

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ» среднее общее образование**

### **1. Документы**

Рабочая программа по истории для 10 класса (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089, с изменениями и дополнениями);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.

### **2. Учебники:**

- Торкунов А.В., Арсентьев Н.М., Горинов М.М., История России, 10 класс
- О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 10 класс»

### **3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
  - а) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
  - б) базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
  - в) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
  - г) способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
  - д) умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее

социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- 11) умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- 12) уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- 13) Объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, как элемента коррупции;
- 14) Осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- 15) Понимать предпосылки появления взятки как негативного социального явления;
- 16) Осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;
- 17) понимать причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции.

#### **4. Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану МОУ «Исменецкая СОШ» на изучение учебного предмета «История» отводится 136 часов, в том числе в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### **5. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (тем)</b>	<b>Всего часов</b>
<b>10 класс</b>		
1.	Россия в годы «великих потрясений»	8
2.	Советский Союз в 1920-1930гг	11
3.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг	6
4.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг	11
5.	Апогей и кризис советской системы. 1985-1991гг	4
6.	Российская Федерация	7
7.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	2
8.	Межвоенный период (1918-1939)	6
9.	Вторая мировая война	2
10.	Соревнование социальных систем	6
11.	Современный мир.	5
	<b>итого</b>	<b>68 часов</b>

#### **6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.