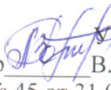


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Исменецкая средняя общеобразовательная школа»

Принято
педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г.



Директор  утверждено
Приказ № 45 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
школьной службы примирения
«Мы вместе»
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Кириллова Т.Н.,
педагог-психолог

Пояснительная записка

Школьная служба примирения (ШСП) является структурным подразделением образовательного учреждения, которое объединяет всех участников образовательного процесса, заинтересованных в сокращении числа правонарушений в школе и вне ее стен. Также большим положительным моментом является альтернативный способ реагирования на противоправное поведение или правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Указом Президента РФ №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также пунктами 59, 62 и 64 «Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012г., «в образовательных организациях рекомендуется создавать школьные службы примирения», нацеленные на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В нашей программе по созданию школьной службы примирения можно выделить три направления:

-Создание модели школьной службы примирения далее ШСП как школьной медиации с учетом нормативно-правовой базы.

-Разработка способов и методов межведомственного взаимодействия ШСП с другими службами (КДН, ПДН и опеки).

-Разработка концепции ШСП как воспитательно-образовательной технологии с опорой на понятие «восстановительная культура школы»

Цель программы:

Формирование в школе атмосферы добра и справедливости, предупреждение агрессивного поведения учащихся, содействие профилактике правонарушений.

Задачи:

-Формировать культуру общения и поведения всех участников образовательного процесса.

-Обучать учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.

-Проводить примирительные программы по возникающим конфликтам в школе.

Основной идеей программы содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Этапы реализации программы.

Подготовительный

-ознакомление с методической литературой о создании школьных служб примирения, проведении программ восстановительного правосудия и т.д.;

-формирование пакета документов деятельности школьной службы примирения;

-информирование родителей, педагогов, учащихся о работе школьной службы примирения.

Основной

-стабильная работа школьной службы примирения по профилактике повторных правонарушений;

-отчет о проделанной работе;

Заключительный

-банк данных учащихся – волонтеров;

-банк данных о правонарушениях и конфликтных ситуациях в школе;

-качественный и количественный анализ деятельности школьной службы примирения за отчетный период.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Место реализации программы МОУ «Исменецкая СОШ»

Основные принципы программы:

Добровольность участия сторон. Стороны участвуют во встрече добровольно, принуждение в какой-либо форме сторон к участию недопустимо. Стороны вправе отказаться от участия в восстановительной программе, как до ее начала, так и в ходе самой программы.

Информированность сторон.

Ведущий восстановительных программ обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути восстановительной программы, ее процессе и возможных последствиях их участия или неучастия в программе.

Нейтральность ведущего восстановительных программ.

Ведущий восстановительных программ в равной степени поддерживает стороны и их стремление в разрешении конфликта. Если ведущий чувствует, что не может сохранять нейтральность, он должен передать дело другому ведущему или прекратить медиацию. Ведущий нейтрален к сторонам, но не нейтрален к факту причинения вреда, то есть контролирует, что на встрече стороны должны обсудить заглаживание обидчиком причиненного вреда.

Конфиденциальность в восстановительных программах.

Ведущий программ и служба примирения сохраняет конфиденциальность происходящего в ходе восстановительной программы и предупреждает о важности сохранения конфиденциальности участников. Ведущий восстановительной программы может передать согласованную со сторонами информацию о ее результатах в структуру, направившую дело на медиацию (как правило, это подписанный сторонами договор, в котором зафиксированы результаты, которые стороны согласны передать в вышестоящие организации).

Ответственность сторон и ведущего.

Ведущий восстановительных программ отвечает за безопасность участников на совместной встрече в восстановительной программе, а также за соблюдение принципов и стандартов восстановительной медиации. Ответственность за результат программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций несут участвующие в ней стороны конфликта. Ведущий не может рекомендовать сторонам принять то или иное решение по существу конфликта.

Формы работы ШСП.

Восстановительные программы.

Восстановительная медиация («программа примирения», «программа по заглаживанию вреда») – программа, при реализации которой конфликтующие (или обидчик и жертва) встречаются для переговоров, а ведущий восстановительной медиации создает условия для взаимопонимания всех участников и для достижения договоренности о приемлемых для них вариантах разрешения проблемы (при необходимости - о заглаживании причиненного вреда).

Круг сообщества – программа, направленная на работу с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, межэтническими конфликтами, для поддержки пострадавших и пр. Круг сообщества помогает участникам восстановить смыслы и цели того, что их волнует, с учетом культурных и ценностных ориентиров. Важнейшей особенностью кругов является привлечение к обсуждению проблемы заинтересованных людей, что обеспечивает их активное участие в принятии решения и разделении ответственности за его выполнение, а также способствует поддержке позитивных изменений в сообществе.

Семейная восстановительная встреча (семейная конференция) - программа, способствующая активизации ресурса семьи для выработки членами расширенной семьи собственного плана по выходу из трудной жизненной ситуации (или социально опасного положения) для обеспечения безопасности и благополучия несовершеннолетних членов

семьи. Вероятность выполнения семьей собственного плана значительно выше, чем планов, разработанных специалистами.

Профилактические восстановительные программы – программы по ситуациям, имеющим риск развития (эскалации) конфликта или совершения правонарушения, в рамках которой участники берут на себя ответственность за их предотвращение и/или улучшение отношений. В ходе программы реализуются принципы восстановительного правосудия (восстановительной медиации – в соответствии со стандартами восстановительной медиации).

Механизм реализации программы.

Организация деятельности службы примирения.

Служба примирения находится в кабинете педагога - психолога.

Должностные лица образовательного учреждения оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и учащихся (воспитанников).

Алгоритм работы школьной службы примирения:

-Информация поступает от участников образовательного процесса.

-Куратор анализирует ситуацию и принимает решение о возможности проведения медиации или нужна помощь специалистов.

-Проведение процедуры медиации.

-Анализ проведенных программ и мониторинг деятельности.

Служба примирения может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательном учреждении.

Ожидаемый результат реализации программы:

Снижение числа повторных конфликтов, правонарушений несовершеннолетних, родителей охваченных программами восстановительного правосудия.

Способствовать оптимизации психологического микроклимата среди всех участников образовательного процесса.

Банк данных диагностических методик для выявления эффективности работы ШСП.

Материально-техническое оснащение

Для работы школьной службы примирения в основном используется кабинет педагогов-психологов, который оснащен не в полном объеме.

Список литературы

1. Лукманов Е. В. Психология школьного конфликта// Справочник заместителя директора школы. - №5 – 2008. – с. 61 – 67.
2. Овчинникова Т. С, Павлович Г. А. Служба примирения в образовательном учреждении. – Тюмень: Изд – во предпринимателя Заякина В. В., 2008. – 54 с.
3. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический Проект, 2005 – 336 с.

Описание электронных ресурсов

Организация школьной службы примирения – Этапы выполнения программы примирения – Режим доступа: <http://www.vashpsixolog.ru/activities-in-the-school-psychologist/164-raznye-meropriyatiya/1750-organizacziya-shkolnoj-sluzhby-primireniya>