

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 классов

Рабочие программы по геометрии, 10-11 классы

Профильный уровень

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ автора А.В.Погорелова

Учебник: А.В.Погорелов: Геометрия 10-11 – М.: «Просвещение» - 2012

Цель программы - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств личности, свойственных математической деятельности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления;

Структура учебного предмета

1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия.
2. Параллельность прямых и плоскостей
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей
4. Декартовы координаты и векторы в пространстве.
5. Многогранники
6. Тела вращения
7. Объемы многогранников
8. Объемы тел вращения
9. Повторение.

Основные образовательные технологии: классно-урочная, технология индивидуализации обучения, коллективный способ обучения КСО, информационные технологии

Требования к результатам освоения учебного предмета

Умение:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

В год – 68 часов, в неделю – 2 часа (в 10 и 11 классах)

Контрольных работ – 4 (в 10 и 11 классах)