

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9**

### **1. Документы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы по литературе, соответствующей **ФГОС**; под редакцией В.Я.Коровиной. «Литература» 5-9 классы.

### **2. Учебники.**

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература. 5 класс.1,2 часть, - М.»Просвещение», 2013
- В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература. 6 класс.1,2 часть, - М.»Просвещение», 2013
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература. 7 класс.1,2 часть, - М.»Просвещение», 2013
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература. 8 класс.1,2 часть, - М.»Просвещение», 2017
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература. 9 класс.1,2 часть, - М.»Просвещение», 2018

### **3. Предметные результаты обучения:**

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать

художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

#### **4. Место курса литературы в учебном образовательном плане.**

Учебный план МОУ «Исменецкая СОШ» отводит 459 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В V, VI, IX классе по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю); в VII классе выделяется 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в VIII классе выделяется 2,5 часа 85 часов

Указанные в программе часы, отведенные на изучение творчества того или иного писателя, предполагают возможность включения, кроме названных в программе, и других эстетически значимых произведений, если это не входит в противоречие с принципом доступности и не приводит к перегрузке учащихся.

#### **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Исменецкая СОШ».