

Согласовано
Зам. директора по УВР

О. П. Созонова

Утверждаю
Приказ № _____
Директору МОУ
«Исменецкая СОШ»

В. Л. Созонов

Адаптированная
рабочая программа образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Профильный труд – 6

Учителя: Батолина О.Н.

Часов в неделю – 6 ч.

Часов во II и III четверти – 108 ч.

2019-2020 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа (профильный труд) разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 6 класса во II и III четверти - 108 часов.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 6 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цели обучения:

- подготовить учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и лёгкого платья;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельности:
 - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции:

- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

При изучении тем из раздела «Оборудование» рассматриваются, и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и практическими работами. Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» фартука. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя. Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно «прикинуть» количество потребной ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки. Изучение темы проходит в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

В программе учтены требования, предъявляемые к ученикам 6 класса. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

*Перечень знаний и умений формируемых у школьников 6 класса
Должны знать:*

- правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
- общие сведения о натуральных волокнах животного происхождения, переплетения нитей, лицевая и изнаночная сторона ткани, дефекты ткани,
- сведения о ручных стежках и строчках,
- устройство швейной машины, устройство привода, устройство и установка машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки, уход за швейной машиной,
- виды соединительных машинных швов, краевых швов,

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.
- правила снятия мерок для построения чертежа фартука; технологическая последовательность изготовления фартука;
- правильный уход за одеждой, символы ухода за одеждой, а так же ремонт одежды; правильный уход за обувью;
- основные качества интерьера, его особенности; как организовать хорошее освещение для занятий и работы в быту, правила безопасности при использовании осветительных приборов; отделка комнаты; гигиена жилища, правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки, правильно мыть зеркала и окна и двери;
- правилами ухода за волосами, личная гигиена.

Должны уметь:

- определять, натуральные волокна животного происхождения, устройство и установка машинной иглы, дефекты ткани, регулятора строчки, уход за швейной машиной;
- заправлять верхнюю и нижнюю нитку в швейную машину, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами;
- строить чертеж фартука, технологическую последовательность изготовления фартука;
- правильно ухаживать за одеждой, символы ухода за одеждой, а так же ремонт одежды; правильный уход за обувью;
- как организовать хорошее освещение для занятий и работы в быту, правила безопасности при использовании осветительных приборов; отделка комнаты, правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки, правильно мыть зеркала и окна и двери;
- правильно ухаживать за волосами, соблюдать личную гигиену.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов
1	Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ.	2
2	Элементы материаловедения.	12
3	Швейная машина.	10
4	Машинные работы.	14
5	Конструирование.	10
6	Изготовление изделия: «Фартук на поясе».	34
7	Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.	12
8	Интерьер жилого дома.	8
9	Личная гигиена.	4
10	Подведение итогов.	2
	Всего	108

Содержание изучаемого курса

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (уметь, знать)
<p>Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ.</p>	2	<p>Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.</p>	<p>Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.</p>
<p>Элементы материаловедения Сведения о ткачестве и прядении. Общее представление о натуральных волокна животного происхождения. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкое переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани, свойства тканей.</p>	12	<p>Натуральные волокна животного происхождения. Получение пряжи из волокон. Общее представление о прядении. Свойства тканей. Общее представление о натуральных волокна животного происхождения. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкое переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.</p>	<p>Знать: Общее представление о натуральных волокна животного происхождения. Получение пряжи из волокон. Свойства тканей. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкое переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.</p>
<p>Швейная машина. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток. Уход за швейной машиной.</p>	10	<p>Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Уход за швейной машиной</p>	<p>Знать: Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Устройство и установка машинной иглы. Подбор машинных игл и ниток. Регуляторы швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, Уход за швейной машиной Уметь: Правильно сесть за швейную машину. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Производить заправку верхней нитки; заправку нижней нитки. Выполнять машинную закрепку. Устройство и установка</p>

			<p>машинной иглы. Подбор машинных игл и ниток. Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной</p>
<p>Машинные работы. Виды машинных швов. Стачной шов взаутюжку. в разутюжку. Расстрочной шов, запошивочный шов, двойной шов. Накладной шов с закрытым срезом. Шов вподгибку с закрытым срезом. Окантовочный шов.</p>	14	<p>Соединительные швы: - стачной шов взаутюжку. - стачной шов в разутюжку. (расстрочной, двойной, запошивочный). Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Краевые швы: - шов вподгибку с закрытым срезом, – окантовочный шов.</p>	<p>Знать: Соединительные швы: - стачной шов взаутюжку. - стачной шов в разутюжку. (расстрочной, двойной, запошивочный). Накладной шов с закрытым срезом. Краевые швы: - шов вподгибку с закрытым срезом, – окантовочный шов. Уметь: Выполнение стачного шва взаутюжку, стачного шва в разутюжку. Выполнение расстрочного шва, двойной шов, запошивочного шва, на образце. Выполнение накладного шва с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Окантовочный шов, выполнение окантовочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.</p>
<p>Конструирование швейных изделий: Фигура человека и ее измерение. Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок. Сведения о прибавках. Масштабная линейка. Конструирование фартука</p>	10	<p>Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы</p>	<p>Знать: Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы</p>

на поясе		<p>работы. Построение чертежа в м1:4; Построение чертежа в м1:1.</p>	<p>работы. Уметь: Снятие мерок и их запись. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий. Построение чертежа.</p>
<p>Изготовление изделия: «Фартук на поясе». Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. ПТБ при раскрое. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука. Подготовка швейной машины к шитью. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза фартука. Обработка низа фартука. Обработка пояса. Соединение пояса с частью фартука. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с фартуком. Окончательная отделка изделия.</p>	34	<p>Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. ПТБ при раскрое. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука. Подготовка швейной машины к шитью. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза фартука. Обработка низа фартука. Обработка пояса. Соединение пояса с частью фартука. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с фартуком. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Знать: Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. ПТБ при раскрое. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука. Подготовка швейной машины к шитью. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза фартука. Обработка низа фартука. Обработка пояса. Соединение пояса с частью фартука. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с фартуком. Окончательная отделка изделия. Уметь: Подготовка швейной машины к шитью. Проводить подготовку выкройки к раскрою; подготовку ткани к раскрою; раскладка выкройки на ткани, раскрой фартука. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза фартука. Обработка низа фартука. Обработка пояса. Обработка накладного кармана. Соединение кармана с</p>

			фартуком.
<p>Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Ремонт одежды. Уход за обувью.</p>	12	<p>Правильный уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Символы на одежде. Понятие «Фурнитура» и ее видами. Выполнять ремонт одежды. Правильный уход за кожаной и резиновой обувью. Средства и препараты для чистки, удаление пятен, запахов обуви.</p>	<p>Знать: Правильный уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Символы на одежде. Понятие «Фурнитура» и ее видами. Выполнять ремонт одежды. Правильный уход за кожаной и резиновой обувью. Средства и препараты для чистки, удаление пятен, запахов обуви. Уметь: Правильно ухаживать за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Понятие «Фурнитура» и ее видами. Выполнять ремонт одежды. Правильный уход за кожаной и резиновой обувью. Средства и препараты для чистки, удаление пятен, запахов обуви.</p>
<p>Интерьер жилого дома: Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Освещение жилого дома. Отделка помещения. Гигиена жилища</p>	8	<p>Основные качества интерьера, его особенности. Виды и организация освещения в разных зонах. Правила безопасности при использовании осветительных приборов. Отделка комнаты. Виды и правила уборки в доме. Инструменты и приспособления для уборки.</p>	<p>Знать: Основные качества интерьера, его особенности. Виды и организация освещения в разных зонах. Правила безопасности при использовании осветительных приборов. Отделка комнаты. Уметь: правильно мыть зеркала и стеклянные дверца, окна и двери.</p>
<p>Личная гигиена: Уход за волосами.</p>	4	<p>Типы волос, правилами мытья головы, инструменты для ухода за волосами.</p>	<p>Знать: Типы волос, правилами мытья головы, инструменты для ухода за волосами. Уметь: подбирать прически соответственно овалу лица</p>
Подведение итогов.	2	Работа по карточкам.	Знать: все пройденные темы.
Всего	108		

Тематическое планирование «Профильный труд» 6 класс 2019-2020 уч. год

Календарные сроки	№№	Тема урока	Кол-во часов
		II четверть	48
	1-2	Введение в предмет «Технология». Вводный инструктаж по ТБ.	2
		Элементы материаловедения	12
	3-4	Натуральных волокон животного происхождения. Получение пряжи из волокон.	2
	5-6	Свойства натуральных волокон.	2
	7-8	Саржевое, сатиновое и атласное ткацкое переплетения.	2
	9-10	Дефекты тканей.	2
	11-12	Лицевая и изнаночная стороны тканей.	
	13-14	Долевая и поперечная нити в ткани.	
		Швейная машина	10
	15-16	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.	2
	17-18	Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней нити.	2
	19-20	Регуляторы швейной машины.	2
	21-22	Устройство и установка машинной иглы. Подбор машинных игл и ниток.	2
	23-24	Уход за швейной машиной.	2
		Машинные работы	14
	25.	Выполнение стачного шва взаутюжку.	2
	26.	Выполнение стачного шва в разутюжку.	
	27.	Расстрочной шов.	2
	28.	Выполнение расстрочного шва.	
	29.	Двойной шов.	2
	30.	Выполнение двойного шва на образце.	
	31.	Запошивочный шов.	2
	32.	Выполнение запошивочного шва.	
	33.	Накладной шов с закрытым срезом.	2
	34.	Выполнение накладного шва с закрытым срезом.	
	35.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	2
	36.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	
	37.	Окантовочный шов.	2
	38.	Выполнение окантовочного шва.	
		Конструирование	10
	39-40	Фигура человека и ее измерение.	2
	41-42	Снятие мерок, их названия и обозначения.	2
	43-44	Построение чертежа фартука в м1:4	2
	45-46	Построение чертежа фартука в м1:1	2

	47-48	Построение чертежа фартука в м1:1	2
	III четверть		60
	Изготовление изделия «Фартук на поясе»		34
	49.	Подготовка выкройки к раскрою.	2
	50.	Подготовка выкройки к раскрою.	
	51.	Подготовка ткани к раскрою.	2
	52.	ПТБ при раскрое.	
	53.	Раскладка выкройки на ткани.	2
	54.	Раскладка выкройки на ткани.	
	55.	Раскрой фартука.	2
	56.	Раскрой фартука.	
	57.	Раскрой фартука.	2
	58.	Раскрой фартука.	
	59.	Подготовка деталей кроя к сметыванию.	2
	60.	Подготовка деталей кроя к сметыванию.	
	61.	Обработка боковых срезов.	2
	62.	Обработка боковых срезов.	
	63.	Обработка боковых срезов.	2
	64.	Обработка боковых срезов.	
	65.	Обработка верхнего среза фартука.	2
	66.	Обработка верхнего среза фартука.	
	67.	Обработка низа фартука.	2
	68.	Обработка низа фартука.	
	69.	Обработка пояса.	2
	70.	Обработка пояса.	
	71.	Обработка пояса.	2
	72.	Обработка пояса.	
	73.	Соединение пояса с частью фартука.	2
	74.	Соединение пояса с частью фартука.	
	75.	Обработка накладного кармана.	2
	76.	Обработка накладного кармана.	
	77.	Обработка накладного кармана.	2
	78.	Обработка накладного кармана.	
	79.	Соединение кармана с фартуком.	2
	80.	Соединение кармана с фартуком.	
	81.	Окончательная отделка изделия.	2
	82.	Окончательная отделка изделия.	
	Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды		12
	83.	Правильный уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей.	2
	84.		
	85.	Символы на одежде.	2
	86.	Символы на одежде.	
	87.	Символы на одежде.	2
	88.	Символы на одежде.	
	89.	Ремонт одежды.	2
	90.	Ремонт одежды.	
	91.	Ремонт одежды.	2
	92.	Ремонт одежды.	
	93.	Уход за кожаной и резиновой обувью.	2

	94.	Средства и препараты для чистки обуви.	
	Интерьер жилого дома		8
	95.	Понятие о композиции в интерьере.	2
	96.	Характерные особенности жилища.	
	97.	Освещение жилого дома.	2
	98.	Освещение жилого дома.	
	99.	Отделка помещения.	2
	100.	Отделка помещения.	
	101.	Гигиена жилища.	2
	102.	Гигиена жилища.	
	Личная гигиена		4
	103.	Уход за волосами.	2
	104.	Уход за волосами.	
	105.	Уход за волосами.	2
	106.	Уход за волосами.	
	107-108	Подведение итогов.	2
		Всего	108