

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.Л.Созонов

## План мероприятий по повышению качества общего образования

в МОУ «Исменецкая средняя общеобразовательная школа»

на 2025-2026 учебный год.

## Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования.

### Особенности контингента:

На начало 2025-2026 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 11 общеобразовательных классов, 10 класс – комплектов. По результатам 2024-2025 учебного года 39 % обучающихся показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают хорошие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: ученик (46,4%) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 6,7% (Зуч) неуспевающих ученика, это учащиеся, не имеющие мотивации к учебе и контроля со стороны родителей.

Выявлено, что практически 70% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей неблагополучных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

### Результаты государственной итоговой аттестации:

Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2024-2025 учебного года выявил следующие проблемы:

- Низкий уровень обученности выпускников 9 класса по результатам ОГЭ.
- Недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

## Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2025-2026 учебный год

### Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельности компетентного подхода.

### Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

### Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы выше прошлого учебного года.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

| № п/п | Мероприятие  | Сроки   | Ответственный                               | Прогнозируемый результат   | Отметка о выполнении |
|-------|--|---|---|--|----------------------|
| 1.    | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.                       | Сентябрь-октябрь.<br>В течение года (по итогам учебных периодов). | Учителя, классные руководители.             | Снижение количества неуспевающих по предметам.   |                      |
| 2.    | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.                                    | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.      | Учителя, классные руководители ШМО.         | Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидации пробелов.                              |                      |
| 3     | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка  | Постоянно   | Учителя – предметники                       | Снижение количества неуспевающих.  |                      |
| 4     | Психолого-педагогическая поддержка учащихся.   | В течение года.   | Учителя, классные руководители              | Устранение трудностей в учебе.   |                      |
| 5.    | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т. д. | В течение года в соответствии годовым планом школы.               | Учителя, зам. директора по УВР, ВР.         | Возрастание престижа знаний, создание ситуаций успеха.                                       |                      |
| 6     | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)   | В течение года  | Зам.директора по УВР, кл.руководители       | Повышение мотивации и, увеличение количества успешных учащихся                               |                      |
| 7     | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.   | Август  | Зам.директора, кл.руководители, учителя     | Эффективное использование часов компонента из учебного плана школы.                          |                      |
| 8     | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам   | По итогам четвертей, полугодий, года                              | Зам.директора по УВР, классные руководители | Определение уровня и качества подготовки учащихся.<br>Обозначение проблемных мест в обучении |                      |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 9  | Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.   | В течение года, согласно плана подготовки к ГИА. | Учителя, зам. директора по УВР, руководители ПШМО | Успешная сдача ГИА.  |
| 10 | Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы). | В течение года.                                  | Администрация.                                    | Повышение качества преподавания предметов.   |
| 11 | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.  | В течение года.                                  | Зам. директора по УВР, классные руководители.     | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.  |
| 12 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).               | В течение года.                                  | Классные руководители, администрация.             | Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок |
| 13 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.  | В течение года.                                  | Зам. директора по УВР, учителя-предметники.       | Повышение качества преподавания предметов.   |
| 14 | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).   | В течение года.                                  | Зам.директора, классные руководители.             | Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.  |
| 15 | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.   | Август-сентябрь                                  | Зам.директора по УВР, руководители ПШМО.          | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.  |

|    |   |                |                                       |  |  |
|----|---|----------------|---------------------------------------|--|--|
| 16 | <p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;</li> <li>-качество образовательных услуг по предметам;</li> <li>-учебные и внеурочные достижения обучающихся;</li> <li>- оценка качества образования родителями;</li> <li>- образовательные потребности учащихся;</li> <li>- состояние здоровья.</li> </ul> | Июнь-август    | Зам. директора                        | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся. |  |
| 17 | <p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.</p>   | В течении года | Администрация, классные руководители. | Повышение мотивации родительской общестственности, социума, учащихся.                          |  |

Работа с учителями школы по повышению качества образования.

|   | Мероприятия  | сроки    | Ответственный  | Прогнозируемый результат  | Отметка о выполнении |
|---|--|----------|--|---|----------------------|
| 1 | <p>- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>- Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p> <p>- Расширение базы наглядных пособий.</p> <p>- Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</p>  | Август   | Зам.директора по УВР, учителя                              | Четкость в организации режима занятий, Адаптация учащихся к учебному году.  |                      |
| 2 | <p>Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>Составление социальных паспортов, Выявление индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.</p> | Сентябрь | Классные руководители, учителя- предметники, администрация | <p>Повышение имиджа школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</p> <p>Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</p> <p>Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p> |                      |
|   | Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.  |          |  |   |                      |

|   |  |         |                           |   |  |
|---|--|---------|---------------------------|---|--|
| 3 | <p>Анализ результатов текущего контроля.<br/>Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.<br/>Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p>  | Октябрь | Зам.директора,<br>учителя | <p>Повышение качества преподавания.<br/>Повышение качества знаний.<br/>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p>  |  |
| 4 | <p>Проведение дополнительных занятий по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Проведение предметных недель</p> <p>Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.<br/>Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</p> <p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> | Ноябрь  | Зам.директора,<br>учителя | <p>Возрастание престижа знаний среди обучающихся.<br/>Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.<br/>Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</p> |  |

|   |  |                                     |  |   |  |
|---|--|-------------------------------------|--|---|--|
| 5 | <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.<br/>         Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение<br/>         Семинаров ,круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров, участие в вебинарах.<br/>         Работа школьных методических объединений.</p>  |                                     |  | <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.<br/>         Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .<br/>         Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>  |  |
| 6 | <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br/>         Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.<br/>         Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ и анализ их результатов<br/>         Корректировка программы подготовки к ГИА</p> | <p>Декабрь-<br/>         Апрель</p> | <p>Зам.директора, учителя, классные руководители</p> | <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.<br/>         Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.<br/>         Повышение качества Преподавания, изучение и внедрение успешных педагогических приемов своих коллег.</p>                              |  |
| 7 | <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br/>         Проведение итогового контроля знаний.</p>   | <p>Май</p>                          | <p>Зам.директора, учителя, классные руководители</p> | <p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3»или«4».<br/>         Повышение качества знаний</p>  |  |
| 8 | <p>Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.<br/>         Консультирование по вопросам ГИА.<br/>         Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.<br/>         Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>   |                                     |  | <p>по предметам, находящимся на контроле администрации.<br/>         Четко организованная успешная годовая аттестация.<br/>         Психологическая готовность к сдаче ГИА.<br/>         Совершенствование учебно-тематического и планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> |  |

|   |                         |      |               |   |  |  |
|---|-------------------------|------|---------------|---|--|--|
|   |                         |      |               |   | Повышение качества проводимых уроков.- |  |
| 9 | Анализ результатов ГИА. | Июнь | Зам.директора | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.<br>Готовность обучающихся к новому учебному году. |  |  |

Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс      | Основная проблема  | Меры по устранению проблемы  | Прогнозируемый результат   |
|------------|--|--|--|
| 1-е классы | Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.   | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.   | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                          |
| 2-е классы | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.<br>Индивидуальные беседы, | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3-е классы | Наличие трудностей у отдельных обучающихся.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.   | Своевременное устранение трудностей в учебе.   |
| 4 класс    | Наличие трудностей у отдельных обучающихся.<br>Проблема успешного выпуска.   | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  | Хороший результат на уровне НОО.<br>Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.             |

|   |  |                                     |   |  |
|---|--|-------------------------------------|---|--|
| 5 | <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.<br/>         Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение<br/>         Семинаров ,круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров, участие в вебинарах.<br/>         Работа школьных методических объединений.</p>  |                                     | <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.<br/>         Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями.<br/>         Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>   |  |
| 6 | <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br/>         Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.<br/>         Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов<br/>         Корректировка программы подготовки к ГИА</p> | <p>Декабрь-<br/>         Апрель</p> | <p>Зам.директора, учителя, классные руководители</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.<br/>         Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.<br/>         Повышение качества Преподавания, изучение и внедрение успешных педагогических приемов своих коллег.</p> |  |
| 7 | <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.<br/>         Проведение итогового контроля знаний.</p>   | <p>Май</p>                          | <p>Зам.директора, учителя, классные руководители</p> <p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3»или«4».<br/>         Повышение качества знаний</p>   |  |
| 8 | <p>Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.<br/>         Консультирование по вопросам ГИА.<br/>         Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.<br/>         Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>   |                                     | <p>по предметам, находящимся на контроле администрации.<br/>         Четко организованная успешная годовая аттестация.<br/>         Психологическая готовность к сдаче ГИА.<br/>         Совершенствование учебно-тематического и планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p>                         |  |

|    |          |   |  |   |
|----|----------|---|--|---|
| 5  | 5 класс  | Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.   | Сбор информации об испытываемых трудностях. Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. | Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.  |
| 6  | 6 класс  | Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. Снижение учебной мотивации.  | Организация шадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                        | Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. Повышение учебной мотивации.  |
| 7  | 8 класс  | Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.                            | Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.            | Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.   |
| 8  | 9 класс  | Проблема успешной итоговой аттестации. Наличие детей из «группы риска»  | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»                                     | Успешная сдача ГИА.   |
| 9  | 10 класс | Проблема преемственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО. Адаптация к новым условиям и Требованиям обучения на уровне СОО. | Сбор информации об испытываемых трудностях. Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. | Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Качественное овладение знаниями. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. |
| 10 | 11 класс | Проблема успешной итоговой аттестации.  | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.  | Успешная сдача ГИА.   |

Работа с родителями по повышению качества образования.

| Проблема и её причина   | Меры по устранению проблемы   | Сроки            | Ответственные  | Ожидаемый результат   |
|---|---|------------------|--|---|
| Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.  | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.                                      | Август           | Классные руководители<br>Учителя- предметники.             | Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.  |
| Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.   | Проведение родительских собраний, знакомств с новыми учителями.   | Сентябрь         | Классные руководители.                                     | Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к новому учебному году.  |
| Появление у обучающихся оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.            | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | с/в течение года | Классные руководители.<br>Учителя- предметники.            | Снижение уровня отрицательных оценок. Индивидуальная карта успешности ученика.  |
| Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянии воспитательной работы. | Классное родительское собрание по этим проблемам.   | в течение года   | Администрация школы.<br>Классные рук-ли. Педагог- психолог | Улучшение психологического климата класса.  |
| Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.   | Индивидуальная работа с родителями.   | в течение года   | Классные руководители.<br>Учителя- предметники.            | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости. |
| Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.                           | Индивидуальные беседы учителя- предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.                               | в течение года   | Классные учителя- предметники.                             | Работа указанных учащихся по программе выравнивания. Совместно с родителями под контролем учителя.  |
| Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.  | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, Выработка программы помощи родителям под контролем учителя- предметника.   | с/в течение года | Классные руководители.<br>Учителя- предметники.            | Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.   |

|  |  |     |   |                    |
|--|--|-----|---|--------------------|
| Низкие результаты итоговой аттестации. | Родительские собрания.<br>Консультирование<br>Родителей по вопросам ГИА. | Май | Администрация школы.<br>Классные<br>руководители. | Успешная сдача ГИА |
|--|--|-----|---|--------------------|