

# Рабочая программа по технологии

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

## Метапредметные результаты Регулятивные УУД

*Обучающийся научится:*

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

## Познавательные УУД

*Обучающийся научится:*

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаковосимволическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

## Коммуникативные УУД

*Обучающийся научится:*

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

## Предметные результаты

*Обучающийся научится:*

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

### Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства

| Материал                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бумага и картон                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), её состав (растительные волокна, древесина);</li><li>• определять при помощи учителя виды бумаги и картона;</li><li>• классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая);</li><li>• сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность);</li><li>• выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия</li></ul> |
| Текстильные и волокнистые материалы | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять под руководством учителя виды ткани и нитей по составу;</li><li>• определять свойства ткани (сминаемость, прочность);</li><li>• определять виды ниток по назначению и использованию: швейные, вышивальные, вязальные</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| Природные материалы                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• называть свойства природных материалов;</li><li>• сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Пластичные материалы                | <ul style="list-style-type: none"><li>• называть свойства пластилина: цвет, пластичность, состав (глина, воск, краски);</li><li>• сравнивать свойства пластилина и глины (форма, пластичность, цвет)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Конструктор                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять детали конструктора</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;

| Материал        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бумага и картон | <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывание по контуру;</li><li>• размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке;</li><li>• соблюдать правила экономного расходования бумаги;</li><li>• составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники</li></ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>(аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять изделия на основе техники оригами;</li> <li>• изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры;</li> <li>• использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также приклеивания мыльным раствором к стеклу;</li> <li>• использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон;</li> <li>• выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру</li> </ul>                                                                                                    |
| Ткани и нитки        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отмерять длину нити;</li> <li>• выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью;</li> <li>• использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий;</li> <li>• выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки;</li> <li>• выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц;</li> <li>• создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии;</li> <li>• использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера;</li> <li>• расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия;</li> <li>• пришивать пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями)</li> </ul> |
| Природные материалы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части;</li> <li>• использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе;</li> <li>• оформлять изделия из природных материалов при помощи окрашивания их гуашью;</li> <li>• выполнять изделия с использованием различных природных материалов;</li> <li>• выполнять сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| Пластичные материалы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки;</li> <li>• использовать пластичные материалы для соединения деталей;</li> <li>• выполнять рельефную аппликацию из пластилина;</li> <li>• использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путём примазывания одной части к другой;</li> <li>• использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска;</li> <li>• использовать пластилин для декорирования изделий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| Конструктор          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приёмы работы: завинчивание и отвинчивание;</li> <li>• выбирать и заменять детали конструктора в зависимости от замысла</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Растения, уход за растениями | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии;</li> <li>• осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя;</li> <li>• проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян;</li> <li>• наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями</li> </ul> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

### **Конструирование и моделирование**

*Обучающийся научится:*

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и/или заданным условиям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

### **Практика работы на компьютере**

*Обучающийся научится:*

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);
- работать со «Словарём юного технолога».

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать значение компьютера для получения информации;
- различать и использовать информацию, представленную в различных формах;

- наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
- соблюдать правила работы на компьютере;
- находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

### Проектная деятельность

*Обучающийся научится:*

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

Технология в 1 классе представлена следующими разделами:

1. Давайте познакомимся (3 ч.)
2. Человек и земля (21 ч.)
3. Человек и вода (3 ч.)
4. Человек и воздух (3 ч.)
5. Человек и информация (3 ч.)

### Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.

### Человек и земля (21ч)

Природный материал. Пластилин. Растения. Бумага. Насекомые. Дикие животные. Новый год. Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

### Человек и вода (3ч)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде.

### Человек и воздух (3ч)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

### Человек и информация (3ч)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| Раздел               | По программе | По КТП    | Контрольные работы |
|----------------------|--------------|-----------|--------------------|
| Давайте познакомимся | 3            | 3         | -                  |
| Человек и земля      | 21           | 21        | -                  |
| Человек и вода       | 3            | 3         | -                  |
| Человек и воздух     | 3            | 3         | -                  |
| Человек и информация | 3            | 4         | -                  |
| <b>Итого</b>         | <b>33</b>    | <b>34</b> |                    |

#### 4. Календарно-тематическое планирование

| №<br>ур.       | Тема урока                                                                                                                                                                                | Количество<br>часов |            | Дата                      | Отм.<br>о вып. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------------|----------------|
|                |                                                                                                                                                                                           | по<br>прог.         | по<br>КТП. |                           |                |
|                | <b>Давайте познакомимся</b>                                                                                                                                                               | <b>3</b>            | <b>3</b>   |                           |                |
| 1              | Как работать с учебником. Я и мои друзья                                                                                                                                                  | 1                   | 1          | 7.09.                     |                |
| 2              | Материалы и инструменты.<br>Организация рабочего места                                                                                                                                    | 1                   | 1          | 14.09.                    |                |
| 3              | Что такое технология                                                                                                                                                                      | 1                   | 1          | 21.09.                    |                |
|                | <b>Человек и земля</b>                                                                                                                                                                    | <b>21</b>           | <b>21</b>  |                           |                |
| 4              | Природный материал<br><i>Аппликация из листьев</i>                                                                                                                                        | 1                   | 1          | 28.09.                    |                |
| 5              | Пластилин<br><i>Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»</i>                                                                                                                          | 2                   | 2          | 5.10.                     |                |
| 6              | <i>Изделие «Мудрая сова»</i>                                                                                                                                                              |                     |            | 12.10.                    |                |
| 7              | Растения<br><i>Изделие «Получение и сушка семян»</i>                                                                                                                                      | 2                   | 2          | 19.10.                    |                |
| 8              | <i>Изделие «Овощи из пластилина»</i>                                                                                                                                                      |                     |            | 26.10.                    |                |
| 9              | Бумага<br><i>Изделие «Волшебные фигуры»</i>                                                                                                                                               | 2                   | 2          | 2.11                      |                |
| 10             | <i>Изделие «Закладка из бумаги»</i>                                                                                                                                                       |                     |            | 16.11.                    |                |
| 11             | Насекомые<br><i>Изделие «Пчелы и соты»</i>                                                                                                                                                | 1                   | 1          | 23.11.                    |                |
| 12             | Дикие животные.<br><i>Изделие «Коллаж»</i>                                                                                                                                                | 1                   | 1          | 30.11.                    |                |
| 13             | Новый год. <i>Изделие «Украшение на елку» или «Украшение на окно»</i>                                                                                                                     | 1                   | 1          | 7.12.                     |                |
| 14             | Домашние животные<br><i>Изделие «Котенок»</i>                                                                                                                                             | 1                   | 1          | 14.12.                    |                |
| 15             | Такие разные дома<br><i>Изделие «Домик из веток»</i>                                                                                                                                      | 1                   | 1          | 21.12.                    |                |
| 16             | Посуда. Проект «Чайный сервиз»<br><i>Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»</i>                                                                                                           | 2                   | 2          | 28.12.<br>18.01.          |                |
| 18             | Свет в доме<br><i>Изделие «Торшер»</i>                                                                                                                                                    | 1                   | 1          | 25.01.                    |                |
| 19             | Мебель<br><i>Изделие «Стул»</i>                                                                                                                                                           | 1                   | 1          | 1.02.                     |                |
| 20             | Одежда, ткань, нитки<br><i>Изделие «Кукла из ниток»</i>                                                                                                                                   | 1                   | 1          | 8.02.                     |                |
| 21<br>22<br>23 | Учимся шить<br><i>Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя</i> | 3                   | 3          | 15.02.<br>1.03.<br>15.03. |                |

|    |                                                                                           |           |           |           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|    | <i>отверстиями», «Медвежонок»</i>                                                         |           |           |           |  |
| 24 | Передвижение по земле<br><i>Изделие «Тачка»</i>                                           | 1         | 1         | 22.03.    |  |
|    | <b>Человек и земля</b>                                                                    | <b>3</b>  | <b>3</b>  |           |  |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений<br><i>Изделие «Проращивание семян»</i>       | 1         | 1         | 5.04.     |  |
| 26 | Питьевая вода<br><i>Изделие «Колодец»</i>                                                 | 1         | 1         | 12.04.    |  |
| 27 | Передвижение по воде. Проект «Речной флот»<br><i>Изделие «Кораблик из бумаги», «Плот»</i> | 1         | 1         | 19.04.    |  |
|    | <b>Человек и воздух</b>                                                                   | <b>3</b>  | <b>3</b>  |           |  |
| 28 | Использование ветра<br><i>Изделие «Вертушка»</i>                                          | 1         | 1         | 26.04.    |  |
| 29 | Полеты птиц<br><i>Изделие «Попугай»</i>                                                   | 1         | 1         | 3.05.     |  |
| 30 | Полеты человека<br><i>Изделия «Самолет», «Парашют»</i>                                    | 1         | 1         | 10.05.    |  |
|    | <b>Человек и информация</b>                                                               | <b>3</b>  | <b>4</b>  |           |  |
| 31 | Способы общения<br><i>Изделие «Письмо на глиняной дощечке»</i>                            | 1         | 1         | 17.05.    |  |
| 32 | Важные телефонные номера. Правила движения<br><i>Изделие «Важные телефонные номера»</i>   | 1         | 1         | 21.05.    |  |
| 33 | Компьютер                                                                                 | 1         | 1         | 24.05.    |  |
| 34 | Итоговый урок за курс 1 класса                                                            | -         | 1         | 30.05.    |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                              | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |  |