

**Аннотация к рабочей программе по математике  
1-4 классы**

<p>Нормативная база</p>	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p>
<p>Реализуемые УМК (учебники)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова.– М.: Просвещение, 2018.</li> <li>2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/М.И. Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.– М.: Просвещение, 2018.</li> <li>3. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.– М.: Просвещение, 2020.</li> <li>4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.– М.: Просвещение, 2018.</li> </ol>
<p>Изучение математики в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей</p>	<p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности:</p> <p>теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года (540 часов):</p>

Место учебного предмета в учебном плане	в 1 классе – 132 часа, из расчёта 4 часа в неделю; во 2 классе – 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю; в 3 классе – 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю; в 4 классе – 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю;
---	--