

Приложение к заявлению  
о приеме на обучение по образовательным  
программам начального общего, основного  
общего и среднего общего образования

СВЕДЕНИЯ О ПОТРЕБНОСТИ<sup>1</sup>

в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Настоящим заявляю о потребности моего ребенка

а) в обучении по адаптированной образовательной программе для

\_\_\_\_\_ (наименование направления программы)

б) в создании специальных условий<sup>2</sup> для организации обучения и воспитания:

- обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) \_\_\_\_\_;

- инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации \_\_\_\_\_.

На обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе) согласен (-сна)

Приложение:

1. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_, выдано \_\_\_\_\_  
(наименование органа выдавшего заключение)

2. Копия справки медико-социальной экспертизы от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдано

\_\_\_\_\_ (наименование органа выдавшего заключение)

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

<sup>1</sup> п.2 ст.34, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

<sup>2</sup> ч. 3 ст. 79, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.