

Отдел образования администрации Звениговского муниципального района  
Республики Марий Эл  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговский лицей»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГАПОУ «Гражданство –  
лицей, инженерный техникум»  
А.Н. Невокшанов  
«25» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Звениговский лицей»  
Т.Н. Кузкина  
«25» 08 2021 г.



ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «25» августа 2021 г.

Протокол № 1

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнга»

Направленность программы: социально-педагогическая  
Уровень программы: ознакомительный  
Категория и возраст обучающихся: обучающиеся 5Б класса МОУ «Звениговского лицей»  
Срок освоения программы: год  
Объем часов: 17 часов  
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Зисприг Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

г. Звенигово  
2021 год

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Пояснительная записка

В Звениговском лицее осуществлен набор обучающихся в 5 юнармейский класс. Город Звенигово находится на берегу реки Волги. В городе Звенигово расположена образовательная организация профессионального образования - ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум», где ребята получают профессиональное образование по специальностям «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Операционная деятельность в логистике», профессии «матрос», «рулевой», «электрик судовой», «лебёдчик», «повар судовой». В лицее налажено сотрудничество с ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ», которая является куратором юнармейского класса.

Одним из направлений работы юнармейского класса является – развитие у детей чувства патриотизма, любви к Родине на основе изучения истории и традиций флота, привития морской практики и их подготовке к службе в рядах Военноморского флота России.

Наша программа направлена на раннюю профориентацию, привитие любви к своей малой родине, популяризацию речных профессий. Способствует возрождению духовности, даёт дополнительные знания по истории своей Родины, своего края, обычаях, культуре в соединении с воспитанием патриотизма, чувство ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формирует потребность сохранить исторические, материальные и культурные ценности своей страны.

Обучающиеся лица познакомятся с основами профессии моряка и речника, с устройством шлюпок, кораблей, основами лоции и навигации, историей Российского морского флота, великими географическими открытиями.

Программа является программой сетевого взаимодействия.

Программа реализуется педагогом-организатором ОБЖ Засориным Н.Н. на базе МОУ «Звениговский лицей», а также представителем ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум». При реализации программы используются ресурсы ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум», а именно: лаборатории, стенды, плакаты, оборудование.

### 1.2. Цели и задачи программы:

Цель программы: Формирование интереса к морскому делу, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России.
- организовать усвоение специфических знаний из области морских профессий.
- обучить практическим умениям и сформировать навыки из области морских профессий.

*Развивающие:*

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе и формировать коммуникативные компетенции;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

*Воспитательные:*

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

### **1.3. Объем программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов – 17 часов.

Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.

Обучение разбита на два этапа: первый – теоретическое и практическое обучение без непосредственного использования плавсредств на воде и второй – практическая часть – экскурсии в лаборатории ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум», знакомство с профессиями, отработка вопросов на плавсредствах.

В программе имеются общие темы со школьным курсом математики, физики, географии, истории, что оказывает дополнительную помощь обучающимся в учёбе в общеобразовательной школе.

### **1.4. Содержание программы**

Тема I. Вводное занятие (1 ч)

Тема II. Краткая история флота России (1 ч)

Боевые действия русского флота в русско – японской войне 1904 – 1905 гг. Действия Владивостокских крейсеров, порт – артурской эскадры, Цусимское сражение. Корабли – герои русского флота (ЛК «Азов», бриг «Меркурий», крейсер «Варяг», канонерская лодка «Кореец», ЛК «Стерегающий» и др. Боевые действия Балтийского флота в годы первой мировой войны (оборудование МАП, оборона Рижского залива) Строительство флота СССР в предвоенные годы.

Тема III. Устройство и снабжение шлюпки (1 ч)

Место проведения: лаборатория ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум»  
Набор шлюпки. Деталировка и дельные вещи шлюпки. Предметы снабжения шлюпки. Парусное вооружение шлюпки. Устройство и снабжение шлюпки.

Тема IV. Лоция внутренних судоходных путей (1 ч)

Место проведения: лаборатория ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум»

Внутренние водные пути. Терминология. Река и её элементы. Водный режим рек. Руслый режим рек. Судосходные озёра и водохранилища. Температурный режим рек. Выпрямление речного русла. Шлюзование. Знаки судосходной обстановки.

Тема V. Технические средства судосвождения (1 ч)

Устройство 127 мм и 75 мм магнитных компасов. Устройство секстанта и работа с ним. Прокладочный инструмент и работа с ним. Принцип устройства и работы гирокомпаса. Принципиальное устройство авторулевых лагов и эхолотов.

Тема VI. Основы судосвождения (2 ч)

Место проведения: лаборатория ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум»  
Теория (1 ч) Навигационные знаки: береговые, плавучие. Навигационные огни. Понятие о навигационных картах, атласах. Прокладка курсов и пеленгов на навигационных картах. Влияние ветра и течения на путь судна. Средства навигационного оборудования.  
Практика (1 ч): Чтение атласов. Расшифровка огней и знаков. Зачёт.

Тема VII. Сигнальное дело (2 ч)

Место проведения: лаборатория ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум»  
Теория (1 ч): Организация и порядок связи шлюпки с кораблём.  
Практика (1 ч): Практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков приёма и передачи флажного семафора. Сдача нормативов.

Тема VIII. Такелажное дело (2 ч)

Место проведения: лаборатория ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум»  
Теория (1 ч): Предметы такелажного оборудования. Такелажные работы.  
Практика (1 ч): Практические занятия по вязанию морских узлов. Сдача нормативов.

Тема IX. Подача бросательного конца (2 ч)

Практика (2 ч): Отработка навыка подачи бросательного конца. Сдача нормативов.

Тема X. Плавательная практика (2 ч)

Практика (2 ч): Выход на шлюпке.

Тема XI. Уход за шлюпкой (2 ч)

Практика (2 ч): Ремонт. Покраска.

### **Формы проведения занятий:**

- теоретические занятия
- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- соревнования
- встреча с интересными людьми
- игра-путешествие
- смотр-конкурс
- круглый стол

- мастер-класс
- корабельные, корабельно-шлюпочные, шлюпочные походы
- презентация
- уроки мужества

### **1.5. Планируемые результаты**

#### *Предметные:*

- познакомятся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России, великих географических открытий;
- учащиеся сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: основам навигации и лоции, устройству и снабжению шлюпки, правилам поведения на шлюпке, командам при движении шлюпки на вёслах и под парусом, устройству военного корабля, техническим средствам судовождения, устройству и эксплуатации судовых силовых установок, видам связи на судах морского и речного флота;
- учащиеся сформируют практические умения и навыки из области морских профессий: хождения на шлюпке и выполнения обязанностей загребного, бакового, кормового, рулевого, старшины, вязания морских узлов, метания лёгости, передачи слов с помощью флажного семафора, хождения строем, участия в соревнованиях по морскому многоборью, выполнения различных обязанностей на учебных судах, работ с техническими средствами судовождения.

#### *Метапредметные результаты:*

- сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, сформируют умение выявлять причинно-следственные связи, разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- сформируют интерес к занятию морскими дисциплинами;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

#### *Личностные результаты:*

- сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- будут сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнга»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие.	1	1		
2	Краткая история Российского флота.	1	1		
3	Устройство и снабжение шлюпки	1	1		
4	Лоция внутренних судоходных путей	1	1		
5	Технические средства судоходства	1	1		
6	Основы судоходства на море.	2	1	1	Зачет
7	Сигнальное дело.	2	1	1	Сдача нормативов
8	Такелажное дело.	2	1	1	Сдача нормативов
9	Подача бросательного конца	2		2	Сдача нормативов
10	Плавательная практика. Выходы на шлюпке.	2		2	
11	Уход за шлюпкой	2		2	
Итого объем программы		17	8	9	

### 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	10	14-00	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие.	Звениговский лицей	
2	Сентябрь	24	14-00	Встреча с интересными людьми	1	Краткая история Российского флота.	Звениговский лицей	
3	Октябрь	8	14-00	Теоретическое занятие	1	Устройство и снабжение шлюпки	ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»	
4	Октябрь	22	14-00	Теоретическое занятие	1	Лоция внутренних судоходных	ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»	

						путей		
5	ноябрь	5	14-00	Презентация	1	Технические средства судовождения	Звениговский лицей	
6	Ноябрь Декабрь	19 3	14-00	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Основы судовождения на море.	ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»	Зачет
7	Декабрь Январь	17 14	14-00	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Сигнальное дело.	ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»	Сдача нормативов
8	Январь Февраль	28 11	14-00	Практическое занятие	2	Такелажное дело.	ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»	Сдача нормативов
9	Февраль Март	25 11	14-00	Практическое занятие	2	Подача бросательного конца	Акватория реки Волги	Сдача нормативов
10	Март Апрель	25 8	14-00	Шлюпочный поход	2	Плавательная практика. Выходы на шлюпке.	Акватория реки Волги	
11	Апрель Май	22 20	14-00	Практическое занятие	2	Уход за шлюпкой	ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»	

### 2.3. Условия реализации программы

Программа является программой сетевого взаимодействия.

Программа реализуется педагогом-организатором ОБЖ Засориным Н.Н. на базе МОУ «Звениговский лицей», а также представителем ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум». При реализации программы используются ресурсы ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум», а именно: лаборатории, стенды, плакаты, оборудование.

### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юнга» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- текущая диагностика во время проведения соревнований;
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце второго года обучения).

Формы подведения итогов реализации программы «Юный моряк»:

1. Зачеты по теории.
2. Круглые столы.
3. Конференции.

4. Семинары.
5. Сдача нормативов.
6. Участие в соревнованиях.
7. Участия в мастер-классах.
8. Открытые занятия.
9. Слёты Юных моряков
10. Летняя плавательная практика.
11. Рефлексия.

## 2.5. Оценочные материалы

### Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с историей флота и мореплавания в России.	Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий.	Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интереса к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание	Уровень сформированности военно-патриотической	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых	Учет посещаемости.



обучающихся.	позиции обучающихся.	обучающийся принял участие.	
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Воспитывать у обучающихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

*В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Принята следующая шкала оценок:*

#### **По вязанию морских узлов:**

В конце второго года обучения

- «отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 25 секунд
- «хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 35 секунд
- «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 45 секунд
- «неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем 45 секунд

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

#### **По устройству шлюпки (корабля):**

- «отлично» - правильно показать 50 элементов их устройства из 50 заданных.
- «хорошо» - 40 элементов из 50.
- «удовлетворительно» - 25 элементов.
- «неудовлетворительно» - менее 25 элементов.

#### **По флажному семафору:**

- «отлично» - правильно принял 50 символов из 50 переданных.
- «хорошо» - правильно принял 45 символов из 50 переданных.
- «удовлетворительно» - правильно принял 40 символов из 50 переданных.
- «неудовлетворительно» - правильно принял менее 40 символов из 50 переданных.

#### **По истории Российского флота:**

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

### **По истории кораблестроения:**

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

## **2.6. Список литературы**

1. Афанасьев, И.И. Морская практика [Текст] / И.И. Афанасьев - Морской транспорт, 1986. – 723с.
2. Барбашев, Н.И. К истории мореходного образования в России [Текст] / Н.И. Барбашев - М.: Акад. наук СССР, 1959. - 216 с.
3. Белавин, Н.И. Авианесущие корабли [Текст] / Н.И. Белавин – М.: Патриот, 1990. – 216 с.
4. Военно-морской словарь [Текст] / - М.: ВИ, 1990. – 542 с.
5. Вьюненко, Н.П. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования [Текст] / Н.П. Вьюненко, Б.Н. Макеев, В.Д. Скугарев - М.: ВИ, 1988. – 272 с.
6. Грищук, П.А. Военно-морской словарь для юношества [Текст] / П.А. Грищук - ДОСААФ, 1988. – 624 с.
7. Доценко, В.Д. История военно-морского искусства [Текст] / В.Д. Доценко - М.: Эксмо, 2005. – 841, [2] с.
8. Дыгало, В.А. Откуда что на флоте пошло [Текст] / В.А. Дыгало - М.: Прогресс, 1993. – 105 с.
9. Дыгало, В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству [Текст] / В.А. Дыгало – М.: Вече, 2007 – 368 с.
10. Замоткин, А.П. Морская практика для матроса [Текст] / А.П. Замоткин - М.: Транспорт, 1993 – 282 с.
11. Золотарев, В.А. Российский военный флот на Черном море и в Восточном Средиземноморье [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов - М.: Наука, 1988 – 208 с.
12. Золотарев, В.А. Флотоводцы России [Текст] / В.А. Золотарев, И.А. Козлов – М.: Терра, 1998 – 464 с.
13. Иванов, Л.Н. Шлюпка [Текст] / Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин - М.: ВИ, 1976 – 184 с.
14. История Российского флота [Текст] / М.: Эксмо, 2015 - 672 с.
15. Корабельный Устав ВМФ [Текст] / ВИ, 1978
16. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом [Текст] / Судостроение, Л., 1989
17. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н. [Текст] / Судостроение, Л., 1986
18. Новожилов В.А. Морская педагогика [Текст] / Военная книга, 1956
19. Нужнов Е.И., Сидоренко А.В. МППС-72 и извещения мореплавателям в вопросах и ответах [Текст] / Транспорт, М, 1984

20. Петров Н.И. История военно-морского флота России [Текст] / Воениздат, Л., 1973
21. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь [Текст] // ВИ, 1984
22. Правила плавания по внутренним водным путям РФ [Текст] // М, 2002
23. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика [Текст] // ВИ, 1987
24. Серков В.А. и др. Военно-морской протокол и церемониал [Текст] // ВИ, М., 1986
25. Скрягин Л.Н. Морские узлы [Текст] // Транспорт, М, 1994
26. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной Инспекции по Маломерным Судам МЧС России [Текст] // М, 2005 г.
27. Фирсов И.И. Петра творенье [Текст] // Молодая гвардия, М, 1992
28. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли [Текст] // Судостроение, Л., 1989
29. Шнейдер И.Г., Белицкий Ю.Г. Модели Советских парусных судов [Текст] // Судостроение, Л., 1990
30. Эссен А.Э. Памятка юного моряка [Текст] // Воениздат, 1977
31. Юный моряк- типовая государственная программа [Текст] М., 1978
32. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения) [Текст] // Судостроение, Л., 1970
33. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота [Текст] // ВИ, 1994

#### **Список литературы, рекомендованной учащимся:**

1. Вершинин Н.А. Юному моряку о подводной лодке: ООО Бизнес-пресс, - 92 с.
2. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества: ДОСААФ, 1988 – 544 с.
3. Доценко В.Д. История военно-морского искусства: Эксмо, М, 2005 – 1642 с.
4. Дыгало В.А. Откуда что на флоте пошло: Прогресс, М, 1993 – 352 с.
5. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России: Терра, М, 1998 – 464 с.
6. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка: ВИ, М., 1976 – 230 с.
7. История Российского флота: Эксмо, М, 2015 – 697 с.
8. Овчинников В.Д. В служении отечеству: Дебют, Ярославль, 1993. – 96с.
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы: Транспорт, М, 1994 – 134 с.

#### **Список литературы, рекомендованной родителям:**

1. Военно-морской словарь: ВИ, М. 1990 – 558 с.
2. Митрофанов В.П., Митрофанов П.С. Школы под парусом: Судостроение, Л., 1989 – 232 с.
3. Морской энциклопедический справочник, ч. 1, II. Под редакцией академика Исанина Н.Н.: Судостроение, Л., 1986 – 512 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://coollib.net/b/249700/read>
2. <http://brvo.narod.ru>