

*Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
1-4 классы*

Нормативная база	Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.
Реализуемые УМК (учебники)	<p>1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях /А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях /А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях /А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2020.</p> <p>4. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях /А.А.Плешаков.– М.: Просвещение, 2021.</p>
Изучение окружающего мира в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; – формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; – развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; – проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; – освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; – обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; – становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности
Срок реализации программы	4 года (270 часов):
Место учебного предмета в учебном плане	<p>в 1 классе – 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю;</p> <p>во 2 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.</p> <p>в 3 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;</p> <p>в 4 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.</p>