

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Исменецкая средняя общеобразовательная школа» МО «Звениговский муниципальный район» Республики Марий Эл

Утверждено

Директор школы:



*[Handwritten signature]*

## Паспорт кабинета русского языка и литературы (кабинет №33)

с. Исменцы

2019-2020 учебный год

Утверждаю:

Директор МОУ «Исменецкая СОШ»



В.Л. Созонов

Акт

готовности кабинета русского языка и литературы

(кабинет № 33)

к эксплуатации в 2018-2019 учебном году




Мы, нижеподписавшиеся, члены комиссии в составе:

- 1). Созонова О.П. – заместитель директора по УВР.
- 2). Кириллова Т.Н. – председатель профкома школы
- 3). Тихомиров А.Ю. – заведующий хозяйственной частью

составили настоящий акт о том, что в кабинете №11 проведен текущий ремонт: покраска подоконников, двери, доски, школьных парт и стульев. Состояние кабинета соответствует требованиям по подготовке классных помещений к ведению учебных занятий.

Класс готов к эксплуатации.

Замечания:

Подписи членов комиссии:  Созонова О.П., заместитель директора по УВР.  
 Кириллова Т.Н., председатель профкома школы.  
 Тихомиров А.Ю., заведующий хозяйственной частью.

### **Данные о кабинете:**

- Номер кабинета №33
- Введен в эксплуатацию в 1982 году
- Произведен косметический ремонт в июле 2019 года.

### **Инвентарная ведомость на имеющиеся оборудования**

Оборудование кабинета:

- Расположение (этаж) - 3
- Площадь помещения 54 кв.м.
- Высота помещения 3.2 м.
- Отделка помещения (стены) окрашены зеленой краской
- Потолок побелен
- Пол покрыт линолеумом

### **Наличие оборудования:**

- |                     |    |
|---------------------|----|
| - Классная доска    | 1  |
| - Столы ученические | 13 |
| - Стулья            | 26 |
| - Стол учительский  | 1  |
| - Стул учительский  | 1  |
| - Шкафы             | 4  |
| - Светильники       | 12 |

## **Анализ работы кабинета русского языка и литературы (№33) за 2018-2019 учебный год**

Учебная и внеклассная работа в кабинете русского языка и литературы (№33) велась согласно плану работы кабинета предыдущего года. Были организованы и проведены дополнительные задания для обучающихся 6, 7 классов. Проводилась кружковая работа в 7 классе «Культура устной речи» и в 9 классе «Раздумья перед сочинением». Также проводилась работа по подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку в течение учебного года. Проводились индивидуальные консультации по вопросам, требующим помощи учителя.

Обучающиеся 6,7, 9 классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку и литературе на школьном этапе. Лучшие работы были отмечены грамотами администрации школы. Также ребята с интересом участвовали в конкурсе «Русский медвежонок». Была организована и проведена читательская конференция в 7 классе 15 ноября 2018 года по рассказу И.С. Тургенева «Живые мощи». 13 декабря 2018 года обучающиеся 7 и 8 классов заняли третье место в районном конкурсе «И подвиг ваш мы будем помнить свято». В кабинете велась подготовка к предметной неделе русского языка и литературы и проводились мероприятия в рамках этой недели. (Читательская конференция по произведениям В. Астафьева «Уроки доброты», конкурс иллюстраций к рассказам Астафьева, конкурс между обучающимися 6 и 7 классов «Умники и умницы»). 7 класс занял первое место в библиотечном КВНе «КНИГОЧЕЙ» (14 марта 2019 год). Обучающиеся 7 класса принимали участие в традиционных Жибриковских чтениях (март, 2019 год), заняли первое место в районном лингвистическом конкурсе «Бесценный русский язык» (17 мая 2019 года). Велась подготовка обучающихся к районным и школьным конкурсам чтецов. В районном конкурсе чтецов прозы И.С. Тургенева обучающаяся 8 класса Гусарова Татьяна заняла первое место (9 ноября 2018 года).

Были приобретены учебно-методические пособия Н.А. Мальцевой «Русский язык. Подготовка к ОГЭ». М, Ростов-на-Дону, 2019 г. для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку. Накоплены демонстрационные материалы тестовых заданий и текстов. Выполнена обучающейся 8 класса Кокуриной Мариной исследовательская работа по теме «Образ живой воды в лирике Нины Жибрик» (3 место, 29 марта 2019 года)). Также готовились выступления и доклады по различным темам.

Собраны по тематике иллюстрационные материалы по изученным произведениям, выполненные учащимися, а также собраны и систематизированы лучшие творческие работы обучающихся.

По ремонту кабинета были выполнены следующие работы:

- покраска классной доски;
- ремонт линолеумов;
- покраска двери, рам и подоконников;

## **Назначение кабинета**

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

## **Общие требования к учебному кабинету**

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- приказа об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета);
- приказа о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях (по профилю кабинета);

- паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
- инвентарной и дефектной ведомости на имеющееся оборудование и инвентарь;
- правил техники безопасности при работе в кабинете для учителя;
- инструкции по ТБ при проведении уроков по профилю кабинета;
- инструкция по охране труда для ответственного в учебном кабинете;
- инструкция по правилам безопасности для учащихся в учебном кабинете;
- инструкция по охране труда при проведении занятий в учебном кабинете;
- правил пользования учебным кабинетом учащимися;
- акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию и обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год;
- акта-разрешения на работу учебного кабинета;
- плана работы кабинета на учебный год и перспективу;
- журнала регистрации инструктажей с учащимися по профилю учебного кабинета;
- аналитического материала о выполнении образовательной программы по профилю кабинета в текущем учебном году;
- самоанализа работы кабинета учителем;
- планируемых мер по устранению выявленных недостатков в работе кабинета.

2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

- оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места);
- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета**

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения по профилю кабинета требованиям стандарта образования и образовательной программы.

3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

### **Требования**

#### ***к планированию и организации работы учебного кабинета***

#### ***по созданию оптимальных условий***

#### ***для успешного выполнения образовательной программы школы***

1. Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.

2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы (по профилю кабинета).

3. Внедрение методики развивающего обучения.

4. Дифференциация обучения.

5. Гуманитаризация обучения.

#### **Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1. Обеспеченность дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

2. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимального необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).



3. Открытое и наглядное предъявление учащимся образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.

4. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

5. Стеновый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.

6. Стеновый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.)

7. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.

8. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации.

9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения (по профилю кабинета).

10. Оценка деятельности учебного кабинета учащимися.

### **Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам**

#### ***1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.***

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест,

разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться следующее расстояние:

- от наружной стены до первого ряда парт (столов) – не менее 0,5м;
- от внутренней стены до третьего ряда – 0,5м;
- от задней стены до последних парт (столов) – 0,65м;
- от классной доски до первых парт (столов) – 2м;
- от классной доски до последней парты (стола) – не более 8м;
- между рядами – 0,6м.

В классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Для школьников принята ростовая шкала с интервалом в 15см. В соответствии с этой шкалой изготавливаются парты и комплекты ученических столов со стульями шести номеров.

### Размеры парт, ученических столов и стульев

№ мебели	Группа мебели	Группа роста, см	Высота крышки стола, обращенного к ученику (над полом, в см)		Высота переднего края сиденья (над полом, в см)		Цветовая маркировка	
			№ стола	Группа столов	№ стульев	Группа стульев	№ мебели	Группа мебели
1	-	100-115	46,0	-	26,0	-	оранж	-
2	А	115-130	52,0	54,0	30,0	32,0	фиолет	желтый
3	Б	130-145	58,0	60,0	34,0	36,0	желтый	красный
4	В	145-160	64,0	66,0	38,0	40,0	красный	голубой
5	Г	160-175	70,0	72,0	42,0	44,0	зеленый	зеленый

6	Д	От 175	76,0	78,0	46,0	48,0	голубой	-
---	---	--------	------	------	------	------	---------	---

Рассаживание учащихся должно проводиться учителями и классными руководителями под руководством врача (медицинской сестры) после измерения роста учащихся (в обуви) в начале каждого учебного года.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты их росту.

При оборудовании учебных помещений для учащихся 6-летнего возраста рекомендуется использовать дошкольную мебель.

При расстановке в классе мебель меньших размеров ставят ближе к классной доске, а больших размеров - дальше. В тех случаях, когда возникает необходимость поставить мебель больших номеров ближе к классной доске, ее следует ставить только первой в 1-м и 3-м (4-м) рядах.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъянов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым, темно-коричневым, черным. Состояние зрительных функций, а также работоспособность учащихся более благоприятны при чтении и списывании текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над полом устанавливается: для учащихся 5-11-х классов на уровне 80-90 см.

## ***2. Освещение учебных кабинетов.***

*Естественное освещение* классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда

коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75-2,0% (средняя полоса России).

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от учащихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 м от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

Светопроемы учебных кабинетов оборудуются регулируемых солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами, Шторы из поливинилхлоридной пленки не используются. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. В средней полосе России при начале занятий в 8 ч. 30 мин. на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение. Классная доска освещается двумя установленными параллельными ей зеркальными светильниками. Указанные светильники размещают выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы - их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

### ***3. Отделка учебных кабинетов.***

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

- для потолка - 0,7-0,8; для стен - 0,5 - 0,6;
- для пола - 0,3-0,5.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) - цвета натурально дерева или светло-зеленый;
- для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый;
- для дверей, оконных рам - белый.

#### **4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.**

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (АВ ТСО) длительное их непрерывного применения в учебном процессе устанавливает согласно таблице

#### ***Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения***

Классы	Длительность просмотра в минутах			Воспроизведение
	Диафильмов, диапозитивов	кино-, видео- фильмов	учебных теле- передач	
1-2	7-15	15-20	15	до 15
3-4	15-20	15-20	20	
5-7	20-25	20-25	20-25	до 20
8-11	-	25-30	25-30	

#### **5. Воздушно-тепловой режим.**

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

*Длительность сквозного проветривания учебных помещений  
в зависимости от температуры наружного воздуха*

Наружная температура	Длительность проветривания помещений (мин.)	
		в большие перемены
от +10°С до +6°С	4-10	15-20
от +5°С до 0°С	3-7	10- 15
от 0°С до -5°С	2-5	10-15
от -5°С до -10°С	1-3	10-15
ниже -10°С	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10°С целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

> 18-20°С при их обычном остеклении и 19-21°С - при ленточном остеклении;

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете, как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3 С.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

***Рекомендации психолога по цветовому оформлению учебных кабинетов***

Человеческий организм реагирует на цвет.

Желтый цвет - светлый, как солнечный день - вызывает веселое, радостное настроение.

Фиолетовый и синий - цвета неуверенность, сумрачность.

Голубой цвет мы воспринимаем как легкий, небесный цвет. Стены, окрашенные в темно-синий цвет, вызывают у нас грустное настроение.

Светлая зелень кажется легкой, воздушной и наоборот, болотно-зеленый цвет мягким и тяжелым.

Зеленый цвет успокаивает нас, клонит ко сну, вызывает желание помечтать.

Коричневый цвет воспринимается более жестким и землистым по сравнению с чистым оранжевым.

Чисто красный цвет прежде всего выражает силу, активность.

Активные цвета - желтый и красный - всегда имеют перевес над пассивными - синим и зеленым, поэтому они желательны в небольших дозах. Желтый и красный запечатлеваются в памяти гораздо глубже. В силу этих свойств красное как акцент, предпочтительнее зеленого или синего, которые не бросаются в глаза.

В классе школы зеленая передняя стена при желтых боковых стенах создает благоприятные условия для работы, т.к. глаза не утомляются ярким цветом, и от соответствующей окраски боковых стен ощущается теплота.

Цветопсихологические исследования детей показали, что дети отдают предпочтение тому или иному цвету в зависимости от возраста.

В раннем возрасте они предпочитают красный или пурпурный цвет, причем девочки, главным образом, розовый.

В возрасте 9-11 лет интерес к красному цвету постепенно заменяется интересом в начале к оранжевому, затем к желтому, желто-зеленому, а затем к зеленому.

После 12 лет любимый цвет - синий.

Часто возбужденный ребенок после того, как ему показывают в окружающей среде предмет красного цвета, успокаивается. Когда мы привносим красный цвет в оформление классов для младших школьников, будь то красная панель или красная стена, то можем быть уверены, что этот цвет будет действовать на детей успокаивающе.

Необходимо по возможности избегать окрашивания классной доски в черный цвет, лучше предпочесть темно-зеленый или темно-синий цвет. Не следует на стене, где висит классная доска, создавать резкий цветовой контраст, чтобы не утомлять зрение учащихся.

<b>Возраст</b>	<b>Предпочитаемые цвета</b>	<b>Цвет, вызывающий отрицательное отношение</b>	<b>Преобладающее психологическое состояние</b>
4-10	Красный, пурпурный, розовый, бирюзовый	Черный, темно-коричневый, серый	Пребывание в мире сказок
11-12	Зеленый, желтый, красный	Оливковый, пастельно-зеленый, лиловый	Преобладание чувственного восприятия мира

13-16	Ультрамарин, оранжевый, зеленый	Фиолетовый, лиловый	Рациональный подход к восприятию мира, развитие самосознания
17-19	Красно-оранжевый	Пурпурный, розовый	Инстинктивно-целенаправленное восприятие мира

Передняя стена во многих случаях может быть окрашена в цвет, более интенсивный по сравнению с задней и боковыми стенами.

В подготовительном и первом классе можно рекомендовать интенсивные чистые красные тона.

красный цвет в комнате для второклассников можно постепенно заменять оранжево-красным или оранжевым, для 10-ти и 11-тилетних детей – желтым и желто-зеленым, затем – зеленым.

Для детей переходного возраста начинает играть определённую роль синий цвет, но обязательно в сочетании с оранжевым, т.к. класс с большим количеством синего цвета создает «холодное» впечатление.

Оранжево-желтый цвет более чем синий, способствует сосредоточенности внимания.

В классах, где учащиеся занимаются ручным трудом, в отличие от учебного класса, следует применять голубой цвет. Этим же цветом следует окрашивать музыкальный класс. Спортивный зал надо выдерживать в иных красках. Здесь будет удачным сочетание голубого и светло-зеленого цвета.

В школах следует избегать тонов грязных, сероватых, даже тогда, когда они считаются «скромными» тонами. Школе нужны чистые ясные тона.

Залы и коридоры должны вызывать чувство широкого пространства и движения. Они, также как и стены лестниц, могут быть окрашены в светло-синий и желтый цвет, т.е. цвет контрастный окраске учебного класса, т.к. дети должны чувствовать себя на отдыхе.

В школе, оформленной в радостные и живые цвета, процесс обучения менее утомителен и более приятен.



# **План работы кабинета русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.**

## **Учебная работа**

1. Составление учебной рабочей программы по предметам для всех классов по стандартам нового поколения.
2. Проведение дополнительных занятий для обучающихся 7,8, классов по средам и четвергам.
3. Подготовка обучающихся 8 класса к ОГЭ по русскому языку и обучающихся 10 класса к ЕГЭ.
4. Индивидуальная консультация для обучающихся. (По мере возникновения проблемных вопросов).
5. Активизация познавательного интереса обучающихся к предмету через выполнение заданий реферативного характера, докладов, презентаций, карточек, иллюстраций к произведениям. (В течение года).
6. Развитие интересов учащихся к выполнению исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать задачи поискового характера. (В течение года).
7. Подготовка обучающихся к школьной и муниципальной этапам олимпиады по предмету. (Сентябрь-октябрь 2019 года).
8. Проверка навыков чтения и письма с последующим анализом. (2 раза в год: в начале и в конце учебного года).
9. Накопление нового дидактического материала по русскому языку и литературе. (В течение года).
10. Накопление иллюстративного материала к урокам по развитию речи. (В течение года).
11. Обновление материалов на информационном стенде.
12. Пополнение методической литературы для учителя. (В течение года).
13. Пополнение тестов по русскому языку для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ и обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

## Внеклассная работа

1. Проведение классных часов и бесед с обучающимися 8 класса.  
(В течение года).
2. Подготовка к конкурсу чтецов «Строки, опаленные войной»  
(ноябрь 2019 г.)
3. Проведение кружковой работы по русскому языку «Культура устной речи»  
(по пятницам в течение года).
4. Проверка ведения читательских дневников и рекомендации к выбору произведений (в течение года).
5. Участие в подготовке и проведении недели русского языка и литературы  
(декабрь 2019 года).
6. Подготовка к читательской конференции «Человек на войне». Чтение рассказа М. Шолохова «Судьба человека», работа над иллюстрацией к произведению. (19 декабря 2020г.)
7. Подготовка и проведение устного журнала «По местам памяти и скорби»  
(рассказы обучающихся о памятниках Великой Отечественной войны).  
(18 декабря 2020 г.)
8. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, посвященных Великой Отечественной войне (декабрь 2019 года).
9. Проведение конкурса иллюстраций к стихотворениям русских поэтов по теме «Времена года» (1 раз в четверть).
10. Творческая работа с обучающимися 8 класса по изготовлению сказочного новогоднего домика (декабрь 2019 года).
11. Проведение конкурса выразительного чтения стихотворений среди учащихся 5-9 классов (подведение итогов учебной четверти).
12. Проведение конкурса на лучшее сочинение по прочитанным произведениям (1 раз в четверти).
13. Проведение конкурсов иллюстраций по прочитанным произведениям  
(1 раз в четверть).
14. Подготовка учащихся к районному литературному конкурсу «Жибриковские чтения» (март 2020 года)

## Расписание уроков

<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <p>1. Русский язык            10 класс                  2. Русский язык            7 класс                  3. Русская литература    7 класс                  4. Русский литература    10 класс                  5. Русская литература    8 класс                  6.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <p>1.                  2. Русский язык            7 класс                  3. Русский язык            7 класс                  4.                  5. Русская литература    10 класс                  6.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b>                  Методический день</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <p>1. Русский язык            10 класс                  2. Русская литература    10 класс                  3.                  4. Русский язык            8 класс                  5. Русская литература    8 класс                  6.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <p>1. Русский язык            8 класс                  2.                  3. Русский язык            10 класс                  4. Русский язык            7 класс                  5.                  6. Русский язык (ф)        10 класс</p>	<p style="text-align: center;"><b>Суббота</b></p> <p>1. Русская литература    7 класс                  2.                  3. МХК                        11 класс                  4.                  5. Русский язык            8 класс</p>

## Расписание

факультативных занятий и кружковой работы в кабинете:

**Среда** – факультативное занятие по русскому языку в 10 классе 13.30-14.25

**Пятница** – кружковая работа «Культура устной речи» в 8 классе 14.30-15.20

## Учебно-методическая и справочная литература

### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

1. М.В. Козулина. Русский язык. Подготовка к экзамену (практикум). Саратов, 2012.
2. В.А. Крутецкая. Литература в таблицах и схемах. 10 класс. С-П, 2008.
3. Е.Е. Марголинская. Школьный словарик крылатых слов. С-П, 2006.
4. Н.М. Шанский. В мире слов. М, 1985.
5. А.Н. Тихонов. Школьный словообразовательный словарь. М, 1991.
6. Л.И. Мальцева. Русский язык. Итоговая аттестация. М, 2015.
7. Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ГИА. Ростов-на-Дону, 2013
8. Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону, 2015
9. Репетиционные тесты по русскому языку для 9, 11 классов.
10. И.П. Васильевых и др. Русский язык. ЕГЭ. Типовые тесты. М., 2016
11. Допуск к ЕГЭ. Итоговое сочинение. М. «Интеллект-центр», 2017
12. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык ЕГЭ-2016. Тематические тренинги. Ростов-на-Дону, 2015.
13. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. ЕГЭ по русскому языку. Сочинение: алгоритм написания, анализ типичных ошибок, примеры образцов работ учащихся. М., 2016
14. И.П. Цыбулько. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные работы. М., 2020
15. В. И. Мальцева. Русский язык. 9 класс. 30 вариантов по новой демоверсии. ОГЭ 2020. М., 2020 г.

### Контрольные и проверочные работы

1. Контрольно-измерительные материалы для 6 классов. М, 2011-10 шт.

2. Контрольно-измерительные материалы для 7 класса. М, 2011-17 шт.
3. И.В. Текучева. Тесты по русскому языку для 6 класса. М, 2004.
4. В.В. Тихонова, Т.Е. Шаповалова. Тесты. Русский язык. 8-9 классы. М, 2001.
5. А.А. Тростенцова, М.М. Старкевич. Дидактические материалы по русскому языку для 5 класса. М, 2001.
6. Л.В. Шибалова. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 класс. М. 2013.
7. Русский язык. Рабочие тетради. 5 класс. М, 2013-16 шт.
8. Е.А. Влодавская. Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс. М, 2014.
9. М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова. Диктанты по русскому языку. 9 класс. М, 2014.
10. Новый сборник диктантов по русскому языку для 8-9 классов. Р-на-Д, 2013.
11. М.А. Кулюкина, А.А. Позднякова. Дидактические материалы по русскому языку. 9 класс. М, 2004.
12. Русский язык. Промежуточный экзамен. 5 класс. Саратов, 2014 - 11 шт.
13. Русский язык. Промежуточный экзамен. 7 класс. Саратов, 2014
14. Дидактические материалы. Русский язык 7 класс. (издание третье). М., 2016 г.
15. М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику Л.А. Тростенцовой. Л.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 9 класс. М., 2014.
16. М.Ю. Никула. Тесты без выбора ответа по русскому языку. 8 класс. М., 2019 г.
17. О.М. Боякова. Русский язык. Проверочные работы. Ч., 2018 г.

### **Литература для проведения внеклассных мероприятий**

1. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Классные часы. М, 2008.
2. А.В. Давыдова. Классные часы. 8 класс. М, 2012.

3. Е.Н. Прощицкая. Выбираем профессию. М, 1991.
4. Б.П. Корольков. Кладезь мудрости. С-П, 1991.
5. М. Нянковский. Клуб эрудитов. Ярославль, 1989.
6. Н.Ф. Ромашина. Задания для подготовки к олимпиадам. Русский язык. 9-11 классы. Волгоград, 2007.
- 7.М.П. Гаспаров. Эзоп «Басни». М, 2005.
8. В.П. Абрамов. Созвездия слов. М, 2006.
9. Н.А. Буровцева. Кроссворды для школьников по литературе. Ярославль, 1998.
10. Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина и др. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Ярославль, 2002.
11. А.В. Давыдова. Классные часы 5 класс. М., 2015
12. Внеклассная работа. Интеллектуальный марафон в школе. 5-11 классы. М., 2006 г.

### **Методическая литература**

1. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. М, 2014.
2. Г.И Данилова. Мировая художественная культура. 10-11 классы. М, 2013.
3. Н.В. Егораева. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. М, 2010.
4. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. М., 2016
5. Н.В. Егораева. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М.,
- 6.Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. М., 2016 г.