

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Исменецкая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Исменецкая СОШ»
Протокол №4 от 22 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ «Исменецкая СОШ»
В.Л.Созонов
«22» марта 2022 года

Среднесрочная программа развития МОУ «Исменецкая СОШ» Звениговского района Республики Марий Эл

2022 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Исменецкая СОШ»
Цель и задачи программы	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и и формирования навыков смыслового чтения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. - Формировать навыки смыслового чтения; -Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. -Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке; -Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности). -Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год). -Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 3 % к концу 2022-2023 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся; -Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 3 %. -Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР. - Улучшение результатов ОГЭ и ЕГЭ. -Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней. -Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях. -Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.

Методы сбора и обработки информации	1.Посещение уроков, анкетирование, наблюдение. 2.Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных; 3.Разработка рекомендаций на последующий период. 4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК; 5. Анализ рабочих программ, диагностических карт.
Сроки и этапы реализации программы	1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие) 2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)
Основные мероприятия или проекты программы (перечень подпрограмм)	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. - формирование навыков смыслового чтения - повышение качества образования - уменьшение количества обучающихся с учебной неуспешностью
Исполнители	Администрация, классные руководители, педагоги, родители.

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Направлен е в соответстви и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответственны е	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной	март-декабрь 2022	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также	Администрация школы	Педагогический коллектив школы

неуспешности		учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках) Постоянно		победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней		
	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях; Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом; Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования; «Методы и приемы индивидуализированного обучения» - ИМС (информационно-	апрель-май 2022	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности). Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год	Администрация школы	Педагогический коллектив

		методическое совещание); Разработка и утверждение адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении по русскому языку и математике.				
	Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;	Мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике; анализ результатов ОГЭ	Июнь 2022	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР Увеличение доли обучающихся, имеющих хорошие результаты по ОГЭ по русскому языку и математике	Администрация школы	Учителя предметники, руководители ШМО
	Осуществлять системное психологопедагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников; Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом; Проведение занятий,	Сентябрь 2022	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 3 % к концу 2021-2022 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся	Администрация школы	Педагоги школы, педагог-психолог, логопед, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

		тренингов с обучающимися.				
	Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования; Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок; Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ; Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей;	Апрель – сентябрь 2022	Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 3%. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней. Увеличение	Администрация школы	Директор школы, педагогический коллектив

				количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.		
--	--	--	--	--	--	--