


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Исменецкая СОШ»

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
МОУ «Исменецкая СОШ»
 / Созонова О.П./
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
учебного предмета

Чтение

2 класс

Вариант 8.3

Учитель: Акбарова Н.Г.
Количество часов в год: 34
Количество часов в неделю: 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению рассчитана на 6 лет обучения:

Во 2 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель программы: повысить уровень общего и речевого развития обучающихся с РАС.

В начальных классах изучение учебного предмета «Чтение», призвано решить следующие **задачи**:

- формирование основ навыка чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному текст
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть стихотворения.

Содержание программного материала.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире,

о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Календарно-тематическое планирование по чтению

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
I четверть		
1	Повторение изученного материала.	1
2	Звук и буква <i>Ш, ш</i> .	1
3	Составление и чтение слогов с изученными буквами.	1
4	Дифференциация звуков [с] – [ш].	1
5	Составление и чтение слогов с буквами <i>с, ш</i> .	1
6	Чтение односложных слов с изученными буквами.	1
7	Звук и буква <i>Л, л</i> . Составление и чтение слогов с буквой <i>л</i> .	1
8	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
		8
II четверть		
9	Повторение. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
10	Чтение предложений с изученными буквами.	2
11	Звук и буква <i>ы</i> . Слоги с буквой <i>ы</i> .	1
12	Звук и буква <i>Н, н</i> . составление и чтение слов и предложений с буквой <i>н</i> .	1
13	Составление и чтение слов и предложений с буквой <i>н</i> .	1
14	Составление и чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
		7
III четверть		
15	Повторение. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
16	Звук и буква <i>Р, р</i> . Составление и чтение слогов с буквой <i>р</i> .	1
17	Дифференциация звуков [л] – [р].	1
18	Чтение слов и предложений.	1
19	Звук и буква <i>К, к</i> . Чтение слогов с буквой <i>к</i> .	1
20	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
21	Звук и буква <i>П, п</i> . Составление и чтение слов с буквой <i>п</i> .	1
22	Составление и чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
23	Звук и буква <i>Т, т</i> . Составление и чтение слогов с буквой <i>т</i> . Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
		9

IV четверть		
24	Повторение пройденного материала.	2
25	Звук и буква И,и.	1
26	Составление и чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
27	Буква И как отдельное слово. Чтение предложений с этим звуком.	1
28	Звук и буква И как показатель мягкости согласных.	1
29	Чтение слов с твердыми и мягкими согласными.	2
30	Чтение слогов и слов с буквами ш, и.	1
31	Закрепление пройденного материала.	1
		10
	Итого:	34