

Анализ учебно-воспитательной работы МОУ «Кокшамарской СОШ им.И.С.Ключникова-Палантая» за 2024 – 2025 учебный год

Содержание:

Раздел I. Методическая тема школы в 2024–2025 учебном году. Постановка целей и задач в соответствии с методической темой.

Раздел II. Анализ педагогических кадров.

Раздел III. Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

Раздел IV. Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

Раздел V. Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2025 году.

Раздел VI. Анализ работы школьных методических объединений.

Раздел VII. Выводы и рекомендации. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Раздел I

Методическая тема школы в 2024 – 2025 учебном году.

Постановка целей и задач в соответствии с методической темой.

В 2024 – 2025 учебном году школа продолжила свою работу по методической теме «Создание условий для устойчивого развития школы путём обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно-деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Вести электронные журналы и дневники.

Раздел II

Анализ педагогических кадров

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

Всего педагогических работников – 22 (женщин -19, мужчин – 3)

в том числе учителей – 16

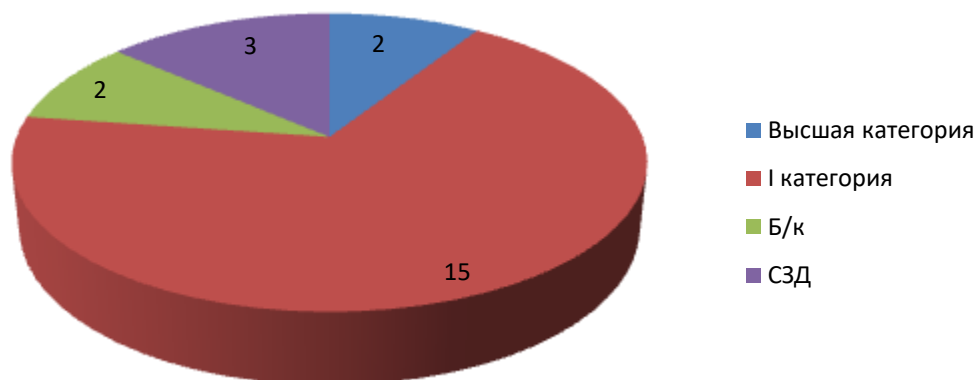
Квалификация педагогов: Высшей категории– 2

Первой категории - 15

Без категории – 2

Соответствие – 3

Квалификация педагогов



Стаж работы по специальности: от 0 до 3 лет – 0 человек

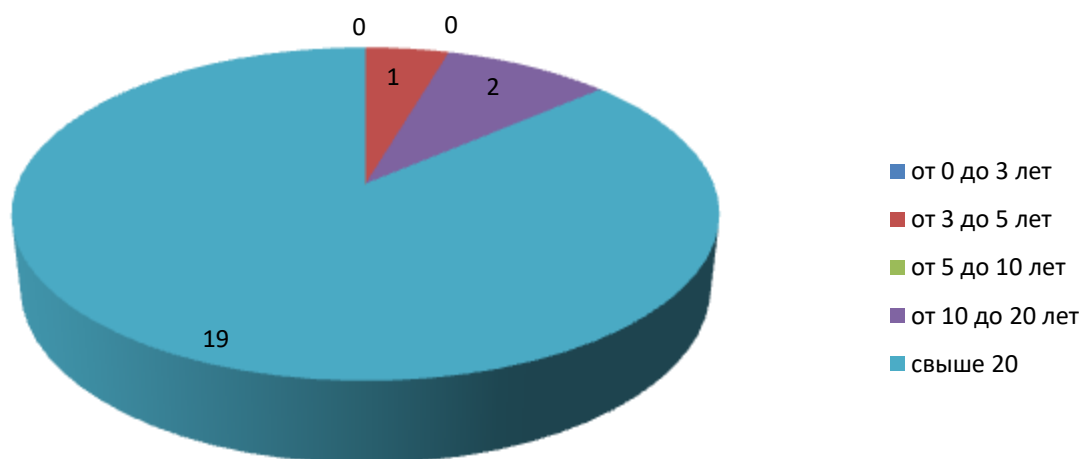
от 3 до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет – 0 человек

от 10 до 20 лет – 2 человека

свыше 20 – 19 человек

Стаж работы



Имеют звания и награды:

1. Отличник народного просвещения – 1 человек (Кондратьев Б.В.)
2. Нагрудный знак «Почётный работник ОО» – 5 человек (Егорова А.Г., Ильина С.В., Кондратьева А.А., Матюкова Л.И., Соловьева А.И.)
3. «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 человек (Ласточкина Р.А.)

Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч. году – 2 человека (9,1 %):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Петрова Марина Валериевна	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" с 22 августа по 17 октября 2024 года по теме «Управление развитием образовательной организации» в объёме 36 часов
2	Канышева Галина Александровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» с сентября по октябрь 2024 года по теме «Особенности преподавания предмета «Труд (технология)» в начальной школе» в объёме 36 часов
3	Петрова Марина Валериевна	ФГБОУ ВО «МарГУ» с 9 декабря по 12 декабря 2024 года по теме «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций» в объёме 36 часов
4	Канышева Галина Александровна	ООО «Учи.ру» «Центр дополнительного профессионального образования» с марта по апрель 2025 года по теме «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе» в объёме 36 часов

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 1 человек (Петрова М.В.), первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 4 человека (Смирнова О.И., Лебедева Л.В., Майорова Л.Н., Соловьева В.Е.), первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» - 1 человек (Юнкова Н.Э.).

Раздел III

Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы

На 1 сентября 2024 года в школу зачислено 135 обучающихся.

За период с 1.09.24 по 31.05.25 в школу прибыло 4 обучающийся: во 2, 3 и 5 классы, выбыло 5 обучающихся.

На конец учебного года в школе числится 134 обучающийся.

- 1-4 классы – 51 обучающийся;

- 5-9 классы – 77 обучающихся;

- 10-11 классы – 6 обучающихся (из них 4 выпускника).

Подлежат аттестации 134 обучающийся (1 класс безотметочное обучение). Процент успеваемости по школе составил 100 %, процент качества составил 46 %, что является хорошим показателем.

В итоге **общая успеваемость** обучающихся 1-11 классов за год составила:

Классы	1-4	5-9	1-9	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало года	51	77	128	7	135
Прибыло	2 (Смоленцев Е., 2 кл.; Шкердов Р., 3 кл.)	2 (Пахомов В., Смоленцев Р., 5 кл.)	4		4
Выбыло	2 (Леонтьев А., 1 кл., Смоленцев Е., 2 кл.)	2 (Пахомов В., Смоленцев Р., 5 кл.)	4	1 (Леонтьева Л., 10 кл.)	5
Кол-во уч-ся на конец года	51	77	128	6	134
Подлежат аттестации	51	77	128	6	134
Из них аттестовано	51	77	128	6	134
Не аттестовано					
Из них со справками	1		1		1
Кол-во отличников		1	1		1
Кол-во обуч-ся на «4»и «5»	22	28	50	3	53
Всего отл.и ударн.	22	29	51	3	54
Кол-во неуспевающ.					
По одному предмету					
По двум предметам и более					
% успеваемости	100	100	100	100	100

числа, подл. аттестации					
Качество знаний уч-ся	62,86	37,66	45,54	50	45,76

Анализ успеваемости на уровне начального общего образования показывает, что общая успеваемость составила 100 %, качество знаний в 1-4 классе составило 63 %.

Отличники: нет

Резерв «отличников» (имеют по одной «4»):

№	Класс	Фамилия и имя	Ф.И.О. кл.руководителя
1	3	Дубов Семён (русский язык)	Лебедева Л.В.

Резерв «хорошистов» (имеют по одной «3»):

№	Класс	Фамилия и имя	Ф.И.О. кл.руководителя
1	3	Воронков Евгений (русский язык)	Лебедева Л.В.
2	3	Майоров Богдан (русский язык)	Лебедева Л.В.

Анализ успеваемости на уровне основного общего образования: качество знаний в 5-9 классе находится на среднем уровне и составило 38 %, а процент успеваемости 100%.

Отличники:

№	Класс	Фамилия и имя	Ф.И.О. кл.руководителя
1	8	Алметова Анастасия	Шитова А.П.

Резерв «отличников» (имеют по одной «4»):

№	Класс	Фамилия и имя	Ф.И.О. учителя-предметника
1	9	Соколова Анастасия (биология)	Соловьева В.Е.

Резерв «хорошистов» (имеют по одной «3»):

№	Класс	Фамилия и имя	Ф.И.О. учителя-предметника
1	5	Акреева Диана (математика)	Кондратьева А.А.
2	5	Искиндаров Максим (география)	Соловьева А.И.
3	5	Корнилов Никита (география)	Соловьева А.И.
4	5	Лисов Алексей (математика)	Кондратьева А.А.
5	6	Золоткова Анастасия (математика)	Кондратьева А.А.
6	6	Романов Дмитрий (биология)	Соловьева В.Е.
7	8	Минеев Никита (алгебра)	Воронкова Н.Н.
8	8	Смирнова Алиса (физика)	Кондратьев Б.В.

**Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки «двоечники»:
неуспевающих нет.**

Анализ успеваемости на уровне среднего общего образования: качество
знаний составило 50%, успеваемость 100%.

Отличники: нет

Резерв «отличников» (имеют по одной «4»): нет

Резерв «хорошистов» (имеют по одной «3»): нет

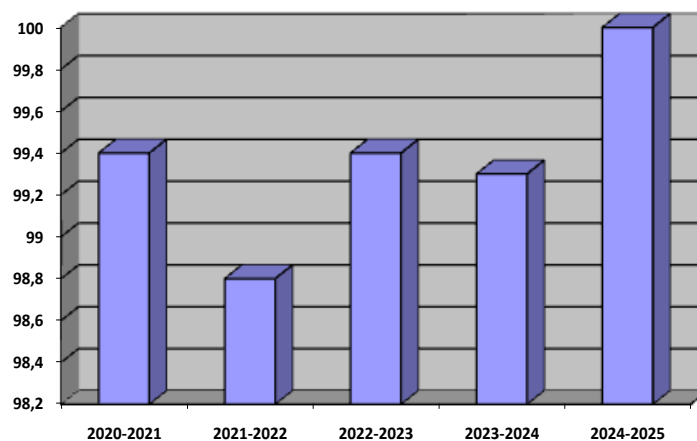
Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки «двоечники»: нет

Сравнительные данные успеваемости и качества знаний по итогам
Учебный год 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025

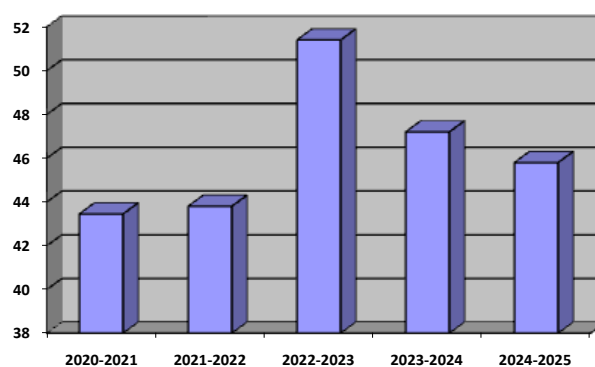
Успеваемость	99,4%	98,8%	99,4%	99,3%	100%
Качество знаний	43,45%	43,8%	51,4%	47,2%	45,8%

Успеваемость повысилась, а качество знаний понизилось.

Успеваемость



Качество знаний



Успеваемость обучающихся школы по предметам учебного плана показывает, что основная часть обучающихся освоила образовательные

программы не ниже обязательного уровня, определённого государственным стандартом общего образования.

Качество знаний обучающихся школы по **предметам** учебного плана показывает, какая часть обучающихся освоила программу с превышением обязательного минимума. Анализ результатов учебной деятельности учителей показывает, что качество знаний на хорошем и высоком уровне:

**Сравнительные данные качества знаний по предметам по итогам
2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебных годов:**

Предмет	% качества знаний					Шкала трудности учебного предмета
	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год	
Родной язык	72,1	70,4	72,1	73	78,2	9
Родная литература	80,5	80,1	81,6	81	80,9	6
Русский язык	69,6	71,7	71,2	73	67,1	9
Литература	79,5	80	81,8	82	81,4	6
Математика	60,2	68	74	69	67	10
Алгебра	66,5	55,3	66,6	57	58,3	10
Геометрия	66,5	56,8	66,5	64	56,8	10
Информатика	82,2	73,5	78	80	74,6	7
История	61,6	63,1	70	66	64,8	8
Обществознание	60,4	65,4	62	54	60,4	8
География	67,3	71	72	68	68	6
Биология	67,3	65,9	70	70	65,2	7
Физика	68,7	62,5	64	68	56,8	11
Химия	75,3	68,6	71	73	74,3	11
Иностранный язык	73,1	73,2	74	75	76,3	9
ОБЗР	89,8	95	93	100	100	2
Физкультура	98,7	100	99	100	100	2
Музыка	99,3	100	94,5	96	100	1
ИКН	69,2	67,8	69	70	74,5	5
Труд	99,3	95,5	99	100	100	3
Окружающий мир	71	78	81,6	85	91,7	7
ИЗО	87,1	100	100	100	100	3
Вероятность и статистика				88,3	70,3	10
ОДНКНР				90	96,5	5

Мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивация учебной деятельности школьника носит диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги

анализируются на заседаниях методических объединений, методического совета, совещаниях при директоре. Систематически осуществляется контроль состояния преподавания предметов и качества знаний, успеваемости учащихся. С этой целью проводятся контрольные работы, тестирование, контроль техники чтения, мониторинг по учебным дисциплинам в рамках годового плана работы школы. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Всего участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	16	15	1	8	5	1	60	93
Математика	4	16	16	3	7	5	1	83	94
Окружающий мир	4	16	14	1	7	6	0	57	100
Русский язык	5	17	17	0	7	8	2	41	88
Математика	5	17	14	4	7	2	1	79	93
История	5	17	17	4	6	7	0	59	100
Биология	5	17	17	1	10	6	0	65	100
Русский язык	6	14	14	1	5	6	2	43	86
Математика	6	14	13	0	4	8	1	31	92
История	6	14	13	0	7	5	1	54	92
География	6	14	14	0	3	7	4	21	71
Русский язык	7	17	16	0	5	9	2	31	88
Математика	7	17	15	0	3	10	2	20	87
История	7	17	17	1	7	8	1	47	94
География	7	17	16	0	4	11	1	25	94
Русский язык	8	17	15	1	5	7	2	40	87
Математика	8	17	17	0	4	13	0	24	100

История	8	17	16	1	11	2	2	75	88
География	8	17	17	0	4	12	1	24	94
Русский язык	10	2	2	0	0	1	1	0	50
Математика	10	2	2	0	0	2	0	0	100
Английский язык	10	2	2	0	0	2	0	0	100
Физика	10	2	2	0	0	2	0	0	100

ВПР 2025 Русский язык						
4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Республика Марий Эл	227	8735	6,43	34,71	44,03	14,83
Звениговский муниципальный район	16	510	11,76	37,06	36,86	14,31
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		15	6,67	33,33	53,33	6,67

ВПР 2025 Математика						
4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Республика Марий Эл	227	8769	1,84	21,88	47,62	28,66
Звениговский муниципальный район	16	511	2,74	27,59	45,21	24,46

edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"						
		16	6,25	31,25	43,75	18,75

ВПР 2025						
Окружающий мир						
4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Республика Марий Эл	204	5813	0,36	19,4	58,13	22,11
Звениговский муниципальный район	13	441	0,91	22	57,37	19,73
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		14	0	42,86	50	7,14

ВПР 2025 Русский язык						
5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Республика Марий Эл	219	8214	16,45	37,42	30,72	15,41
Звениговский муниципальный район	15	472	16,31	41,1	29,03	13,56
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-		17	11,76	47,06	41,18	0

Палантая"						
-----------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Республика Марий Эл	219	8256	9,2	36,86	38,06	15,87
Звениговский муниципальный район	15	482	11,41	36,51	36,72	15,35
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		14	7,14	14,29	50	28,57

ВПР 2025 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Республика Марий Эл	209	6160	3,94	42,41	46,29	7,36
Звениговский муниципальный район	15	413	3,63	40,92	47,46	7,99
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		17	0	41,18	52,94	5,88

ВПР 2025 История						
5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Республика Марий Эл	204	5392	6,66	35,91	42,51	14,93
Звениговский муниципальный район	13	363	6,61	31,13	46,01	16,25
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		17	0	41,18	35,29	23,53

ВПР 2025 Русский язык						
6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Марий Эл	221	8142	12,02	35,05	34,43	18,5
Звениговский муниципальный район	15	460	16,96	38,48	26,96	17,61
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		14	14,29	42,86	35,71	7,14

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Марий Эл	221	8085	11,5	45,49	33,62	9,39
Звениговский муниципальный район	15	463	14,47	50,54	28,73	6,26
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		13	7,69	61,54	30,77	0

ВПР 2025 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Республика Марий Эл	136	2584	6,93	38,62	42,92	11,53
Звениговский муниципальный район	11	205	6,83	39,02	44,39	9,76
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		13	7,69	38,46	53,85	0

ВПР 2025 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Республика Марий Эл	157	4011	3,96	45,87	43,11	7,06
Звениговский муниципальный район	12	209	5,26	51,2	35,41	8,13
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		14	28,57	50	21,43	0

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Марий Эл	222	7377	14,09	36,97	30,8	18,14
Звениговский муниципальный район	15	458	19	45,63	24,67	10,7
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		16	12,5	56,25	31,25	0

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Марий Эл	222	7113	8,91	48,59	34,17	8,33
Звениговский муниципальный район	15	453	11,48	57,84	25,17	5,52
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		15	13,33	66,67	20	0

ВПР 2025 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Марий Эл	136	2478	5,57	42,78	39,67	11,99
Звениговский муниципальный район	12	203	3,94	46,8	42,36	6,9
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		17	5,88	47,06	41,18	5,88

ВПР 2025 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Марий Эл	135	2137	4,12	49,09	39,31	7,49
Звениговский муниципальный район	10	153	0,65	47,06	44,44	7,84
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		16	6,25	68,75	25	0

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Республика Марий Эл	218	7027	19,89	39,76	27,79	12,55
Звениговский муниципальный район	14	384	23,44	39,84	27,34	9,38
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		15	13,33	46,67	33,33	6,67

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Марий Эл	218	6822	7,62	49,64	35,73	7,02
Звениговский муниципальный район	14	375	9,33	53,6	33,6	3,47
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		17	0	76,47	23,53	0

ВПР 2025 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Республика Марий Эл	133	2364	4,06	37,86	46,45	11,63
Звениговский муниципальный район	11	195	3,59	43,59	45,64	7,18
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		16	12,5	12,5	68,75	6,25

ВПР 2025 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Республика Марий Эл	104	1687	4,44	47,06	45,14	3,36
Звениговский муниципальный район	8	139	3,6	45,32	48,2	2,88
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		17	5,88	70,59	23,53	0

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Республика Марий Эл	140	2495	5,53	25,53	45,21	23,73
Звениговский муниципальный район	12	139	10,07	27,34	51,08	11,51
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		2	50	50	0	0

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Республика Марий Эл	140	2473	3,8	43,43	44,56	8,21
Звениговский муниципальный район	12	140	5,71	47,86	42,14	4,29
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		2	0	100	0	0

ВПР 2025 Физика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Республика Марий Эл	69	995	1,61	24,62	50,05	23,72
Звениговский муниципальный район	6	34	5,88	32,35	50	11,76
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		2	0	100	0	0

ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Республика Марий Эл	40	555	1,98	17,3	52,97	27,75
Звениговский муниципальный район	3	17	0	58,82	35,29	5,88
edu123026 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Ключникова-Палантая"		2	0	100	0	0

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5.Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью из-за корректировки учебного материала. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Результаты промежуточной аттестации учащихся МОУ «Кокшамарская СОШ им. И.С. Ключникова-Палантая» в 2024 – 2025 учебном году

№	Дата проведения	Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.зн.	% успе в.	СО У, %	Ср. бал л
1	16.05.2025 г.	2	Русский язык	Ласточкина Р.А.	1	4	0	0	100	100	71	4,2
2	14.05.2025 г.	2	Математика	Ласточкина Р.А.	1	2	2	0	60	100	60	3,8
3	21.05.2025 г.	2	Окружающий мир	Ласточкина Р.А.	0	3	2	0	60	100	53	3,6
4	16.05.2025 г.	3	Русский язык	Лебедева Л.В.	0	8	5	1	57	93	50	3,5
5	14.05.2025 г.	3	Математика	Лебедева Л.В.	0	12	1	0	92	100	62	3,9
6	21.05.2025 г.	3	Окружающий мир	Лебедева Л.В.	1	9	1	0	91	100	65	4

Анализ контрольных работ свидетельствует о том, что у учащихся на допустимом уровне сформированы знания и умения.

Выводы:

- включить в план внутришкольного контроля тематический контроль по проблемным вопросам по предметам;
- проводить мониторинг усвоения знаний обучающимися в течение года.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 году в школе обучались 2 детей с ОВЗ. Из них 1 ребёнок-инвалид с сохранённым интеллектом. В школе в связи с введением 01.07.2016 года ФГОС НОО ОВЗ разработана АООП НОО с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Вывод:

Образовательная организация создала необходимые условия для обучения лиц с ОВЗ и готова к реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Раздел IV

Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу в 2024-2025 учебном году велась по всем предметам. Педагоги использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентировали школьников на использование дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет с указанием источника получения информации. Индивидуальная и групповая работы предполагали практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, химии, биологии, географии.

По русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе учителями большое внимание уделялось развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением), велась подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах выразительного художественного чтения.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных, формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Работа с одаренными детьми в школе проводилась в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- кружковую работу в школе;
- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;

- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов;
- использование компьютерной техники и Интернета;
- создание портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

В целях привития интереса к учебным предметам и отбора кандидатов для участия в **Муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников** в 2024-2025 учебном году был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 4-11 классов. По шести предметам (математика, информатика, астрономия, биология, химия и физика) школьный этап проводился дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус». Всего в этом году было 48 участников начального, основного и среднего звена школы, что составило 44,5 % от общего количества обучающихся школы (на 5 % меньше, чем в прошлом году).

Отмечается высокая организация и проведение по русскому языку и математике, низкая организация по обществознанию и этнопредметам.

На участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было определено 3 участника.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам:

Предмет	Количество участников					Кол-во призеров и победителей
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	2	1				
Литература	1	4				
Математика			1			
Биология	1	2	2			
Марийский язык		1	1			1 победитель (Дубов Д.) и 1 призер (Корнилова А.)
ИКТ		1				1 призер (Алметова А.)

Обучающиеся начальной школы принимали участие в районной олимпиаде по четырем предметам (русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир) и в номинации «Село» показали следующие результаты:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
------	------------	-------	---------	-----------	---------

1	Соловьева Светлана	2	Русский язык	Призёр	Ласточкина Р.А.
2	Дубов Семён	3	Русский язык	Призёр	Лебедева Л.В.
3	Смирнова Арина	2	Литературное чтение	Призёр	Ласточкина Р.А.
4	Золоткова Милана	3	Литературное чтение	Призёр	Лебедева Л.В.
5	Алметова Екатерина	4	Литературное чтение	Победитель	Егорова А.Г.
6	Кутасова Марина	2	Математика	Призёр	Ласточкина Р.А.
7	Васильев Михаил	3	Окружающий мир	Призёр	Лебедева Л.В.

Раздел V

Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2025 году.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа, включающая в себя проведение бесед, консультаций, собраний с выпускниками, их родителями, членами педколлектива с изучением нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году. Проведены родительские собрания в 9, 11 классах с присутствием администрации школы с ознакомлением родителей и выпускников с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, сдачу итогового сочинения по русскому языку в 11 классе и итоговое собеседование в 9-х классах, рассмотрены результаты проведения итогового сочинения и итогового устного собеседования, результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ. Для открытости и доступности информации о ЕГЭ и ОГЭ в школе оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», проведены классные часы, цель которых: знакомство выпускников и родителей с нормативно-правовой базой, рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов, сроками и расписанием проведения экзаменов, расписанием консультаций по предметам, информационными порталами в сети Интернет, телефонами «горячей линии». На школьном сайте размещена информационная страничка «Государственная итоговая аттестация», где учащиеся и их родители могли познакомиться с особенностями ЕГЭ и ОГЭ, задать интересующий вопрос.

Согласно плану организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году были проведены репетиционные ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам, выбранным выпускниками на государственную итоговую аттестацию 2025 года. По результатам репетиционных экзаменов проведены методические

совещания учителей-предметников, родительские собрания, даны рекомендации по устранению неудовлетворительных результатов, составлены графики дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 12 учащихся. 12 обучающихся 9 класса в феврале месяце проходили итоговое устное собеседование, которое успешно прошли 10 обучающихся. Двое повторно проходили в марте месяце. Все 12 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (зарегистрирован 12.05.2023 № 73292) обучающиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Итоги ГИА-9:

№ п/п	Предмет	Всего сдававших выпускников		Получили				Средний балл	% успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика (ОГЭ)	12	Экз.	1	5	3	3	3,3	75
			Ит.	3	4	5	0	3,8	100
2	Русский язык (ОГЭ)	12	Экз.	1	3	4	4	3,1	67
			Ит.	1	6	3	3	3,7	75
3	Родной (марийский) язык	5	Экз.	0	0	5	0	3	100
			Ит.	0	0	5	0	3	100
4	География	5	Экз.	1	4	0	0	4,8	100
			Ит.	1	4	0	0	4,8	100
5	Физика	2	Экз.	0	1	1	0	3,5	100
			Ит.	1	1	0	0	4,5	100
6	Химия	3	Экз.	0	2	1	0	3,7	100
			Ит.	2	1	0	0	4,7	100
7	Биология	2	Экз.	0	1	1	0	3,5	100
			Ит.	0	2	0	0	4	100
8	Информатика	1	Экз.	0	0	1	0	3	100
			Ит.	0	1	0	0	4	100
9	Родная (марийская) литература	6	Экз.	0	4	0	0	4	100
			Ит.	0	1	5	0	3,2	100

Четыре обучающийся не справились с экзаменами по русскому языку, три – по математике. Один успешно пересдал по русскому языку, а трое имели также неудовлетворительные оценки по русскому языку, поэтому они допускаются к пересдаче в дополнительные сроки на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 №788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году». Из 12 обучающихся 9 получили аттестат об основном общем образовании.

Проводя анализ результатов ОГЭ в 2025 году ОУ ставит **следующие задачи для повышения качества образования и результативности ОГЭ в 2025 году:**

1. Провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ОГЭ 2024-2025 года с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2026 году.
2. Проанализировать с обучающимися 9 класса типичные ошибки, допущенные выпускниками на ОГЭ в 2025 году, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на анализе типичных ошибок участников ОГЭ» по предметам.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков, консультаций, а так же посещаемостью занятий обучающимися 9 класса.
4. Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.
5. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ОГЭ.
6. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

Обучающиеся 11-го класса писали итоговое сочинение в декабре месяце. Все успешно получили допуск к государственной итоговой аттестации. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (зарегистрирован 15.05.2023 № 73314) обучающимся 11-го класса для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдавать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме ЕГЭ.

Данные по участию в ЕГЭ

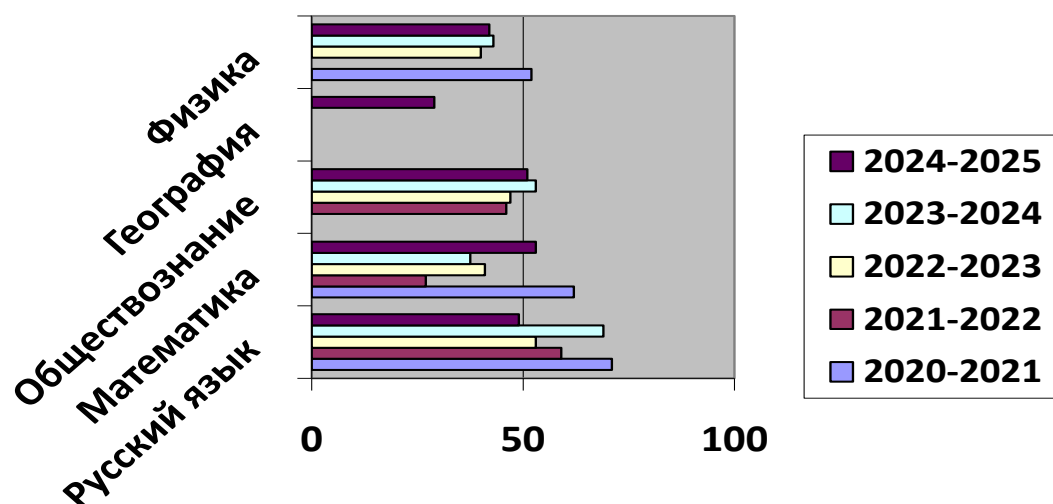
		Русский язык	Математика (профильный)	Общественные науки	География	Физика
1	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	4	4	2	1	3
2	Количество		4			

	выпускников, прошедших ЕГЭ					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

ДАННЫЕ ПО ТЕСТОВЫМ БАЛЛАМ

№п /п	Предмет	Средн ий тестов ый балл	Минималь ный тестовый балл	Максималь ный тестовый балл	Минималь ный балл по ЕГЭ	Средний тестовый балл по Звениговс кому району
1	Русский язык	49	36	57	24	
2	Математика (профильна я)	53	27	64	27	
3	География	29	29	29	37	
4	Обществозн ание	51	42	62	42	
5	Физика	42	23	53	36	

Сравнительный анализ по среднему тестовому баллу 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.



Сравнительная таблица показывает, что средний тестовый балл в 2025 году по всем предметам ниже средних показателей, кроме математики.

4 выпускника 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы и предложения:

1. Результаты государственной итоговой аттестации показали следующее: сдали ЕГЭ на хорошем уровне отдельные учащиеся 11 класса.
2. Учителям-предметникам целенаправленно вести работу по подготовке к ЕГЭ, начиная с 10 класса.
3. Председателям ШМО проанализировать результаты ЕГЭ по своим предметам в сравнении с результатами по району и республике, выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов, спроектировать деятельность педагогов и учащихся по подготовке к экзамену.
4. Учителям совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предмету, применять в практике личностно - ориентированные методы педагогики в целях повышения уровня образованности учащихся, совершенствовать методику формирования базовых предметных компетенций учащихся.
5. Администрации школы осуществлять контроль за выполнением образовательных программ учебных предметов, их практической части, ориентируясь на государственный образовательный стандарт; обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителями;
6. Продолжить формирование эффективной системы подготовки учащихся среднего уровня обучения к сдаче ЕГЭ, в т.ч. через активизацию использования ИКТ.

Раздел VI

Анализ работы школьных методических объединений.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,

- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику инноваций, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Тематика запланированных заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной. Были одобрены следующие темы заседаний педагогического совета:

1. Анализ работы педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный год. План работы школы на 2024-2025 учебный год. Утверждение учебного плана школы на 2024-2025 учебный год
2. Итоги 1-й четверти. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Итоги 2-й четверти (I полугодия). Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
4. Итоги 3-й четверти. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетентностей обучающихся.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

На протяжении многих лет в школе успешно действует методический совет. Деятельность методического совета школы была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную и учебно-методическую работу образовательного учреждения.

Различные по содержанию цели и задачи деятельности МО остаются одинаковыми по своей сущности, уровню, характеру и были ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

1. ШМО гуманитарного цикла работало над проблемами совершенствования устной и письменной речи обучающихся, творческих и интеллектуальных способностей, проектной деятельности обучающихся.
2. ШМО политехнического цикла работало по следующей методической теме «Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».
3. ШМО начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все ШМО работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов.

Творческая активность учителей и учащихся школы:

Администрация школы и педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году продолжили работать над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Учащиеся и преподаватели школы вовлечены в процесс информатизации образовательного процесса:

- школа продолжила работу с программой АИС; педагоги заполняли электронные журналы; обучающиеся и родители знакомились с отметками в электронных дневниках; систематически обновляется и пополняется информацией сайт школы (ответственная Воронкова Н.Н.).

Педагоги школы принимали участие:

- в течение всего года в районных научных и практических семинарах, конкурсах, конференциях;
- в проверке олимпиадных работ учащихся муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников** – Петрова М.В. по химии, Майорова Л.Н. по экономике и Лисова Т.В. по родной (марийской) литературе;
- в проверке экзаменационных работ ОГЭ - Майорова Л.Н. по обществознанию;
- проведение заочного районного конкурса «Грач – птица 2025 года» на базе нашей школы;
- проведение РМО учителей математики, физики и информатики по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках» на базе нашей школы;
- проведение РМО учителей русского языка и литературы на базе нашей школы;
- учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Открытый урок, Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч и др.); регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы на сайтах Инфоурок.ру, Прошколу.ру, Видеоуроки.нет, на сайте школы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

Раздел VII

Выводы и рекомендации. Цели задачи на 2025-2026 учебный год.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка работников школы при внедрении новых педагогических технологий идет медленно /наблюдается консерватизм/.
3. М/О мало уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Направления работы школы в 2025 -2026 уч.году

- 1.Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование» центра «Точка роста» и обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 2.Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
- 3.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
- 4.Сохранение здоровья учащихся.
- 5.Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- 6.Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

Цель – создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Задачи на новый учебный год

1. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
2. Создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
3. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
4. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.