

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Исменецкая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Исменецкая СОШ»
Протокол №4 от 22 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ «Исменецкая СОШ»
В.Л.Созонов
«22» марта 2022 года



**Концепция развития
МОУ «Исменецкая СОШ»
Звениговского района
Республики Марий Эл**

2022 г.

1. Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
- **Приоритетные цели школы:**

1. Повысить качество образовательных результатов к концу 2023 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования по МОУ «Исменецкая СОШ»

Миссия школы:

«Создание условий для: предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом; - становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:

- рост профессионального мастерства каждого учителя;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Кадровый состав: 17 педагогов из них 5 с высшей категорией, 6 с первой категорией, 6 – СЗД. Средний возраст педагогов 45 лет. Молодых специалистов нет. В 2020/2021 учебном году качество знаний составило 41%, успеваемость 100%.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам.

Количество обучающихся на март 2022 года 127 из них 5 обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Результаты ВПР за 2021 год

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество образования %
4	Русский язык	1	2	2	2	3,7	57
	Математика	1	3	3	0	3,3	43
	Окружающий мир	0	4	2	1	3,6	43
5	Русский язык	4	5	2	1	3,0	25
	Математика	4	1	5	2	3,2	58,3

	История	2	3	4	3	3,7	58,3
	Биология	3	4	4	0	3,1	36,4
6	Русский язык	4	4	4	0	3,0	33,3
	Математика	3	5	4	0	3,1	33
	История	1	5	4	2	3,6	50
	География	2	7	2	1	3,2	25
7	Русский язык	4	2	3	1	3,1	41
	Математика	3	7	1	1	3,0	20
	История	3	6	0	2	3,2	20
	Биология	2	4	4	2	3,5	50
	География	3	6	0	2	3,1	18,2
	Обществознание	2	7	2	1	3,2	25
	Физика	2	7	2	0	3,0	18,2
	Английский язык	4	4	2	2	3,2	33,3
8	Русский язык	4	4	2	2	3,1	33,3
	Математика	2	7	2	0	3,0	16,7
	Физика	2	7	3	0	3,1	30
	География	2	8	2	0	3,0	16,7
11	География	0	0	2	0	4,0	100
	Английский язык	0	1	1	1	4	66,7

Низкие результаты по ВПР: математика - 8 кл, география - 8 и 7 кл, физика - 7 кл.

Результаты ОГЭ 2021

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Русский язык	0	5	3	3	3,8
Математика	0	7	3	1	3,4

ОГЭ девятиклассники сдали хорошо, без двоек.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Физика
Средний балл	77	39	39

ЕГЭ сдавали двое обучающихся, один из которых по математике и физике не прошел порог.

Анализ рисков деятельности МОУ «Исменецкая средняя общеобразовательная школа».

Низкое качество образования – ШНОР по итогам ВПР и ГИА.

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+» следующие риски:

- **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, показатель риска «средний»**

3. Цели и задачи развития образовательной организации по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального дифференцированного подхода.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Взаимодействие с родителями по преодолению учебной неуспешности обучающихся.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Повышение эффективности урока	Посещение МО, семинаров коллег. Курсы повышения квалификации. Использование новых образовательных технологий на уроках.	Апрель -декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Совещание
2	Создание комфортных психологических условий на уроке	Ситуации успеха	Постоянно	Учителя-предметники	
2	Индивидуальный подход к обучающемуся	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	март-декабрь 2022	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с Рисками учебной неуспешности

3	Усиление работы с родителями	Родительские собрания. Индивидуальные беседы и консультации с целью решения проблем. Участие родителей в жизни школы.	1 раз в четверть По необходимости Постоянно	Классные руководители	Протокола родительских собраний, журналы бесед.
4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического Консультирования обучающихся	март-декабрь 2022	Педагог-психолог	Аналитическая справка

5. Лица ответственные за достижение результатов: администрация, педагоги.

Ожидаемые результаты:

- Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 3%.