

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2024 – 2025 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Кокшайск» за 2024 - 2025 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из шести частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Общие выводы.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Крылова Елена Викторовна.

Дата составления анализа: 25.06.2025.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Кокшайск» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение Первых);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена модулями:

Ивариантные:

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Основные школьные дела.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✓ Профориентация.
- ✓ Профилактика и безопасность.
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Самоуправление

Вариативные:

- ✓ Детские общественные объединения:

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

В целях координации по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы приказом директора от 02.09.2025 в школе создан Штаб воспитательной работы (ШВР), утверждены состав ШВР на 2024/25 учебный год, Положение о ШВР, разработан план работы и план-график заседаний ШВР.

Состав ШВР на 2024-2025 учебный год:

1. Крылова Е.В. – заместитель директора по воспитательной работе. руководитель ШВР;

2. Мочалова Н.П. – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими объединениями, заместитель руководителя ШВР;

3. Попова К.Е. – социальный педагог;

4. Федорова А.А. – педагог-психолог, секретарь ШВР;

5.Александрова Э.В. – руководитель школьного спортивного клуба;

6.Антонова Н.Ю. – руководитель школьного театра.

В 2024/25 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением, планом и графиком работы.

Руководящий состав воспитательной службы школы

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Крылова Елена Викторовна	+			+	
Советник директора по ВР	Мочалова Надежда Петровна	+			+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соотв. занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Попова Ксения Евгеньевна	+		
Педагог-психолог	Федорова Алёна Ананиевна			+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Александрова Эльвира Васильевна		+	
	Антонова Наталья Юрьевна		+	
	Патрушева Майя Эриковна		+	
Воспитатели пришкольного интерната	Патрушева Майя Эриковна		+	
	Александрова Эльвира Васильевна		+	
Воспитатель группы продлённого дня	Ильдюкова Татьяна Юрьевна		+	
Классные руководители	Киреева Светлана Александровна		+	
	Мочалова Надежда Петровна			+
	Антонова Наталья Юрьевна		+	
	Ильдюкова Татьяна Юрьевна		+	
	Тимофеева Марина Владимировна			+
	Салахутдинов Сергей Гавтульбарович			+
	Попова Ксения Евгеньевна	+		
	Крылова Елена Викторовна			+
	Акреева Марина Васильевна			+
	Саттарова Татьяна Анатольевна			+
Александрова Эльвира Васильевна			+	

Выводы:

Штат воспитательной службы школы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую

воспитательную деятельность: 50% имеют высшую квалификационную категорию, 42% - первую квалификационную категорию и 8% - соответствие занимаемой должности.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Текущее материально-техническое обеспечения воспитательной работы не в полной мере соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП. Имеющееся материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом - классные аудитории.

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством - Центр детских инициатив, оснащенный ауди-видео аппаратурой.

3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб: отдельных кабинета психолога, кабинета социального педагога нет, педагоги работают в закрепленных классных кабинетах.

4. Для объектов социокультурной среды:

- актового зала нет, мероприятия проводятся в фойе второго или третьего этажей;
- библиотека в формате буккросинг (свободная библиотека) в фойе второго и третьего этажей.

5. Для спортивных мероприятий:

- спортивный зал (оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- спортивная площадка (требует ремонта, переоборудования);
- оборудованная хоккейная коробка.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

- выпуска печатных и электронных изданий;

- реализации художественно-оформительских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Основные выявленные несоответствия:

- недостаточное оснащение классных помещений для проведения воспитательных мероприятий современным оборудованием;

- отсутствие актового зала для проведения массовых общешкольных мероприятий;

- необходимость ремонта и оборудования спортивной площадки.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

— Обеспечение необходимой установочной документацией;

- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Вопросы по воспитательной работе в рамках совещаний при директоре

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Декабрь	Организация коллективных творческих дел
Март	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Вопросы по воспитательной работе в рамках педагогических советов

Дата проведения	Тема (вопрос в повестке дня)
20.11.2024	«Семья и школа: создание единого образовательно-воспитательного пространства в школе» <ul style="list-style-type: none"> - «О важности воспитательного процесса». Мочалова Н.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников». Крылова Е.В., зам. директора по ВР. - «О социально-психологическом тестировании обучающихся в 2024 году». Федорова А.А., педагог-психолог
24.01.2025	- «Идеи построения воспитательной работы в школе в год защитника Отечества». Крылова Е.В., зам. директора по ВР.
24.02.2025	«Работа педагогического коллектива по профилактике негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся»
24.03.2025	- «Внедрение межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в работу образовательных организаций»

Повышение квалификации (курсы) по направлению воспитательной работы

Название курсов, кол-во часов	Период прохождения	Ф.И.О.
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях» (36 ч.)	21.10.-25.10.2024	Мочалова Н.П.
Организация проведения занятий в школьных	10-26.08.2024	Александрова Э.В.

спортивных клубах на основе учебных модулей по видам спорта с обучающимися, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (72 ч.)		
«Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО и ООО» (180 ч.)	08.08.-18.09.2024	Антонова Н.Ю.
«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)	21.10.-25.10.2024	Патрушева М.Э.
Межрегиональный семинар-практикум «Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России» (6 часов)	31.10.2024	Мочалова Н.П.
«Школьные службы примирения и восстановительной медиации» (72 ч.)	19.09.-23.10.2024	Крылова Е.В.
«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация» (72 ч.)	27.01.-05.02.2025	Ильдюкова Т.Ю.
Онлайн-курс «Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения» (сертификат)	Апрель 2025	Мочалова Н.П.
«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» (36 ч.)	12.05.-16.05.2025	Попова К.Е.
Республиканский семинар «Роль директора в формировании эффективной системы воспитания в образовательной организации» (4 ч.)	29.06.2025	Тимофеева М.В.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в **мероприятиях различных уровней.**

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Участники, результат
1	III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Сентябрь 2024	Мочалова Н.П. - участник регионального этапа (сертификат)
2	Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н. Кулалаевой (очное участие)	Ноябрь 2024	Ильдюкова Т.Ю. – победитель
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Во славу наших отцов, дедов, прадедов», в рамках мероприятий посвященных 2025 году в России «Год защитника Отечества». Рабочая программа по внеурочной деятельности «Военная история»	Февраль 2025	Саттарова Т.А. - Диплом 1 место, благодарность АНО «НОЦ Педпроектов»
4	XXXI межрегиональная НПК «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития». (очное участие)	Февраль 2025	Ильдюкова Т.Ю. – сертификат участника, публикация в сборнике

5	Проектная сессия «80-летие Победы: воспитание событием» в рамках нацпроекта «Молодежь и дети».	Февраль 2025	Тимофеева М.В. Крылова Е.В. Мочалова Н.П
6	Форум наставников (Дворец творчества детей и молодежи г.Йошкар-Ола)	Февраль 2025	Мочалова Н.П
7	Межведомственный круглый стол «Память в сердце храня». Доклад «Живые голоса войны»	Март 2025	Тимофеева М.В. - сертификат
8	Республиканский семинар «Реализация программы воспитательной работы Движение Первых и её информационно-методическое сопровождение» (очное участие)	Апрель 2025	Мочалова Н.П. - сертификат участника
9	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием XXIV Глушковские чтения в очном формате. Выступление и публикация по теме «О патриотическом воспитании школьников в современных условиях (из опыта работы)»	Апрель 2025	Тимофеева М.В. - сертификат участника
10	Муниципальный этап фестиваля творчества молодых педагогов и наставников, посвящённого Году защитника Отечества «Великой Победе посвящается!». Творческое выступление.	Апрель 2025	Тимофеева М.В., Антонова Н.Ю., Крылова Е.В., Мочалова Н.П., Саттарова Т.А., Александрова Э.В., Федорова А.А., Патрушева М.Э., Киреева С.А.
11	Участие в экспертном совете V Республиканской конференции «Мой род – мой народ»	Апрель 2025	Патрушева М.Э.
12	Судейство на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»!	Апрель 2025	Александрова Э.В. - благодарность
13	IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий»	Апрель 2025	Мочалова Н.П.
14	Республиканский патриотический форум советников директоров по воспитанию «Победный май»	Май 2025	Мочалова Н.П.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, советника директора по воспитанию.
2. В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.
3. Часть педагогов прошли повышение квалификации (курсы) по направлению воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей про-

граммой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Осуществлять организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Уделить особое внимание внедрению инновационных педагогических технологий и повышению мотивации педагогов к саморазвитию и профессиональному росту.

5. Активизировать работу по самообразованию педагогов (прохождению курсов повышения квалификации) по направлению воспитательной работы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» на 2024-2025 учебный год.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Практически всё первое полугодие учебный процесс в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» проходил на базе МОУ «Шимшургинская основная общеобразовательная школа» по причине капитального ремонта части здания школы для размещения групп МДОУ «Кокшайский детский сад». Вынужденная необходимость подвоза детей в несколько рейсов и напряжённый режим организации учебного процесса не позволял в полной мере организовывать проведение запланированных общешкольных и классных мероприятий. Однако благодаря активной и слаженной деятельности штаба воспитательной работы школы в прошедшем учебном году в целом не наблюдалось снижение количества и качества мероприятий в сравнении с предыдущим годом.

Реализованные мероприятия

1. Традиционные события:

— **1 сентября - День знаний.** Торжественная линейка с участием почетных гостей; классные часы

— **1 октября - Международный день пожилых людей.** Обучающиеся школы под руководством советника директора по воспитанию Мочаловой Н.П. изготовили открытки, которые подарили проживающим Кокшайского дома-интерната. Также ребята принесли для бабушек и дедушек угощения, которые собрали в рамках акции «К бабушкам и дедушкам на чай».

— **5 октября - День учителя.** Орлята России 2,4 классов поздравили педагогов нашей школы и педагогов Шимшургинской ООШ; ребята 5-11 классов под руководством советника директора по воспитанию сняли небольшой юмористический ролик

«Учительский алфавит». Активисты первичного отделения Движения Первых вручили педагогам открытки, цветы и провели шуточную лотерею. Все обучающиеся школы приняли участие в акции «Дерево пожеланий». Участие во всероссийской акции #Благодарю.

— **4 ноября – День народного единства.** Для обучающихся 1-11 классов был проведён интеллектуально-познавательный квест «Народов много - Родина одна!», в ходе которого ребята проходили различные станции, организованные педагогами школы; всей школой приняли участие в акции «Россия- это мы!»

— **Новогодние мероприятия.** Выставка рисунков на новогоднюю тему. 27 и 28 декабря прошли театрализованные представления для начальной школы и 5-11 классов на базе Кокшайского СДК. Участие в акциях «Новогодний привет СВОим», «Новогодний сюрприз другу», «Новогодняя гирлянда «Рысь», «Российский детский Дед Мороз».

— **1 февраля (первая суббота февраля) – Вечер встречи выпускников.** В преддверии вечера встречи выпускников обучающиеся 2, 7, 9, 10 и 11 классов поучаствовали в социально-значимом деле в рамках проекта «Марий Эл - территория заботы и заботливых людей». Ребята оформили зал к встрече выпускников, подготовили и исполнили песни для наших гостей.

— **Международный женский день 8 марта.** Активисты Движения Первых и Орлята России совместно с советником директора по воспитанию Мочаловой Н.П. приняли активное участие в акции «Вам, Любимые». В рамках этой акции обучающиеся школы своими руками изготовили поздравительные открытки для поздравления всех девочек, женщин-педагогов и работников школы. Ребята волонтерского отряда "МЫ" поздравили матерей участников специальной военной операции. Руководитель волонтерского отряда Тимофеева М.В. провела Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо». В каждом классе прошли тематические уроки и творческие занятия. Организован фотопроект «Три поколения».

— **23 февраля - День Защитника Отечества.** Ученики начальных классов изготовили открытки под руководством советника директора по воспитанию. Ученики, родители, педагоги школы, жители и гости села приняли участие в акции «С заботой о Защитниках». В ходе мероприятия была собрана гуманитарная помощь для наших защитников, участвующих в специальной военной операции. Для обучающихся 1-11 классов была проведена игра «Зарница». В фойе второго этажа организована выставка рисунков, выполненных обучающимися 1-11 классов. Состоялось возложение цветов у обелиска.

— **7 апреля - Всемирный день здоровья.** В рамках Всероссийской акции «Укрепляй здоровье», приуроченной к Всемирному дню здоровья, активисты первичного отделения нашей школы провели уроки здоровья под слоганом «Будь здоров!» для обучающихся 1-5 классов, организовали проведение весёлой зарядки и активных перемен. На протяжении всей недели «Мы за здоровый образ жизни» ребята участвовали в эстафетах, организованных учителями физической культуры; в классах прошли классные часы, посвящённые здоровому образу жизни.

— **24 мая - Последний звонок – 2025.**

— **28 июня – Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.**

2. Мероприятия и акции патриотической направленности (в том числе в рамках Дней единых действий):

— еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

- 23.08.24 - Участие в праздничных мероприятиях к 100-летию Звениговского района (мастер - класс по плетению маскировочных сетей, фотовыставка)
- 27.08.24 - *День государственного флага РФ*. Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. провела мастер-класс «Российский флаг», подготовленный благотворительным фондом «Нить добра». Участие в акции «Под одним флагом».
- 27.08.24 – *День российского кино*. Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. организовала просмотр фильма марийского режиссёра Дениса Шабляя «Ирга»
- 03.09.24 - *День окончания Второй мировой войны*. Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. в ЦДИ оформила информационный стенд «Вторая мировая война». Заместитель директора по ВР Крылова Е.В. совместно с обучающимися 5 и 8 классов провела митинг у обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.
- 10.09.24 - *День памяти жертв фашизма*. Общешкольная линейка.
- 21.09.24 - *День зарождения российской государственности*. С обучающимися 2 класса было организовано мероприятие по изготовлению коллажей «Одна страна – одна Россия». Для обучающихся 3,4 классов советник директора по воспитанию провела интеллектуальную игру «От Руси к России».
- 30.09.24 - *День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией*. Для обучающихся 5 и 6 классов советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. и учитель изобразительного искусства Попова К.Е. провели мастер-класс «С возвращением домой». Обучающиеся 8 и 11 классов приняли участие в патриотической акции «Одна страна, одна семья, одна Россия!». Активисты первичного отделения Движения Первых приняли участие в акции «Сила единства» Всероссийского проекта «Навигаторы детства».
- 24.10.24 – *Акция памяти «День белых журавлей»*. Для учащихся 5 и 6 классов прошла акция памяти по руководством Тимофеева М.В.
- 04.11 24 - *День народного единства*. Советник директора по воспитанию для обучающихся начальной школы провела краеведческий час «Моя Родина-мой край родной» и мастер-класс по изготовлению открыток.
- 07.11.24 - *День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ*. Обучающиеся школы совместно с советником директора по воспитанию оформили стенд «Имена, которые нельзя забывать». Для обучающихся 5-7 классов прошёл урок мужества «Из поколения в поколения, помним».
- 30.11.24 - *День Государственного герба Российской Федерации*. Советник директора по воспитанию провела интерактивную игру «История российского герба». Во 2 классе была проведена тематическая беседа об истории и значении Государственного герба РФ. Оформлен информационный стенд, посвящённый истории герба РФ.
- 03.12.24 - *День неизвестного солдата*. Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П провела мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- 05.12.24 - *День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой*. Оформлен стенд к этому событию и проведены Уроки мужества.
- 09.12.24 – *День Героев Отечества*. Обучающиеся с руководителем волонтерского отряда «Мы» Тимофеевой М.В. приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к бюсту Героя Советского Союза М.М. Кологривова и к мемориальной доске Ливанову Илье – выпускнику нашей школы, героически погибшему, исполняя воинский долг на СВО. Советник директора по воспитанию провела интеллектуальную игру «Герои моего Отечества».

— 12.12.24 - *День Конституции Российской Федерации*. С обучающимися начальных классов советник директора по воспитанию провела кинолекторий «Азбука права». Классные руководители 5-11 классов провели классные часы, посвящённые Дню Конституции. В фойе оформлен информационный стенд «12 декабря - День Конституции».

— 27.01.2025 - *Торжественное открытие Года защитника Отечества*: общешкольная линейка.

— 23.01.- 23.02.2025. - *Месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы*.

— 18.03.25 - *День воссоединения Крыма с Россией*. Прошли тематические классные часы, интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», обучающиеся 5-7 классов участвовали во Всероссийской акции «Краски Крыма».

— 31.03-04.04.25 - *Неделя молодого избирателя*. Организована выставка детских рисунков «Выборы глазами детей»; учитель истории и обществознания Саттарова Т.А. провела в 9 классе урок по избирательному праву «Демократические выборы. Избирательная система РФ»; директор школы, секретарь избирательного участка № 262 с. Кокшайск Тимофеева М.В. провела правой час «Учись быть избирателем»; в фойе был оформлен стенд «Азбука молодого избирателя».

— 19.04.25. - *День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны*. Проведены урок-реконструкцию «Без срока давности» (советник директора по воспитанию Мочалова Н.П.), всероссийское памятное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто» (руководитель волонтерского отряда «Мы» с.Кокшайск Тимофеева М.В.); обучающиеся 10-11 классов присоединились к всероссийской акции «Поколения помнят» - написали письма будущим поколениям; оформлена выставка «О том, что было, не забудем»

— 25.04.25 - школу *посетил Звениговский районный краеведческий музей* с выставочным проектом «СМОТРИ И ПОМНИ», приуроченным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитников Отечества.

— Мероприятия, приуроченные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне

— 09.06.25 – *12 июня - День России*. По инициативе советника директора по воспитанию в пришкольном лагере «Солнышко» прошли торжественная линейка, конкурс рисунков на асфальте под названием «Я люблю тебя, Россия!», активисты Движения Первых и Орлята России активно поддержали акцию «Окна России»

— 20.06.25 – 22 июня - *День памяти и скорби*. Возложение цветов к обелиску павшим воинам в годы Великой Отечественной войны с. Кокшайск; тематический час для детей из пришкольного летнего лагеря, посвящённый трагическим событиям начала Великой Отечественной войны, кинолекторий «Дети смотрят о Победе».

Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы:

— 27.01.25 - *День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*. В 5 -11 классах были проведены классные часы. Для обучающихся начальных классов советник директора по воспитанию организовала просмотр мультфильма о блокаде Ленинграда «Воробушек», для обучающихся 6-11 классов - международная историческая интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Январский гром». Также был оформлен информационный стенд.

- 27.01.25 - *День памяти жертв Холокоста*. Советник директора по воспитанию совместно с активом школы организовала проведение киноурока по короткометражному фильму «Страна игрушек».
- 02.02.25 - *День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве*. Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. провела классный час «Огнём объятый Сталинград». После этого ребята отправились на виртуальную экскурсию «Дорогами Победы». Заместителем директора по ВР Крыловой Е.В. организован просмотр фильма в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Киноурок «Сталинградская битва: 200 дней, изменивших войну»
- 08.02.25 – *День Юного героя-антифашиста*. Внеурочное мероприятие для обучающихся младших классов провела учитель начальных классов Киреева С.А.
- Спортивно-массовые мероприятия в рамках месячника: эстафета «Вперёд, мальчишки!» (1-4 кл.); школьный турнир по шашкам и шахматам (1-4, 5-11 классы); соревнования по баскетболу и волейболу (7-11 кл.)
- 15.02.25 - *Военно-патриотическая игра «Зарница»*. Общешкольное мероприятие совместно с родителями обучающихся.
- 15.02.25 - *День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества*. Советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями 1-4 классов была организована выставка рисунков «Под мирным небом». В школьном музее прошёл Урок мужества для обучающихся начальной школы, который провели ребята волонтерского отряда «Мы». У обелиска павшим войнам прошёл митинг, посвящённый 36-ой годовщине вывода войск из Афганистана.
- 23.02.25. - *День Защитника Отечества*
- 25.02.25. - *Открытие музейного уголка боевой славы*. На открытии присутствовали гости: глава администрации Кокшайского сельского поселения Николаев П.Н., председатель совета ветеранов Кокшайского поселения Изилиев Г.И., ветеран локальных войн Голубев И.И., ветеран педагогического труда Андреева Н.М., начальник Кокшайской аварийно-спасательной группы Алексеев А.А.

Мероприятия, приуроченные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне:

- 25.04.2025. - *Международная историческая акция «Диктант Победы»*
- 30.04.2025. *Районный фестиваль на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» «Связь поколений. Код победителя»*. Участники фестиваля: МОУ «СОШ с. Кокшайск», МОУ "Красноярская СОШ", МОУ "Кокшамарская СОШ", МОУ «Мочалищенская СОШ», МОУ «Поянсолинская НОШ».
- 07.05.2025. - *Фестиваль патриотической песни* (школьный концерт с участием обучающихся и педагогов)
- *Всероссийские акции:* «Окна Победы», «Полотно памяти», «Читаем детям о войне» (Орлята России), «Бессмертный полк: Герои среди нас» (6 мая), «Георгиевская ленточка»
- *Фотовыставка «Стена памяти»*
- *Международная акция «Сад Памяти»*
- *Всероссийская акция «Свеча Памяти»* (8 мая и 22 июня)
- *В рамках патриотического проекта «Мы - внуки Великих Побед»:* обучающиеся и их родители на классных часах «Наши семейные книги памяти» рассказали о своих предках, участниках ВОВ и тружениках тыла; наша школа стала частью *всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»* - был создан и размещён на странице школы

в VK видеоролик «Бессмертный полк МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»

— 09.05.2025. - *Митинг* у обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Кокшайск, д. Семёновка и п. Таир

3. Другие мероприятия (в том числе в рамках Дней единых действий):

— 03.09.24 - *День солидарности в борьбе с терроризмом*. Участие в акции «Мир на ладони»

— 08.09.24 - *Международный день грамотности*. Активисты школы под руководством советника директора по воспитанию провели на школьной перемене игру 5-минутку «Я – филолог». Учитель русского языка и литературы Акреева М.В. провела исторический для учащихся 9 и 11 турнир «Грамотность на Руси».

— 16.09.24 - *День работников леса*. Обучающиеся 5-6 классов под руководством советника по воспитанию и учителя ИЗО изготовили открытки. Активисты Движения Первых из 7-11 классов с заместителем директора по ВР поздравили работников Кокшайского лесничества с их профессиональным праздником.

— 01.10.24 - *Международный день музыки*. Для обучающихся начальных классов была организована выставка рисунков «Песня в рисунке».

— 04.10.24 – *Всемирный День защиты животных*. Для обучающихся 1- 3 классов советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. провела классный час «По страницам Красной книги Марий Эл» и организовала конкурс рисунков «Красная книга Марий Эл». Пятиклассникам о Красной книге рассказала учитель биологии Крылова Е.В.

— 17.10.24 - В рамках *Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче* для пятиклассников заместителем директора по воспитательной работе Крыловой Е.В. была проведена экологическая квест-игра "Вместе ярче!"

— 20.10.24 - *День отца в России*. Участие в акции «Вместе с папой». Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. организовала творческую мастерскую «Орден моему герою».

— 28.10.24 - *Международный день школьных библиотек*. Обучающиеся 2 класса приняли участие в творческой мастерской по изготовлению «Зоо-закладки». Для обучающихся 1-4 классов советник директора по воспитанию провела литературную викторину «Угадай сказку». Также напомнила ребятам правила обращения с книгой.

— 12.11.24 – *Экологический праздник «Синичкин день»*. Учащиеся школы запустили акцию «Покормите птиц зимой». Во 2-м классе прошло познавательно, творческое мероприятие, посвящённое этому празднику.

— 24.11.24 - *День матери в России*. Советник директора по воспитанию Н.П. Мочалова провела интеллектуальную игру «Неповторимые». Для обучающихся младших классов была организована творческая мастерская «Незабудка». Также была организована выставка рисунков и фотографий «Самая красивая мамочка моя». Обучающиеся 7,10 классов под руководством советника директора по воспитанию Мочаловой Н.П. и руководителя волонтерского отряда «Мы» с.Кокшайск Тимофеевой М.В. поздравили матерей участников СВО, выпускников нашей школы, с Днём Матери. Вручили им изготовленные своими руками сувениры и поздравительные открытки. Орлята России 2 класса присоединились к акции от Росдетцентра «Мамы России»

— 03.12.24 - *Международный день инвалидов*. «Люди так не делятся!» - познавательная беседа, организованная советником директора по воспитанию Мочаловой Н.П. Показ мультфильма «Про Диму» с последующим обсуждением, увлекательные игры на развитие эмпатии и рефлексии.

- 05.12.24 - *День добровольца (волонтера) в России*. Лекторий «Волонтёрские направления» был проведён советником по воспитанию для обучающихся начальной школы. Просмотр ролика о волонтёрском отряде «Мы» с.Кокшайск.
- 10.12.24 - *День марийской письменности*. Оформлен информационный стенд «День марийской письменности»
- 11.01.25 - *Международный день «спасибо»*. Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. организовала акцию «Спасибо».
- 25.01.25 - *День российского студенчества*. В ЦДИ состоялась «Классная встреча» с выпускниками нашей школы: студенткой Чебоксарского кооперативного института Михайловой Анной и студентом Марийского государственного университета Спирковым Савелием.
- 26.01.25 - *Международный день без Интернета*. В школе состоялся турнир настольных игр «Оазис настольных игр»
- 07.02.25 - *Всемирный день балета*. Советником директора по воспитанию Мочаловой Н.П. был организован просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы» от Российского общества «Знание». Была проведена беседа «Марийский театр оперы и балета им. Э. Сапаева».
- 08.02.25 - *День российской науки*. Прошёл кинолекторий «Наука в кадре»; оформлен информационный стенд «Выдающиеся научные деятели Республики Марий Эл»
- 14.02.25 - *День книгодарения*. Орлята России, обучающиеся начальной школы изготовили книжные закладки с национальным орнаментом, под руководством советника по воспитанию вместе с пятиклассниками посетили дошкольную группу и подарили детям книги .
- 21.02.25 - *Международный день родного языка*. Советник директора по воспитанию Мочалова Н.П. провела этновикторину «Народная мудрость». В центре детских инициатив оформлен информационный стенд.
- 24.02 -28.02.25 - *Широкая масленица*. Орлята России под руководством советника директора по воспитанию изготовили яркие открытки, проведена беседа о масленичных традициях. Прошло общешкольное мероприятие, организованное родительским комитетом школы - Масленичные гулянья. Проведён конкурс "Самый оригинальный блин"
- 21.03.25 - *Всемирный день поэзии*. Проведены настольная игра «Поэтический калейдоскоп» для обучающихся начальных классов, настольная игра «Поэтическое лото» для учащихся 6,7 классов; информационные пятиминутки на уроках литературы. В фойе второго этажа оформлен стенд о поэтах XIX-XX веков.
- 27.03.25 - *Всемирный день театра*. Проведено общешкольное мероприятие «Мир театра». Состоялось представление постановок младшей и старшей групп школьного театра «Мозаика»
- 22.03-30.03.25 - *Неделя детской книги*. Для обучающихся 1-4 классов прошло мероприятие «Неделя детской книги», для обучающихся 5-10 классов - «И помнит мир спасённый».
- 12.04.25 – *День космонавтики*. Советник по воспитанию Мочалова Н.П. для учащихся школы провела увлекательное мероприятие «Навигатор Солнечной системы». Обучающиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Космические фантазии».
- 15.04.25 - *Всемирный день экологических знаний*. Ученики 8 класса под руководством учителя биологии Крыловой Е.В провели для младшекласников мастер-класс по посадке микрозелени в домашних условиях, рассказали о её пользе и применении. В

7 классе прошёл интегрированный урок (география + экология) по теме "Проблемы Мирового океана".

— 22.04.25 - **Всемирный День Земли**. Проведены мероприятия: экологическая акция по уборке территории детской площадки с. Кокшайск и территории вокруг школы; экологический киносеанс о природных красотах Республики Марий Эл (советник директора по воспитанию Мочалова Н.П.); Всероссийский экологический урок «Подушка безопасности для климата» в 7-8 классах (учитель биологии Крылова Е.В.); экологический забег (учителя физической культуры Александрова Э.В. и Попова К.Е.)

— 24.04.25 – **День географии в начальной школе**. Проведён географический диктант в рамках проекта Русского географического общества для общеобразовательных учреждений "День географии в начальной школе" (учитель географии Крылова Е.В.)

— 30.04.25 – **1 мая - Праздник Весны и Труда**. В начальной школе прошёл конкурс рисунков на тему «Мир.Труд.Май».

— 16.05.25 – **Школьная научно-практическая конференция "Планета знаний"**.

— 18.05.25 - **Международный день музеев**. Классный час «Какие бывают музеи» для обучающихся начальных классов. Учащиеся из группы продлённого дня посетили музей истории села Кокшайска. Познавательный час в школьном уголке боевой славы, проведённый руководителем школьного музея Тимофеевой М.В. для ребят дошкольной группы. В фойе оформлен информационный стенд «Виртуальные прогулки».

— 19.05.25.- **День детских общественных организаций России**. Для учеников 5-7 классов советником директора по воспитанию проведена игра «Наследники пионерии»

— 24.05.25 – **День славянской письменности и культуры**. Советником директора по воспитанию Мочаловой Н.П. был проведен квиз «Аз Буки Ведия», для Орлят России нашей школы проведена игра «Найди пару»

— 29.05.25 – **1 июня - День защиты детей**. Игра по станциям. Всероссийская акция «Альбом лета».

06.06.25 - **День русского языка**. Советник директора по воспитанию в пришкольном лагере «Солнышко» организовала литературную гостиную, посвящённую творчеству А.С. Пушкина.

4. Социально значимые акции:

— Акции «Посылка солдату», «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи на СВО), «Окопная свеча», «Письмо солдату» (в течении учебного года);

— Плетение маскировочных сетей;

— Акция «Обелиск» по уборке территории около обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны с. Кокшайск;

— Волонтерские выезды в Кокшайски дом-интернат в рамках Всероссийского проекта «Поколение вместе» совместно с благотворительным фондом «Старость в радость» (г. Москва);

— Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и Днём воспитателя в рамках всероссийской акции «Благодарю».

— Участие в муниципальной акция «Твори добро», приуроченной к Международному дню добрых дел (15 марта);

— Акции «Чистая школа» (подготовка школы к учебному процессу после капитального ремонта части здания, совместно с родителями обучающихся); «Чистый двор» - проведено 7 субботников.

— Участие во Всероссийской акции «Вода России». Мероприятия организованы Министерством природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды РМЭ. Млад-

шие школьники принимали участие в мастер-классах, викторинах от Минприроды, Детского эколого-биологического центра, Регионального отделения Всероссийского общества охраны природы, всероссийского экологического движения «Экосистема». Старшие школьники собирали мусор вдоль берега Волги.

Информация о проведённых мероприятиях систематически отражается в новостной ленте школьного сообщества В Контакте <https://vk.com/public193984636>, на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-zvenigovo/sh6/>, в родительском чате

Выводы.

1. Общешкольные мероприятия реализованы в полном объёме.
2. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органа ученического самоуправления - Совета старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела по сравнению с прошлым учебным годом заметно возрос. Отмечена высокая степень вовлеченности обучающихся в мероприятия патриотической направленности.
3. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях положительная

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Продолжить поддерживать и развивать направление патриотического воспитания обучающихся.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Индивидуальные беседы и консультации: проводились с целью выявления индивидуальных потребностей и проблем обучающихся, а также для оказания им поддержки в решении возникающих вопросов.
- Классные часы и внеклассные мероприятия направлены на формирование коллектива, развитие коммуникации, расширение кругозора и воспитание нравственности, обсуждение вопросы безопасности, здоровья и актуальных социальных проблем.
- Родительские собрания: проводились для информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, обсуждения вопросов организации учебного процесса, а также для выработки совместных решений по улучшению образовательной среды.
- Совместные проекты и мероприятия: организовывались для укрепления сотрудничества между обучающимися, родителями и педагогами (спортивные соревнования, творческие конкурсы, благотворительные акции и мероприятия, направленные на развитие социальной активности и гражданской ответственности).

— Использование информационных технологий: классные руководители активно использовали электронные дневники, социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, а также для организации дистанционного общения и консультаций.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

По результатам собеседования с администрацией, педагогами-предметниками, работниками школьной социально-педагогической службы, обучающимися и родителями качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей):

Критерий	1 полугодие	2 полугодие
Охват внеурочной деятельностью	100%	100%
Охват дополнительным образованием в процентах	95%	95%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено	Не выявлено
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений	НОО – высокий ООО – ниже среднего СОО – выше среднего	НОО – высокий ООО – средний СОО – выше среднего
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	средняя	выше среднего
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН-2 вновь поставленные - 0	Сняты с учёта ПДН-0 вновь поставленные - 0

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 класс, классный руководитель Мочалова Н.П.;
- 5 класс, классный руководитель Тимофеева М.В.;
- 7 класс, классный руководитель Попова К.Е.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Реализация Планов воспитательной работы с классом остаётся на среднем уровне.
3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственно-

стью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть случаи недостаточной активности классных руководителей при вовлечении обучающихся в мероприятия, некачественной подготовки к классным мероприятиям, снижения посещаемости родительских собраний родителями. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятиный, а не деятельностный подход.

4. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном или региональном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

Учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Модуль реализован в соответствии с программой воспитания.

Рекомендации:

1. Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.
2. Разработать инструменты и критерии оценки, позволяющие отслеживать динамику формирования ценностных ориентаций, социальных навыков и гражданской позиции учеников.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность школы организована по направлениям:

- курсы внеурочной деятельности;

- объединения дополнительного образования (количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ на конец учебного года – 2);
- воспитательные мероприятия.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Руководитель	Классы	Общее количество обучающихся (охват)
Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классов	1–11	100%
Профориентационные занятия	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	6–11	100%
Активная социализация обучающихся 5-х классов	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Классный руководитель 5 класса	5	13
Развитие социальной активности обучающихся начальных классов	«Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов	1-4	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Попова К.Е.	7–9	8
Социально-гуманитарное	«Добровольчество»	Тимофеева М.В.	8-11	8
	«Правовед»	Саттарова Т.А.	9-11	11
Научно-познавательное	«Занимательный английский»	Федорова А.А.	2	10

Физкультурно-оздоровительное	ШСК «Футбол»	Александрова Э.В.	2-5	24
	ШСК «Волейбол»		5-11	13
	«Подвижные игры»	Попова К.Е.	1-4	22
Социально-педагогическое	Отряд ЮИД «Светофор»	Александрова Э.В.	4-5	8
Художественно-эстетическое	Школьный театр «Мозаика»	Антонова Н.Ю.	1-4	30
		Патрушева М.Э.	5-11	

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней, участием в школьных мероприятиях:

Программа ВД	Мероприятие, уровень	Результативность
Юные инспектора движения «Светофор»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3-е командное место; победитель в личном первенстве «Фигурное вождение» Петрова Полина (5 кл.)
	Игра для обучающихся младших классов «Весёлый перекрёсток»	
Школьный спортивный клуб	Муниципальный этап Всероссийского турнира для школьников «Белая ладья».	3-е командное место
	Муниципальные соревнования «Веселые старты на льду»	2-е командное место
	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов среди муниципальных общеобразовательных учреждений Звениговского района.	Командное участие
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Командное участие
	Школьные соревнования по шахматам и шашкам, волейболу, мини-футболу	
«Подвижные игры»	Весёлые старты для учащихся начальной школы, приуроченные ко Дню защитника Отечества	
Школьный театр «Мозаика»	Общешкольное мероприятие «Мир театра», посвященное Всемирному дню театра. Представление постановок младшей и старшей групп школьного театра	
	Представление постановок «Золушка», «Приключения Буратино», «Про упрямого Фому» перед обучающимися начальных классов и воспитанниками дошкольной группы	
	Школьная НПК «Планета знаний»	Представление авторских творческих работ: Филиппова Маргарита (7 кл.), Михайлов Семён (7 кл.)
	Всероссийский литературный конкурс	Сергеев Тимур (3 кл.) - 2

	«Волшебное русское слово»	место
	Республиканский фестиваль творческих коллективов обучающихся «Россия – Родина святая, люблю тебя я всей душой»	Николаева Софья (11 кл) - участница
	Муниципальный этап XII Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Николаева Софья (11 кл) - участница
	Республиканский конкурс чтецов «Перезвон талантов», г. Козьмодемьянск	Николаева Софья (11 кл) - победитель
	XV Республиканский молодежный литературный конкурс творческих работ «Литературная смена»	Победители: Филиппова Маргарита (7 кл), Ильдюкова Анна (6 кл), Михайлов Павел (2 кл), Сергеев Тимур (3 кл). Сергеева Евгения (4 кл) - призёр
	Республиканский конкурс творческих работ «И в капле воды отражается мир...» , г. Йошкар-Ола	Николаева Софья (11 кл) – призёр, 2-е место
	Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни!» (творческая работа)	Филиппова Маргарита (7 кл) - победитель
	Республиканский конкурс чтецов «Пою мое Отечество, республику мою» (в рамках ученической конференции «Мой род – мой народ»), очный, г. Звенигово	Николаева Софья (11 кл) – призёр, 2-е место
	X Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны» (очный, г. Йошкар-Ола)	Николаева Софья (11 кл) – призёр, 3-е место
«Добровольчество»	Организация и деятельное участие во всех социально значимых акциях, проводимых в школе и селе (<i>информация о них представлена в разделе «Реализация модуля «Основные школьные дела»»</i>)	
	Участие в праздничных мероприятиях к 100-летию Звениговского района. (мастер - класс по плетению маскировочных сетей)	
	Участие в Региональный грантовый проект "Поколения вместе" от СДПО "Радуга"	
	Проведение Уроков доброты (1-11 кл), посвященных Дню добровольца (волонтера) в России – 5 декабря	
	Проведение международной исторической интеллектуальной игры Р.И.С.К. «Январский гром»	
	Подготовка и проведение открытых музейных уроков (школьный музейный уголок боевой славы)	
	Проведение мероприятий в рамках федерального проекта «Без срока давности»	
	Межмуниципальный патриотический мо-	Участие

	лодѣжный форум «Мы- это ты, страна!»	
	Форум детских объединений "Движение Первых - территория возможностей" (с.Кужмара).	Представляли площадку «Волонтерство и добровольчество»
	Встреча главы Республики Марий Эл Юрия Зайцева с активными добровольцами республики	Тимофеева М.В., руководитель - Знак отличия «За вклад в развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл.–
«Правовед»	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант	Низамов Марат (10 кл) - участник
	Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)	Лаптев Николай, Александров Демид, Николаева Софья (11 кл) - участники
	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание (школьный и муниципальный этапы)	Лаптев Николай (11 кл), призер муниципального этапа Александров Демид, Николаева Сфья (11 кл), Данилова Арина (9 кл) - участники
«Занимательный английский»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Кузнецов Савелий, Сергеев Константин (2 кл) — похвальные грамоты; Бичинева Варвара, Султанов Николай, Михайлов Павел (2 кл) — сертификаты участников.

Воспитательные мероприятия реализованы на двух уровнях: через деятельность классного коллектива и через деятельность школы (*информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела»*).

Следующая составляющая внеурочной деятельности – участие обучающихся в мероприятиях различной направленности (фестивалях, конкурсах, конференциях):

- V Республиканская НПК «Восхождение»: «Проектно-исследовательская деятельность как один из инструментов профилизации» (секция «Краеведение»). Ноябрь 2024г. Ильдюкова Анна, 6 класс, диплом 2 степени (руководитель Ильдюкова Т.Ю.);
- Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза». Декабрь 2024. Михайлов Павел, 2 класс - 2 место (руководитель Мочалова Н.П.);
- Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама» (литературное творчество). Ноябрь 2024. Филиппова Маргарита, 7 класс – победитель. (руководитель Патрушева М.Э.);
- Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа» (литературное творчество): Михайлов Семён, 7 класс – победитель (руководитель Патрушева М.Э.); Николаева Юлия, 5 класс - победитель (руководитель Саттарова Т.А.); Яшпаев Савелий, Смелова Нина, 8 класс -3 место (руководитель Александрова Э.В.)
- Муниципального конкурса творческих работ «Мой подарок маме». Декабрь 2024. Кузнецов Савелий - 1 место, Антонова Кристина - 2 место. (2 класс) (руководитель Мочалова Н.П.)

- Муниципальный конкурс чтецов "Зимнее настроение". Январь 2025. Николаева Софья (11 класс) - I место в номинации "Художественное чтение стихов о зиме на иностранном языке" (руководитель Федорова А.А.); Николаева Юлия (5 класс) - I место (руководитель Тимофеева М.В.); Дмитриева Арина (1 класс)- II место (руководитель Киреева М.В.)
- Московская открытая конференция проектно-исследовательских работ «Россия — моё Отечество-2025». (г. Москва). Март 2025. Ильдюкова Анна, 6 кл, призёр. (руководитель Ильдюкова Т.Ю.)
- Муниципальный конкурс «Мой семейный архив». Апрель 2025. Семья Ильдюковых. 3 место
- XVI Межприходской фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест». Апрель 2025. III место в номинации «Театральное искусство «Весна! Победа! Пасха!» (руководитель Ильдюкова Т.Ю.); Кожина Елизавета, 4 класс, I место в номинации «Декоративно-прикладное искусство «Пасхальный сувенир» (руководитель Ильдюкова Т.Ю.); Николаева Юлия, 5 класс, победитель в номинации «Изобразительное искусство «Пасхальная весна — Весна Победы» (руководитель Попова К.Е.).
- Районная научно-практическая конференция «Чтобы помнили...». Май 2025. Петрова Полина, 5 класс, 1 место (руководитель Тимофеева М.В.)

Выводы:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.

2. На достаточно высоком уровне реализован курс «Разговоры о важном», театрального кружка.

Проблемное поле:

1. Проблемы в деятельности Школьного спортивного клуба: малое количество детей для комплектования команд на соревнования муниципального и других уровней при строгих возрастных требованиях; низкое вовлечение родителей в спортивную жизнь клуба; недостаточная мотивация обучающихся для участия в секциях ШСК и сдачи норм ГТО.

2. Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители в полной мере использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Рекомендации:

1. Реализовывать курсы внеурочной деятельности с включением новых форм и методов.

2. Активизировать работу Школьного спортивного клуба с учётом выявленных проблем.

3. При проведении занятий курса «Разговоры о важном» активно привлекать привлекать родителей (выпускников) и социальных партнёров, а также участников СВО.

4. Классным руководителям исключить формальное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024–2025 учебном году организована через направление индивидуальной работы (консультации, беседы, встреча родителей с учителями-предметниками), а также групповой работы (ро-

дительские собрания, родительский комитет, Комиссия по контролю качества питания школьников, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети В Контакте). Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

В течение учебного года проведено от не менее 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В выпускных классах особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников.

В 2024–2025 учебном году проведено 4 общешкольных собрания, одно выездное собрание родителей обучающихся, проживающих в пришкольном интернате и одно собрание родителей обучающихся начальных классов. На собраниях обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы.

Темы общешкольных родительских собраний в 2024–2025 учебном году:

1. Организация учебного процесса в 2024-2025 учебном году в связи с строительно-ремонтными работами по капитальному строительству части здания МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» для размещения групп МДОУ «Кокшайский детский сад» (собрания 1 и 2).
2. «Семья и школа: создание единого образовательно-воспитательного пространства в школе»
3. «Вместе за безопасность детей»
4. «Война. Победа. Память» для родителей обучающихся начальной школы (проведено советником директора по воспитанию Мочаловой Н.П. на тему на тему «О чём говорить с детьми в год 80-летия Победы»)

Высока роль родителей обучающихся в общественной жизни класса и школы: участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в оформлении школьных пространств, в социальных акциях (благотворительные акции в поддержку участников СВО).

Значимые школьные мероприятия и дела с участием родителей (законными представителями) обучающихся:

- трудовой десант по подготовке школы к учебному процессу после строительно-ремонтных работ;
- День Отца и День Матери в России (участие в акциях);
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- общешкольное мероприятие «Масленичные гулянья» (организованы родительским комитетом);
- районный фестиваль на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» «Связь поколений. Код победителя» (родители вместе с детьми представили мини-выставки своих семейных архивов "След войны в истории моей семьи");
- родительский патруль по соблюдению правил дорожного движения.

В феврале 2025 г. по инициативе Родительского комитета школы была подана заявка на Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году с проектом «Мобильный актовый зал».

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями

администрации школы. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат в «Сферуме» и В Контакте.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов. Заседание проводится не реже 1 раза в четверть.

Выводы:

1. По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей школе.

2. Работа родительского комитета в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Организовать участие родителей в профориентационной работе с обучающимися, в занятиях курсов внеурочной деятельности «разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Реализация модуля «Самоуправление»

Школьное самоуправление организовано в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива (на уровне класса) и деятельность актива первичного отделения Российского движения детей и молодежи Совет Первых.

Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

В течение 2024 -2025 учебного года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: подготовка и проведение общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, мероприятия к Дням воинской славы России, Неделя «Мы за здоровый образ жизни», мероприятия к 80-летию Великой Победы, торжественные мероприятия «День Знаний» и «Последний звонок»); проведение и участие во всех социально-значимых акциях, которые указаны в анализе в разделе «Основные школьные дела».

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение большего количества учащихся в школьные мероприятия по сравнению с прошлым годом;

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и странице В Контакте.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- выявляются проблемные зоны, связанные с недостаточным опытом участия в реальном управлении и не всегда эффективной коммуникацией между учениками и администрацией школы.

Выводы.

1. Уровень организации школьного самоуправления средний, не достаточно удовлетворительной следует считать работу с классными активами.
2. Реализация инициатив активистами первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.
3. Существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлекать к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
3. В рамках развития школьного самоуправления организовать работу Совета Первых (актива школы) с классными активами.
4. Разработать систему мотивации для активистов ученического самоуправления, предусматривающую поощрение за активное участие в общественной жизни школы.

Реализация модуля «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (курс занятий «Россия – мои горизонты» по четвергам, 1 час);
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети В Контакте;
- знакомство с профессиями в рамках образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- просмотр видеотрансляций «Встреча с профессионалом», организованных Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл (ЦОПП РМЭ);
- обеспечена возможность участия родителей обучающихся 9–11-х классов в родительском собрании по профориентации;
- посещение Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РМЭ в ГБПОУ «Транспортно-энергетический техникум» (п. Красный Яр) по компетенции «Электромонтаж» и «Электромонтаж - юниоры»;
- участие в мероприятии Научно-познавательные и культурные субботы «Калейдоскоп открытий» и проекте Движения Первых «Профэкспедиции» (посещение Аграрно-технологического института Марийского государственного университета - мастер-класс «Сити-фермер – профессия будущего»; посещение Школы креативных технологий при МРККиИ им. И.С.Палантая г. Йошкар-Ола);
- профориентационные экскурсии, организованные ЦОПП РМЭ в Йошкар-Олинский медицинский колледж и завод металлокерамических материалов «Метма».

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Недостаточно широко используются профориентационные онлайн-ресурсы «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Привлечь педагога-психолога к проведению индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.
3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
4. При организации профориентационной работы активно использовать ресурс онлайн-сервисов.
5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились в соответствии с:

- планом межведомственного взаимодействия;
- планом профилактической работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» на 2024-2025 учебный год;
- планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- планом совместной работы с Кокшайской врачебной амбулатории по проведению профилактических занятий;
- планом по профилактике экстремизма и терроризма в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»;
- рабочих программ профилактики буллинга, скулшутинга и по профилактике суицида среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год;
- планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» по профилактике ПАВ, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и формирования основ здорового образа жизни на 2024-2025 учебный год;
- планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»;
- планом работы Советов профилактики и с индивидуальными планами профилактической работы;

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов, три из них в присутствии инспектора ПДН.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

— Организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. С обучающимися, находящимися в «зоне риска» и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий.

— Психологическая диагностика учащихся (педагог-психолог), испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 3 обучающихся. Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся. С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители. Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

— Психологическая диагностика учащихся по профилактике (педагог-психолог). Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни, систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни; формирование активной жизненной позиции. Результаты представлены в аналитической справке по результатам диагностики. С результатами психологической диагностики были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

- По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.
- Выступление участкового врача-терапевта Кокшайской врачебной амбулатории Дмитриевой Е.В. на общешкольном родительском собрании 05.09.2024 на тему «Знать, чтобы уберечь».
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики, в том числе при участии инспектора ПДН.
- Разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- Включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах
- Еженедельные мероприятия (классные часы, игры, акции, выступление агитбригады отряда ЮИД, оформление тематических стендов) согласно плану работы по профилактике ДДТТ.
- Профилактические мероприятия с участием госинспектора дорожного надзора ОГAI по Звениговскому району (беседы с обучающимися, выступление на общешкольном родительском собрании).
- Профилактические мероприятия с участием инспектора ПДН отдела полиции по Звениговскому району (выступление в рамках Единого дня профилактики «Мои поступки – моя ответственность» - 12.03.2025, индивидуальные беседы).
- Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).
- Социальным педагогом Поповой К.Е. проведены: 23.10.2024 открытое занятие по правовому воспитанию в 8-9 классах «Правонарушения и наказание»; 15.11.2024 лекторий «Подросток и закон» (7-9 классы); 26.11.2024 беседа с просмотром анимационного фильма к Международному дню отказа от курения (5-7 классы); 18.03.2025 - беседа по профилактике наркомании для учащихся 9-11 классов
- Мероприятия в рамках акции «Бей в набат!»: 19.11.2024 - урок здоровья «Да — здоровью, да — мечте, нет — наркотикам, беде!» (8-11 классы); 22.11.2024 - Анкетирование «Отношение к ПАВ» среди обучающихся 5-11 классов (педагог-психолог Федорова А.А.): 26.11.2024 - Упражнение с элементами тренинга. Игра «Откажись по-разному» среди 5-7 классов (педагог-психолог Федорова А.А.).

— В рамках мероприятий «Внимание, опасный лёд!»: 08.11.2024 - занятия с детьми и учителями «Первый лёд» провели сотрудники Кокшайской аварийно-спасательной группы. 30.01.2025 - сотрудники Государственной инспекции по маломерным судам Звениговского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по Республике Марий Эл Галимьянов М.Н., Калинина А.Г. совместно с провели профилактическую беседу с обучающимися нашей школы. 14.02.2025 – классные часы в 1-11 классах на тему «Тонкий лёд» и инструктажи по ТБ. 15.02.2025 – практическое занятие для 1-11 классов на тему «Безопасность на водоёмах в весенний период» совместно с сотрудниками Кокшайской аварийно-спасательной группы.

— Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» (10-19.03.2025): эстафета «Спорт против вредных привычек» для обучающихся 2-3 классов; киноуроки - просмотр и обсуждение с обучающимися 7-11 классов документального фильма «Чужие ошибки»; просветительская беседа в 9-11 классах «Мифы о наркотиках»; «Урок трезвости» для обучающихся 7-11 классов и семинар для педагогов на тему «Формирование трезвых убеждений как защита от зависимостей» (данные мероприятия провёл представитель региональной общественной организации «Трезвая Марий Эл» Михаил Плетнев)

— Мероприятия в рамках Недели психологии (18-22 ноября 2024г. и 21–25 апреля 2025 года): акция психологический забор «Основное желание старшеклассников» (9-11 кл.) - 18.11.24г.; занятие с элементами тренинга «Ответственный выбор» (9-11 кл.) – 21.11.24г.; занятие (игровое) «Как прекрасен этот мир, посмотри!» (1-4 кл.) и тренинговое занятие «Общение в нашей жизни» (5-8 кл.) - 22.04.2025; игровое занятие «Остров эмоций» (для детей дошкольной группы) – 23.04.2025; тренинг «Жизнь – мой личный кинофильм и я в нем актер, режиссер, зритель» (9-11 кл.) – 24.04.2025; акция «Ларец радости» (для педагогов) – 25.04.2025.

— Мероприятия в рамках акции «Скажем экстремизму и терроризму «НЕТ!» (25.02.-04.03.2025): классные часы "Вместе против экстремизма и терроризма"; "Кинопоказ с последующим обсуждением" - организован просмотр фильма "Фотограф" и социальных видеороликов.

— Мероприятия в рамках Недели здоровья (07.-11.04.2025): профилактическая беседа «Вейпы. Миф и реальность» (7-11 классы); активисты первичного отделения нашей школы провели уроки здоровья под слоганом «Будь здоров!» для обучающихся 1-5 классов в рамках Всероссийской акции «Укрепляй здоровье».

Вопросы профилактики и безопасности рассматривались на педагогических советах:

— 24.02.2025: «Работа педагогического коллектива по профилактике негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся»:

- «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Попова К.Е., социальный педагог.

- «Подростковый суицид. Профилактика суицида в школе» Федорова А.А., педагог-психолог.

- «Система работы классных руководителей по профилактике негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся». Крылова Е.В., зам. директора по ВР.

— 24.03.2025: «Внедрение межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в работу образовательных организаций»

Вопросы профилактики и безопасности рассматривались на общешкольных родительских собраниях:

— 21.11.2024 «Семья и школа: создание единого образовательно-воспитательного пространства в школе»: выступление заместителя директора по воспитательной работе Крылова Е.В. с темой «Единство требований семьи и школы в вопросах воспитания детей», об особенностях задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Также были освещены следующие вопросы: о соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса, безопасность детей на улице и дома; взаимодействие родителей с педагогами онлайн, правила поведения в родительских чатах.

— 26.03.2025 «Вместе за безопасность детей». В повестке дня рассматривались вопросы:

- «Личная безопасность ребёнка: актуальность темы и методы совместной работы в данном направлении». Тимофеева М.В. - директор МОУ «СОШ с. Кокшайск».

- «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей». Госинспектор дорожного надзора ОГАИ по Звениговскому району Бычкова Ю.В.

- «Как защитить детей от вредных привычек». Представитель региональной общественной организации утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Республика Марий Эл» Плетнёв М.Г.

- «О мерах пожарной безопасности». Начальник пожарной части № 30 с. Кокшайск Петухов Р.А.

- «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних». Фёдорова А.А. – педагог-психолог школы.

- «О цифровой зависимости. Дети и опасность онлайн». Крылова Е.В. – заместитель директора по ВР.

С учётом информации ОМВД РФ по Звениговскому району о состоянии преступности, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних Звениговского района за 12 месяцев 2024 год (преступность несовершеннолетних в сравнении с аналогичным периодом 2023 г. возросла на 600%), было решено провести корректировку планов воспитательной работы в классах в разделе по профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних с учётом проведения мероприятий в рамках Единых дней профилактики (составлен план-график проведения таких дней на март-май 2025г.). Были проведены Единые дни профилактики:

- 12.03.2025 «Мои поступки – моя ответственность»: внеклассное мероприятие «Законы и правила школьной жизни» (1-4 классы); классный час «Так ли безобидна безответственность?» (5-6 классы); профилактическую беседу «Подросток. Правонарушения и ответственность» с обучающимися 7-11 классов провела инспектор ПДН отдела полиции по Звениговскому району Лаптева А.А.

- 16.04.2025 «Цифровая гигиена. Безопасность в сети Интернет»: просмотр и обсуждение анимационного фильма «Фиксики. Осторожно! Интернет» (1-4 классы); в 5-8 классах прошли классные часы «Правила информационной безопасности (в чем состоит угроза, базовые приемы информационной безопасности)», ребятам выданы памятки «Правила общения с незнакомцами в интернете»; классные часы в 9-11 классах на тему «Без одиночества в сети» (о гигиене общения в Интернет-пространстве, Интернет-безопасность, профилактика буллинга, троллинга и других деструктивных форм общения). Также выданы памятки «Травля в Интернете», «Цифровой след».

- 21.05.2025 «Вредные привычки. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании»: в начальных классах мероприятия «Весёлый урок здоровья», «Полезные и вредные привычки» прошли в игровой форме; беседы в 5-8 классах «Вредные привычки»

ки: мифы и реальность»; диспут для учащихся 9-11 классов «Вредные привычки: как с ними бороться».

20.06.2025 года состоялся методический семинар для преподавателей по внедрению Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в работу образовательных организаций.

Согласно распоряжению председателя Комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности РМЭ «О подготовке и проведении Всероссийских уроков культуры безопасности в образовательных организациях в 2024 (2025) году» в нашей школе в 2024-2025 учебном году проведены Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности и культуры безопасности :

- 05.09.2024 – для 1-11 классов с привлечением сотрудников пожарной части №30 с. Кокшайск и Кокшайской аварино-спасательной группы. Проведены практические занятия по самоспасению и помощи пострадавшим на воде, оказанию первой помощи при различных травмах, поведению при угрозе пожара и террористических актов, в том числе в местах массового пребывания людей.

- 04.10.2024 - для 1-11 классов с привлечением сотрудников пожарной части №30 с. Кокшайск и Кокшайской аварино-спасательной группы. Преподавателем-организатором ОБЗР Тимофеевой М.В провела урок по истории создания и развитию системы гражданской обороны России, познакомила со средствами и способами защиты населения в случае возникновения опасных ситуаций. Младшим школьникам сотрудники пожарной части рассказали об основных причинах возникновения пожаров, о том, как можно предотвратить беду и как себя вести, если возник пожар. Ребятам показали предметы боевого снаряжения, пожарно-спасательный инвентарь.

- 03.03.2025 – для 1-11 классов, урок посвящён Всемирному Дню гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций.

- 30.04.2025 - для 1-11 классов, урок посвящён 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 376-летию пожарной охраны России (с участием сотрудников пожарной части №30 с. Кокшайск), а также безопасному отдыху детей в летний период.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. Несмотря на то, что в этом году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения одним учащимся 9 класса.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. В 2024-2025 учебном году состояло на учете 1 семья обучающихся школы, находящаяся в социально опасном положении. В ней проживает 2 несовершеннолетних обучающихся и 1 воспитанница дошкольной группы. С семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват таких обучающихся в 2024-2025г дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%).

Показатели качества организации профилактической работы
в 2024–2025 учебном году.

Показатели.	Результат.
Доля учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине (в % соотношении от общего количества обучающихся)	1,5 %
Динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	На начало года – 3 На конец года - 1
Динамика случаев постановки на учёт СОП	На начало года – 1 семья СОП На конец года – 1 семья СОП
Динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	На начало года – 3 На конец года - 3
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
Охват учащихся профилактическими мероприятиями	100%.
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	не выявлены
Случаи жестокого обращения с детьми	не выявлены
Случаи суицидальные	не выявлены
Случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	не выявлены
Социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов, достигших возраста 13 лет.	количество респондентов, вошедших в «группа риска» составило 4 человека или 20% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социально-психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Предметно-пространственная среда школы строится с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования (оформлены стенды и стена «Грани патриотизма» в фойе второго этажа, стены во входной зоне на лестницу), проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Оформлены стены при подъёме по лестнице на второй и третий этажи (размещены школьные правила в красочном исполнении и мотиваторы, что создаёт привлекательный эстетический облик и позитивную атмосферу).

В школе имеются информационные стенды, которые содержат актуальные материалы, отражающие образовательный и воспитательный процесс; оформлены экспозиции творческих работ учеников. В фойе первого этажа расположены стенды школьного уголка безопасности, в котором представлены все необходимые разделы: пожарная безопасность, безопасность на дороге, личная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях (в т.ч. при угрозе терроризма), цифровая безопасность.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, тематических недель. Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

2 сентября 2024 г. состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив (ЦДИ). Оформление Центра детских инициатив полностью соответствует методическим рекомендациям. Имеется зона «Возможности и проекты для детей».

В 2024–2025 учебном году продолжена инициатива Совета Первых по оформлению пространства школы в целях проведения конкретных значимых школьных событий, обозначенных в Календарном плане воспитательной работы. Проведено много активностей посредством оформления тематических стендов. Особо значимым стало оформление локаций, посвящённых 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

25 февраля 2025 г состоялось открытие музейного уголка боевой славы. Этот проект стал результатом совместной работы учеников, учителей и выпускников школы.

Имеются «места гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускнику школы, погибшему в ходе СВО, оформлен стенд «Наши выпускники - участники СВО», в музейном уголке оформлена «Стена Памяти».

В фойе школы функционировали библиотека в формате буккросинг (свободная библиотека), оформленная портретами и цитатами великих писателей.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы, в том числе по безопасности жизнедеятельности школьников.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В школе ещё имеется большое пространство для приложения творческих усилий, требуется закончить оформление третьего этажа.

Вывод: Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг. Включить в него пункты: а) по оборудованию зон активного и спокойного отдыха, игровых зон; б) тематическому оформлению пространства коридоров и фойе третьего этажа (размещение вариативных экспозиций, рекомендованных Минпросвещения России).
2. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
3. Исключить формальный характер оформления классных уголков, активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Реализация модуля «Социальное партнёрство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями села Кокшайск в 2024-2025 учебном году показал следующие результаты:

- ГБУ РМЭ «Кокшайский дом-интернат для престарелых и инвалидов»: развитие добровольческого (волонтерского) движения, создание условий для совместной деятельности, взаимного обогащения детей и пожилых людей, проживающих в доме-интернате;
- Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Кокшайск: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников через кадетское движение - ВПК «Святой благоверный князь Александр Невский»;
- ГБУ РМЭ «Марийская аварийно-спасательная служба», с. Кокшайск и Пожарная часть №30 с. Кокшайск: реализация своевременного формирования навыков и умений в кризисных ситуациях и познавательное развитие обучающихся;
- ГКУ РМЭ «Кокшайское лесничество»: начальная профессиональная ориентация, воспитание экологической культуры школьников;
- Музей истории Кокшайска: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

— Кокшайская врачебная амбулатория: создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей.

О проведённых совместных мероприятиях информация размещена в разделах «Реализация модуля «Основные школьные дела» и «Реализация модуля «Профилактика и безопасность»»

Вывод. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия.

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т. д.

Реализация модуля «Детские общественные организации»

27 февраля 2023 года на базе школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. На собрании выбран председатель, секретарь и состав актива первичного отделения, определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Первичное отделение «Движения Первых» принимает участие в акциях «Первых», днях единых действий и ключевых мероприятиях плана воспитательной работы школы:

22.08.2024 - Акция «Под одним флагом»

23.08.2024 - Участие в праздничных мероприятиях к 100-летию Звениговского района. (мастер - класс по плетению маскировочных сетей)

Август 2024 - Проект «Любимый город», посвящённый 440-летию юбилею Йошкар-Олы

Август 2024 - Акция «Дети вместо цветов»

16.09.2024 - Поздравление работников Кокшайского лесничества с Днем работников леса

Октябрь 2024 - Всероссийская акция #Благодарю

Октябрь 2024 - Акция «Вместе с папой»

17.10.2024 - Экологическая квест-игра "Вместе ярче!"

24.10.2024 - Акция памяти «День белых журавлей»

25.10.-27.10.2024 - Региональный грантовый проект "Поколения вместе" от СДПО "Радуга" (участники – ребята из волонтерского отряда «Мы»)

02.11.2024 - Акция «Россия – это мы!»

02.11.2024 - Межрегиональная акция «Я себя не мыслю без России»

12.11.2024 - Акция «Синичкин день»

22.11.2024 - Поздравление матерей участников СВО

02.11.2024 - Акция «Россия – это мы»

23.11.2024 - Акция «Мамы России»

Ноябрь-декабрь 2024 - Акции «Новогодний привет СВОим», «Новогодний сюрприз другу», «Новогодняя гирлянда «Рысь», Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»

11.01.2025 - Акция «Спасибо»

В течении 2024-2025 учебного года - Акция «Мы вместе». Сбор гуманитарной помощи на СВО

27.01.2025 - Международная историческая интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Январский гром»

Февраль 2025 - Линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы и открытию «Года Защитника Отечества» в России.

Февраль 2025 - Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Киноурок «Сталинградская битва: 200 дней, изменивших войну»

Февраль 2025 - Весёлые старты для 1-4 классов

15.02.2025 - Военно-патриотическая игра «Зарница»

25.02.2025 - Открытие музейного уголка боевой славы

28.02.2025 - Масленичные гулянья на школьном дворе

06.03.2025 - Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо».

5.02.-04.03.2025 - Акция «Скажем экстремизму и терроризму «НЕТ!».

06.03.2025 - Акция «Вам, любимые!» (поздравление матерей участников СВО)

Март-апрель 2025 - Школьные субботники

04.04.2025 - Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»

04.04.2025 - Всероссийская акция «Обелиск»

04.04.2025 - День добрых дел «Весенний субботник»

с 31 марта по 4 апреля - Неделя молодого избирателя

23.04.2025 - Акция «Сад Памяти»

24.04.2025 - День географии в начальной школе

25.04.2025 - Выставочным проект «СМОТРИ И ПОМНИ», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитников Отечества (Звениговский музей)

25.04.2025 - Диктант Победы

30.04.2025 - Районный фестиваль, посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Связь поколений. Код победителя"

Апрель-май 2025 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акции «Бессмертный полк: Герои среди нас», «Окна Победы», «Полотно памяти»

06.05.2025 - Фестиваль патриотической песни, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

07.05.2025 - Акция «Вода России»

08.05.2025 - Всероссийская патриотическая акция «Свеча Памяти»

16.05.2025 - Научно-практическая конференция «Планета знаний».

19.05.2025 - Акция «Письмо солдату»

24.05.2025 - Последний звонок. Акция «Самолётик будущего»

29.05.2025 - Всероссийская акция «Альбом лета».

Первичное отделение школы участвует в республиканском добровольческом социально-активном проекте «Марий Эл - территория заботы и заботливых людей» в сезон 2024-2025гг. (свидетельство). В рамках проекта школьники участвуют в социально значимой и полезной деятельности – заботятся об окружающих людях и пространстве.

Первичное отделение школы участвует в республиканском проекте «Мы — внуки великих побед».

Активисты первичного отделения (Лаптев Николай, Лаптев Михаил, Яшпаев Савелий) участвовали в Межмуниципальном патриотическом молодёжном форуме «Мы- это ты, страна!» (19 февраля 2025 года).

На форуме детских объединений "Движение Первых - территория возможностей" (с.Кужмара) представляли площадку «Волонтерство и добро-вольчество» (июнь 2025).

С 2023 года в нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Об участии в проекте «Орлята России» в 2024-2025 учебный году (пройденные треки (наименование); мероприятия):

Вводный «Орлятский урок»

«Орлёнок -Лидер»

Республиканский конкурс «Я-Орлёнок, я-пою» (участники 2 класс, сертификат)

«Орлёнок -Эрудит»

Вручение ребятам удостоверений, брендированной продукции «Орлята России»

«Орлёнок -Мастер»

День зимующих птиц

«Орлёнок -Спортсмен»

«Орлёнок -Доброволец»

Муниципальная акция «Твори добро»

Подготовка к Масленице

«Орлёнок -Эколог».

День птиц

«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»

Неделя детской книги

Международный день детской книги и 220-летие со дня рождения великого датского сказочника Ханса Кристиана Андерсена

Экоурок (посадка микророзели)

Пасха — радость нам несёт!

Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»

Мастер-класс по изготовлению открытки «Моя семья» для Орлят России

Выпускной в 4 классе

Выполнения мероприятий дней единых действий - охват 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника директора по воспитанию. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Выводы:

1. Деятельность школьного первичного отделения «Движение Первых» в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

2. Деятельность школы в программе «Орлята России» прошло на высоком уровне.
3. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличено количество и качество проводимых мероприятий.

Рекомендации:

Задачи на новый 2025-2026 учебный год:

- 1) Усилить работу по развитию ученического самоуправления, их участия в управлении школьной жизнью и развития лидерских качеств, реализации инициатив;
- 2) Активизировать работу по участию в федеральных проектах, конкурсах Движения Первых, «Росдетцентра»;
- 3) Продолжить укрепление связей школы с родителями, общественностью и социальными партнёрами.

6. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании Письма Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 N 06-1145 «О направлении перечня мероприятий».

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Утрата актуальности мероприятия.

Общие выводы

Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как выше среднего уровня.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 90 процентов.

Рекомендации.

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Крыловой Е.В.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- активизировать работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- усилить профориентационную работу со старшеклассниками, направленную на осознанный выбор будущей профессии.
- особое внимание уделить развитию ученического самоуправления, вовлечению школьников в социально значимую деятельность, формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств.
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ученика, выявления и поддержки одаренных детей.
- продолжить реализацию плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества
- продолжить работу по укреплению сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- обеспечить систематический мониторинг эффективности воспитательной работы, анализ результатов и внесение необходимых корректировок в план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по ВР _____ /Е.В. Крылова/