

Утверждаю  
Директор школы: Б.В.Кондратьев /Б.В.Кондратьев/  
Приказ № 405 от 28.08.2021 г.  
принят заседанием педагогического совета  
30.08.2021 протокол № 1



Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения «Кокшамарская средняя  
общеобразовательная школа им.И.С.Ключникова-Палантая»  
Звениговского района Республики Марий Эл, разработанный на базе  
примерной адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ составлен на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобробразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивного письма Минобробразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобробразования России от 04.09.1997 N 48";
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва, 1999г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Устава Муниципального образовательного учреждения «Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им.И.С.Ключникова-Палантая»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015.
- Письмо Минпросвещения РФ от 14.08.2020 № ВБ-1612/12 «О программах основного общего образования».

Разработанный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования, социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к особым возможностям здоровья детей (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, география, биология, история и обществознание, искусство, физическая культура), трудовую подготовку, специфические коррекционные предметы (социально-бытовая ориентировка), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально – бытовой ориентировке. Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Продолжительность учебного года для 2 класса - 34 недели, для 5 класса - 34 недели, для 6 класса - 34 недели и для 8-9 классов – 34 недели. Учебные занятия начинаются с 1 сентября.

Сроки освоения образовательной программы (образовательных программ) воспитанниками для детей с ОВЗ вида определяются в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного воспитанника.

Порядок отчисления воспитанников из классов осуществляется по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

Наряду с изучением общеобразовательных курсов осуществляется профессионально-трудовое обучение. Продолжительность урока – 45 минут.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя. Между занятиями проводятся 2 перемены по 20 мин, остальные - по 10 минут.

В течение учебного года устанавливаются каникулярное время.

Учебный план индивидуального обучения на 2021-2022 учебный год  
ученицы 2-го класса Кольцовой Екатерины

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Русский язык (письмо и развитие речи)	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2

Искусство (Музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
Технология (Труд)	1
<b>Итого:</b>	21
Региональный компонент	
Родной язык (письмо и развитие речи)	1,5
Родная литература (чтение и развитие речи)	1,5
Коррекционная подготовка	
Индивидуальные занятия с дефектологом	2

Учебный план индивидуального обучения на 2021-2022 учебный год  
ученицы 5-го класса Кольцовой Любви

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Русский язык (письмо и развитие речи)	5
Литература (чтение и развитие речи)	3
Математика	6
История	2
География	1
Биология	1
Искусство (Музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
Технология (Труд)	2
<b>Итого:</b>	25
Региональный компонент	
Родной язык (письмо и развитие речи)	2
Родная литература (чтение и развитие речи)	1
История и культура народов Марий Эл	1
Коррекционная подготовка	
Индивидуальные занятия с дефектологом	3

Учебный план индивидуального обучения на 2021-2022 учебный год  
ученицы 6-го класса Кольцовой Надежды

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык (письмо и развитие речи)	6
Литература (чтение и развитие речи)	3
Математика	5
История	2
Обществознание	1
География	1
Биология	1
Искусство (Музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
Технология (Труд)	2
<b>Итого:</b>	<b>26</b>
<b>Региональный компонент</b>	
Родной язык (письмо и развитие речи)	2
Родная литература (чтение и развитие речи)	1
История и культура народов Марий Эл	1
<b>Коррекционная подготовка</b>	
Индивидуальные занятия с дефектологом	3

Учебный план индивидуального обучения на 2021-2022 учебный год  
учеников 8-го класса Матюкова Андрея и Хакимовой Людмилы

Учебные предметы, компоненты	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент:</b>	
Русский язык (письмо и развитие речи)	3
Литература (чтение и развитие речи)	2
Математика	6
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Информатика	1
Музыка	1
ОБЖ	1

Физическая культура	3
Технология	5
	29
Компоненты Республики Марий Эл	
Родной язык (письмо и развитие речи)	2
Родная литература (чтение и развитие речи)	1
История и культура народов Марий Эл	1
	4
Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	3
Всего:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Учебный план индивидуального обучения на 2021-2022 учебный год ученика  
9-го класса Саймурзанова Андрея

Учебные предметы, компоненты	Количество часов в неделю
Федеральный компонент:	
Русский язык (письмо и развитие речи)	3
Литература (чтение и развитие речи)	3
Математика	6
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
ОБЖ	1
Черчение	1
Физическая культура	3
Технология	5
	30
Компоненты Республики Марий Эл	
Родной язык (письмо и развитие речи)	2
Родная литература (чтение и развитие речи)	1
	3
Коррекционная подготовка	

Социально-бытовая ориентировка (СБО)	3
Всего:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Учебный план для обучающихся, не посещающих занятия по состоянию здоровья на 2021 – 2022 учебный год.  
(НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Развитие речи и коммуникация	1	1
2. Окружающий социальный мир	Общение и окружающий мир	1	1
3. Искусство	Музыка и пение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
4. Технология	Самообслуживание	1	1
	Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (по ИПРА)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>