

О Д О Б Р Е Н

«УТВЕРЖДЕН»

педагогическим советом лицея,
протокол №1 от 29.08.2022

Приказ №106/1 от 29.08.2022

Председатель
совета Л.А. Куклева

Директор лицея

Т.Н. Кузягина

**Учебные планы
1 – 11 классов
на 2022-2023 учебный год
(с русским языком обучения)
МОУ «Звениговский лицей»,**

**реализующего общеобразовательные программы начального
общего, основного общего, среднего общего образования с
профильной (технологического, естественно-научного,
социально-гуманитарного профилей) подготовкой
обучающихся, обеспечивающей дополнительную (углубленную)
подготовку по отдельным предметам**

г.Звенигово
2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Звениговский лицей»**

на 2022-2023 учебный год

Учебный план МОУ «Звениговский лицей» (далее лицей) на 2022-2023 учебный год разработан на основании:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.202 г. № 819 "Об утверждении Порядка федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- соответствующими основными образовательными программами лицея.

Предусматривается безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в условиях распространения коронавирусной инфекции СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Развивающее обучение является основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим обучение в классах ведётся с использованием различных развивающих образовательных систем.

В то же время учебный план отражает специфику МОУ «Звениговский лицей», сохраняет традиционные для него профили обучения в 10-11 классах: технологический, естественно-научный и социально-гуманитарный. При его составлении учитывался социальный заказ родителей обучающихся, индивидуальные особенности и способности самих обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «Звениговский лицей» (1 классы) ФГОС 2021 (утверждена приказом № 106/1 от 29.08.2022г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Звениговский лицей» (2-4 классы) ФГОС 2009 (утверждена приказом № 128/1 от 23 ноября 2021 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Звениговский лицей» (6-9 классы) ФГОС 2010 (утверждена приказом № 128/1 от 23 ноября 2021 г.);
- Общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Звениговский лицей» (5 классы) ФГОС 2021 (утверждена приказом № 106/1 от 29.08.2022г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Звениговский лицей» (10-11 классы) ФГОС 2010 (утверждена приказом № 128/1 от 23 ноября 2021 г).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач лицейского образования и концептуально опирается на следующие идеи и принципы:

- гуманизация процесса обучения, позволяющая реализовать личностнообразующую составляющую образовательного пространства;
- раннее выявление и развитие одарённости обучающихся;
- дифференциация процесса обучения с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
- обеспечение преемственности в обучении, воспитании, развитии обучающихся на всех ступенях общего образования;
- расширение содержания образования в приоритетных областях, расширенное изучения предметов естественно-математического направления, изучение ряда предметов на профильном уровне;
- ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- обеспечение каждому обучающемуся возможности подбора личностно ориентированного образовательного маршрута;
- развитие социально-ориентированной, конкурентоспособной личности, успешно социализирующейся в современных условиях.

Учебный план для 1 – 11-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план для 10 и 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане технологического, естественно-научного, социально-гуманитарного направления либо на базовом, либо на профильном уровне.

В учебном плане полностью сохранена номенклатура образовательных областей, определены перечень учебных предметов, обязательных для изучения на всех ступенях обучения в соответствии с максимальным объемом аудиторной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе введено предпрофильное обучение, а в 10 – 11-х классах – профильное обучение.

План обеспечивает обучающимся реализацию потребности в самореализации и саморазвитии. Это происходит за счёт обеспечения единства общего и дополнительного образования, продуманной системы внеурочной деятельности.

Учебный план лицея ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 - 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 - 9 классы), 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 - 11 классы).

Он предусматривает продолжительность учебного года в объёме 34 учебные недели для всех параллелей, (за исключением первых, девярых и одиннадцатых классов, в которых продолжительность учебного года составляет 33 недели). Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней (1 - 11 классы). Продолжительность уроков составляет: в 1 классах в сентябре-декабре 35 мин, в январе-мае 40 мин., во 2 - 11 классах – 40 минут.

Для смягчения и выравнивания психофизической нагрузки обучающихся учебный год разбивается на 3 триместра, а каждый триместр – на два этапа. Между этапами предусмотрены каникулы в одну неделю. Продолжительность каникул - 10.10 – 14.10; 21.11 – 25.11; 31.12 – 08.01; 20.02 – 26.02; 10.04 – 16.04. Летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

При реализации содержания образования опираемся на федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 года. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009 года. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей неделе. Для 1-4 классов устанавливается следующая недельная нагрузка:

- для 1-х классов - 21 час;
- для 2-х классов - 23 часа;
- для 3-х классов - 23 часа;
- для 4-х классов - 23 часа.

В учебный план включена отдельная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На основании заявлений от родителей (законных представителей) на изучение родного (русского) языка образовательная область представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

2. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие образовательные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и выполняется полностью. Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Она реализуется за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

3. Время, отведённое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на введение учебных предметов, обеспечивающих этнокультурные потребности обучающихся и организацию внеурочной деятельности. Так, на изучение курса «Марийский государственный язык интегрированный с ИКН» во 2-3 классах отводится 1 ч. в неделю. Это позволяет обучающимся изучить историю и культуру народов, проживающих на территории республики.

В 1-х классах дополнительный 1 ч в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса отводится на предмет «Ритмика и танец».

На изучение курса «Русский язык» в 4-х классах отводится дополнительный 1 ч. в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Развивающее обучение является основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в лицее обучение в 1-4 классах ведётся с использованием различных развивающих образовательных систем, отражённых в таблице:

Параллели классов	Перспектива	Школа России
1 классы	1а, 1б, 1в	-
2 классы	2а, 2б,	
3 классы	3а, 3б, 3в	
4 классы	4а, 4 в	4б
Всего классов/ обучающихся	10/289	1/26

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-х классах введён комплексный безотметочный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» во исполнение поручения Президента РФ от 8 сентября 2010 года №2641 за счёт 1 часа в неделю, предусмотренного на изучение предмета История и культура народов Марий Эл. Таким образом, в учебный план 4-го класса не включён предмет «История и культура народов Марий Эл». Непрерывность реализации общеобразовательной программы по данному предмету обеспечивается путём перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 5 классах и вынесения отдельных тем для реализации во внеурочное время.

6. Образовательная область «Физическая культура» представлена в 1-4 классах предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю).

7. В образовательной области «Искусство» изучаются как самостоятельные предметы «Изобразительное искусство (ИЗО)» 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю.

8. В рамках предметной области «Иностранный язык» во 2-4 классах изучается английский язык по 2 часа в неделю в каждом классе. Для изучения иностранного (английского) языка 2 – 4 классы делятся на две группы при наполняемости 25 и более обучающихся.

9. Формы промежуточной аттестации:

1 классы – обучение в 1-х классах безотметочное, в конце учебного года проводятся комплексные контрольные работы, уровень освоения обучающимися образовательной программы оценивается по всем учебным предметам оценками «освоил» или «не освоил».

По курсу ОРКСЭ в 4 классе безотметочное обучение. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются (в журнале делается запись «зачет/не зачет»).

В 2-4 классах в конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы и зачёты по всем основным предметам, кроме того, в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру проводятся Всероссийские проверочные работы.

10. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников «Финансовая грамотность», «Лего-конструирование», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «В мире шахмат»;
- развитие личности «В мире танца»
- организация обеспечения учебной деятельности «Разговоры о важном»;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий: ежегодные образовательные события, экскурсии, добровольческая деятельность и гражданская активность, часы общения.

Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

1. Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ему определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

В учебный план включена отдельная предметная область «Родной язык и родная литература». На основании заявлений от родителей (законных представителей) на изучение

родного (русского) языка образовательная область представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

В 2022-2023 учебном году в основной школе открыт 5а класс с углублённым изучением отдельных предметов. В рамках внеурочной деятельности в этом классе предусмотрен 1 час курса «PRO –физика». Второй год продолжает функционировать юнармейский класс - 6б. Во вторую половину учебного дня в юнармейском классе предусматривается реализация дополнительных образовательных программ: «Огневая подготовка», «Плавание», «Общефизическая подготовка», «Хореография», «Хоровое пение».

В 2022-2023 учебном году в основной школе кадетский класс – 9б. При составлении рабочих учебных программ учителя-предметники учитывают кадетскую направленность класса и по мере возможности дополняют содержание соответствующих курсов специальными элементами.

Во вторую половину учебного дня в кадетском классе предусматривается реализация дополнительных образовательных программ - «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Хореография», «Общефизическая подготовка», «Военная история России», «Медицина», «Культура безопасности жизнедеятельности». Специализированная направленность кадетского класса определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических дисциплин, профилирующих практикумов спортивно-технического характера (практика организации военно-патриотического воспитания младших школьников, летние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), спецкурсы.

Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам предлагается заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

Учебный план 5-9 классов поддерживается рабочими учебными программами по всем предметам основного и дополнительного образования, планом внеклассной и воспитательной работы, посещением кружков и секций по интересам.

2. Образовательная область «Русский язык и литература» в 5-х и 6-х классах представлена учебным предметом «Русский язык» и «Литература».

3. Образовательная область «Математика и информатика» в 5-х классах представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого выделен дополнительно 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Математика и информатика» в 5-х и 6-х классах представлена учебными предметами «Математика», в 7- 9 классах – «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах и на изучение предмета «Алгебра» в 7-8 классах выделен дополнительно 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: «История» (История России. Всеобщая история), «Обществознание», «География», изучаемые как самостоятельные предметы.

5. Образовательную область «Естествознание» составляют: «Физика», «Химия», «Биология», изучаемые как самостоятельные предметы.

6. В образовательной области «Искусство» в 5-8 изучаются «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» как самостоятельные предметы. В 8 классах изучаются «ИЗО» 0,5 ч в неделю, «Музыка» 0,5 ч в неделю.

7. В образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются учебные предметы: «Физическая культура» в 5-9-х классах в объёме 2 часа в неделю; в 8-9 классах кроме «Физической культуры» изучается «ОБЖ» в объёме 1 ч. в неделю.

8. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

9. Время, отведённое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на введение учебных предметов, обеспечивающих языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, а также на расширенное, углубленное изучение отдельных предметов.

В 7-9 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «История и культура народов Марий Эл» по 1 часу в неделю. Это позволяет обучающимся познакомиться с историей и культурой народов, проживающих на территории республики.

10. Исходя из задач лица, включающих реализацию принципов углубленного изучения предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», на второй ступени образования в 5,7,8 классах осуществляется углубленное изучение математики. Так, в 5-х,7-х,8-х классах на изучение предмета «Математика» отведены дополнительно по одному часу в неделю. Во внеурочное время организована работа предметных математических кружков.

Предпрофильное обучение в лицее осуществляется в 9-м классе. Школьникам предлагается выбрать профиль обучения из избыточного перечня различных профилей. Это позволяет подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей ступени общего образования.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в 9-х классах определены предпрофильные подгруппы в соответствии с предметными направлениями: технологическое, социально-экономическое, естественнонаучное, социально-гуманитарное. На изучение этих направлений в каждой из подгрупп отводится по 1 часу. Предпрофильными предметами в технологической подгруппе являются – физика и обществознание по 0,5 часа; в социально-экономической подгруппе – обществознание и география по 0,5 часа; в естественно-научной подгруппе – биология, химия по 0,5 часа.

11. Для изучения «Иностранного (английского) языка» класс делится на две группы при наполняемости 25 и более обучающихся.

12. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

В 5-8 классах проводятся итоговые комплексные работы и зачёты за trimestры и учебный год.

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ или ГВЭ по двум обязательным предметам (математика и русский язык), а также по двум предметам по выбору обучающегося в соответствии с профилем обучения. По предметам, которые обучающиеся не сдают в форме ОГЭ или ГВЭ, проводятся зачёты и итоговые контрольные работы по итогам учебного года.

13. Таким образом, учебный план лица для 5-9 классов обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, также русскому языку, для выпускников 9-х классов по физике, обществознанию, биологии, географии.

14. Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями:

- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников «Основы финансовой грамотности», «Про физику», «Математическая грамотность»;

- организация обеспечения учебной деятельности «Разговоры о важном»;

- реализация комплекса воспитательных мероприятий: ежегодные образовательные события, экскурсии, добровольческая деятельность и гражданская активность, часы общения.

Среднее общее образование с профильным обучением (10 – 11 классы).

Учебный план 10а и 11а классов сформирован в соответствии с Примерным учебным планом для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 07 июня 2017 года № 506.

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания школьником индивидуальной образовательной траектории. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл лицей включён в перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся при приёме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения. Отбор осуществляется в соответствии с лицейским «Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в классы (группы) профильного обучения», принятым решением педагогического совета лицея 23 декабря 2021 года, протокол № 4.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 10-11 классах 34 часа.

В 11 классе реализуются образовательные программы социально-гуманитарного технологического профилей.

Учебный план для 11 класса технологического профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Такой подход позволил в 11 классе профильного обучения организовать обучение по разным профилям, в котором обучающиеся имеют возможность выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Форма организации профильного обучения в 11А классе – очная на основе индивидуальных учебных планов, разработанных для групп.

В классе осуществляется деление на два потока и деление на группы. В 11А классе обучение производится в группах соответственно профилям: 1 группа – технологический профиль. Профильные предметы: физика, математика, информатика. 2 группа – социально-гуманитарный профиль. Профильные предметы: обществознание (включая право) и история (Россия в мире).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Родной (русский язык)», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История (Россия в

мире)», «Обществознание», Физика», «Химия», «Астрономия», «Физика», «Биология», «Индивидуальный проект».

Учебный предмет «Математика» представлен набором предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные предметы – «Математика», «Обществознание», «Право», «История (Россия в мире)», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Деление класса предполагает деление его на два потока (2 объединенные группы: 1 группа – 7 человек, 2 группа – 5 человек. Обучение в группах производится при организации профильного обучения.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному профилю будущей профессии введен образовательный модуль исследовательского характера-индивидуальный проект. В данной работе по развитию исследовательских способностей учащихся принимают предметные секции научного общества учащихся.

Преподавание предметов регионального компонента представлено следующим образом:

Компонент Республики Марий Эл представлен предметом «История и культура народов Марий Эл» 1 час.

В вариативную часть учебного плана для обучения в 11А классе включены обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения и элективные курсы: 11А класс: «Право», «Математика».

Таким образом, учебный план 11а класса выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план для 10а класса обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в лицее введением профильного обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 2022-2023 учебном году 10а класс делится на 3 подгруппы в соответствии с профилями: технологический, естественно-научный и социально-гуманитарный. В технологической подгруппе профильными предметами являются математика, физика, информатика; в социально-гуманитарной подгруппе класса – история (Россия в мире), обществознание, право; в естественно-научной подгруппе – химия и биология.

На основании приказа Министерства образования Республики Марий Эл №892 от 20 октября 2008 года введено обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Компонент Республики Марий Эл в 10а классе представлен предметом «История и культура народов Марий Эл» (1 час).

Лицейский компонент предусматривает введение на данной ступени обучения расширенного изучения базовых предметов и углубление профильных предметов. В 10а классе предусмотрены профильные предметы: «Физика», «Информатика», «Математика», «Право», «История (Россия в мире)», «Обществознание».

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному профилю будущей профессии введен образовательный модуль исследовательского характера -индивидуальный проект (2 часа).

Учебный план МОУ «Звениговский лицей» реализуется в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными стандартами и позволяет максимально реализовать обучение по направлениям на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего общего образования.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Формы промежуточной аттестации:

10 класс – итоговые контрольные работы и зачёты в конце учебного года по всем учебным предметам учебного плана.

В 11 классе проводится итоговая аттестация в форме ЕГЭ или ГВЭ по обязательным (математика и русский язык), а также по профильным предметам по выбору обучающегося.

По предметам, которые обучающиеся сдают в форме ЕГЭ или ГВЭ, проводятся зачёты по итогам учебного года в виде пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ или ГВЭ. По предметам, которые обучающиеся не сдают в форме ЕГЭ или ГВЭ, проводятся итоговые зачётные работы.

При выставлении итоговой отметки в 11 классе учитываются уровень освоения образовательных программ за курс 10-11 классов (с учётом полугодовых и годовых отметок за 10-11 классы) и результаты выполнения итоговой творческой (проектной) работы: защита исследовательских, проектных работ, рефератов, которые отражаются в портфолио обучающихся. Результаты ГИА при выставлении итоговой отметки не учитываются.

Таким образом, учебный план лицея на 202-2023 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования, то есть обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам приоритетных направлений работы лицея: по математике, предметам технического и естественнонаучного профиля.

Его главные принципиальные особенности:

- особый упор делает на предметы приоритетных направлений работы Лицея;
- ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- обеспечивает условия для самоопределения обучающихся;
- расширяет возможности социализации выпускников, обеспечивает

преемственность между общим и профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Выпускники Лицея получают возможность поступать в первую очередь на факультеты образовательных организаций высшего профессионального образования, непосредственно связанные с такими предметами, как математика, физика, информатика, обществознание, биология, химия.

В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году на базе 10 а класса открыта подгруппа психолога – педагогической направленности (1 час) «Педагогика и психология».

Также внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена следующими направлениями: организация обеспечения учебной деятельности «Разговоры о важном» и реализация комплекса воспитательных мероприятий: ежегодные образовательные события, экскурсии, добровольческая деятельность и гражданская активность, часы общения.