Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
Республики Марий Эл
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговский лицей»

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ»
И.И. Засорин
«25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Звениговский лицей»
Н.Н. Кузягина
«25» 08 2021 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «25» августа 2021 г.

Протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД «Звениговский патруль»»

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 288 часов
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Павлова А.В., заместитель директора по воспитательной работе

г. Звенигово
2021 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «ЮИД «Звениговский патруль»» направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, первичных навыков вождения транспортных средств, а также, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

При разработке общеразвивающей программы были использованы требования и положения следующих нормативных актов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" образования";

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающихпрограмм.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЮИД «Звениговский патруль»» разработана для изучения детьми в возрасте 9–12 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением тренировочных занятий на базе ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ».

Занимаясь по данной программе воспитанники приобретают теоретические знания по правилам дорожного движения и практические навыки вождения транспортным средством (велосипед).

Направленность: данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Отличительные особенности данной программы от других программ деятельности ЮИД заключается в следующем:

- программа является программой сетевого взаимодействия;
- программа «ЮИД» позволяет изучать правила дорожного движения и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ», ведь благодаря этому закладываются основы формирования культуры безопасности на дорогах.

Адресат программы: Обучающиеся в возрасте 9-12 лет

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа теоретических занятий и практических занятий каждый год.

Режим занятий – 4 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Уровень программы: базовый

Актуальность программы:

Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Программа реализуется заместителем директора по воспитательной работе Павловой А.В. на базе МОУ «Звениговский лицей», а также представителем ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ». При реализации программы используются ресурсы ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ», а именно: Лаборатории, тренажеры, плакаты, оборудование, автогородок для проведения

экскурсий и практических занятий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Познакомить с историей правил дорожного движения;
3. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
4. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
5. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
6. Обучить первоначальным навыкам вождения автомобиля;
7. Освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения сдорогой;
2. Развивать дорожную грамотность детей;
3. Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
4. Развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
5. Развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Формирование культуры участника дорожного движения;
4. Воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правилдорожного движения;
5. Профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя транспортного средства.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Количество часов – 144 часа на каждый год..

Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.

Обучение разбита на два этапа: первый – теоретическое и практическое обучение

1.4. Содержание программы

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения «Светофор». Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов,

редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Практика: Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков.

Тема3. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика: В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика: В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Тема 5. Экскурсии по улицам города

Практика: Во время экскурсии провести наблюдение работы регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 6. Конкурсные встречи.

Практика: Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика: Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

Тема 8.Организация и выступление агитотряда в младших классах.

Практика: Психологический тренинг «Давать и получать».

Тема 9.Подведение итогов финальные встречи.

Практика: Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете

перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. «ЮИД – надежный друг на дорогах»

Теория: Развитие детского движения ЮИД в России и в Республике Марий Эл и Звениговском районе. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория: Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд». театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика: Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

Теория: Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

Практика: Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

Практика: В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Тема 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.

Практика: Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».

Теория: Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

Практика: Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Теория: Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

Практика: Оформление площадок для проведения мероприятий.

Тема 8.Подведение итогов.

Практика: Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований/ Психологический тренинг «Я помогаю другим».

1.5. Планируемые результаты:

По итогам 1 годя освоения программы обучающиеся должны знать:

-историю детского объединения ЮИД;

-историю развития Правил дорожного движения;

-о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
-серии дорожных знаков и их представителей;
-новые формы агитации и пропаганды ПДЦ;
уметь:
-работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
-читать информацию по дорожным знакам;
-оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;
-иметь навыки: дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха; взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны знать:
-историю детского объединения ЮИД;
-правила дорожного движения;
-серии дорожных знаков и их представителей;
-новые формы агитации и пропаганды ПДД;
-техническое устройство велосипеда;
уметь:
-самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
-работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
-читать информацию по дорожным знакам;
-работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства»
-оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
-оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
-иметь навыки:
-дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
-взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий;
-участия в конкурсах, соревнованиях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Учебный план

№ п\п	Содержание разделов и тем	Кол-во часов	Форма и содержание работы
1.	**История ЮИД**	**4**	
1.1	Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи	1	теория
1.2	Первые отряды ЮИД в СССР	1	Компютерная подборка
1.3	Движение ЮИД в Звениговском районе	1	
1.4	Проверочная работа	1	тестирование
2	**0сновные понятия и термины ПДД**	**30**	
2.1	Правила дорожного движения в РФ. Общие положения	2	теория
2.2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	3	Игра в группах
2.3	Решение задач по ПДД	2	Использование ИКТ
2.4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	Игра на площадке
2.5	Решение задач по ПДД	2	ИКТ

2.6	Группы дорожных знаков и их значения	4	соревнование
2.7	Элементы улиц и дорог	4	
2.8	Решение задач по ПДД	2	ДОСААФ
2.9	Дорожная разметка	3	
2.10	Решение задач по ПДД	4	тестирование
3	**Безопасность на дорогах**	**35**	
3.1	Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде	2	экскурсия
3.2	Решение задач по ПДД	3	ИКТ
3.3	Где и как переходить улицу и дорогу	2	Городок по ПДД в ДОСААФ
3.4	Решение задач по ПДД	3	
3.5	Дорожные знаки для пешеходов	5	Ролевая игра я-пешеход
3.6	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	3	Экскурсия по городу
3.7	Движение через железнодорожные пути	1	
3.8	Решение задач по ПДД	2	Экзамен ПДД на компьютере в ДОСААФ
3.9	Движение пешеходов группами	3	
3.10	Правила пользования транспортом	1	Учебный фильм
3.11	Движение на загородной дороге	3	
3.12	Дорожные ловушки	4	ИКТ
3.13	Решение задач по ПДД	3	тестирование
4	**Перекрёстки и их виды**	**15**	
4.1	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	3	
4.2	Решение задач по ПДД	2	
4.3	Светофоры и их виды	2	
4.4	Жестикуляция и действия регулировщика движения	2	Экскурсия в ДОСААФ
4.5	Проезд перекрёстков	3	
4.6	Решение задач по ПДД	3	тестирование
5	**Велосипедист-любитель**	**15**	
5.1	История велосипеда	1	презентация
5.2	Правила эксплуатации велосипеда	1	
5.3	Правила движения велосипеда, мопеда	2	
5.4	Решение задач по ПДД	1	Городок в ДОСААФ занятия на велосипедах
5.5	Движение группы велосипедистов	1	
5.6	Решение задач по ПДД	1	тестирование
5.7	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	
5.8	Решение задач по ПДД	2	Игра по станциям
5.9	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	2	
5.10	Решение задач по ПДД	2	тестирование
6	**Скорая помощь**	**26**	
6.1	Ожоги. Первая помощь	1	Презентация
6.2	Обморожения. Первая помощь	1	

6.3	Транспортировка пострадавших	2	Фильм учебный
6.4	Травма головы, грудной клетки, живота	3	Тренажер
6.5	Шок. Обморок	1	презетация
6.6	Переломы	3	
6.7	Практическое занятие по оказанию первой помощи	4	Тренажер
6.8	Виды и техника наложения повязок	3	Занятие в группах
6.9	Практическое занятие по оказанию первой помощи	4	Тренажер
6.10	Решение задач по медицинской подготовке	4	тестирование
7	**Практическая деятельность**	**19**	
7.1	Вождение на велосипеде (фигуры, городок)	10	
7.2	Подготовка к муниципальным и Региональным соревнованиям «Безопасное колесо» и к олимпиаде по ПДД.	9	Тестирование Работа по станциям в группах

2.2. Календарный учебный график

Год обучения	**Дата начала занятий**	**Дата окончания занятий**	**Кол-во учебных недель**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
Первый и второй	1 сентября	31 мая	36	144	4раза в неделю по 1 часу

2.3. Условия реализации программы

Программа является программой сетевого взаимодействия.

Программа реализуется заместителем директора по воспитательной работе Павловой А.В. на базе МОУ «Звениговский лицей», а также представителем ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ». При реализации программы используются ресурсы ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ», а именно: Лаборатории, тренажеры, плакаты, оборудование, автогородок для проведения экскурсий и практических занятий.

2.4. М**атериалы для промежуточной аттестации, текущей и повторной проверки:**

Вопросы к викторине «Дорога без опасности»:

1. Основные причины детского дорожного травматизма.
2. Из каких составляющих складывается система безопасности дорожного движения.
3. Что такое автомагистраль.
4. Что такое дорога.
5. Из каких элементов состоит дорога.
6. Что такое перекресток.
7. Дать определение пешеходу.
8. Дать определение пассажиру.
9. Что такое мопед.
10. Что такое велосипед.
11. Что такое пешеходный переход, какие они бывают.
12. Для чего служат предупреждающие дорожные знаки.
13. Как выглядят предупреждающие дорожные знаки.

14. Для чего служат запрещающие дорожные знаки.
15. Как выглядят запрещающие дорожные знаки.
16. Для чего служат предписывающие дорожные знаки.
17. Как выглядят предписывающие дорожные знаки.
18. Для чего служат информационные дорожные знаки.
19. Для чего служат знаки сервиса и как они выглядят.
20. Перечислить дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
21. Как управлять велосипедом в черте города.
22. Как управлять велосипедом вне городской черты.
23. Перечислить участников дорожного движения.
24. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.
25. Первая доврачебная помощь при венозном кровотечении.
26. Первая доврачебная помощь при капиллярном кровотечении.
27. Форма сообщения о дорожно-транспортном происшествии.

Конкурс рисунков «Я на дороге»:
рисунки выполняются на бумаге формата А4 или А3. Рисунки могут быть выполнены цветными карандашами, мелками, фломастерами, красками в произвольном стиле. Рисунки должны отражать:
- организацию дорожного движения;
- участников дорожного движения;
- дорогу с элементами разметки и участниками дорожного движения и т.д.

2.5. Методические материалы

Организация процесса образования по программе «ЮИД «Звениговский патруль» строится с использованием таких классов технологий как игровые и системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Деловая игра, "Детективное агентство - ЮИД" применяется как форма для среднего и старшего возраста. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных мероприятий среди классов гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Встреча конкурс «Твоя дорога в школу»

- Игра-путешествие «Волшебный автобус»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т. д.)
- Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)
- Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я- пешеход, - водитель, -пассажир, я- нарушитель и т. д.

2.6. Литература.

Для педагога:

1. «Правила дорожного движения», ООО «Атберг 98», Москва, 2016
2. Экзаменационные билеты , рецепт-холдинг, Москва, 2016
3. В.Н.Иванов «Теория и практика безопасного вождения» М; Астрель АСТ, 2004
4. С.К. Шестопалов «Безопасное и экономное управление автомобилем», Москва «Академия», 1999 г.
5. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя», Москва «Академия» 2005 г.
6. «Экзамен в ГИБДД» издательство «Питер», 2009г.
7. А.А. Пинт «Самоучитель безопасной езды», Издательство «За рулем», 1999г.

Для учащихся

1. «Правила дорожного движения», ООО «Атберг 98», Москва, 2016
2. Экзаменационные билеты , рецепт-холдинг, Москва, 2016
3. О.В.Майборода «Основы управления автомобилем ибезопасность движения», Москва, Академия, 2004 г.
4. «За рулем», комплект журналов.