

Аннотация к рабочей программе по марийской литературе 5-9 классы

1. Документы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы по марийской литературе для основных школ, 2014.

2. Учебники.

-Л.А.Сергеева, Л.В.Максимова, Н.Д.Ильина. Марий литератур: 5 класслан тунемме пособий. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2020

-Л.А.Сергеева, Л.В.Максимова, Н.Д.Ильина. Марий литератур: 6 класслан тунемме пособий. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2021

- П.А.Апакаев, А.Т.Тимиркаев. Марий литератур: 7 класслан учебник-хрестоматий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2008.

- В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марий литератур: 8 класслан учебник-хрестоматий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2008.

- П.А.Апакаев, Г.Н.Бояринова. Марий литератур: 9 класслан учебник-хрестоматий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2011.

3. Предметные результаты обучения:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

4. Место курса литературы в учебном образовательном плане.

Учебный план МОУ «Исменецкая СОШ» отводит 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «марийская литература» на этапе основного общего образования. В V, VI, VII, VIII, IX классах по 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

Указанные в программе часы, отведенные на изучение творчества того или иного писателя, предполагают возможность включения, кроме названных в программе, и других эстетически значимых произведений, если это не входит в противоречие с принципом доступности и не приводит к перегрузке учащихся.

5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Исменецкая СОШ».