

Рабочая программа по технологии

І. Планируемые результаты.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Обучающиеся должны знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа;
- правила безопасной работы с канцелярским ножом;
- технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
самостоятельно:
размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;

читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;
- работать в малых группах.

II.Содержание учебного курса

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1ч)

Человек и земля (33ч)

Земледелие (1ч) Посуда (4ч) Народные промыслы (5ч) Домашние животные и птицы (3ч)

Новый год (1ч) Строительство (1ч) В доме (4ч) Народный костюм (4ч)

Человек и вода (3ч)

Рыболовство (3ч) проект «Аквариум»

Человек и воздух (3ч)

Птица счастья (1ч) Использование ветра (2ч)

Человек и информация (3ч)

Книгопечатание (1ч) Поиск информации в Интернете (2ч)

Заключительный урок (1 ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Раздел	По прог.	По КТП
Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1	1
Земледелие	1	1
Посуда	4	4
Народные промыслы	5	5
Домашние животные и птицы.	3	3
Новый год	1	1
Строительство	1	1
В доме	4	4
Народный костюм	4	4
Рыболовство	3	3
Человек и воздух	3	3
Человек и информация	3	3
Итоговой урок	1	2
Итого	34	35

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по		Дата	Отмет о вып.
		прогр	КТП		
	Здравствуй, дорогой друг	1	1		
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1	1		
	Человек и Земля	33	33		
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1	1		
	Посуда	4	4		
3.	Изделие «Корзина с цветами».	1	1		
4	Изделие «Семейка грибов на поляне». Практическая работа «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»	1	1		
5	Изделие «Игрушка-магнит из теста».	1	1		
6	Проект «Праздничный стол»	1	1		
	Народные промыслы.	5	5		
7	Изделие «Золотая хохлома».	1	1		
8	Изделие «Городецкая роспись» (разделочная доска)	1	1		
9	Изделие «Дымковская игрушка»	1	1		
10	Изделие «Матрёшка»	1	1		
11	Изделие «Пейзаж «Деревня».	1	1		
	Домашние животные и птицы.	3	3		
12	Изделие «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные»	1	1		
13	Изделие «Куручка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок» (по Выбору).	1	1		
14	Проект «Деревенский двор»	1	1		
	Новый год.	1	1		
15	Изделия «Новогодняя маска». «Ёлочные игрушки из яиц». (по выбору)	1	1		
	Строительство	1	1		
16	Изделия «Изба», «Крепость» (по выбору).	1	1		
	В доме.	4	4		
17.	Изделие «Домовой». Практическая работа «наш дом».	1	1		
18	Проект «Убранство избы». Изделие №Русская печь».	1	1		

19	Проект «Убранство избы».Изделие «Коврик».	1	1		
20	Проект «Убранство избы». Изделие «Стол и скамья»	1	1		
	Народный костюм	4	4		
21	Плетение. Изделие «Русская красавица»	1	1		
22	Аппликация. Изделие «Костюмы для Ани и Вани» (или национальный костюм РМЭ)	1	1		
23	Шитьё. Изделие «Кошелёк»	1	1		
24.	Вышивание. Изделия «Тамбурные стежки», «Салфетка».	1	1		
	Человек и вода Рыболовство	3	3		
25	Изонить. Изделие - композиция «Золотая рыбка»	1	1		
26	Конструирование. Проект «Аквариум»	1	1		
27	Изделие «Русалка»	1	1		
	Человек и воздух Птица счастья Использование ветра.	3	3		
28	Оригами. Изделие «Птица счастья»	1	1		
29	Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»	1	1		
30	Изделие «Флюгер».	1	1		
	Человек и информация Книгопечатание Поиск информации в Интернете.	3	3		
31	Изделие «Книжка - ширма».	1	1		
32-33	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	2	2		
34-35	Заключительный урок Итоговый урок за курс 2 класса.	1	2		
	Итого	34	35		