

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Исменецкая средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл

Паспорт
кабинета начальных классов
(кабинет №12)

с. Исменцы
2019-2020 уч. год.

Утверждаю

Директор школы



Созонов В.Л.

План работы
кабинета начальных классов
на 2019-2020 учебный год

Утверждаю:

Директор МОУ «Исменецкая СОШ»

В.Л. Созонов



Акт

готовности кабинета начальных классов

(кабинет № 12)

к эксплуатации в 2019-2020 учебном году

Мы, нижеподписавшиеся, члены комиссии в составе:

- 1). Созонова О.П. – заместитель директора по УВР.
- 2). Кириллова Т.Н. – председатель профкома школы
- 3). Тихомиров А.Ю. – заведующий хозяйственной частью

составили настоящий акт о том, что в кабинете №12 проведен текущий ремонт: покраска подоконников, двери, доски, школьных парт и стульев. Состояние кабинета соответствует требованиям по подготовке классных помещений к ведению учебных занятий.

Класс готов к эксплуатации.

Замечания:

Подписи членов комиссии: [Signature] Созонова О.П., заместитель директора по УВР.

[Signature] Кириллова Т.Н., председатель профкома школы.

[Signature] Тихомиров А.Ю., заведующий хозчастью.

Требования к кабинету начальных классов

Учебные занятия в начальных классах по всем учебным предметам следует проводить в классных комнатах, в которых сосредоточивается необходимое учебное оборудование.

Учебное оборудование начальных классов складывается из следующих компонентов:

- комплект мебели, аппаратуры, приспособлений, необходимых для организации занятий, хранения и показа (экспозиции) пособий;
- комплект учебного оборудования (таблицы, раздаточный материал);
- самодельное учебное оборудование, изготовленное учащимися, учителями и родителями.

Планировка классов

В помещениях для 1-4-х классов передняя стена оборудуется классной доской, экраном. В классах используются маркерные или створчатые доски длиной 2 м и высотой 1 м. Под доской устанавливаются ящики для пособий, подготовленных к уроку, ящики с аппликациями и принадлежностями для рисования, а также ящик с цветными мелками и губкой.

Задняя и боковая стены оборудуются поверхностями для крепления плоскостных пособий и работ учащихся (пластинчатыми, перфорированными и другими стендами и полочками), для экспозиции учебных пособий, игрушек и поделок учеников. На задней стене ставятся розетки электропитания. У задней стены располагаются один -два шкафа для хранения пособий. В одном из шкафов хранится комплект учебников, методическая литература. В другом шкафу можно разместить оборудование для опытов по природоведению, раздаточный материал, гербарии, коллекции, макеты. Рядом со шкафом можно расположить зеленый уголок.

Рабочее место учителя находится на расстоянии не менее 80 см от классной доски. Рабочие места учащихся (двухместные парты, поставленные в три ряда) желательно располагать на расстоянии не менее 2,4 м от доски и так, чтобы проходы между окнами и столами учеников, между рядами столов и между столами учеников и боковой стеной были не менее 60 см.

Рабочие места учащихся у задней стены должны быть отделены от шкафов проходом не менее 50 см.

В кабинете необходимо иметь приспособления для демонстрации лучших детских поделок. На планшетах можно представить наборы инструментов для работы с бумагой, картоном или тканью, оформить правила обращения с этими инструментами, правила работающего человека, пословицы о труде, плакаты для детей о труде родителей учащихся. В соответствии с изучаемым материалом периодически можно устраивать выставки книг для детей, детских поделок и т. д.

ПОЛОЖЕНИЕ

о кабинете начальных классов с учётом требований ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС НОО, СанПин, Уставом школы.

1.2. Учебный кабинет в начальной школе представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения обучающихся на основе их личной активности.

1.3. Развивающая среда в помещении учебного кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта обучающихся,
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением учебной программы, изменением индивидуальных интересов обучающихся.

1.4 Учебный кабинет должен соответствовать всем требованиям «Положения об учебном кабинете».

1.5. На базе учебного кабинета проводятся учебные занятия, занятия по внеурочной деятельности, предметных кружков.

2. Общие требования к учебному кабинету

2.1. В помещении класса имеются открытые и невысокие полки и шкафы, где хранятся разнообразные учебные средства и материалы для свободного использования детьми во время занятий. Все средства и материалы сгруппированы на полках/стеллажах в определенном порядке. Эти средства и материалы регулярно обновляются учителем в зависимости от прохождения учебной программы, изменения интересов и возможностей детей.

2.2. Планировка парт регулярно изменяется в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т.п.)

2.3. В учебном кабинете начальных классов имеются различные средства для получения быстрой обратной связи с детьми: значки, таблички, символы, средства индивидуальной самооценки детьми своей деятельности и др.

2.4. В учебном кабинете должно иметься место для отдыха обучающихся или занятий по интересам во внеурочное время и во время перемен.

2.5. В оформлении учебного кабинета должны быть представлены материалы, отражающие индивидуальность каждого ребёнка (например: детские работы, фотографии, достижения учащегося, и т.д.).

2.6. В учебном кабинете в открытом доступе для родителей должны быть представлены портфолио обучающихся.

2.7. Учебный кабинет должен быть оснащен компьютером, экраном, необходимым оборудованием.

3. Санитарно-гигиенические требования к кабинету начальных классов

3.1. В зависимости от назначения в классном помещении могут применяться столы ученические (одноместные и двухместные), расстановка, как правило, двухрядная, но возможна и трёхрядной.

3.2. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангиной, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

3.3. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры и расстояния между предметами: между рядами – не менее 60 см., от первой парты до учебной доски – 2,4 – 2,7 м., наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860 см., высота нижнего края учебной доски над полом – 80-90 см.

3.4. Пол должен быть без щелей и иметь покрытие паркетное или линолеум на утепленной основе.

3.5. В помещениях начальных классов или рядом с ними устанавливаются умывальники.

4. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

4.1. В учебном кабинете должна находиться методическая литература по проблеме обучения в соответствии с ФГОС НОО.

4.2. В учебном кабинете должен быть вариативный дидактический материал по основным темам преподаваемых учителем предметов (карточки с вариантами заданий, упражнений, вопросов и т.п.) Этот дидактический материал должен обновляться учителем по мере необходимости в соответствии с прохождением учебной программы, изменением интересов детей. Дидактический материал может храниться, в том числе, на электронных носителях.

4.3. В учебном кабинете должны находиться планы и отчёты работы учителя, планы-конспекты открытых уроков, выступлений учителя на заседаниях методических объединений, совещаниях, педсоветах, семинарах, конференциях и т.д., печатные работы учителя, мультимедийное представление (видеоматериалы, компьютерные презентации открытые уроки, родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные характеристики на каждого ребенка, составляемые ежегодно на основе новых данных педагогических наблюдений, программы психолого-педагогической поддержки ученика и т.д.)

5. Руководство учебным кабинетом

5.1. Руководство учебным кабинетом осуществляет учитель начальных классов, назначенный приказом по общеобразовательному учреждению

5.2. Оплата за руководство учебным кабинетом осуществляется в установленном порядке.

5.3. Ответственный за учебный кабинет:

- планирует работу учебного кабинета, в т. ч. организацию методической работы;
- максимально использует возможности учебного кабинета для осуществления образовательного процесса;
- выполняет работу по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий, демонстративных приборов, измерительной аппаратуры, лабораторного оборудования, других средств обучения, т. е. по ремонту и восполнению учебно-материального фонда кабинета;
- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинета;
- принимает на ответственное хранение материальные ценности учебного кабинета, ведет их учет в установленном порядке;
- при нахождении обучающихся в учебном кабинете несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности, санитарии, за охрану жизни и здоровья детей;
- ведёт опись оборудования учебного кабинета, делает копии заявок на ремонт, на замену и восполнение средств обучения.

6. Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.
5. Находиться в кабинете разрешается только в сменной обуви.
6. Запрещается:
 - Загромождать проходы сумками и портфелями;
 - Передвигать мебель;
 - Приносить посторонние предметы на уроки;
 - Трогать электрические розетки;
 - Садиться и загромождать радиаторы отопления.

Состав учебного кабинета.

Председатель совета учебного кабинета –

Яковлева Э.В. – учитель начальных классов.

Заместитель председателя –

Иванова Е.А.– председатель родительского комитета.

Члены совета – помощники в оформлении кабинета –

Яковлева Н.Ю. – родитель.

Андреева Т.В. -родитель

Кольцова Е.В. – родитель.

Ответственные за сохранение имущества -

Ермаков Д.А.– родитель.

Кудров Е.И.– родитель.

Сидоров А.Е.– родитель.

Ответственные за чистоту и порядок, озеленение –

Бородина Полина- обучающаяся класса,
Ефремова Аделина- обучающаяся класса,
Исаева Анастасия- обучающаяся класса,
Кольцова Ксения- обучающаяся класса,
Кудрова Аврора- обучающаяся класса,
Мамасова Алиса - обучающаяся класса,
Орлова Мария- обучающаяся класса,
Петрова Кристина- обучающаяся класса,
Смирнова Ульяна- обучающаяся класса,
Фёдорова Диана- обучающаяся класса,
Филиппова Анфиса- обучающаяся класса,
Яковлева Агата- обучающаяся класса.



Заведующая кабинетом начальных классов –

Яковлева Эльвира Викторовна.

Дата рождения: 24 июня 1970 года.

Образование: высшее.

Стаж работы по профессии: 28 лет.

Квалификационная категория: первая.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Цель и задачи кабинета начальных классов:

- Добиваться того, чтобы кабинет начальных классов оказывал действенную помощь в обучении и воспитании учащихся;
- Повышение качества преподавания учебного материала по предметам;
- Укрепление материально – технической базы кабинета, рациональная система размещения, хранения и включения средств обучения в учебный процесс;
- Пополнение книжного фонда новинками справочной, научно – популярной, учебно – методической, художественной литературы, адресованной как учителям, так и учащимся;
- Проведение дополнительных занятий для учащихся с целью повышения качества знаний;
- Постоянное обновление экспозиций, применение их на уроке и во внеурочное время;
- Повышение уровня комфортности в кабинете как для учителя и учащихся, так и для их родителей.

Организационная работа кабинета.

Площадь кабинета- 54 кв.м

Оборудование кабинета:

1. Парты ученические - 13.
2. Стулья ученические - 25
3. Стол учительский – 1.
4. Стул учительский – 1.
5. Доска - 1.
6. Тумбы под доску – 2.
7. Тумбы- 2 шт.
8. Шкафы – 4.
9. Тюль – 1 (13 м).
10. Шторы – 2 шт. (зелёные)
11. Шторы рулонные- 4 шт. (бежевые)
12. Проектор- 1 шт.
13. Экран- 1 шт.
14. Стойка для экрана- 1 шт.
15. Бойлер- 1 шт.
16. Раковина- 1 шт.
17. Лампа Софит над доской.
18. Часы.
19. Термометр.

В кабинете имеются стенды (плакаты):

1. «Классный уголок»
2. «Сиди правильно»
3. «Наши символы»
4. «Пиши красиво»
5. «К уроку»
6. Плакаты:
 - «Лента букв»
 - «Сиди правильно»
 - «Написание чисел».
 - «Меры величин»,
 - «Вычитание»
 - «Умножение»
 - «Деление»
 - «Звуко- буквенный разбор слова»

График работы кабинета.

Понедельник	Четверг
1 урок- литературное чтение 2 урок- математика 3 урок- русский язык 4 урок- изобразительное искусство 12.45-13.30-кружок «Истоки» 13.30- 15.30- занятия ГПД	1 урок- литературное чтение 2 урок- родной язык 3 урок- окружающий мир 4 урок- технология 12.45- 13.30- кружок «Шахматы» 13.30- 15.30- занятия ГПД
Вторник	Пятница
1 урок- родная литература 2 урок- математика 3 урок- русский язык 4 урок- окружающий мир 5 урок- физкультура 13.40-14.20-кружок «Общение» 14.20- 15.30-занятия ГПД	1 урок- музыка 2 урок- математика 3 урок- русский язык 4 урок- физкультура 12.45- 13.30- кружок «.....» 13.30- 15.30- занятия ГПД
Среда	Суббота
1 урок- литературное чтение 2 урок- математика 3 урок- русский язык 4 урок- физкультура 12.45- 13.30- кружок «Учимся быть читателями» 13.30- 15.30- занятия ГПД	

Учебная работа.

1. Проводить дополнительные занятия и консультации для учащихся (по мере возникновения вопросов).
2. Проверять навыки чтения и письма с последующим анализом (4 раза в год: в конце каждой четверти).
3. Постоянно накапливать новый материал по предметам (в течение учебного года).
4. Накапливать иллюстративный материал к урокам по развитию речи. Вовлекать к этой работе учащихся (в течение года).
5. Активизировать работу учащихся в подготовке различного материала: проектных работ, оформление сообщений, рефератов, подготовка иллюстраций к произведениям, изготовление аппликаций, оригами и т.д.(в течение года).
6. Развивать интерес к выполнению исследовательской работы учащихся, умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера (в течение года).
7. Постоянно обновлять стенд «Пиши правильно» и «К уроку» с дальнейшим использованием словарных слов в диктантах и на уроках развития речи.
8. Пополнять педагогическую копилку новыми методическими разработками (в течение года).
9. Принимать активное участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов (в течение года).

Внеклассная работа.

1. Готовить учащихся к участию во всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру» и окружающему миру «ЧиП»
2. Принимать активное участие в подготовке и проведении недели начальных классов (*декабрь*).
3. Готовить различный материал (*занимательного и познавательного характера*) к урокам, мероприятиям (*викторины, конкурсы, классные часы, весёлые старты и пр.*) (*в течение года*).
4. Участвовать в школьных, районных, республиканских, конкурсах, олимпиадах детей (*в течение года*).

Оформление кабинета.

1. Обновить классный уголок (*октябрь*).
2. Оформить стенд (в рамках недели начальных классов) (*декабрь*).
3. Производить замену таблиц со словарными словами (*примерно 1 раз в 2 недели*) на стенде «Пиши правильно».
4. Производить замену материала в уголке «К уроку» (*постоянно*).
5. Работать над озеленением кабинета (приобрести горшки и почву).
6. Следить за пополнением портфолио достижений учащихся.
7. Приобрести шторы.
8. Оформить книжную выставку к юбилейным датам писателей и поэтов.
9. Оформить выставку поделок, аппликаций, рисунков учащихся (в течение года).

Поддержка санитарно- гигиенического состояния кабинета.

1	Ежедневная уборка	ежедневно
2	Мытьё окон	во время каникул
3	Утепление окон	октябрь
4	Мытьё плафонов	август
5	Ремонт и уборка шкафов	в течение года
6	Ветривание помещения)	ежедневно

**План работы
по подготовке кабинета начальных классов № 12 к новому 2020-2021 уч.
году**

	Наименование работы	Материал	Цена	Количество	Сумма
1	Покраска двери и подоконников	Белая эмаль	250 руб.	1 банка (2 кг)	250 руб.
		Валик	130 руб.	1 шт.	130 руб.
2	Покраска доски	Сурик для железной поверхности	100 руб.	1 банка (1 кг)	100 руб.
		Кисточка	40 руб.	1 шт.	40 руб.
3	Покрытие парт и стульев.	Бесцветный лак (яхтный лак)	395 руб.	1 банка (2кг)	395 руб.
4	Замена гардины	Потолочная пластмассовая гардина	300 руб.	9 м	2700 руб.
5	Косметический ремонт стены 18 кв.м	Зелёная эмаль	100 руб.	1 банка (1 кг)	520 руб.
		Белая эмаль	250 руб.	1 банка (2 кг)	
		Валик	130 руб.	1 шт.	
		Кисточка	40 руб.	1 шт.	
Итого: 4135 руб.					

Зав. кабинетом начальных классов № 12: _____ Яковлева Э.В.

Комплекты учебно-наглядных пособий, таблиц для начальных классов

№ п/п	Наименование	Количество (штук)	Год издания
Комплекты по природоведению и окружающему миру			
1	Раздаточный материал к коллекции образцов бумаги	14	
2	Коллекция насекомых «Вредители поля»	1	1976
3	Коллекция насекомых «Вредители огорода»	1	1976
4	Коллекция насекомых «Вредители сада»	1	1976
5	Коллекция семян к гербарию начальной школы	5	
6	Коллекция полезных ископаемых	5	1969
7	Коллекция «Чугун и сталь»	2	1982
8	Коллекция «Хлопчатник»	2	1968
9	Коллекция «Шёлк» для начальной школы	2	1977
10	Коллекция «Шерсть»	1	
11	Коллекция строительных материалов	5	1975
12	Коллекция «Тутовый шелкопряд»	2	1978
13	Коллекция образцов бумаги и картона	1	1987
14	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2	1987
15	Коллекция «Почва и её состав»	2	
16	Коллекция «Известняк»	1	1969
17	Коллекция «Металлы»	1	
18	Коллекция «Гранит и его состав»	1	
19	Коллекция «Нефть и продукты её переработки»	1	1971
20	Набор муляжей овощей	2	1975
21	Набор муляжей гибридных и полиплоидных растений и исходных форм	1	1980
22	Набор муляжей фруктов	1	1975
23	Коллекция «Сельскохозяйственных растений»	1	
24	Коллекция «Торф»	1	1964
25	Гербарий для начальной школы	4 + 1	1982, 1964
26	В.А.Беляев, Л.В.Кудряшов «Растения нашей Родины»	1 набор	1968
27	Таблицы по природоведению 3 класс Б.В.Запартович и др.	6 таблиц	1977
28	Учебно-наглядное пособие для 1 – 2 классов «Ознакомление с окружающим миром»	38 таблиц	1990
29	Учебно-наглядное пособие для детских садов. Картины из жизни	4 таблицы	1990

	животных		
30	Учебно-наглядное пособие для 3 класса. Б.В.Запартович и др.	22 таблицы	1973
31	Учебно-наглядное пособие для 5 класса по природоведению. В.Т.Бутьев, Л.Н.Дорохина	3 таблицы	1990
32	Дошкольникам о природе. Н.Ф.Ярышева	1	1989
33	Времена года. Альбом-выставка	1	
Комплекты по математике			
34	Комплект «Доли и дроби»	2	
35	М.И.Моро. Демонстрационный материал по математике для 1 класса	1	1981
36	Составные задачи	8 таблиц	1976
37	А.Я.Котов. Таблицы по математике для 3 класса	10	1976
38	Учебно-наглядное пособие по математике для 2 класса. А.А. Козлова, И.И. Поддубная	2 набора по 15 таблиц	1977
39	Учебно-наглядное пособие для начальных классов. Таблицы по математике для 3 класса. А.С. Пчёлко	17 таблиц	1980
40	Учебно-наглядное пособие для начальных классов. Таблицы по математике для 3 класса (1-4). М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	15 таблиц	1989
41	Учебно-наглядное пособие для начальных классов «Табличное умножение и деление». И.В.Андрш	23 таблицы	1975
42	Учебно-наглядное пособие для начальных классов. Таблицы по математике для 3 класса. Пышкало А.М.	19 таблиц	1980
43	Учебно-наглядное пособие для восьмилетней школы. П.С. Исаков	5 таблиц	1975
44	Учебно-наглядное пособие для начальных классов. Таблицы по математике для 4 класса (1-4). С.И. Волкова	22 таблицы	1990
45	Учебно-наглядное пособие по математике для начальной школы. Н.В. Петкевич	7 таблиц	1992
46	Учебно-наглядное пособие по математике для начальной школы. Е.Б. Арутюнян	11 таблиц	1990
Комплекты по чтению и развитию речи			
47	Альбом сюжетных картинок по развитию речи	17 наборов	1966
48	Разрезные слоги для внеклассной работы. А.В. Кеменова	1	1990
49	Н.И. Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей	1	1969
50	Картины по развитию речи. 2 класс. М.И. Оморокова	14 таблиц	1982
51	Картины по развитию речи. 3 класс. С.М. Мельникова	26 таблиц	1987
52	Картины по развитию речи учащихся для национальных школ	14 таблиц	1975

	РСФСР. А.Ф. Бойцова, И.Г.Васильева		
53	Картины по развитию речи учащихся. Предварительный устный курс. А.Ф. Бойцова, И.Г.Васильева	7 таблиц	1979
54	Учебно-наглядное пособие для подготовительных и 1 классов. Картины по развитию речи учащихся. И.Г. Васильева	15 таблиц	1986
55	Картины по развитию речи учащихся. 2 класс. Учебно-наглядное пособие для национальных школ РСФСР	20 таблиц	1986
56	Боевые награды Родины	1 набор	1990
57	С.М. Мельникова. Картинный словарь для 3 класса		
58	Горцевский А.А. Картины по развитию речи учащихся нерусских школ	1	1963
59	С.Н. Николаева. Картины из жизни домашних животных	1 таблиц	1986
60	Детям о профессиях. Барсукова Л.С.	1	1983
61	В.В. Гербова. Предметные картины по развитию речи	1 таблиц	1992
62	Картинный словарь для 1 класса	1	1972
63	Наша Родина прежде и теперь. Репродукции картин	10 таблиц	1976
64	Сказки. Репродукции русских и советских художников для учебно-воспитательной работы в начальных классах	1	1981
65	Картинный словарь для 2 класса. И.А. Гаркунова	1	1989
66	Репродукция для уроков чтения и развития речи учащихся младших школьников	1	
67	Пионеры - герои	1	1989
68	Портреты русских и советских писателей		
69	Таблицы для обучения словесному ударению в русском языке. Учебно-наглядное пособие для начальных классов национальных школ РСФСР. Л.Б.Маклакова-Семёнова	28	1983
Комплекты для русского языка			
70	Дидактический материал по русскому языку. 1 класс. Е.А. Бажанова	3	1983
71	Раздаточный материал по русскому языку. 2 класс. Кустарёва и др.	3	1984
72	Таблицы по обучению грамоте. Л.Н. Назарова	1 набор	1982
73	Наглядное учебное пособие по русскому для 3 класса. В.А. Кустарёва, М.Е. Львова и др.	20 таблиц	1971
74	Учебно-наглядное пособие для учащихся 1-3 классов в национальных (нерусских) школ РСФСР. Л.А.Варковицкая	52 таблицы	1980
75	Наглядные учебные пособия для начальных классов. Таблицы по грамматике и орфографии для 1 класса. С.П. Редозубов	19 таблиц	1964

76	Учебно-наглядное пособие для средней школы. Таблицы по русскому языку для 2 класса. В.А. Кустарёва, М.Е. Львова и др.	28 таблиц	1976
77	Учебно-наглядное пособие для начальных классов. Таблицы по русскому языку для 3 класса. В.А. Кустарёва, М.Е. Львова и др.	14 таблиц	1988
78	Учебно-наглядное пособие для начальных классов. Таблицы по русскому языку для 1 класса. В.А. Кустарёва, М.Е. Львова и др.	13	1986
79	Учебно-наглядное пособие для начальных классов. Таблицы по русскому языку для 2 класса. В.А. Кустарёва, М.Е. Львова и др.	30	1983
80	Учебно-наглядное пособие для 1 класса. А.И. Воскресенская, С.Т. Редозубова, И.Н. Назарова	24	1978
81	Учебно-наглядное пособие для 1-3 классов нерусских школ. Л.А. Варковицкая	17	1974
82	Наглядное учебное пособие для начальных классов. Таблицы по грамматике и орфографии для 1 уласа	21	1969
Комплекты по марийскому языку и чтению			
83	Марла азбука дене таблице-влак	1	1969
84	Лудаш туныктымo годым кучылташ таблица. С.Д. Дмитриев	2	1994
85	Марий йылме дене таблице-влак. Е.Я. Рыбакова, П.Е. Емельянов	3	1995
86	Марий йылме дене таблице-влак. В.Ф. Сапаев	1	1989
87	Марий йылме дене таблице-влак. 1-3 класслан	1	1978
88	Портреты марийских писателей	1	1955
Комплекты по технологии			
89	А.Н. Колокольников. Альбом по трудовому обучению	1	1963
90	Таблицы по трудовому обучению	43	1990
91	Таблицы по трудовому обучению	16	1973
92	Альбом по ручному труду. А.Н. Колокольников	1	1960
Комплекты по изобразительному искусству			
93	Русская художественная резьба и роспись по дереву	1	1985
94	С.И. Дембинский. А.М. Лавров, А.В. Триселев. Таблицы по изобразительному искусству	2	1968

Методическая литература

Обучение грамоте	
1	Жиренко О.Е., Обухова Л.А.. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс.-4-е изд.-М.: ВАКО, 2019-448 с..
Русский язык	
1	Дмитриева О.И.. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс.-М.:ВАКО, 2014.-160 с.
2	Дмитриева О.И.. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс.-4-е изд.-М.:ВАКО, 2019.-160 с.
Литературное чтение	
1	Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 1 класс.-М.: ВАКО, 2012.-144 с.
Математика	
1	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф..Поурочные разработки по математике. 1 класс.-М.: ВАКО, 2015.-464с.
2	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф..Поурочные разработки по математике. 1 класс.-4-е изд.-М.: ВАКО, 2015.-464с.
Окружающий мир	
1	Максимова Т.Н.Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс.-5 изд.-М.: ВАКО, 2019.-368 с.
Родной язык. Чтение.	
1	Ф.И.Гордеев. Марий йылме дене дидактический материал. Нылияш туналтыш школын 3 классшылан. – Йошкар – Ола: Марий книга издательство, 1988.
2	В.М.Дмитриева. Марий йылме дене дидактический материал. 3 класс. Туныктышылан пособий. – Йошкар – Ола: Марий книга издательство, 1983.
3	С.Д.Дмитриев, В.М.Дмитриева. Кумшо классыште лудмаш. Туныктышылан ой – канаш. Йошкар – Ола: Марий книга издательство, 1988.
4	С.Д.Дмитриев. Шочмо йылмым туныктымаш: Туналтыш класслаште Марий йылмым туныктымо методике. Йошкар – Ола, 2005.
Технология	
1	Никитина А.В. Поделки в детском саду: Образцы и конспекты занятий.-СПб.: КАРО, 2010-56с.
2	Анистратова А.А., Гришина Н.И. Цветы из бумаги. Серия: Мир удивительных поделок., 2011 год.
3	Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластинография.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. -80 с.
Литература по ОРКСЭ	

1	Глаголева О. Православие: полная энциклопедия для новонаачальных / Ольга Глаголева, Екатерина Щеголева. – М.: Эксмо, 2011. – 336 с.
2	Иллюстрированная Библия. Ветхий Завет. Пятикнижие Моисея / под. Ред. В.П. Бутромеева, В.В. Бутромеева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 304 с.

Тесты. Олимпиадные задания.

Окружающий мир	
1	Окружающий мир. 2-4 классы: олимпиадные задания/ авт.-сост. Г.Т.Дьячкова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 138 с.
2	Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь с электронным тренажёром.
3	Клепинина З. А. Подготовка к олимпиадам по окружающему миру. Начальная школа.- М.: Айрис – пресс, 2012. - 160 с.
Русский язык	
1	Нарушевич А.Г., Попова Е.В. Тесты по русскому языку: Учебное пособие для начальной школы.-М.: АСТ- Пресс, 1999.
2	Волошина О.И. Русский язык. Тесты: Начальная школа. 1-4 кл.: Учебно-метод. пособие.-М.: Дрофа, 2000
3	Ходова Т.В.. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы. Т.В.Ходова.-4- е изд.-М.: Айрис- пресс, 2011.
4	Русский язык с увлечением. 2 класс. Рабочая тетрадь. Авт.- сост.: Е.В.Агапова, Л.Н.Коваленко.- М.:Изд- во»Планета», 2012.- 72 с.- (Учение с увлечением)
Математика	
1	Александрова М.Ф., Волошина О.И..Математика. Тесты: Начальная школа. 1- 4 кл.: Учебно- метод. пособие. М.: Дрофа, 2000
2	Узорова О.В.. Тесты по математике: 1- й кл.: К учебнику М.И.Моро и др. «Математика. В 2 частях. 1 класс.-М.: Астрель: АСТ, 2006.
3	Математика 2-4 классы: олимпиадные задания. Вып. Сост. Г.Т.Дьячкова- 2-е изд., стереотип.- Волглград. Учитель, 2012г.-96с.
Математика.Русский язык. Марий йылме.	
1	Ефремов А.М. Тестовые задания для итогового контроля знаний учащихся 2-4 классов по марийскому и русскому языкам, математике: Учебно-методическое пособие. Издание второе.- Йошкар- Ола: Марийский институт образования, 2002.

Дидактические и развивающие игры в начальной школе.

1	Дидактические и развивающие игры в начальной школе. Методическое пособие с электронным приложением / Сост. Е.С. Галанжина.- М.: Планета, 2011. -272 с.
---	--

Литература по внеурочной деятельности (по внеклассной работе)

1	Петров В.М., Гришин Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей.- М.: ТЦ «Сфера», 1999.
2	Автор- составитель В.И.Руденко. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.- Ростов на Дону: «Феникс», 2004.
3	Прекрасные женские имена...Музыкально- литературные вечера.-Йошкар-Ола: Редакция журнала»Марий Эл учитель», 1999.
4	ФатееваЛ.П. 300 подвижных игр для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1998.
5	«Бьют часы на старой башне...» Сборник сценариев новогодних праздников для учащихся 1-3 классов. Составитель: М.М.Оферкина.- Чебоксары: «Клио», 1997.
6	Посиделки, вечера...В помощь классному руководителю. Йошкар- Ола: редакция журнала «Марий Эл», 1999.
7	Оферкина М.М. Так начинаются школьные годы...Сценарии праздников в начальной школе. – Чебоксары: «Клио», 1997.
8	Чубарова Л.Е. Поздравление на все случаи жизни.-М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2002.
9	Восьмимартовский калейдоскоп.- Кострома: МЦ «Вариант», 2004.
10	Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы.- Ярославль: Академия развития, 2000
11	Узорова О.В. Сценки, минутки на школьном уроке: 1-4 кл.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
12	Знакомые незнакомцы: Игровые программы для отдыха детей младшего и среднего возраста. Йошкар- Ола: Педагогическая инициатива, 2004.
13	Валентинова В. 150 весёлых игр. СПб.: Издательский дом «Литера», 2002.
14	Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Начальная школа. 1-4 классы.-М.: «ВАКО», 2004.
15	Школа- наш дом. Сборник сюжетно- ролевых игр. Чебоксары: КЛИО, 1998.
16	Праздники круглый год: в учебное время и летом, 2002.
17	Сухин И.Г. Литературные кроссворды для дошкольников и младших школьников.- М.: Новая школа, 1998.
18	Побединская Л.А. В школу как на праздник. М.: ТЦ Сфера, 2001.
19	Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. Кострома, МЦ «Вариант», 2002.
20	Волина В.В.Зимние забавы. Санкт- Петербург: Дидактика Плюс, 1997.
21	Юзо отро. Йоча муро- влак.- Йошкар- Ола, 2007.
22	Лысаков В.Г.1000 загадок.- М.: АСТ, профиздат, Донецк: Сталнер, 2008.
23	Гаврина С.Е., КутявинаН.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. 100 кроссвордов о растениях и животных. –Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1000.
24	Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа.- М.: ВАКО, 2004.- 240 с.

Работа с родителями

1	Нетрадиционные родительские собрания в начальной школе.-Йошкар- Ола: Редакция журнала «Марий Эл учитель, 2001.
2	Родительские собрания в начальной школе: в 2 частях. Сост. Н.А.Горбунова.- Волгоград: Учитель- АСТ, 2003.

Классные часы

1	Классные часы. 4 класс. (1 и 2 полугодие). Сост. Н.А. Горбунова.- Волгоград: Учитель- АСТ, 2004
---	--

Перечень инструкций по охране труда и технике безопасности, имеющихся в кабинете.

1. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, предметов математического и гуманитарного циклов.
2. Инструктаж № 1. «Правила поведения в школе»
3. Инструктаж № 2. «Правила поведения на дороге. Безопасный путь в школу и домой»
4. Инструктаж № 3. «Техника безопасности на уроках технологии при работе с ножницами, клеем, пластилином, швейной иглой»
5. Инструктаж № 4. «Пожарная безопасность»
6. Инструктаж № 5. «Электробезопасность»
7. Инструктаж № 6. «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»
8. Инструктаж № 7. «Техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарём»
9. Инструктаж № 8. «Правила твоей безопасности, если ты один дома. Ты и компьютер. Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах»
10. Инструктаж № 9. «Осторожно, гололёд!»
11. Инструктаж № 10. «Правила поведения на водоёмах зимой»
12. Инструктаж № 11. «Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год! Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах»
13. Инструктаж № 12. «Осторожно, гололёд! О мерах безопасности при сходе снега с крыш»
14. Инструктаж № 13. «Правила поведения на водоёмах весной»
15. Инструктаж № 14. «Техника безопасности и правила поведения учащихся на весенних каникулах»
16. Инструктаж № 15. «Правила поведения на воде летом»
17. Инструктаж № 16. «Техника безопасности и правила поведения учащихся во время летних каникул»
18. Инструктаж № 17. «Правила безопасности для обучающихся в спортивном зале»
19. Инструктаж № 18. «Правила безопасности при общении с животными»
20. Инструктаж № 19. «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»
21. Инструктаж № 20. «Правила безопасности при проведении прогулок, экскурсии на природу»

