резервные дни. К ОГЭ в результате допущены были все 17 человек. В 11 классе выпускное сочинение написали 2 учащихся и были допущены к ЕГЭ.

Результаты экзаменов зависят не только от деятельности учителя, но и от трудолюбия и старания самих учащихся. Есть дети, которые серьезно занимаются в течение учебного года, готовятся к урокам и экзаменам систематически, но некоторые надеются на везение. В этом году в 9 классе проблемы в учебном процессе создавали 3 человека (Иванов Максим, Кушаков Захар, Павлов Матвей): получали двойки, нерегулярно посещали консультации. А в 11 классе Малыгин Роман и Гаптроганиев Ильнар часто пропускали первые уроки. И в результате – удовлетворительные оценки только. Роман набрал 37 баллов, а Ильнар 43 балла. Хорошо, что проходной балл прошли. Знания, полученные на уроках при систематической подготовке, послужат обучающимся фундаментом для получения будущей профессии и определяют дальнейшую судьбу. Русский язык в 9 классе сдавали 17 человек. Всего четыре «5» (Алметова Анастасия, Алюкова Алиса, Дубов Дмитрий, Комарова Ксения). Трое учащихся не справились: Иванов Максим, Майоров Тихон, Павлов Матвей). Три «3» (Кольмов Михаил, Кушаков Захар, Орлова Анна), остальные сдали на «4». Кто получил неудовлетворительные оценки, будут сдавать в резервные дни. Родной язык (изложение) писал Иванов Максим (оценка «3»). Родную литературу сдавали 5 человек: у Смирновой Алисы «4», у Иванова Максима, у Кушакова Захара, у Петрова Николая – «3», у Павлова Матвея – «2». Так как школа национальная, в будущем надо обратить внимание на развитие родного языка, на речь. В 9 классе также следует языковедам обращать внимание на написание изложений и сочинений. Дети затрудняются писать изложения, не могут передать основное содержание своими словами. У кого-то словарный запас бедный, у кого-то память слабая. Нужно в течение учебного года работать над привитием орфографических и пунктуационных навыков. Побольше заставлять детей работать над написанием сочинений, изложений, хотя они знают структуру и требования написания сочинения. В выпускных классах нужно уделять большое внимание на подготовку к экзаменам, не пропускать учебные занятия без причины, не опаздывать, систематически готовиться, писать сочинения и решать тестовые задания, читать художественные произведения не только русских классиков, но и марийских, обогащать свои знания, интересоваться новостями.. По **обществознанию** экзамен выбрали и сдали 4 обучающихся (Комарова Ксения, Мушков Никита, Кольмов Михаил, Соловьев Руслан). Результаты положительные.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Предмет, класс	Учитель	Средний балл
1.	Родной язык, 9	Лисова Т.В.	3
2.	Родная литература, 9	Лисова Т.В.	3

3.	Русский язык, 9	Шитова А.П.	4
5.	Русский язык, 11	Матюкова Л.И.	40
7.	Обществознание, 9 класс	Майорова Л.Н.	???

Совместно с администрацией школы в начале и в конце учебного года регулярно проверяется не только скорость чтения, но и понимание осознанного чтения текста, выразительности, правильности произношения у обучающихся. Проблема чтения художественных произведений детьми с каждым годом растет. Большинство из них не хотят читать даже программные произведения, сидят и играют на телефонах больше, чем читают, играют в различные игры. При проведении контрольных работ умудряются списывать. Эту проблему нужно решать всем вместе: вовлекать общественные и культурные организации (библиотеки), родителей, проводить мастер-классы по чтению книг, акции, конкурсы и стимулировать детей, при библиотеке организовать «Читательский клуб». Родители во время каникул должны следить за чтением художественных произведений, требовать записи кратких содержаний и главных героев, показывать пример, читая вместе с детьми тексты. От регулярного чтения книг у детей развивается логическое мышление, обогащается мировоззрение, вырабатывается интонация. Ребенок намного грамотнее будет читать и писать, распознает окружающий мир. По чтению книг можно судить о человеке, насколько он грамотен. От постоянного чтения книг зависит и результат учебы, и грамотность, и итоговая аттестация, и дальнейшая жизнь.

По итогам проверки техники чтения в основном учащиеся выполняют норму чтения. В 5 классе из 12 учащихся слабо читают Виноградов М., Иванов А., В. В 6 классе из 17 учащихся справились почти все, за исключением Гаптроганиева Л. И Сорокиной В. В 7 классе из 13 учащихся справились все 13 человек. Слабо читает Леонтьев И. Но прочитанное понимает. В 8 классе из 17 учащихся слабая скорость чтения у Самсонова А. и Синцовой З., но прочитанное понимают. В 9 классе все 17 человек выполняют норму чтения. Слабо читают Иванов М., Петров Н. Но с пересказом справились. Следует заметить, что многие учащиеся хотя читают много слов, но пересказывать не умеют, затрудняются – слабая речь. **Задача для учителей:** как можно больше проводить работу над правильным и осознанным чтением текста, над четким произношением звуков речи, над внимательным пересказом текста, над умением отвечать на поставленные вопросы полным ответом, над умением выделять микротемы, основной и второстепенной информации в тексте. Над этой проблемой должны работать во всех уроках регулярно в течение учебного года не только учителя гуманитарного направления, но и другие учителя-предметники. **Предложение учащимся:** читать как можно больше не только программные произведения, но и научно-фантастическую литературу, серьезно готовиться к учебным занятиям, понять смысл прочитанного и уметь пересказывать, вести

читательские дневники, куда записывать исходные данные: название и жанр, автора, героев, краткое содержание произведения. Список художественных произведений для чтения в последующих классах учителями русского языка и литературы задаются на лето каждый год, при этом оповещаются еще и сельские библиотекари.

В течение учебного года учащиеся и учителя принимали активное участие в различных творческих конкурсах на уровне района и республики, в научно-практических конференциях и добивались хороших результатов.

**Отчет ШМО за первое полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»
за 2025-2026 уч.год (первое полугодие)**

Мероприятие	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	Республиканский семинар в Красноярской СОШ по духовно-нравственному воспитанию, ноябрь	Учителя русского языка и литературы	Максимова Л.В.	Присутствие на открытых уроках и мероприятиях
Вебинары	Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе	Матюкова Л.И.	Министерство образования и просвещения РМЭ	
Курсы (онлайн)	Курсы по преподаванию по единым учебникам	Майорова Л.Н.	Московский педуниверситет	Удостоверение
Конкурсы (участие педагогов)	Конаковские чтения	Матюкова Л.И., методическая разработка по патриотическому воспитанию	Отдел образования Сернурского района	Грамота
Конкурсы, конференции (участие детей)	1) Районная олимпиада по русскому языку и литературе, по родному языку и ИКН	1)Кольмов Александр, 7кл. 2)Золоткова Анастасия 7 кл. 3)Алметова	Ильина С.В. Ильина С.В.	Сертификат Сертификат

		Анастасия,9кл.	Шитова А.П.	Сертификат
		4)Порханова Лейла,7 кл.	Ильина С.В.	Сертификат
		5)Матюкова Ангелина,8кл.	Ильина С.В.	Сертификат
		6)Алметова Анастасия,9 кл.	Лисова Т.В.	Призер
		7)Дубов Дима,9 класс	Лисова Т.В.	Призер
		8)Матюкова Ангелина,8 класс	Лисова Т.В.	Сертификат
	2)Республиканский конкурс чтецов «Шочмо вер – Марий кундем»		Лисова Т.В.	Сертификаты
	3)Конаковские чтения(конку рс сочинений)	Дубов Дима,9 класс, Лисова Таня,6 класс		
			Матюкова Л.И.	1 место
	4)6 научно-практическая конференция	1)Акреева Диана,6 класс	Лисова Т.В.	Сертификат
		2)Воронкова Алиса,8 класс	Лисова Т.В.	Сертификат
		3)Порханова Ульяна,8 класс	Соловьева А.И.	3 место
	4)Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Матюкова Ангелина,8 класс		3 место
			Матюкова Л.И.	
		1)Акреева Диана,6кл.	Ильина С.В.	Сертификат
		2)Порханова Ульяна,8 кл.		Сертификат
		4)Алметова	Шитова А.П.	

		Анастасия,9 кл.		
--	--	-----------------	--	--

**Отчет ШМО за первое полугодие МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая»
за 2025-2026 уч.год (второе полугодие)**

Мероприятия	Сроки	Участники	Руководители	Результаты
Конференции, семинары	Районный семинар учителей русского языка и литературы в Кужмарской СОШ (10 апреля 2026г.)	Ильина С.В.	Максимова Л.В.	Присутствие на открытых уроках и мероприятиях
Вебинары	-	-	-	-
Курсы (онлайн)	1)Проектирование «Применение образ-ых маршрутов для достижения результатов в условиях адаптированной среды»(36ч.) 2)Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ОО (36ч.,16-20 февраля,2026г.) 3)Курсы по преподаванию истории Марийского края	Матюкова Л.И. Бальцер И.М. Майорова Л.Н.	Минпросвещения России МИО РМЭ МИО РМЭ	Диплом Удостоверение Удостоверение
Конкурсы (участие педагогов)	1)Конаковские чтения(ноябрь-декабрь) (результаты	Матюкова Л.И., методическая разработка по патриотическому	Отдел образования Сернурского района	Сертификат

	пришли) 2)5 Республиканская научно-практическая конференция «Нам о России надо говорить»(февраль 3)4 Межрегиональное образоват-ое чтение им.Валерия Иванова «За мужество и героизм»(февраль)	воспитанию Матюкова Л.И., Соловьева А.И. методическая разработка по патриотическому воспитанию Матюкова Л.И., Малыгина Г.Н., разработки из опыта работы по патриотическому воспитанию	МО РМЭ, г.Й-Ола МО РМЭ,г.Й-Ола	Грамота за лучшую методическую разработку Сертификаты
Конкурсы, конференции (участие детей)	1)Районный конкурс «Зимнее настроение» (январь) 2)Пасхальный Благовест (Шимшургинская основная школа, март) 3)Выступление школьного театра на празднике «Пасхальный Благовест» (Шимшургинская основная школа, март) 4)Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1) Акреева Диана, 6 класс 1)Порханова Ульяна,8 класс 2)Петрова Полина,6 класс Учащиеся 5-8 классов 1)Конилова Арина,6 класс 2)Соловьева Екатерина,5 класс Соколова	Матюкова Л.И. Ильина С.В. Шитова А.П. Шитова А.П. Матюкова Л.И. Малыгина Г.Н. Бальцер И.М.	Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Победитель Призер Диплом,3

	5)1 региональный конкурс медиа-проектов на англ. языке «Моя Республика»	Настя,10 класс		место
	6)4 межмуниципальный конкурс видеороликов	1)Соколова Настя, 10 класс	Бальцер И.М.	2 место
		2)Смирнова Полина,8 класс	Соловьева А.И.	3 место
		3)Воронкова Алиса,8 класс	Соловьева А.И.	2 место
		4)Матюкова Ангелина,8 класс	Соловьева А.И.	1 место
	7) 5 Республиканская научно-практическая конференция «Нам о России надо говорить»(февраль)	Мухаметгалиева Алиса,8 класс	Соловьева А.И.	2 место
	8)научно-практич. Конференция «Шаг в науку»	Воронкова Алиса,8 класс	Соловьева А.И.	Сертификат
	9)Районный конкурс «Будущее народа»	Порханова Лейла,7 класс	Соловьева А.И.	Сертификат
	10) Диктант Победы	9-11 классы	Майорова Л.Н.	Сертификаты

Руководитель ШМО:

Ильина С.В.

Планруемая работа на перспективу: принимать активное участие на республиканских научно-практических конференциях и районных семинарах, конкурсах, викторинах, проходить курсы профессионального обучения, слушать вебинары по своим предметам, внедрять новые образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс, ездить и приглашать коллег района на заседания МО с целью обмена опытом работы.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- 1)Продолжить работу по развитию качества устной и письменной, диалогической и монологической речи учащихся.
- 2) Прививать культуру чтения книг различными (проводить конкурсы, интеллектуальные викторины, мастер-классы, акции) средствами .
- 3)Продолжить развитие профессиональной компетентности в области использования современных образовательных интернет- ресурсов.
- 4)Развивать творческие способности детей через кружковые, онлайн занятия.
- 5)Повысить требования к изучаемым предметам, добиваться положительных результатов, работать над совершенствованием УУД.
- 6)Усилить работу по подготовке учащихся 9-11классов к государственной итоговой аттестации. Регулярно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, привлекать родителей и общественность.
- 7)Систематически привлекать администрацию ОУ, родительский комитет и совет школы, общественные организации в решение возникающих учебно-воспитательных проблем.
- 8)Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников гуманитарного направления, проходить онлайн курсы, форумы.

Руководитель МО: Ильина С.В.