

Задания для 5-6 класса по темам

«Морфемика», «Орфография», «Культура речи»

Составила учитель русского языка и литературы Патрушева Майя Эриковна

Изучение морфемного состава слова имеет большое значение для успешного формирования устной и письменной речи обучающихся, так как лексическое значение многих слов и особенности их употребления и написания осознаются детьми тогда, когда им открываются тайны строения слова.

Овладение материалом раздела «Морфемика» предусматривает умение не только выделять в нём значимые части (приставку, корень, суффикс, окончание, основу), но и наблюдать за значением некоторых морфем, за их ролью в образовании новых слов. Работа над составом слова включает словообразовательный анализ и синтез в элементарном виде. Она тесно связана с работой над значением и правописанием слов, способствует обогащению словаря детей, развитию их языкового чутья, мышления. Данные практические задания помогут обучающимся отработать соответствующие умения.

Тест 1. Морфемика. Орфография. Культура речи. Вариант 1

A1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) волосатый
- 2) рулевой
- 3) убежать
- 4) шорох

A2. В каком слове нет суффикса -К-?

- 1) кошка
- 2) задумка
- 3) пилка
- 4) чурка

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с..дел дома, пос..дел рано
- 2) соб..рается медленно, соб...рись быстро
- 3) выт...рать воду, выт...реть воду
- 4) изм..рять высоту; прим..рять платье

А4. Укажите ошибки в образовании формы слова.

- 1) приехал с Москвы
- 2) двухтысячно первый
- 3) без туфель
- 4) красивый тюль

В. Выпишите слова, которые имеют суффиксы с уменьшительным значением.

Подружки, сережки, корешки, снежок, свечка, печка, шапчонка, свеженький, столик, девочка, дужка, кружка, снежинка, избушка, фуражка, пряжка.

С. Напишите небольшое рассуждение на тему «Почему в слове окрестность пишется буква Т».

Тест 2. Морфемика. Орфография. Культура речи. Вариант 2

А1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) волчья
- 2) дружные
- 3) сделала
- 4) нездоровится

А2. В каком слове нет суффикса -К-?

- 1) подружка
- 2) санитарка
- 3) ранка
- 4) коньки

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) выр...стил лук, подр...стает быстро
- 2) соб...рать грибы, соб...ру ягоды
- 3) пл...вает быстро, хороший пл...вец
- 4) л...жет сметану, сл...зал сметану

А4. Укажите ошибки в образовании формы слова.

- 1) ложите сюда
- 2) двухтысячный год
- 3) волнительный момент
- 4) много носков

В. Выпишите слова, которые имеют суффиксы с оценочным значением.

Сережки, одежонка, ручонка, ручка, ружьишко, стульчик, фигурка, шкатулочка, шапчонка, котенок, девчушка, кружка, бельишко, сумочка, ножка.

С. Напишите небольшое рассуждение на тему «Как образовано слово азбука».

Тест 2. Морфемика. Орфография. Культура речи. Вариант 3

А1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) лисий
- 2) нежные
- 3) убрала
- 4) нелепая

А2. В каком слове нет суффикса -К-?

- 1) vareжка
- 2) санитарка
- 3) шапка
- 4) пенек

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) выбр...сил мусор, подбр...сывать вверх
- 2) выт...рать пол, выт...реть пол
- 3) р...вняется на нас, подр...внять челку
- 4) зам...реть от страха, зам...рли от удивления

А4. Укажите ошибки в образовании формы слова.

- 1) без чулков
- 2) самый добрейший
- 3) ложите сюда
- 4) более светлый

В. Выпишите слова, которые имеют суффиксы с оценочным значением.

Березки, рубашонка, речушка, дочка, кепчонка, венчик, диванчик, шкурка, веревочка, подружка, котелочек, шнурочек, котомочка, девочка, шубчонка, лягушонок.

С. Напишите небольшое рассуждение на тему «Как образовано слово ровесник».