

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с. Кокшайск»  
М.В. Тимофеева  
«30» августа 2024 г.

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР (ответственный за профориентацию), педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Формы работы по базовому уровню профминимума:**

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационно-методическое направление</b>			
1.1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные рук-ли 6-11 кл.
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	До 31.08.2024	Ответственный за профориентацию
1.3.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	До 01.09.2024	Ответственный за сайт школы
1.4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	В течении года	Администрация
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	До 05.09.24	Классные руководители 6-11 кл
<b>2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—4 часа)</b>			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
2.2.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В течение года	Ответственный за профориентацию
<b>3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество часов – 34 часа)</b>			
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители
<b>Воспитательная работа</b> (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности) и включает мероприятия <i>на выбор</i>			
3.2.	- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; - экскурсии на производство; - конкурсы профориентационной направленности; - образовательные выставки; - организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Ответственный за профориентацию Классные руководители
3.3.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора

	познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		по УВР, классные руководители
3.4.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-11-ых классов	В течение года	Классные руководители
<b>4. Взаимодействие с родителями</b> (рекомендованное количество—2 часа)			
4.1	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации	Два раза в учебном году	Зам. директора по ВР
4.2	Привлечение родителей профориентационным мероприятиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>5. Консультативное направление</b>			
5.1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	в течение года	Педагог- психолог
5.2	Организация консультаций для обучающихся по профориентации с целью выявления профнаправленности	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
<b>6. Информационное направление</b>			
6.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Ответственный за профориентацию Ответственный за сайт школы
6.2	Информирование родительской общности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Ответственный за профориентацию
6.3	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Ответственный за профориентацию