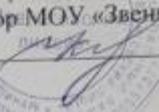


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Звениговский лицей»

Утвержден
Приказом от 25.08.2023 №124
Директор МОУ «Звениговский лицей»

Кузнецова Т.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с ОВЗ 2-3 классов
(вариант 7.1., вариант 7.2.)

2023г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., вариант 7.2.) МОУ «Звениговский лицей» на 2023-2024 учебный год для 2-3-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 - «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрированов Минюсте России 14.08.2015 №38528).
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1, ЗПР 7.2. и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Варианты 7.1.-7.2. предполагают, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 1 часа в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 -7.2. МОУ «Звениговский лицей».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОУ «Звениговский лицей» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ **на коррекционную и логопедическую работу** отводится по 1 часу в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в *Приложении №1* (Учебный план вариант 7.1. для обучающегося 2 б класса и учебный план вариант 7.2. для обучающегося 3 б класса).

Для социальной адаптации обучающегося по заключению ПМПК учебные предметы: ИЗО, музыка, технология, физическая культура проходят в классе со всеми обучающимися.

Режим работы образовательной организации.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели(2-3 кл.)

Продолжительность учебных занятий составляет не менее 40 минут.

Объем возможной максимальной нагрузки 2-3 классах составляет 9 часов в неделю.

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2023-2024 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 «Закона об образовании в РФ». Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Звениговский лицей».

**Учебный план
обучающегося 2Б класса МОУ «Звениговский лицей»
на 2023 – 2024 учебный год
ЗПР (вариант 7.1)
Форма обучения: обучение на дому**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Филиппова О.В.
	Литературное чтение	1	Филиппова О.В.
Математика	Математика	2	Филиппова О.В.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Филиппова О.В.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	Кожухова О.Г.
Коррекционно – развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	Васильева Е.В.
Логопедические занятия по развитию речи	Логопедические занятия по развитию речи	1	Гордеева Е.И.
Итого		9	
Всего к финансированию		9	

**Учебный план
обучающегося 3Б класса МОУ «Звениговский лицей»
на 2023 – 2024 учебный год
ЗПР (вариант 7.2)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Юнусова Е.Г.
	Литературное чтение	1	Юнусова Е.Г.
Математика	Математика	2	Юнусова Е.Г.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Юнусова Е.Г.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	Кожухова О.Г.
Коррекционно – развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	Васильева Е.В.
Логопедические занятия по развитию речи	Логопедические занятия по развитию речи	1	Гордеева Е.И.
Итого		9	
Всего к финансированию		9	