

Практика по формированию у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах.

**МОУ «Звениговский лицей»**

***Павлова Алена Викторовна***

Руководитель отряда ЮИД «Звениговский патруль»,  
заместитель директора по воспитательной работе



# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД «Звениговский патруль» реализуется на базе МОУ «Звениговский лицей» для обучения дорожной грамоте обучающихся. В наше время становится важным донести до ребят не только знания ПДД, но также донести информацию и научить, как избегать опасных ситуаций на дороге.

Моя задача состоит в том, чтобы рядовое занятие по ПДД превратить в интересное, познавательное, полезное. Изучение только теоретических знаний влечет за собой потерю интереса и увлеченности. Поэтому я чередую ее с практической частью, с целью закрепления теоретических знаний, развития устойчивых умений и навыков в области дорожной безопасности.

Особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ОУ «Звениговская СЮАШ-Центр РО ДОСААФ России РМЭ», ведь благодаря этому закладываются основы формирования культуры безопасности на дорогах.

Используя разнообразные формы работы при изучении ПДД я и представитель ДОСААФ помогаем ребятам закреплять навыки чтения, развивать речь, мышление, творческие способности, расширять словарный запас, формировать навыки общения, сотрудничества и коллективного творчества, ненавязчиво используя формы и методы, а также современные педагогические технологии, тем самым оставляя яркие и запоминающиеся моменты жизни ЮИДовцев.



# *Основные формы и методы применяемые при реализации образовательной практики*

## *Формы:*

- тематические занятия
- игровые уроки
- экскурсии
- целевые прогулки
- акции по ПДД
- викторины, конкурсы
- заочное путешествие
- праздники по ПДД
- встречи с инспектором ГИБДД
- развитие речи
- конструирование
- изобразительная деятельность

## *Методы:*

- словесные – рассказ, объяснение, беседа
- наглядные – показ плакатов, схем, видеоматериалов, презентаций
- практические – выполнение практических заданий, игры и моделирование ситуаций, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение тематических задач, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала

# **Технология «ТРИЗ»**

**Ставит ребенка в позицию думающего человека**

**Цель:**

**Развитие мышления, гибкости, подвижности, системности, стремления к новизне, речи и творческому воображению**

**Использую метод «мозгового штурма»**

**Примерные вопросы для обсуждения:**

- 1. Что произойдет, если исчезнет на перекрестке светофор?**
- 2. Что произойдёт, если на земле не будет транспортных средств?**
- 3. Что будет, если у велосипеда убрать руль?**
- 4. Что произойдет, если убрать шлагбаум? И т.д.**

# Игровые технологии

## Цель:

**воспитание культуры поведения,  
расширение ориентировки,  
усвоение социального опыта**

## Использую разнообразные игры:

- **с элементами физических упражнений и спорта** («Светофор», «Цветные автомобили», «Быстро шагай, ...», и т.д.);
- **ролевые игры;** («Водители и пешеходы», «Шофёры», «Мы по улице идём!», «Дорожный патруль», и т.д.);
- **театрализованные и игры-драматизации** («Экзамен по ПДД», «На лесном перекрестке»);
- **дидактические** («Автомульти», «Безопасный город», «Верно - неверно» и др.);
- **компьютерные** («Раскраска дорожных знаков», «Викторина» и др.)

# **Информационно – коммуникативные ТЕХНОЛОГИИ**

## **Цель:**

**«погружение» ребенка в предмет изучения, создание иллюзии соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом.**

**Используется цикл презентаций по изучению ПДД:**

- виды транспортных средств, их классификация**
- группы дорожных знаков**
- участники дорожного движения**
- назначение дорожных знаков и указателей**
- виды транспорта**

# Мультипликация

**Цель:**

**Нравственно – эмоциональное и развивающее воздействие на разные стороны развития ребенка, воспринимая художественный текст, ребенок не только подражает герою, но и сопереживает ему, проходит вместе с ним через разные опасности и испытания. Через сравнения себя с героями мультфильма ребенок имеет возможность позитивно воспринимать себя, справляться со своими страхами, уважительно относиться к другим.**

# Яркие моменты из жизни отряда ЮИД



# Яркие моменты из жизни отряда ЮИД



# Яркие моменты из жизни отряда ЮИД



**Пусть движутся потоками машины,  
Водители спокойствие хранят  
Ведь правила движения едины-  
Для взрослых пешеходов и ребят.**