

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Марийская литература» основное общее образование

1. Документы

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (с изменениями и дополнениями); программы по марийской литературе для 5-11 классов, 2005

2. Учебник

- Г.В.Сергеева, Г.Н.Бояринова. Марий литератур: 10 классыште тунемше-влакклан хрестоматий. 2 ужаш.- Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2010.

-Г.Н.Бояринова, С.П.Чеснокова. Марий литератур: 11 классыште тунемше-влакклан хрестоматий. 2 ужаш.- Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2007.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

- понимание ключевых проблем изученных произведений
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

4. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Исменецкая СОШ», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Марийская литература» в средней школе отводится 68 часов. В неделю: 10 класс - 1 ч., 11 класс - 1 ч. (34 учебных недели).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.