

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Звениговский лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Звениговский лицей»



Т.Н. Кузягина
23.05.2025г.

Программа
летнего профильного лагеря
«Движение первых. Наука»

Автор и руководитель программы:
Фомичева Наталья Александровна,
учитель математики
МОУ «Звениговский лицей»

Звенигово, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Социально-педагогическое обоснование программы.	
Цели, задачи.....	3 -4
2. Условия реализации программы.....	4
3. Сроки и условия пребывания.....	4
4. Критерии эффективности программы.....	5
5. Методическое и информационное обеспечение.....	5
6. Организация питания.....	7
7. Содержание и формы реализации программы.....	8
8. Предполагаемые результаты.....	9
9. Примерное планирование.....	11

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Организованный досуг в каникулярное время по данной программе позволит обучающимся расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие математического, естественно-научного и критического мышления. В программе сочетаются активный отдых с освоением компьютерных технологий и приобретением знаний, умений и навыков английского языка в игровой, непринужденной обстановке. Занятия по профильной математике и физике с целью развития у обучающихся инженерного мышления.

Актуальность нашей программы - формирование творческой личности, живущей в современном мире, имеющей представление о различных IT – профессиях, умеющей пользоваться современной техникой, робототехникой и автоматикой. Этот комплекс мероприятий для обучающихся позволит повысить интерес к естественным наукам, информатике.

МОУ «Звениговский лицей» имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы развития школы.

Программа ориентирована на работу коллективе обучающихся 6-7 классов, Рассчитана на 8 дней.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав» и др.

Ведущие принципы:

- лично-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель: Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, раннего профориентирования, способствующего формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности. укрепления физического, духовно- нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий.
- Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.
- Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.
- Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
- Создать условия для полного представления об IT-профессиях и инженерных профессиях (организация экскурсий и встреч с представителем профессии);
- Продолжить развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся по математике, физике, информатике, БПЛА в летний период;
- Эффективно использовать компьютерную технику школы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
2. Создание благоприятного психологического микроклимата;
3. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
4. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение 8 дней (с 02 июня по 11 июня 2022 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 11 до 14 лет. В лагере отдыхают 20 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям – участникам олимпиадного движения по физике, математике и информатике.

Оплата питания осуществляется из расчета 75 рублей один день (завтрак и обед) за счет родительской платы.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В реализации профильной смены участвуют: руководитель профильной смены-1; педагогические работники-2 (учителя физики, математики и информатики); работники пищеблока-2 человека; административно-хозяйственный персонал-1 человек.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материально-техническое обеспечение

№№	Материально-техническое обеспечение	количество	примечание
1	Компьютерный класс с выходом в Интернет	20 компьютеров	Имеется беспроводная связь Wi-Fi
2	Ноутбук с программным обеспечением	1	тип РС
3	Проектор или телевизор	1	Организация досуга учащихся и внеклассная работа
4	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерная площадка	1	Оздоровительная работа
5	Актальный зал	1	Творческие мероприятия
6	Кабинеты по занятию БПЛА	2	Знакомство с БПЛА

Программное обеспечение

№ №	Программное обеспечение	Цель использования
1	Windows 10, MS Office	Создание текстовой информации, таблиц, графиков, презентаций (для оформления проектов и исследований)
2	Paint, GIMP	Создание графической информации
3	Windows Movie Maker	Работа с видеoinформацией
4	Adobe Flash	Просмотр флеш-анимаций
5	Поисковые системы Yandex, Opera, Google	Поиск информации в Интернете
6	NXT 2.0 Programming	Программирование на языке
7	Audacity	Звуковой редактор для работы с датчиком звука

8	Симуляторы	Обучение полетной практике на симуляторах
9	Антивирусные программы от Лаборатории Касперского	Проверка на вирусы
10	Информационное обеспечение: 1. http://www.prorobot.ru/lego.php 2. www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm 3. www.ito.edu.ru/2010/Arkhangelsk/II/II-0-1.htm 4. www.nasa.gov/audience/foreducators/robotics/lessonplans/index.htm 1 5. http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego 6. http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs 7. http://www.lego.com/education/ 8. http://www.wroboto.org/ 9. http://www.roboclub.ru/ 10. http://robosport.ru/ 11. http://lego.rkc-74.ru/	Сайты с инструкциями сборки и программирования, форумами, уроками по робототехнике

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Задача 1: развить у детей качества и умения человека информационного века:

- медиаграмотности, критического и творческого мышления;
- умения работать в команде при создании общих документов и проектных работ;
- Создание интересных проектов, что позволит раскрыть творческий потенциал ученика;
- самостоятельности и способности творчески мыслить при создании проекта.

Задача 2: повысить уровень ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности школьников и педагогов:

- обучение навыкам и умениям использования информационных технологий в проектной работе;
- обучение созданию мультимедийных продуктов;
- обучение основам робототехники в течении учебного года;
- обучение языку программирования в течении учебного года и совершенствовании его в лагерной смене;
- участие IT-конкурсах, научно-практических конференции, дистанционных олимпиадах с использованием робототехники и ИКТ.

Задача 3: повысить воспитательный потенциал проводимых мероприятий за счет использования информационно-коммуникационных технологий:

- Использование наглядного и интерактивного материала при проведении мероприятий;
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям и инженерной профессии.
- Эффективное использование современных воспитательных технологий с использованием ИКТ.

Задача 4: укрепить здоровье школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни.

- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья школьника и организация досуга с привлечением средств и цифровой техники ИКТ;
- Организация подвижных и спортивно-оздоровительных игр;
- Проведение физкультминуток во время работы с компьютером и созданием проектов.

Задача 5: организовать досуг и отдых детей во время лагерной смены:

- Организация однодневных походов и экскурсий на предприятия города и республики;
- Проведение различных конкурсов с использованием ИКТ и цифровой техники;
- Проведение соревнований по проектным работам на школьном уровне;
- Внешкольные мероприятия на развитие учащихся с привлечением родителей, общественности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание интересных проектов;
2. Приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы;
3. Умение оформлять начальную техническую документацию на готовые изделия;
4. Получение знаний о беспилотных летательных аппаратах;
5. Умение программировать собранные конструкции под задачи начального уровня сложности;
6. Умение работать с популярными программными пакетами технического моделирования;
7. Получение знаний об инженерной профессии;
8. Повышение уровня проводимых внешкольных и внеклассных мероприятий за счет применения информационных технологий (визуальное наблюдение за проводимыми мероприятиями);
9. Развитие лидерских качеств и навыков работы в команды;

10. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
11. Повышение уровня ИКТ- компетентности учащихся и воспитателей лагеря;
12. Популяризация данного проекта и заинтересованность им другими школами района.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Примерное планирование организации досуга и отдыха учащихся.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
2.06 День первый, День «заезда и знакомства»	9.00 - Линейка открытия. Утренняя зарядка. 9.15 – 9.30 – Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 9.30 – 10.00 – Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе», игры на знакомство. 10.00 – 11.00 - Занимательная физика 11.00 – 12.00- Коммуникативные игры 12.00 – 13.00 – Информатика 13.00-13.15 - Обед 13.15 – 14.00 - Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка. 14.00 – Уход домой
3.06 День второй, День «Открытие лагеря»	9-00 – 9-15– Зарядка 9.15-10.30 – Открытие лагеря 10.30 – 11.30 – Занимательная физика. 11.30-12.00 – Обед 12-30 – 14-00 – Детская библиотека. Научный квест 14-00 – Возвращение домой
4.06 День третий	9-00 – 9-15– Зарядка 9.15 – 10. 00 – Интересная математика 10-00 – 12-30 – Экскурсия на предприятие «Кнауф» 12.30-13.15 - Обед 13-15 – 14-00 – Занимательная физика 14-00 – Возвращение домой
5.06 День четвертый,	9-00 – 9-15 – Зарядка 9.30-12.00 – Квест «Загадочная наука Дендрология» 12.00 – 12-30 – Информатика

	12.30-13.15 - Обед 13-15 – 14-30 – Занимательная физика 14-30 – Возвращение домой
6.06 День пятый,	9-00 – 9-15– Зарядка 9.15 – 10.00 – Интересная математика 10.00 - 11.30 - экскурсия на предприятие «Гормолоко-завод» 11.30 - 12.30 -Знакомство с миром беспилотников 12-30 – 13-15 –Обед 13-15 – 14-00 – Занимательная физика 14-00 – Возвращение домой
9.06 День шестой,	9-00 – 9-15– Завтрак 10.00 – 11.30 – Экскурсия на предприятие «Звенигов-ские теплосети» 11.30 – 12.30 – Мир беспилотников 12-30 – 13-15 –Обед 13-15 – 14-00 – Занимательная физика 14-00 – Возвращение домой
10.06 День седьмой,	9-00 – 9-15 – Зарядка 9.30 – 10.00 - Информатика 10.00 – 11 .30 – Практическое занятие «Лекарствен-ные растения» 11.30 –12.30 – Интересная математика 12.30 – 13-30 –Обед 13-30 – 14-00 – Информатика 14-00 – Возвращение домой
11.06 День восьмой	9-00 – 9-15– Завтрак 9.15 – 10.15 - Выпуск газеты

День закрытия лагеря	10.15 – 11 .00 – Подготовка к соревнованиям 11.00 –13.00 – Соревнование по БПЛА 13.00 – 13-30 –Обед 13-30 – 14-00 – Подведение итогов лагеря. 14-00 – Возвращение домой
-----------------------------	---