

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»**

**Методическая разработка  
В гостях у сказки  
АУКЦИОН ЗНАНИЙ**

**Для учащихся 5-6 классов**

**Подготовила: учитель  
русского языка и литературы  
МОУ «СОШ с. Кокшайск»  
Акреева М.В.**

**с. Кокшайск  
2018**

## **Пояснительная записка**

Внеклассное мероприятие адресовано учащимся 5 -6 классов.

Место проведения: актовый зал школы

**Цели:** развитие познавательной активности, любознательности при изучении сказок.

### **Задачи**

- 1.Совершенствовать умение связно и грамматически правильно передавать свои мысли.
- 2.Усвоить навыки общения, освоить внутригрупповые и межличностные роли, модели поведения и речевой деятельности.
- 3..Работать над личностными особенностями учащихся – застенчивость, замкнутость, отзывчивость, чувство сопереживания, несдержанность и др.

### **Структура и содержание**

Ученики вместе с учителями готовят праздник, на который в качестве зрителей приглашаются учащиеся из других классов, учителя и другие гости.

Подготовка включает следующие этапы:

1. Обсуждение идеи (сюжета).
2. Создание сценария.
3. Выбор ведущих.
4. Репетиции.
6. Оформление помещения (декорации, плакаты, газеты, детские рисунки, портреты сказочников)
7. Музыкальное оформление мероприятия.

### **Технология построения мероприятия**

Главное в этой работе – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность, сотрудничество с учителями, выступающими в роли помощников и советчиков.

Оборудование: проектор, компьютер, магнитофон.

Подготовлена выставка рисунков учащихся, выставка книг, портреты писателей – сказочников.

Жюри лучше выбрать из учителей, и из школьников. Жюри также выполняет работу счётной комиссии. Очень важна роль ведущего, который должен уметь выстроить единый сюжет игры. За неделю до мероприятия дети получили домашние задания: прочитать сказки народные и литературные, подготовить пантомиму к сказкам. В игре участвуют 3 команды по 4 человека

## **Ход мероприятия**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в этот зал нас пригласила романтическое, загадочное, чарующее, непредсказуемое мероприятие. Наше мероприятие посвящено самому любимому, самому популярному жанру литературы – сказке. Нет ни одного человека, который в своей жизни не встречался бы со сказкой. Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается в детстве. Наши первые книжки, которые мама читает нам, - сказки. Но, даже вырастая, мы не забываем о сказках. Ведь они пишутся не только для детей, но и для взрослых. А бывает и так. Что одна и та же сказка интересна людям разного возраста. Итак, сказка пригласила вас сюда, она подарит вам радостное настроение, приятные впечатления.

В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

### **1 ведущий**

Дорогие ребята, аукцион «В гостях у сказки» начинает свою работу. Сегодня мы отправляемся в чудесный мир сказок, созданный фантазией народа. Из уст в уста, от поколения в поколению шли сказки, от дедушек, от бабушек к внучатам, от внуков - к следующим, вот наконец дошли и до нас с вами. Сегодняшний аукцион проверит ваши знания о сказках, здесь вы можете показать свою находчивость, смекалку. Естественно, сегодня будут победителями самые сообразительные. Умейте достойно побеждать, достойно проигрывать. Удачи вам, друзья!

### **2 ведущий**

Каждый из участников получит номерки, если захочет ответить на вопрос, поднимаете номерок, тогда ведущий будет знать, кого спросить. Сегодня аукцион оценивают эксперты:

- 1)
- 2)
- 3)

### **1 ведущий**

Волшебные, весёлые и даже страшные – сказки всегда интересны. Читаешь, бывало, или слушаешь- дух захватывает.

Итак, начинаем **1 раунд. «Угадай-ка»**. Вы должны угадать, из какой сказки взяты строки, назовите героиню сказки.

1) Княгиня – диво:

Под косой луна блестит,

А во лбу звезда горит,  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава.

(Царевна Лебедь, А.С.Пушкин, «Сказка о царе Салтане»)

2)Эта вовсе некрасива:  
И бледна-то, и тонка,  
Чай в обхват-то три вершка;  
А ножонка-то, ножонка!  
Тфу ты! Словно у цыплёнка.

(Царь-девица, П.П.Ершов, «Конёк-горбунок»)

3)Но царевна молодая,  
Тихомолком расцветая,  
Между тем росла, росла,  
Поднялась и расцвела..

(Царевна, А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

4)Жила на свете девочка – бела как снег, румяная как яблочко и такая хорошенъкая, что и словами не передать...

(Белоснежка, «Белоснежка и семь гномов»)

5)Хороши и пригожи собой юные ..., но лучше всех - младшая. Только не веселится она, не водит хороводов с подругами. Целыми днями сидит она в своём морском саду. Больше всего на свете она любит сказки про людей, что живут где - то на земле, за пределами океана...

(Русалка «Русалочка»)

6)Была у одной вдовы родная дочь да падчерица. Родная дочь была ленивой и привередливой, а падчерица – трудолюбивой и скромной. Целые дни работала бедная девушка, чтобы угодить своей мачехе. Но та никогда и слова доброго ей не сказала. Вот как-то пряла девушка у колодца и вдруг уронила веретено...

(Падчерица, «Госпожа Метелица»)

## **2ведущий**

Но не только интерес, не только развлечение есть в сказках. «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок, - писал Александр Сергеевич Пушкин. И действительно, в сказке всегда есть урок, но урок очень мягкий, добрый, чаще всего это дружеский совет.

**2 раунд. «Вспомни сказку».** За минуту вы должны вспомнить и написать на листочке названия сказок и мультфильмов. Побеждает тот, кто больше напишет названий.

### **1 ведущий**

Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого. Написать сказку может только настоящий поэт и мастер, да и к тому же добрый, чувствительный человек.

**3 раунд. «Пантомима».** Вы накануне нашего мероприятия получили домашнее задание: подготовить пантомиму к сюжету какой-нибудь понравившейся вам сказке. Наступила пора продемонстрировать ваше мастерство.

*(Дети или творческая группа детей показывают пантомимы)*

### **2 ведущий**

Я уверена, что среди вас не найдётся ни одного человека, кто бы ни разу не брал в руки книгу со сказками. Мы убедимся в этом, выполнив задания следующего тура.

**4 раунд. «Кроссворд».** Участникам раздаются вопросы. Затем вы должны составить кроссворд с получившимися ответами.

*Раздаются вопросы.*

- 1) Самое светлое и чистое имя сказочной героини. (*Белоснежка*)
- 2) Самый маленький сказочный герой. (*Гном*)
- 3) Героиня, нашедшая своё счастье, благодаря потере. (*Золушка*)
- 4) Чья любовь растопила застывшее сердце? (*Герда*)
- 5) Животное, олицетворяющее зло. (*Волк*)
- 6) Предмет женского туалета, который умеет говорить. (*Зеркало*)
- 7) В чьих сказках оживают предметы быта? (*Андерсен*)
- 8) Кто катился по полю? (*Колобок*)

### **Игра со зрителями**

Вечные сказки – народные, в них спрятана волшебная сила. Давайте-ка проверим, можете ли вы узнать сказку среди произведений других жанров. Я буду перечислять названия различных книг, а вы должны хлопать только тогда, когда мною будет названа сказка. Если я произнесу название рассказа, повести, романа или басни, то хлопать не надо.

- \* «Сказка о попе и работнике его Балде» (сказка А.С.Пушкина)
- \* «Сказка о потерянном времени» (сказка Е.Шварца)
- \* «Руслан и Людмила» (сказка А.С.Пушкина)
- \* «Серая шейка» (рассказ М.М.Пришвина)
- \* «Маугли» (сказка Р.Киплинга)

- \* «Синие листья» (рассказ В.Осеевой)
- \* «12 месяцев» (сказка С.Я.Маршака)
- \* «Кладовая солнца» (рассказ М.М.Пришвина)
- \* «Три поросёнка» (английская народная сказка)
- \* «Колобок» (русская народная сказка)
- \* «Тараканище» (сказка К.И.Чуковского)
- \* «Стрекоза и муравей» (басня И.А.Крылова)
- \* «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)
- \* «Гадкий утёнок» (сказка Г.-Х.Андерсена)
- \* «Тимур и его команда» (повесть А.П.Гайдара)
- \* «Винни-Пух и все-все-все» (сказка А.Милна)
- \* «Золотой ключик» (сказка А.Толстого)
- \* «Властелин колец» (роман-фэнтези Дж.Толкиена)
- \* «Снежная королева» (сказка Г.-Х.Андерсена)
- \* Приключения Чипполино» (сказка Дж.Родари)
- \* «Старик Хоттабыч» (сказка П.Лунгина)
- \* «Старик и море» (рассказ Э.Хемингуэя)
- \* «Серебряное копытце» (сказка П.Бажова)
- \* «Приключения Электроника» (рассказ Е.Велтистова)
- \* «Хозяйка медной горы» (сказка П.П.Бажова)
- \* «Дед Мазай и зайцы» (отрывок из поэмы Н.А.Некрасова)
- \* «Золотой петушок» (сказка А.С.Пушкина)
- \* «Аленький цветочек» (сказка С.Т.Аксакова)

## **1 ведущий**

**5 раунд. «Чудеса в языке». Наш русский язык чрезвычайно богат и разнообразен.** Только люди обладают даром речи. С помощью слов люди общаются друг с другом, описывают природу, мир, самого себя. Для этого в русском языке есть множество слов: антонимы, синонимы, омонимы, исконно-русские слова, заимствованные слова и др. Сегодня, ребята мы вспомним синонимы. А что такое синонимы? Правильно! Это слова одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но близкие по лексическому значению.

А теперь задание: подобрать синонимы к словам

**Царь** (король, шах, пан, падишах, эмир)

**Барин**(купец, помещик, бай, богач)

**6 раунд. Игра «Что? Где? Когда?», то есть игра вопросов и ответов.**

1)Как звали трёх медведей?

*(Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)*

2)С кем пришлось сражаться Ивану – крестьянскому сыну в одноимённой сказке? (*Чудо-юдо- 3, 9, 12- тиголовое*)

- 3) Какая сказка начинается так: «У лукоморья дуб зелёный...»? (*«Руслан и Людмила»*)
- 4) Как звали царевича в «Сказке о царе Салтане»? (*Гвидон*)
- 5) Кто является автором сказки « Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (*А.Толстой*)
- 6) Кто написал сказку «Приключения Пиноккио»? (*Карло Коллоди*)
- 7) Что общего в сказках «Приключения Пиноккио» и «Приключения Буратино»? (*В обеих сказках главный герой – деревянный человечек*)
- 8) Откуда эти строки: «Что такое? Почему? Ничего я не пойму»? (*К. Чуковский «Федорино горе»*)
- 9) Кто это: «Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски..»? (*Незнайка – Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»*)
- 10) Как зовут пуделя Мальвины? (*Артемон*)
- 11) Как зовут хозяина кота в сапогах? (*Маркиз Карабас*)
- 12) Куда мечтала поехать Золушка? (*На бал.*)
- 13) Какое слово Снежная королева поручила выложить Каю из ледяных осколков? (*Вечность*)
- 14) Кто был хозяином Конька-Горбунка? (*Иван-дурак*)
- 15) Где живёт Незнайка? (*В Цветочном городе*)
- 16) Дочь Мороза, иногда живущая у людей. (*Снегурочка*)
- 17) Мальчик, живущий без родителей в джунглях. (*Маугли*)
- 18) Как зовут собачку девочки Элли? (*Тотошка*)
- 19) Кто поймал волшебную щуку? (*Емеля*)
- 20) Чем подавился петушок? (*Бобовым зёрнышком*)
- 21) У чего глаза велики? (*У страха*)
- 22) Из чего сварил солдат каши? (*Из топора*)
- 23) Кому не удалось справиться с дровосеком? (*Мороз Красный Нос*)
- 24) К.И.Чуковский в поезде сочинил сказку для заболевшего сына. Как она называется? (*«Крокодил»*)

## **2 ведущий.**

Наш аукцион подошёл к концу. Пока эксперты подводят итоги, мы с вами посмотрим мультфильм.

### **Слово жюри...**

## **1 ведущий.**

Наш аукцион закрывается. Ещё раз поздравляем победителей. Желаем всем самого наилучшего, благодарим экспертов и говорим вам «До новых встреч!»

Мой юный друг! Бери с собой в дорогу  
Своих любимых сказочных друзей.  
В заветный час они помогут  
Найти мечту и сделать жизнь светлей.