

Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
Республики Марий Эл
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Звениговский лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Звениговский лицей»

Т.Н. Кузягина



2022.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ВПК «Факел»»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 68 часов

Фамилия И.О., должность разработчика программы: Засорин Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

г. Звенигово
2022 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы

Программа имеет *социально - гуманитарную* направленность. Основу программы составляет спортивная и военно-прикладная физическая подготовка. Программа предусматривает: обеспечение связи нравственного, гражданского, физического и патриотического воспитания; сохранение духовного и физического здоровья; повышение интереса детей и молодежи к занятиям военно-прикладными видами спорта; развитие физических и волевых качеств; готовность к защите Родины.

Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм освоения материала, минимальную сложность предлагаемого для изучения материала программы.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных, различных игровых, обучающих, развлекательных и познавательных занятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Особое место отведено циклу занятий, посвященных формированию у обучающихся основ для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Военно-патриотическое воспитание предусматривает изучение обучающимися истории Отечества, истории создания Вооруженных сил Российской Федерации, организационной структуры Вооруженных сил, их функций и основных задач, боевых традиций, символов воинской славы, основных понятий о воинской обязанности и военной службе, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, воспитание необходимых физических качеств.

Занятия общей физической подготовкой являются хорошей школой физического воспитания и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания обучающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой и спортом.

Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать подростков и допризывную молодежь на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России и других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Отличительные особенности программы

. Программа направлена развивать воспитательную систему так, чтобы сформировать ценностные и нравственные ориентиры, чувство патриотизма, любовь к Родине, способность к защите Родины как в мирное, так и в военное время, уважительное отношение к прошлому своего народа, к родной земле.

Программа включает в себя дополнительный материал к тому, который обучающиеся изучают в общеобразовательной школе на уроках истории, географии, физической культуры и ОБЖ.

Отличительной особенностью программы является то, что она ориентирована как на идейно-психологические аспекты, заинтересованность и мотивацию обучающихся к изучению национальных традиций, так и на тренировочный процесс, формирование у подрастающего поколения устойчивого желания заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни, развитие негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей – 12-18 лет.

Обучающиеся принимаются без индивидуального отбора или тестирования, без

предъявления требований к уровню образования и не имеющие медицинских противопоказаний для освоения данной программы.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек.

Объем программы

68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу в каждой группе.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебная нагрузка составляет 68 часов систематических занятий в каждой учебной группе. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 34 недели.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная.

Занятия предусматривают использование индивидуальной, групповой, подгрупповой форм обучения.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные и внеаудиторные: аудиторные занятия проходят при изучении теории, внеаудиторные – при проведении мероприятий, акций.

Основная организационная форма обучения – групповая. Подгрупповая форма применяется при подготовке к конкурсам.

Режим занятий

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 2 раза в неделю по 1 часу. Количество занятий составляет 2 раза в неделю по расписанию. Продолжительность одного занятия соответствует рекомендациям СанПиН составляет 40 минут.

1.2. Цель и задачи дополнительной программы

Цель программы:

создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития

Задачи программы:

образовательные:

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения. познакомить обучающихся с законодательством РФ, с гражданской и уголовной ответственностью;
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- сформировать у подрастающего поколения профессионально значимые качества и умения, готовность к активному их проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной

развивающие:

- развить и укрепить патриотическое воспитание обучающихся, сформировать потребность в активной жизненной позиции, чувство гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельным действиям гражданско-патриотической направленности на основе знаний и ценностного отношения к героической истории Российского государства;
- развивать патриотические качества личности обучающихся, уважения к культурному и историческому прошлому России, истории своей малой Родины;

воспитательные:

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
 - формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.
- привить потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества

1.3 Объем программы

Год обучения	Нагрузка (количество часов в неделю)	Количество обучающихся	Годовая учебная нагрузка
1 год обучения	2 группы по 2 часа	15 в каждой группе	2 группы по 68 часов

1.4. Содержание программы

Теоретическая подготовка

В учебно-тренировочном процессе особое внимание уделяется значимости приобретаемых знаний, чтобы занять достойное место в обществе. На формирование желания обучаться, прежде всего, влияет доступность знаний и их последовательная подача, взаимное уважение между всеми участниками учебного процесса. Военно-патриотический компонент основан на изучении исторического прошлого страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий: нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация и др.

Теоретические занятия по физической подготовке проводятся в составе группы обучения педагогом, а также привлекаемыми специалистами.

На теоретических занятиях изучаются все дисциплины, а в дальнейшем закрепляются на практике отработкой действий в различных условиях.

Физическая подготовка

Цель физической подготовки заключается в укреплении здоровья обучающихся, привитие устойчивого желания к занятиям физической культурой и спортом, воспитание здорового поколения.

Задачи физической подготовки:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными и военно-спортивными

навыками;

- развитие и совершенствование физических качеств - выносливости, гибкости, силы, быстроты и ловкости с учетом возрастных особенностей;
- улучшение физического развития, укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в систематическом выполнении физических упражнений;
- разъяснение учащимся важной роли физической культуры и спорта для подготовки к последующей службе в вооруженных силах или поступления в учебные заведения МО, МЧС, МВД и пр.;
- популяризация достижений российских спортсменов, в том числе военнослужащих, на всероссийских и международных соревнованиях;
- наглядная агитация, отражающая состояние физической культуры и спорта в России, вопросы физической подготовки и спортивной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации, в училищах и подразделениях;
- пропаганда роли физической культуры и спорта, здорового образа жизни и их значения в профилактике и искоренении вредных привычек.

Физическая подготовка, кроме того, должна способствовать повышению военно-специальной подготовленности, воспитанию психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, дисциплинированности и чувства коллективизма.

Основным средством физической подготовки являются физические упражнения. Они выполняются с учетом возрастных особенностей, а также с соблюдением требований безопасности, гигиенических требований и правил закаливания солнцем, воздухом и водой.

Формами организации и проведения физической подготовки обучающихся являются учебные занятия.

Физическая подготовка имеет образовательную, военно-спортивную и оздоровительную направленность.

Образовательная направленность физической подготовки выражается в приобретении учащимися необходимых специальных знаний и формировании двигательных навыков.

Военно-спортивная направленность физической подготовки обеспечивается включением в содержание обучения военно-прикладных физических упражнений и видов спорта.

Оздоровительная направленность физической подготовки заключается в улучшении физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей учащихся, в соблюдении санитарно-гигиенических требований, в участии физкультурно-спортивных мероприятий.

Физическая подготовка обучающихся проводится в спортивной или походно-полевой форме одежды. Форма одежды на учебные занятия определяется решением тренера-преподавателя. Выбор формы одежды зависит от видов учебных занятий, климатических условий и других факторов.

Практические занятия по физической подготовке

Практические занятия являются основным видом учебных занятий по физической подготовке. Они проводятся по таким разделам физической подготовки, как "Преодоление препятствий", "Спортивные единоборства и рукопашный бой", "Спортивные игры", а также комплексно и должны иметь учебно-тренировочную направленность.

В целях повышения общей физической подготовленности с обучающимися проводятся комплексные занятия. Они включают упражнения, приемы и действия из различных разделов физической подготовки. Целесообразность программы объясняется тем, что она направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств, воспитание морально-волевых и духовных качеств. Средства и методы обучения программы способствуют раскрытию индивидуальности ребенка, поощрению творческого начала в каждом обучающемся и выполнению на этой основе нормативов ВФСК ГТО.

Практические занятия по физической подготовке должны иметь высокую плотность и достаточную физическую нагрузку. Это достигается:

- сокращением времени на построение и различного рода передвижения;
- краткостью и ясностью объяснений;
- увеличением времени непрерывного выполнения упражнений;
- сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений;
- выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком;
- применением круговой тренировки и соревновательного метода;
- наиболее целесообразным использованием спортивного оборудования и военно-прикладных макетов оружия.

Занятия проводятся при постоянном контроле со стороны педагога. Педагог учитывает возрастные особенности обучающихся. В возрасте 12-18 лет наибольшее положительное влияние на развитие основных физических качеств оказывают упражнения, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты и выносливости, что определяет их преимущественное использование на занятиях по физической подготовке.

Психологическая подготовка

В современном обществе большое значение имеет формирование человека, как всесторонне развитой личности. Повышенное внимание уделяется изучению закономерностей внутреннего мира, психики.

По программе учащиеся получают первоначальные знания и навыки по военно-прикладным дисциплинам. Такие дисциплины подготавливают обучающихся к поведению в экстремальных ситуациях, умению не поддаваться панике, принимать правильные решения. Не менее важна и психологическая подготовка детей и молодежи, способствующая формированию основ профессиональных и личностных качеств военнослужащих.

В программу входят основы военной психологии и чрезвычайных ситуаций, психологии стресса и психологической помощи необходимой каждому человеку в психологии безопасности.

Необходимо научить принимать на себя долю ответственности за собственную безопасность, становится сильнее, увереннее и спокойнее только в том случае, когда учащиеся не просто знают как себя вести в экстремальной ситуации, а ещё и готовы применить свои знания и умения на практике.

Знакомство с характерами и нравственными устоями выдающихся воинов-героев, помогает обучающимся выбрать профессию, определить направления деятельности, побуждает учащихся к самостоятельному осмыслению общечеловеческих проблем, развивает познавательный интерес к разносторонним предметам, в том числе истории Отечества, географии, физики и др.

Безопасность при проведении тренировочных занятий

Предупреждение травматизма на занятиях по военно-спортивной подготовке обеспечивается:

- проведение инструктажей с обучающимися по технике безопасности;
- четкой и правильной организацией занятий и соблюдением методики обучения изучающих упражнений;
- поддержанием в процессе занятий высокой воинской дисциплины, соблюдением обучающимися правил поведения на учебно-тренировочных занятиях;
- учетом возрастных особенностей обучающихся, уровня их физического развития и функционального состояния.
- знанием об обучающимися приемов страховки и самостраховки, требований по предупреждению травматизма;
- оказанием помощи и страховкой при выполнении преодоление полосы препятствий, упражнений в прыжках, начальных упражнений с макетами оружия;
- систематическим контролем за соблюдением установленных требований безопасности на занятиях со стороны педагога;
- своевременной проверкой технического состояния гимнастических снарядов, тренажеров и оборудования;
- тщательной подгонкой обмундирования, спортивной одежды, обуви и инвентаря.

Содержание программы

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка. (4 часа)

Направлен на овладение обучающимися общественно-политическими и военно-социальными знаниями, а также их государственно-патриотическим, нравственным, правовым и эстетическим воспитанием.

Теоретическая часть. Государственные и военные символы нашей Родины. Гимн РФ.

Формы контроля. Тестирование.

Практическая часть. Военные ритуалы. Военная присяга.

Формы контроля. Наблюдение.

Раздел 2. Военная история. (4 часа)

Раздел направлен на изучение истории, стратегии и тактики военного искусства, изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, воспитание у обучающихся чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ.

Теоретическая часть. Исторические вехи Руси

Практическая часть. «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России».

Раздел 3. Тактическая подготовка. (6 часов)

Теоретическая часть. Основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом), организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения, организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника, основы организации защиты от оружия массового поражения в бою; задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения; элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию; сущность и значение скрытого управления войсками.

Практическая часть. Выполнение различных тактических приемов; формирование морально-психологических, боевых качеств. действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений, действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия, практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты; организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Раздел 4. Огневая подготовка. (4 часа)

Теоретическая часть. Боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения, содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе), правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения, основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, основные положения курса стрельбы, меры

безопасности в действиях при вооружении с оружием.

Практическая часть. Приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат. готовить вооружение МСО к боевому применению, организовывать и проводить его техническое обслуживание;

- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Раздел 5. РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита) (6 часов)

Теоретическая часть. Приёмы и способы РХБЗ, преодоление участка местности, условно зараженного радиоактивными (отравляющими веществами), действия по сигналам оповещения вспышке ядерного взрыва, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

Раздел по радиационной, химической и биологической защите предполагает изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки.

Практическая часть. Научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Инженерная подготовка. (4 часа)

Теоретическая часть. Раздел изучает технологии возведения инженерных сооружений, способы возведения и преодоления различных заграждений, методы прокладки траекторий передвижения войск через различные преграды, войсковую маскировку, подрывное дело.

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение, маскировку, общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них, табельные и подручные средства маскировки, их использование, фортификационное оборудование позиций войска, окопы, траншеи, ходы сообщений, окопы для техники, сооружения для защиты личного состава и материальных средств, отрывка и оборудование окопов, устройство инженерных заграждений, минно-взрывные заграждения, разнообразные мины армий

Практическая часть. оборудовать личные окопы и окопы для подразделения; применять маскировку личную и вверенного имущества, наблюдать за противником, определять установку мин.

Раздел .7. Уставы ВС РФ. (6 часов)

Теоретическая часть. законодательную основу общевоинских Уставов ВС РФ и их требования; формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных

Практическая часть. Точно выполнять и правильно применять положения общевоинских Уставов ВС РФ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Раздел 8. Строевая подготовка. (10 часов)

Теоретическая часть. Основные положения строевого Устава, правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя, о действиях на машинах.

Практическая часть. Должны выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него, правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке, правильно управлять строем вербальными средствами.

Раздел 9. Физическая подготовка. (8 часов)

Теоретическая часть Цель физической подготовки - научить обучающихся переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке, выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи.

Практическая часть.

Овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях при преодолении препятствий и в рукопашном бою, развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости, воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Раздел 10. Военная топография. (4 часа)

Теоретическая часть. Раздел изучает порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту, ориентирование на местности и движение по заданному направлению при выполнении боевых задач. разновидности и тактические свойства местности и их влияние на боевые действия, назначение, содержание топографических карт, способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

Практическая часть.

Читать топографические карты и выполнять измерения по ним, определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

Раздел 11 Военно-медицинская подготовка. (4 часа)

Теоретическая часть Основные приемы оказания первой помощи, способы эвакуации пострадавших военнослужащих, медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи, и правила их применения.

Практическая часть. Оказывать первую доврачебную помощь, применять перевязочные средства и другие медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи, иметь навыки в наложении повязок и шин, эвакуировать раненых с поля боя.

Раздел 12. Туристическая подготовка. (6 часов)

Теоретическая часть Формирование знаний, умений и навыков ориентирования и жизнедеятельности в окружающей среде, в походных условиях, в различных ситуациях.

Практическая часть. Обучающиеся должны уметь организовывать походы, выбирать место для расположения лагеря, устанавливать палатки, разводиться огонь, готовить пищу в полевых условиях, возводить веревочные переправы, преодолевать труднопроходимые маршруты.

Раздел 13. Итоговое занятие. (2 часа)

1.5. Планируемые результаты

В ходе реализации программы планируется положительная динамика по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное.

Осознание учащимися идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

- Историческое.

Познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

- Политико-правовое.

Формирование у обучающихся понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- Воспитание гражданственности.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Формирование у учащихся беззаветной любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- Профессионально-деятельное.

Формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи профессиональной ориентации.

- Психологическое.

Формирование у обучающихся высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

Знать:

- Политическое устройство, символы, важнейшие законы, обычаи, традиции и культуру России.
- Важнейшие исторические события России, национальных героев.
- Права и обязанности гражданина Российской Федерации.
- Историю, уставы, этапы развития ВС РФ, символы воинской славы.
- Основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою.
- Основы, правила, приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
- Средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки.
- Инженерные сооружения, способы возведения и преодоления различных заграждений.
- Приёмы оказания первой доврачебной помощи, основы личной и общественной гигиены.

Уметь:

- Выполнять нормативы ГТО.
- Применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения, соблюдать технику безопасности во время стрельбы.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты, уметь действовать по сигналам оповещения.
- Оборудовать личные окопы и окопы для подразделения, применять маскировку наблюдать за противником, определять установку мин.
- Выполнять строевые приемы, воинское приветствие.
- Преодолевать различные препятствия, возводить веревочные переправы, уметь передвигаться на лыжах по пересеченной местности.
- Применять приемы рукопашного боя.
- Читать топографические карты и выполнять измерения по ним, определять по карте координаты целей.
- Оказывать первую доврачебную помощь, применять перевязочные средства и другие медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи.
- Организовывать походы, выбирать место для расположения лагеря, устанавливая палатки, разводить огонь, готовить пищу в полевых условиях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Факел»

Учебный план определяет распределение учебных часов по теоретическим и практическим занятиям на весь период. Количество часов зависит от расписания занятий и от материально-технической возможности учреждения.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	в том числе		форма текущего контроля/промежуточной аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Общественно–государственная подготовка	4	2	2	тестирование
2	Военная история	4	2	2	тестирование
3	Тактическая подготовка	6	3	3	тестирование
4	Огневая подготовка	4	2	2	зачет
5	РХБЗ	6	3	3	зачет
6	Инженерная подготовка	4	2	2	зачет
7	Уставы ВС РФ	6	2	4	тестирование
8	Строевая подготовка	10	2	8	зачет
9	Физическая подготовка	8	2	6	сдача нормативов
10	Военная топография	4	2	2	зачет
11	Военно-медицинская подготовка	4	2	2	зачет
12	Туристическая подготовка	6	2	4	тест сдача нормативов
13	Итоговое занятие	2	0	2	турнир
Итого объем программы		68	26	42	

Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть программы, является комплексом основных характеристик образования. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, количество учебных дней, количество учебных часов, режим занятий. Составляется календарный учебный график на учебный год для каждой группы.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.

Количество учебных недель: 34.

Количество учебных часов: 68 часов в год.

Календарный учебный график на 2022- 2023 учебный год

№	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05.09-09.09	Лекция.	2	Государственные и военные символы нашей Родины. Гимн РФ.	Учебный кабинет	тест
2.		12.09-16.09	Практическое занятие	2	Военные ритуалы. Военная присяга	Учебный кабинет	наблюдение
3.		19.09-23.09	Лекция.	2	Исторические вехи Руси	Учебный кабинет	тест
4.		26.09-30.09	Квест	2	Выдающиеся полководцы и флотоводцы России.	Учебный кабинет	Квест
5.	Октябрь	03.10-07.10	Лекция.	2	Характеристика общевойскового боя.	Учебный кабинет	наблюдение
6.		17.10-21.10	Практическое занятие	2	Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	Учебный кабинет	зачет
7.		24.10-28.10	Лекция. Практическое занятие	2	Способы передвижения солдата в бою.	Учебный кабинет	тест
8.		31.10-03.11	Лекция. Практическое занятие	2	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Учебный кабинет	наблюдение
9.	Ноябрь	7.11-11.11	Лекция. Практическое занятие	2	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	Учебный кабинет	опрос
10.		14.11-18.11	Лекция. Практическое занятие	2	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Надевание ОЗК	Учебный кабинет	опрос

11.		28.11-02.12	Лекция. Практическое занятие.	2	Назначение и боевые свойства химического оружия. Одевание противогаза.	Учебный кабинет	наблюдение
12.	Декабрь	5.12-9.12	Лекция. Практическое занятие	2	Основные свойства биологического оружия противника.	Учебный кабинет	зачет
13.		12.12-16.12	Лекция. Практическое занятие	2	Военно-инженерное обеспечение.	Учебный кабинет	наблюдение
14.		19.12-23.12	Лекция. Практическое занятие.	2	Окопы, траншеи, ходы, сообщения.	Учебный кабинет	зачет
15.		26.12-30.12	Лекция. Практическое занятие.	2	Воинские звания и знаки различия.	Учебный кабинет	опрос
16.		Январь	9.01-13.01	Лекция. Практическое занятие.	2	Военная присяга. Суточный наряд.	Учебный кабинет
17.	16.01-20.01		Лекция. Практическое занятие.	2	Что такое маскировка и основные мероприятия.	Учебный кабинет	зачет
18.	23.01-27.01		Лекция.	2	Строевая подготовка	Учебный кабинет	опрос
19.	Февраль	30.01-03.02	Практическое занятие.	2	Строевая подготовка	Спортивный зал	наблюдение
20.		6.02-10.02	Практическое занятие.	2	Строевая подготовка	Спортивный зал	наблюдение
21.		13.02-17.02	Практическое занятие.	2	Строевая подготовка	Спортивный зал	наблюдение
22.		27.02-3.03	Практическое занятие.	2	Строевая подготовка	Спортивный зал	зачет
23.	Март	6.03-10.03	Лекция.	2	Физическая подготовка	Учебный кабинет	опрос
24.		13.03-17.03	Практическое занятие.	2	Физическая подготовка	Спортивный зал	Сдача норм ГТО
25.		20.03-24.03	Практическое занятие.	2	Физическая подготовка	Спортивный зал	Сдача норм ГТО
26.		27.03-31.03	Практическое занятие.	2	Физическая подготовка	Спортивный зал	Сдача норм ГТО
27.	Апрель	3.04-7.04	Лекция. Практическое занятие	2	Значение военной топографии. Карта. Условные обозначения, масштаб, координаты.	Учебный кабинет	опрос

					Азимут.		
28.		10.04-14.04	Лекция. Практическое занятие	2	Определение сторон света.	Учебный кабинет	зачет
29.		17.04-21.04	Лекция. Практическое занятие	2	Значение ВМП. Основы гигиены.	Учебный кабинет	опрос
30.		24.04-28.04	Лекция. Практическое занятие	2	Признаки жизни и смерти. Шоковые состояния, обмороки. Кровотечения	Учебный кабинет	наблюдение
31.	Май	2.05-5.05	Лекция.	2	Туристическая подготовка	Учебный кабинет	тест
32.		10.05-12.05	Практическое занятие	2	Туристическая подготовка	Площадка	Сдача нормативов
33.		15.05-19.05	Практическое занятие	2	Туристическая подготовка	Площадка	Сдача нормативов
34.		22.05-31.05	Практическое занятие	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Турнир
Всего за год				68			

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2022-2023 учебном году

группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	2	2 раза в неделю	68
Группа 2	1	2	2 раза в неделю	68

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используются следующее оборудование:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- макеты вооружения;
- винтовки пневматические;
- стадион;
- маты гимнастические;
- наглядная агитация, плакаты.

Информационное обеспечение.

На занятия используются все известные виды наглядности:

- тексты, ноты, аудио- и видеозаписи патриотических песен;
- показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов моделей;
- демонстрация упражнений, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность обучающимся закрепить их в практической деятельности.

Кадровое обеспечение.

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Засорин Николай Николаевич	Преподаватель - организатор ОБЖ МОУ "Звениговский лицей"	Высшее

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Важнейшей функцией управления образовательным процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

1. Текущий контроль предполагает оценку усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся в течение учебного года. Осуществляется педагогом в *форме наблюдения, тестирования, турнира, опроса.*

2. Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года и включает в себя оценку выполнения требований программы. Выполнение нормативов по всем дисциплинам отражается в протоколах итоговой аттестации в конце учебного года на каждом этапе обучения.

Итоговый контроль обучающихся осуществляется педагогом и может проводиться в следующих формах: *сдача нормативов, соревнования, турнир.*

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы освоения программы

Нормы ГТО для школьников 13-15 лет (4 степень)

(нормативы ВФСК ГТО для детей-школьников 13, 14 и 15 лет)

Обязательные испытания (тесты)

№ п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1.	Бег на 30 метров (сек.)	4,7	5,1	5,3	5,0	5,4	5,6
1.2.	или бег на 60 метров (сек.)	8,2	9,2	9,6	9,6	10,4	10,6
2.1.	Бег на 2 километра (мин:сек)	8:10	9:40	10:00	10:00	11:40	12:10
2.2.	или бег на 3 километра (мин:сек)	13:00	14:50	15:20	-	-	-
3.1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (раз)	12	8	6	-	-	-
3.2.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (раз)	24	17	13	18	12	10
3.3.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	36	24	20	15	10	8
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+11	+6	+4	+15	+8	+5

Испытания (тесты) на выбор

№ п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
5.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	7,2	7,8	8,1	8,0	8,8	9,0
6.1.	Прыжок в длину с разбега (см)	415	355	340	340	290	275
6.2.	или прыжок в длину с места (см)	215	190	170	180	160	150
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	49	39	35	43	34	31
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	40	34	30	27	21	19
9.1.	Бег на лыжах 3 км (мин:сек)	16:30	17:40	18:50	19:30	21:30	22:30
9.2.	или бег на лыжах 5 км	27:00	29:15	30:00	-	-	-
9.3.	или кросс на 3 км по пересечённой местности (мин:сек)	14:30	16:00	16:30	17:00	18:30	19:30
10.	Плавание на 50м (мин:сек)	0:55	1:15	1:25	1:03	1:20	1:30
11.1	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
11.2	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м (очки)	30	25	18	30	25	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
13.	Туристический поход с проверкой туристских навыков	дистанция не менее 10 км					

Условие получения значка ГТО

Условие	Мальчики			Девочки		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"	9	8	7	9	8	7

Оценочные материалы освоения программы

Нормы ГТО для школьников 16-17 лет (5 степень) (нормативы ВФСК ГТО для школьников (юношей и девушек) 16 и 17 лет)

Обязательные испытания (тесты)

№ п/п	Упражнение	Юноши			Девушки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1.	Бег на 30 метров (сек.)	4,4	4,7	4,9	5,0	5,5	5,7
1.2.	или бег на 60 метров (сек.)	8,0	8,5	8,8	9,3	10,1	10,5
1.3.	или бег на 100 метров (сек.)	13,4	14,3	14,6	16,0	17,2	17,6
2.1.	Бег на 2 километра (мин:сек)	-	-	-	9:50	11:20	12:00
2.2.	или бег на 3 километра (мин:сек)	12:40	14:30	15:00	-	-	-
3.1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (раз)	14	11	9	-	-	-
3.2.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (раз)	-	-	-	19	13	11
3.3.	или рывок гири 16 кг (раз)	33	18	15	-	-	-
3.4.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	42	31	27	16	11	9
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье(от уровня скамьи - см)	+13 см	+8 см	+6 см	+16 см	+9 см	+7 см

Испытания (тесты) на выбор

№ п/п	Упражнение	Юноши			Девушки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
5.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	6,9	7,6	7,9	7,9	8,7	8,9
6.1.	Прыжок в длину с разбега (см)	440	385	375	345	300	285
6.2.	или прыжок в длину с места (см)	230	210	195	185	170	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	50	40	36	44	36	33
8.1.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	35	29	27	-	-	-
8.2.	или метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	-	-	-	20	16	13
9.1.	Бег на лыжах 3 км (мин:сек)	-	-	-	17:00	19:00	20:00
9.2.	Бег на лыжах 5 км (мин:сек)	24:00	26:10	27:30	-	-	-
9.3.	или кросс на 3 км по пересечённой местности (мин:сек)	-	-	-	16:30	18:00	19:00
9.4.	или кросс на 5 км по пересечённой местности (мин:сек)	23:30	25:30	26:30	-	-	-
10.	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
10.1.	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м (очки)	30	25	18	30	25	18
11.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20

Условие получения значка ГТО

Условие	Юноши			Девушки		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"	9	8	7	9	8	7

2.6. Методические материалы

Методическое обеспечение программы содержит необходимые информационные ресурсы для ведения качественного образовательного процесса и представлено в виде тематической литературы, специальной литературы, справочных материалов, методических разработок занятий, разработок по тестированию и опросу, фотоальбомов, плакатов. Методическое обеспечение программы регулярно пополняется.

Методы обучения на занятиях:

- словесный - объяснение терминов, новых понятий;
- наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов;
- практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений;
- игровой - активизирует внимание, улучшает эмоциональное состояние обучающихся.

Формы организации учебного занятия:

- парная,
- групповая,
- фронтальная,
- индивидуальная (в рамках учебного занятия).

2.7. Список литературы и электронных ресурсов

Используемая литература для педагога

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольнопроверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». – 2004.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев.
4. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». – 2008.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. – 2009.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998. – 544.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998. – 544.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169.
12. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005. – 288.
13. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 544.

Используемая литература для обучающихся и родителей

1. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита: 2014. – 100.
2. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552.

