

Аналитическая справка

Тема фестиваля: «Профессиональное самоопределение обучающихся: современные технологии и эффективные практики»

Организатор фестиваля: МОУ «Звениговский лицей» и МОУ «Волжский городской лицей»

Дата проведения: 19 декабря 2025 г.

Количество участников: 127 человек.

Анализ мероприятий фестиваля:

19 декабря 2025 года на базе МОУ «Звениговский лицей» состоялся межрегионального фестиваля «Профессиональное самоопределение обучающихся: современные технологии и эффективные практики». В семинаре приняли участие – 127 человек. Среди них глава Звениговского муниципального района Лабутина Н.В., заместитель главы администрации Звениговского муниципального района Михайлова О.Н., и.о. руководителя отдела образования администрации Звениговского муниципального района Новокшанова Н.В., заведующая отделом УМР и профориентации ЦОПП Республики Марий Эл Конакова Е.А., представители ОМВД по Звениговскому району, ПСЧ № 40, ГИМС, Звениговской аварийно-спасательной группы, Звениговского межрайонного следственного отдела, ДОСААФ Звениговского района, представители Дома научной коллаборации им. С.А. Абрикова Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, преподаватели и студенты Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, директора образовательных организаций Звениговского района и Республики Марий Эл, ООО «ФОРОТЕХ» - Город навыков, заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ Республики Марий Эл (3 человека), заместители директоров по воспитательной работе школ Республики Марий Эл (5 человек), советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (6 человек), учителя образовательных организаций Республики Марий Эл, родители обучающихся МОУ Звениговский Лицей» и обучающиеся школ Звениговского района.

Фестиваль был организован Звениговским лицеем при поддержке Марийского института образования с целью интеграции и популяризации лучших региональных педагогических практик, обеспечивающих самоопределение и профориентацию обучающихся.

Цель Фестиваля интеграция и популяризация лучших региональных педагогических практик, обеспечивающих самоопределение и профориентацию обучающихся.

Задачи Фестиваля:

– содействие осознанному выбору профессионального пути обучающихся;

- развитие навыков самоопределения и карьерного планирования обучающихся;
- вовлечение родителей, педагогов, представителей образовательных организаций и предприятий в поллежску профессионального самоопределения школьников;
- повышение качества профориентационной работы в образовательной организации.

С приветствием к участникам обратились Глава Звениговского муниципального района Лабутина Н.В. и заместитель главы администрации Звениговского муниципального района Михайлова О.Н., которые пожелали участникам ярких впечатлений и полезных открытий.

Для обучающихся были организованы разнообразные мероприятия:

- профориентационные лекции;
- практикумы;
- мотивационные дискуссии;
- интерактивные квесты;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- консультации для родителей;

Также подготовлены экспозиции профессий ВУЗов и СУЗов региона и ближайших субъектов федерации.

Выставка от социальных партнёров (ПСЧ №40, ГИМС, Звениговской аварийно-спасательной группы, ДОСААФ Звениговского района).

Специально для родителей была организована консультация по вопросам профессионального выбора детей с помощью платформы «Билет в будущее».

Особенностью события стало проведение мероприятия по поддержке одаренных и талантливых учеников - олимпиады по математике и инженерным дисциплинам среди учеников Звениговского района представителями Дома научной коллаборации им. С.А. Абрукова Чувашского госуниверситета имени И.Н. Ульянова.

Учитель начальных классов Иванова Т.В. организовала занятие "Модель ТРИЗ-технологий «Системный оператор»" для учеников 3а класса, подчеркнув значение системного подхода в учебе и будущей профессиональной деятельности. Это занятие направлено на развитие у детей системного мышления, которое является важным инструментом для успешного освоения учебного материала и дальнейшего профессионального роста. Развитие системного мышления способствует формированию умения анализировать ситуации, выделять главное, ставить цели и планировать пути достижения результатов. Эти навыки необходимы не только в учебной деятельности, но и в повседневной жизни, помогая справляться с различными проблемами и задачами.

Таким образом, урок, проведенный Ивановой Татьяной Викторовной, направлен на формирование важных компетенций у младших школьников, способствующих успешному обучению и подготовке к взрослой жизни.

Учитель начальных классов Руденко В.С. рассказывала обучающимся 2а класса о важности всех профессий в нашем обществе, проведя тематическое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны!». Цель занятия заключалась в формировании у ребят понимания ценности каждой профессии, осознании роли труда в жизни каждого человека и развитии уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности. Мероприятие позволило сформировать у детей представление о многообразии профессий, раскрыть потенциал личностного развития в рамках трудовой деятельности и воспитать уважение к труду взрослых.

Школьники также приняли участие в занятии школьного лесничества «Лесовички»: «Калейдоскоп лесных профессий», которое позволило ближе познакомиться с уникальными специальностями природоохранительной сферы благодаря руководителю **учителю биологии Хасаньяновой И.Б.** Благодаря такому необычному формату занятия обучающиеся смогли ощутить всю красоту и важность природы, расширить кругозор и задуматься о выборе будущей профессии, связанной с защитой и восстановлением окружающей среды.

Уляшева И.В., учитель английского языка провела открытый урок для обучающихся 5А класса по теме «My future profession». Основной целью урока было ознакомление учащихся с английскими словами и выражениями, необходимыми для описания собственных профессиональных предпочтений и планов на будущее. Через погружение в атмосферу англоязычного общения ребята научились свободно высказываться о своих мечтах и стремлениях, повышая уровень владения языком.

Новокшанов С.Н., учитель истории и обществознания совместно с обучающимися 8-х классов подробно рассмотрели вопросы выбора профессии и перспектив российского высшего образования. Учитель обсудил с ребятами, какими факторами стоит руководствоваться при принятии важного жизненного решения: личные предпочтения, способности, востребованность профессий на рынке труда, перспективы карьерного роста. Особенности поступления в вуз. Был представлен подробный разбор процедуры подачи документов, особенностей вступительных экзаменов, форматов обучения (очная, очно-заочная, дистанционная формы). Рассматривались преимущества отечественного высшего образования, такие как доступность качественного обучения, широкий выбор направлений подготовки, государственные программы поддержки студентов.

Специалист по беспилотным аппаратам Фомичева Н.А., учитель математики показала ученикам процесс сборки и настройки дронов, что стало отличным примером объединения теоретических знаний и практических навыков, позволяя детям наглядно убедиться в прикладном применении математических расчетов и инженерных решений. Особое внимание уделялось аспектам проектирования и расчета траектории полета

аппарата, демонстрируя связь математики с реальной жизнью. Ученики поняли, насколько важными являются точные вычисления и знание геометрии для правильной ориентации и движения устройства. Такое практико-ориентированное обучение развивает у школьников критическое мышление, творческие способности и инженерное воображение. Оно формирует важные компетенции, необходимые в современном технологическом мире, а также стимулирует интерес к изучению естественных наук и технических дисциплин.

Данилова Марина Николаевна, учитель начальных классов, познакомила обучающихся 4А с удивительным миром робототехники. Это занятие стало настоящим открытием для детей, позволив им окунуться в мир высоких технологий и понять основы функционирования роботов. Главная цель занятия состояла в том, чтобы заинтересовать учеников возможностями современной науки и техники, развить их познавательные способности и подготовить почву для будущих исследований и открытий. Учащиеся познакомились с основными компонентами робота и принципами его работы. Затем перешли к практической части: под руководством Даниловой Марины Николаевны они собирали простейших роботов из конструкторов Lego Mindstorms EV3, попутно решая разнообразные инженерные задачи. Также особое внимание уделялось командной работе и творческому мышлению, ведь создание робота требует совместного усилия и нестандартных подходов.

Обучающиеся 11 класса смогли углубленно изучить физику на открытом уроке **Березиной М.С., учителя физики и информатики:** «Построение изображения в линзе». Этот урок не только повысил уровень знаний учащихся по предмету, но и вызвал неподдельный интерес к исследованию физических явлений, демонстрируя прикладное значение науки в повседневной жизни. Березина Марина Сергеевна смогла создать благоприятную обстановку для активного взаимодействия, поощряя стремление к самостоятельному поиску истины и глубокому пониманию предмета.

Обучающиеся 7А класса на внеклассном занятии «Россия- мои горизонты», проведенном **классным руководителем Исаевой Светланой Владимировной,** отправились в увлекательное интеллектуально-практическое путешествие по миру пищевой промышленности и общественного питания России. Тема «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание» позволила подросткам расширить представления о значимых отраслях экономики, определить свое место в процессе потребления продуктов и услуг, а также взглянуть на вклад России в международную торговлю продовольствием. Приобретенные знания помогли семиклассникам не только расширить границы собственного восприятия мира, но и сформулировать четкое представление о вкладе пищевой промышленности и предприятий общественного питания в жизнь россиян. Занятие оказало положительное влияние на формирование культуры пищевого поведения, стимулирование интереса к здоровому образу жизни и предпринимательской активности в будущем.

Завершением фестиваля стал круглый стол на тему «Сетевое взаимодействие как инструмент повышения качества профориентационной работы с учащимися». На круглом столе был представлен опыт работы по профориентации МОУ «Звениговский лицей» (директор Кузягина Т.Н.) «Сетевое взаимодействие – как инструмент повышения качества профориентационной работы с обучающимися»; МОУ «Волжский городской лицей» (директор Захарова С.М.) «Сотрудничество школы с промышленным предприятием как фактор повышения качества инженерно-математического образования»; МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» (директор Громова С.Н.) «Школа будущих инженеров: опыт организации обучения школьников через взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия»; МОУ «Суслонгерская СОШ» (директор Желонкина С.Е.) «Из опыта работы Центра «3Д-проектирования»; МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатов» (директор Гатауллина Г.Н.) «Ресурсы сетевого взаимодействия в системе профориентации школьников» (из опыта работы РИП); ЦРСКД - Дома научной коллаборации им. С.А. Абрукова (руководитель Василькова М.В.) «Центр развития современных компетенций детей – Дом научной коллаборации им. С.А. Абрукова Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова»; проекта «Город навыков SkillCity» (координатор Абакина А.Э.) «SkillCity: Формирование экосистемы взаимодействия бизнеса и образования для успешной профессиональной ориентации школьников»; ЦОПП Республики Марий Эл (региональный координатор проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее", заведующий отделом Конакова Е.А. «ЦОПП Республики Марий Эл как региональный координатор профориентации школьников».

Участники фестиваля подчеркивали необходимость эффективного сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, работодателями и профильными организациями для улучшения качества профориентационных мероприятий. Участниками отмечалось, что современные технологии позволяют значительно ускорить обмен информацией и повысить эффективность взаимодействий. Выступающие эксперты

Ведущие специалисты образовательных учреждений представили лучшие практики внедрения сетевых моделей взаимодействия, отметив успехи в создании региональных центров профориентации, использование онлайн-платформ и цифровых сервисов для дистанционного консультирования учащихся.

Особенно ценными оказались доклады педагогов, использующих сетевые образовательные ресурсы для привлечения работодателей к участию в мероприятиях школ и колледжей. Было отмечено, что сотрудничество с предприятиями обеспечивает доступ к актуальным данным о потребностях рынка труда, даёт возможность провести предварительные стажировки и профтестирование, повышает шансы выпускника на трудоустройство.

Среди выявленных трудностей звучала нехватка кадров, владеющих современными инструментами цифрового взаимодействия, отсутствие достаточного финансирования для приобретения оборудования и программного обеспечения. Однако участники предложили ряд инициатив по решению этих вопросов, таких как привлечение волонтеров и наставников из числа действующих профессионалов, организация курсов переподготовки для педагогов.

Участники фетиваля договорились о продолжении сотрудничества и регулярном проведении подобных встреч для обмена опытом и новыми разработками. Была достигнута договорённость о разработке рекомендаций по внедрению сетевых технологий в систему профориентационного сопровождения учащихся образовательных организаций.

Директор МОУ «Звениговский лицей»



Т.Н. Кузягина

Список участников

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество	Образовательная организация	Должность
1	Лабутина Наталья Викторовна	Звениговский муниципальный район	Глава
2	Михайлова Ольга Николаевна	Администрация Звениговского муниципального района	Заместитель главы
3	Удальцова Алина Николаевна	Отдел образования Администрации Звениговского муниципального района	Руководитель РМК
4	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Сектор физической культуры, спорта и молодежи Администрации Звениговского муниципального района	Главный специалист
5	Кузягина Татьяна Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	директор
6	Михайлова Юлия Валерьевна	МОУ «Звениговский лицей»	Зам. директора по УВР, учитель Истории и ИКН
7	Трифоновна Ольга Александровна	МОУ «Звениговский лицей»	Зам. директора по УВР, учитель истории
8	Кудрявцева Анастасия Евгеньевна	МОУ «Звениговский лицей»	Зам. директора по ВР, учитель музыки
9	Березина Марина Сергеевна	МОУ «Звениговский лицей»	Педагог-организатор, учитель физики
10	Королева Екатерина Николаевна	МОУ «Звениговский	Педагог-психолог

		лицей»	
11	Хасаньянова Ирина Борисовна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель биологии, руководитель МО учителей естественно-научного цикла
12	Тихонов Николай Иванович	МОУ «Звениговский лицей»	учитель математики , руководитель МО учителей физики и математики
13	Созонова Марина Витальевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель английского языка
14	Кожухова Ольга Георгиевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель английского языка
15	Новокшанов Сергей Николаевич	МОУ «Звениговский лицей»	учитель истории и обществознания
16	Филиппова Ольга Валерьевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель химии
17	Куклина Наталья Юрьевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
18	Данилова Марина Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
19	Юнусова Елена Геннадьевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
20	Михайлова Галина Петровна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
21	Блинкова Анастасия Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
22	Иванова Татьяна Викторовна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
23	Куклева Лариса Анатольевна	МОУ «Звениговский лицей»	Учитель начальных классов
24	Иванова Алевтина	МОУ «Звениговский	учитель русского языка

	Николаевна	лицей»	и литературы
25	Земскова Валентина Андреевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель русского языка и литературы
26	Фрицлер Татьяна Михайловна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель математики
27	Фомичева Наталья Александровна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель математики
28	Хасанъянов Максим Римович	МОУ «Звениговский лицей»	учитель физической культуры
29	Малышкин Руслан Валерьевич	МОУ «Звениговский лицей»	учитель физической культуры
30	Петрова Лариса Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель ритмики
31	Уляшева Ирина Владимировна,	МОУ «Звениговский лицей»	учитель английского языка
32	Исаева Светлана Владимировна	МОУ «Звениговский лицей»	педагог-библиотекарь,
33	Москвичева Дарья Алексеевна,	МОУ «Звениговский лицей»	педагог-организатор
34	Иванов Владимир Иванович	МОУ «Звениговский лицей»	преподаватель-организатор ОБЗР
35	Кузьмин Сергей Александрович	МОУ «Звениговский лицей»	педагог дополнительного образования
36	Захарова Светлана Михайловна	МОУ «Волжский Городской лицей»	директор
37	Федотова Надежда Константиновна	МОУ «Волжский Городской лицей»	заместитель директора по УВР
38	Куприянова Ольга Владимировна	МОУ «Волжский Городской лицей»	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов

39	Героева Юлия Яковлевна	ФГБУ «Росдетцентр»	ведущий эксперт
40	Бирюкова Дарья Сергеевна	МОУ «Звениговская СОШ №3»	советник директора по воспитанию
41	Громова Светлана Николаевна	МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»	директор
42	Желонкина Светлана Евгеньевна	МОУ «Суслонгерская СОШ»	директор
43	Гатауллина Галина Николаевна	МОУ «Красногорская СОШ №1 им. Героя России В.И. Шарпатова»	директор
44	Василькова Марина Вениаминовна	ЦРСКД - Дома научной коллаборации им. С.А. Аbruкова	руководитель
45	Полунина Тамара Вениаминовна	ЦРСКД - Дома научной коллаборации им. С.А. Аbruкова	преподаватель
46	Васильева Нелли Ивановна	ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум»	советник директора
47	Конакова Елена Анатольевна	ЦОПП Республики Марий Эл.	региональный координатор проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее", заведующий отделом ЦОПП
48	Абакина Анастасия Эдуардовна	проект «Город навыков SkillCity»	координатор
49	Шарипов Тимерлан Берикович	Звениговский межрайонный	руководитель

		следственный отдел	
50	Сабанцев Александр Александрович	Звениговский межрайонный следственный отдел	следователь
51	Гаврилова Наталья Ивановна	Управление Звениговского района ГКУ РМЭ «Республиканский центр занятости населения»	руководитель
52	Николаев Роман Олегович	ПСЧ №40 ПСЧ 2 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Марий Эл	начальник
53	Галимьянов Марат Нурисланович	ГИМС	старший государственный инструктор по маломерным судам
54	Калинина Анастасия Петровна	ГИМС	инструктор по маломерным судам
55	Васильев Алексей Анатольевич	ОМВД по Звениговскому району	начальник
56	Бычкова Юлия Львовна	ГАИ	Старший инспектор
57	Харитоновна Наталья Владимировна	Звениговское лесничество	Участковый
58-78	родители		