

Анализ работы МО учителей начальных классов
МОУ «Кокшамарская средняя общеобразовательная школа
им. И.С. Ключникова - Палантая» Звениговского района Республики
Марий Эл
за 2024 – 2025 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024-2025 уч. году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над основной темой: « Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась **цель:** создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

Продолжить:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
- использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,
- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,
- просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов

повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год в свете ФГОС НОО.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации ФГОС НОО.
- ❖ Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
- ❖ Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.

2. Информационная деятельность:

- ❖ Проведение классных родительских собраний.
- ❖ Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

3. Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России».
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям ФГОС НОО.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Все учителя работают по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Программы всех учебных курсов выполняются в полном объеме.

Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Состав МО учителей начальных классов

В методическом объединении учителей начальных классов работают 4 педагога и 3 воспитателя ДООУ. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя начальных классов имеют первую квалификационную категорию.

Участие учителей в работе педсоветов, РМО, семинарах, совещаниях

Ф. И. О.	Мероприятие	Тема выступления	уровень
Канышева Г.А.	совещание	«Адаптация первоклассников к школе»	школьный
Лебедева Л.В.	семинар	«Ценности современного воспитания: проблемы, поиски, опыт»	школьный
Юнкова Н.Э.	семинар	«Организация работы педагога-психолога в школе»	районный
Егорова А.Г.	педсовет	«Системно-деятельный подход формирования базовых компетенций в начальной школе»	школьный

Прохождение курсов по повышению квалификации

В этом году учитель Канышева Г.А. прошла курсовую подготовку по теме: 1.«Особенности преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в условиях новых ФГОС» объемом 36 часов от 08.10.2024 года, г. Петрозаводск. Регистрационный номер 45-37-63 РК 3101070841.

Самообразование

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию. В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Канышева Г.А.	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках в чальной школе»
Ласточкина Р.А.	«Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО»
Лебедева Л.В.	«Взаимосвязь игровой и учебно-познавательной деятельности учащихся младших классов в свете реализации ФГОС»
Егорова А.Г.	«Использование активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности»
Юнкова Н.Э.	«Организация методической работы в детском саду в рамках реализации ФОП ДОУ»
Орлова С.Н.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
Антонова Н.А.	«Сенсорное развитие у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа учителей по теме самообразования носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Егорова А.Г. У учителя накоплен большой практический материал по данной теме. Накопленные материалы систематически использует на уроках, создает условия для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. На данном этапе работы над темой учитель выступала на МО с темой по самообразованию, изучала методическую литературу, показала открытый урок по окружающему миру для коллег школы на тему «Великая война и Великая Победа».

Лебедева Л.В. Она проводит нетрадиционные формы уроков (урок-путешествие, урок-КВН, урок-соревнование, урок-конкурс, урок-сказка и т.д.). Уроки проводит с использованием ИКТ с целью активизации познавательной деятельности. На данном этапе работы учитель изучает методическую литературу, участвовала в вебинарах, посещала уроки коллег с целью обменом опытом и показала открытый урок по русскому языку на тему «Число имен прилагательных».

Ласточкина Р.А. моделирует уроки в различных технологиях. В своей работе она больше использует проектно - исследовательскую технологию. На данном этапе учитель поставила перед собой цель: изучить опыт известных педагогов, коллег по работе и использовать его в работе. Для достижения поставленной цели учитель посещала мастер-классы коллег, изучала методическую литературу и показала открытый урок-проект по математике на тему «Таблица умножения на 5».

Канышева Г.А. начала изучать теоретический материал по данной теме. Учит детей самостоятельно приобретать знания. Для этого применяет игровую технологию. Проводит их на любом этапе урока. Учителем разработаны карточки с разными видами дидактических игр. Умело сочетая игровую и учебную деятельности, учитель достигает хороших результатов УУД. Учитель знакомилась с методической литературой, посетила уроки коллег. Она показала открытый урок по русскому языку «Правописание шипящих согласных».

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Дидактические материалы по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную «методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников.

Методическая работа

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. Н-р, Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ» - несоответствие учебников с темами рабочих программ. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2024 – 2025 учебного года было организовано и проведено 4 заседания по следующим темам:

Заседание № 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
3. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей и воспитателей.

Заседание № 2

Тема: «Использование педагогических технологий в начальных классах — одно из условий повышения качества образования».

Цель: подробное ознакомление учителей с современными педагогическими технологиями с целью их реализации на практике.

1. Анализ входных контрольных работ и пути повышения качества в каждом классе.
2. Итоги проверки техники чтения.
3. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад в начальной школе.
4. Составление плана проведения открытых уроков в начальной школе.

Заседание № 3 (совместно с воспитателями детского сада)

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО» - март-апрель

1. Открытые уроки:

Лебедева Л.В. - 3 класс русский язык.

Егорова А.Г. - 4 класс окружающий мир.

Канышева Г.А. - 1 класс русский язык.

Ласточкина Р.А. - 2 класс математика.

2. Анализ проведенных открытых уроков

Заседание № 4

Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

1. Анализ итоговых контрольных работ за 2024-2025 учебный год во 2-3 классах.
3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.
3. Составление ООП НОО по ФГОС третьего поколения и рабочих программ для 1-4 классов на 2025-2026 учебные годы.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году
Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Итоговые контрольные работы по русскому языку.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% успев.</i>	<i>% качества</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>СОУ</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
2	5	100	100	4,2	71	1	4	0	0

3	14	93	50	3,5	50	0	8	5	1
---	----	----	----	-----	----	---	---	---	---

Анализ ошибок в контрольной работе учащихся 2-3 классов по русскому языку показывает, что обучающиеся допускают ошибки внимания, задания на знание состава слова, безударная гласная в корне, проверяемая ударением, пропуск и замену букв. Учителям начальных классов в работе со слабоуспевающими учащимися необходим учет индивидуальных особенностей и коррекция знаний, слабоуспевающим обучающимся рекомендована систематическая совместная работа с педагогом.

Итоговые контрольные работы по математике:

Класс	Кол-во	% успев.	% качества	Ср. балл	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»
2	5	100	60	3,8	60	1	2	2	0
3	14	100	92	3,9	62	0	12	1	0

Анализ ошибок в контрольной работе по математике учащихся 2-3 классов показывает, что обучающиеся 2-3 классов допускают ошибки внимания, ошибаются в сравнении чисел и величин, решение составных задач, затрудняются в нахождении периметра и площади прямоугольника.

Итоговые контрольные работы по окружающему миру:

Класс	Кол-во	% успев.	% качества	Ср. балл	СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»
2	5	100	60	3,6	53	0	3	2	0
3	14	100	91	4	65	1	9	1	0

ШМО учителей начальных классов продолжает **работу над техникой чтения обучающихся:** безошибочностью и выразительностью чтения, осознанностью чтения, увеличением темпа чтения. В **2024-2025 учебном** году наблюдается повышение показателя правильности чтения. Но анализ результатов показывает, учителя уделяют **проблеме обучения навыкам правильного орфоэпического чтения недостаточно внимания.** 15% выпускников допускают при чтении 3 и более орфоэпические ошибки. Проверка показала, что учащиеся допускают ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, неправильной постановке ударений, повторам слов.

Таким образом, задаче **совершенствования навыка чтения обучающихся 1-4 классов** в следующем учебном году необходимо уделить серьезное внимание.

Техника чтения:

Класс	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»
2	5	3	4	-	-
3	14	10	4	1	-

4	16	6	3	6	1
---	----	---	---	---	---

Итоги ВПР в 4 классе

	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>окружающий мир</i>
«5»	1	2	1
«4»	8	7	7
«3»	5	5	6
«2»	1	1	-

Анализ ВПР показывает, что сложным для обучающихся также представляется выполнение задания на приведение жизненной ситуации по теме, описанной в фразеологизме, составление плана к тексту.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания через открытые уроки для своих коллег на уровне ШМО. На уроках показали активное использование сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов, овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе. Уроки четко продуманы, ученики работали активно. Учителя использовали ИКТ (презентацию), карточки с дифференцированными заданиями для работы в группах и парах. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. При работе с детьми использованы современные педагогические технологии, разнообразные и разноуровневые формы, методы и приемы. На всех этапах урока учителя прививали любовь к предмету, формировали желание получать новые знания. МО учителей начальных классов принимало участие в общешкольных мероприятиях, а также в подготовке выступлений к педагогическим советам и общешкольным совещаниям. Педагоги делились полученными знаниями и опытом по внедрению ФГОС. Ласточкина Р.А. участвовала в Республиканском конкурсе творческих работ «Моя марийская земля» в номинации «Лучший презентаций», посвященный 90-летию со дня рождения марийского писателя В. Исенекова и заняла 1 место.

В течение всего времени проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой.

Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни. С января по июнь была организована «Школа будущего первоклассника», ее работа направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. Был составлен список будущих первоклассников. По списку будущих первоклассников – 8 детей. В школе будущего первоклассника в феврале и в каждую неделю по четвергам работала

Егорова А.Г.. Для детей проводились занятия по направлениям «Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи», «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие конструкторских способностей: рисование, лепка». Школу посещало сначала 6 детей, а потом только - 4 детей. В рамках работы с родителями прошло собрание для родителей будущих первоклассников. Родителей ознакомили с правилами приёма в 1 класс в 2025 году. На собрании выступили учитель Егорова А.Г. и заместитель директора по УР Петрова М.В.. Они рассказали о готовности ребёнка и родителей к обучению в школе. Ответили на вопросы родителей.

Работа с одаренными и способными детьми.

Цель: выявить способности учащихся, определить их творческие возможности и склонность к изучению определенных предметов, поддерживать их интерес к изучаемым дисциплинам.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов.

В последнее время формами такой работы стали:

- конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиада, «Веселые старты» (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы, посещение ДШИ (музыкальная одаренность).

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил в ноябре 2024 года.

В нем принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение.

Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Победители и призёры школьного этапа предметной олимпиады приняли участие в декабре в муниципальном этапе предметной олимпиады. Всего в муниципальном этапе приняло участие 12 учеников.

Наши ребята показали неплохие знания и заняли много призовых мест.

Учитель	Класс	Предмет	Победители и призёры
Ласточкина Р.А.	2	Русский язык	Соловьева Светлана – 3 место, призер
		Математика	Кутасова Марина – 2 место, призер
		Окружающий мир	-
		Литературное чтение	Смирнова Арина – 3-4 место, призер
Лебедева Л.В.	3	Математика	-
		Русский язык	Дубов Семен – 3 место, призер

		Окружающий мир	Васильев Максим – 2-3 место, призер
		Литературное чтение	Золоткова Милана – 3 место, призер
Егорова А.Г.	4	Русский язык	-
		Математика	-
		Литературное чтение	Алметова Екатерина – 1 место, победитель
		Окружающий мир	-

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:
- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2025-2026 учебном году.

Внеурочная деятельность

Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся

согласно расписанию, утвержденному администрацией школы. Посещаемость круж

ковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Класс	ФИО учителя	Название курса внеурочной деятельности
2	Ласточкина Р.А.	«Хочу все знать»
3	Егорова А.Г.	«Школа мудрецов»
4	Лебедева Л.В.	«Веселые циферки»

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как конкурсы, праздники. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника, участие в школьных конкурсах рисунков. В каждый понедельник на 1 уроке проводятся воспитательные часы «Разговор о важном» по разным темам. По четвергам работа по выполнению заданий установочных треков по программе «Орлята России» под руководством советника по воспитанию Воронковой Н.Н.. За участие в каждом треке дети получают сертификаты. Девочки и мальчики 1-4 классов с удовольствием посещали кружок «Умелые руки» (руководитель Павлова С.М.) Учащиеся 2-3 классов под руководством своих учителей Лебедевой Л.В. и Ласточкиной Р.А. принимали активное участие во всех общешкольных и районных мероприятиях: акциях, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах. Например, в акции «80 добрых дел к Победе» и награждены Благодарственным письмом и сертификатом от Форума Классных Руководителей и РРЦ ФГБУ

«Российский детско-юношеский центр «Орлята России», а также в Республиканском конкурсе «Я – Орленок, я – пою».

Участие в мероприятиях, проводимых в 1 четверти

- Легкоатлетический кросс.
- День Учителя. Участие на концерте.
- Праздник Урожая. Осенняя выставка композиций и букетов ко дню Урожая. Конкурс рисунков «Хлеб – всему голова».
- Открытие памятной доски, посвященное в честь уроженца д. Кокшамары, учителя, участника Великой Отечественной войны Крылова Семена Васильевича.

во 2 четверти

- Посвящение учащихся 1 класса в «Орлята России».
- Спектакль «Приключения козлят» - Горномарийский ТЮЗ.
- Классный час на тему «4 ноября – День народного единства».
- Посещение планетарии.
- Участие на концерте ко Дню матери.
- Классный час, посвященный Героям Отечества и участникам СВО. Встреча с батюшкой Алексей.
- Участие в акции «Новогодняя игрушка» и «Письмо солдату» на СВО с Новым годом.
- Сказка-спектакль «Морозко» - Горномарийский ТЮЗ
- Новогоднее представление.
- Участие в школьной и районной олимпиаде обучающихся 2-4 классов.

в 3 четверти

- Соревнования по шашкам и шахматам.
- Лыжные соревнования.
- День юного героя-антифашиста.
- Посещение школьного музея им. ветерана педагогического труда Кутасова Е.Л.
- Конкурс рисунков на военную тематику.
- Спартакиада, посвященная году Защитника Отечества.
- Урок Мужества «Герои нашего времени».
- «Веселые старты» с приглашением родителей – 1- 4 классы.
- Классный час «Блокадной вечности страницы». Акция «Лента Ленинградской Победы»
- Спартакиада (отжимание, пресс, прыжки через скакалку, прыжки в длину).
- Развлекательная программа в честь 23 февраля «А ну-ка, мальчики!».
- Праздничный концерт для мам и бабушек накануне 8 марта.
- Конкурсы для девочек «А ну-ка, девочки».
- Экскурсия в музей сказок и кукольный театр г. Йошкар-Ола. Сказка «Золотой ключик».
- Проводы Масленицы на стадионе с участием родителей.

в 4 четверть

- Праздник «Спасибо, Азбука» в 1 классе.
- «Палантаевские гусли» - литературный монтаж
- Пасхальный благовест – районный.
- Открытие памятной доски, посвященное в честь участника СВО Краснова Поликарпа.
- Смотр строя и песни.
- Урок Мужества к 80-летию Великой Победы.
- Акция «Окно Победы»
- Линейка Славы.
- Сказка-спектакль «Ищи ветра в поле» - Горномарийский ТЮЗ.
- Праздник Последнего звонка – 1 класс
- «Прощай, начальная школа» - праздник в 4 классе.

№	Мероприятие	ФИО участника	уровень		
			районный	республиканский	российский
1.	Онлайн-конкурс чтецов «О мукш ава гай порошочмо йылме»	Кутасова М.		Серт.	
2.	Районный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	«Рисунки»: Павлов В. Соловьева С. Хлебникова Т. «Презентация»: Кутасова М. Алметова Е. Васильев М. «Видео»: Крылов С. Золоткова М. Кутасова М. «Сочинение» Соловьева А.	I место II место II место I место II место III место I место III место III место II место		
3.	Районный конкурс «Подарок маме»	Кутасова М.	II место		
4.	Респ. конкурс «Я орленок, я пою!»	2 класс Воронков Е.		Серт. Серт.	
5.	Районная олимпиада в начальных классах	Русский язык: Соловьева С. Дубов С. Хлебникова Т. Лит. чтение: Смирнова А. Золоткова М. Алметова Е. Математика:	Призер Призер Серт. Призер Призер Побед.		

		Кутасова М. Майоров Б. Соловьева А. Окр.мир: Васильев М. Мартынов Д. Крылов С.	Призер Серт. Серт. Призер Серт. Серт.		
6.	Респ. конкурс «Элым аралыше мыйын ешыштем»	Сидельникова А. Майоров Б.		Серт. Серт.	
7.	Конкурс творческих работ «Я и моя мама»	Сорокина В. Крылова Д. Зайцева Н. Рыбаков И. Соколов С. Лисина В. Соловьев В. Соловьва С. Кутасова М. Воронков Е. Соловьева Е. Виноградов М.	I место III место Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. Серт. Серт.		
8.	XVI межприходской конкурс-фестиваль «Пасхальный благовест»	Рисунок: Хлебникова Т. Малыгин А. Сувенир: Воронков Е. Кутасова М. Соловьева С. Хореография: 2 класс Вокал: 4 класс	II место III место II место III место I место III место I место		
9.	Всерос. проект «80 добрых дел», посв. 80-летию Победы в В.О.войне	2-3 класс «Юные патриоты»			Серт.
10.	Респ. конкурс творческих работ «Моя марийская земля»	Номинация «Рисунки»: Кутасова М. Сидельникова А. Лисина В. Соловьева Е. Порханова М. Хлебникова Т. Соловьева А. Номинация «Чтецы»:		I место Серт. III место III место Серт. Серт. Серт.	

		Соловьева С. Соколова А. Соловьева Е. Ласточкина С. Мишина А. Крылова Д. Номинация «Сочинения»: Воронков Е. Алметова Е.		III место III место II место Серт. Серт. Серт. II место I место	
11.	ГУ респ. научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников «Нам о России надо говорить»	Соловьева А.		II место	

Методическая цель МО учителей начальных классов соответствовала задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Поставленные задачи в целом выполнены.

Положительные моменты в работе МО.

За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, применяли в работе технологии по развитию и формированию функциональной грамотности на уроках и внеклассных занятиях.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Было обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового. Была видна слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

Проблемы в работе МО.

Однако следует отметить, что учителям нужно больше уделять внимания на каллиграфию детей. Из-за большой нагрузки учителей, взаимопосещенных уроков очень мало. А также низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены.

Программный материал по всем предметам выполняется.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь со стороны администрации школы.

3.Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4.Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

5.Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми.

Руководитель МО учителей начальных классов:

Егорова А.Г.