

Рабочая программа по технологии

Учебники: Рабочая тетрадь к учебнику Технология 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, М.: Просвещение 2016-143 стр.

I. Планируемые результаты.

Усвоение курса «Технология» в третьем классе обеспечивает достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметными результатами изучения технологии в третьем классе являются:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в третьем классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Обучающиеся должны знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа;
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
самостоятельно:

размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;

читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

<i>Ученик научится:</i>	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
• называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности; • понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности; • анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; • организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	• уважительно относиться к труду людей; • понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их; • понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте; • демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	

<i>Ученик научится:</i>	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы; - применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило); - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.	- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; - прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

<i>Ученик научится:</i>	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере); - изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).	- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток; - создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
Практика работы на компьютере	

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; • использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; • создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.	• пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

II. Содержание учебного процесса.

Введение (1 ч)

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.

Тема 1. Человек и Земля(21 час)

Архитектура (1ч) Городские постройки (1ч) Парк (1ч) Проект «Детская площадка» (2ч) Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. (2ч) Изготовление тканей (1ч) Вязание (1ч) Одежда для карнавала (1ч) Бисероплетение (1ч) Кафе (1ч)Фруктовый завтрак (1ч) Колпачок-цыплёнок (1ч) Бутерброды(1ч)Салфетница (1ч) Магазин подарков (1ч) Золотистая соломка (1ч) Упаковка подарков(1ч) Автомастерская (1ч) Грузовик (1ч)

Практическая работа:

Коллекция тканей.

Ателье мод.

Кухонные принадлежности.

Стоимость завтрак

Способы складывания салфеток

Человек и Земля

Проект: «Детская площадка»

Тема 2. Человек и вода(4 часа)

Мосты(1ч) Водный транспорт(1ч) Океанариум(1ч) Фонтаны(1ч)

Практическая работа:

Человек и вода

Проекты:

Водный транспорт

Океанариум

Тема 3. Человек и воздух(3 часа)

Зоопарк(1ч) Вертолётная площадка(1ч) Воздушный шар(1ч)

Практическая работа:

Условные обозначения техники оригами

Человек и воздух.

Тема 4. Человек и информация(5 часов)

Переплётная мастерская(1ч) Почта(1ч) Кукольный театр(2ч) Афиша(1ч)

Проект «Готовим спектакль»

Тематический план

Название раздела	Количество часов по программе	Количество часов по КТП
Повторение изученного в предыдущих классах	1	1
Человек и Земля	21	21
Человек и вода	4	4
Человек и воздух	3	3
Человек и информация	5	6
Итого	34	35

III.Календарно-тематическое планирование уроков по технологии (35 ч)

№ п/п	Дата пров.	Тема урока	По прог р	По КТП	По журн	Отм о пров.
1		Повторение изученного в предыдущих классах	1	1		
		Человек и Земля	21	21		
2		Архитектура.	1	1		
3		Городские постройки.	1	1		
4		Парк.	1	1		
5		Проект «Детская площадка»	1	1		
6		Проект «Детская площадка»	1	1		
7		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	1		
8		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	1		
9		Изготовление тканей.	1	1		
10		Вязание.	1	1		
11		Одежда для карнавала.	1	1		
12		Бисероплетение.	1	1		
13		Кафе.	1	1		
14		Фруктовый завтрак.	1	1		
15		Сервировка стола. Колпачок- цыпленок.	1	1		
16		Бутерброды.	1	1		
17		Сервировка стола. Салфетница.	1	1		
18		Магазин подарков.	1	1		
19		Золотистая соломка.	1	1		
20		Упаковка подарков.	1	1		
21		Автомастерская.	1	1		
22		Грузовик.	1	1		
		Человек и вода 4ч	4	4		
23		Мосты	1	1		
24		Водный транспорт. Проект «Водный транспорт».	1	1		
25		Океанариум. Проект «Океанариум».	1	1		
26		Фонтаны.	1	1		
		Человек и воздух(3 ч)	3	3		

27		Зоопарк.	1	1		
28		Взлетная площадка.	1	1		
29		Воздушный шар. Украшаем город.	1	1		
		Человек и информация (5 ч)	5	6		
30		Переплётная мастерская.	1	1		
31		Почта.	1	1		
32		Кукольный театр.	1	1		
33		Проект «Готовим спектакль»	1	1		
34		Проект «Готовим спектакль» Афиша	1	1		
35		Обобщающий урок за курс 3 класса		1		
		Итого:34ч	34	35		