

СОГЛАСОВАНО

Ректор ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский институт
образования»

И.А. Овчинникова



СОГЛАСОВАНО

И.о. руководителя отдела
образования Администрации
Звениговского муниципального
района Республики Марий Эл
Н.В.Новокшанова



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
«Звениговский лицей»
Г.Н.Кузнецова



ПОЛОЖЕНИЕ

о V республиканской научно-практической
конференции обучающихся «Шаг в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, порядок проведения V республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится отделом образования Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл, МОУ «Звениговский лицей» при научно-методической поддержке ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт» в рамках фестиваля науки в Республике Марий Эл и Малого фестиваля науки в МО «Звениговский муниципальный район».

2. Цели и задачи Конференции.

2.1. Цель Конференции: активизация интеллектуальной, познавательной и творческой инициативы обучающихся, повышение качества образования и эффективности обучения обучающихся средствами проектной и исследовательской деятельности, представление и популяризация педагогического опыта работников образования, мотивация педагогов к научно-методической деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- выявление способных и одаренных обучающихся, оказание им поддержки;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений опыта работы учебных заведений по организации научно-исследовательской деятельности;
- привлечение к работе с обучающимися ученых вузов;
- содействие повышению квалификации работников образования, развитию их творческого потенциала, созданию организационно-педагогических условий для инноваций, исследовательской и проектной деятельности, для проявления инициативы, научно-методических интересов;

3. Организация Конференции

3.1. Общее руководство осуществляет ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с отделом образования Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

3.2. Организатором и исполнителем является МОУ «Звениговский лицей».

3.3. Для организации и проведения Конференции определяется состав организационного комитета Конференции (далее – Оргкомитет).

3.4. Оргкомитет осуществляет работу по подготовке и проведению Конференции, формирует экспертные комиссии, утверждает программу, список участников, протоколы экспертных комиссий, смету расходов Конференции.

3.5. Для организации экспертизы работ участников Конференции Оргкомитет формирует экспертные комиссии, в состав которых входят специалисты по соответствующим направлениям.

3.6. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным Положением и документом «Рекомендации экспертным комиссиям республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку» (приложение № 6).

4. Участники Конференции

Для участия в Конференции приглашаются обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл. Количество участников от образовательных учреждений не ограничено.

В конференции могут принимать участие школьники, представляющие отдельные исследовательские проекты, рефераты, а также авторские коллективы (не более 3-х человек).

В конференции могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Республики Марий Эл.

5. Условия проведения Конференции

Конференция проводится по следующим номинациям:

– конкурс научно-исследовательских работ (заочный) (Приложение №1) по следующим направлениям:

математика	Экология	литература
физика	География	языкознание
биология, химия	Экономика	социально-политические науки
культурология	история, философия	информатика
краеведение	начальная школа	«Мир моих увлечений» (секция дополнительного образования)

– конкурс рефератов для обучающихся 1–4 классов (заочный) (Приложение №9) по направлениям:

математика	экология	физическая культура
русский язык	окружающий мир	музыка
литературное чтение	изобразительное искусство	ритмика
английский язык	технология	«Мир моих увлечений» (секция дополнительного образования)
краеведение	информатика	

– конкурс проектов (заочный) (Приложение №10);

– педагогическая мастерская – представление передового педагогического опыта по теме «Информационно-образовательная среда - как важный инструмент повышения качества образования обучающихся» (Приложение №7,8).

Работы, ранее участвовавшие в других конференциях, не принимаются.

- публикация сборника тезисов научно-исследовательских работ и методических разработок учителей. К публикации принимаются ранее не опубликованные материалы (оригинальность не менее 75 %).

6. Порядок проведения Конференции

Конференция проводится в 2 этапа:

1 этап – приём конкурсных материалов до 31 марта 2022 года

2 этап – заочный, 8 апреля 2022 года.

Конференция **проводится 8 апреля 2022 г. в дистанционном формате (заочно)** с инструментов платформы ZOOM. Перед началом Конференции всем участникам на электронную почту будет направлена ссылка для подключения. В случае отсутствия возможности такого участия работы будут оцениваться в заочном формате.

7. Подведение итогов Конференции.

Участники Конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами I, II, III степени (дипломанты).

Оргкомитет учреждает поощрительные грамоты участникам Конференции за оригинальные работы. Организаторы Конференции и иные заинтересованные лица могут установить свои награды.

Научные руководители призеров Конференции награждаются дипломами Оргкомитета районной Конференции.

Все участники Конференции получают сертификаты участника республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку».

8. Сроки проведения Конференции

Срок проведения Конференции: **8 апреля 2022 года**, начало в 10:00.

Место проведения: МОУ «Звениговский лицей», г. Звенигово, ул. Пушкина, д. 41.

9. Организационный комитет

И.о. руководителя отдела образования Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл,

Охотникова Светлана Романовна – проректор по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,

Удальцова Алина Николаевна – руководитель районного методического кабинета отдела образования Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл,

Кузягина Татьяна Николаевна – директор МОУ «Звениговский лицей».

Адрес оргкомитета:

425060, г.Звенигово, ул. Пушкина, д. 41 (МОУ «Звениговский лицей»).

Контактный телефон: (836-45) 7-12-90

E-mail: zshagvnauku@yandex.ru

10. Экспертные комиссии

Состав экспертных комиссий определяется за две недели до Конференции.

11. Авторские права

Отправляя работу на Конференцию, участник гарантирует соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

Подав заявку на участие в Конференции, авторы автоматически дают право Оргкомитету Конференции на обработку персональных данных, публикацию результатов в сети Интернет и на использование конкурсных работ со ссылкой на авторство.

12. Финансирование

Финансирование расходов по подготовке и проведению Конференции осуществляется МОУ «Звениговский лицей» за счет организационных взносов, пожертвований физических и юридических лиц, а также спонсорской помощи.

Финансовые расходы производятся в соответствии со сметой расходов Конференции. В стоимость организационного взноса входит: издание, программы конференции, тезисов, канцелярско-хозяйственные расходы Оргкомитета.

Расходы по проезду, питанию участников Конференции и их руководителей несут направляющие их учреждения или физические лица.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

Конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в науку»

Конкурс проводится в 2 этапа

- 1 этап – приём конкурсных материалов до 31 марта 2022 года
- 2 этап – заочный, 8 апреля 2022 года.

Для участия необходимо представить в адрес Оргкомитета **до 31 марта 2022 года** в электронном виде по адресу электронной почты: zshagvnauku@yandex.ru, следующие документы (документы, представленные после названного срока **не принимаются!**):

1. Анкета-заявка участника

Заявка в электронном виде. Заявки заполняются по образцу (приложение № 2). Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу.

2. Тезисы исследовательской работы (Приложение №3)

Тезисы исследовательской работы представляются в электронном виде.

Объем тезисов – одна печатная страница. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 10, межстрочный интервал – 1,0. Название тезисов, соответствующее названию исследовательской работы, располагается по центру и выделяется жирным шрифтом.

По итогам Конференции **тезисы всех работ публикуются** в специальном сборнике.

Для своевременного издания сборника **Оргкомитет просит заранее выслать электронные версии заявок и тезисов** по адресу: zshagvnauku@yandex.ru с пометкой «заявка на конференцию».

3. Исследовательская работа.

Исследовательская работа представляется в печатном виде объемом не более 25 страниц формата А4 с соблюдением правил оформления (приложение № 4). Титульный лист оформляется согласно приложению № 5.

4. Квитанция (копия квитанции) об оплате организационного взноса за участие в Конференции. Взнос за одну представленную на конференцию работу составляет **300 рублей**. В стоимость организационного взноса входят издание брошюр с тезисами, программы конференции, канцелярско-хозяйственные расходы Оргкомитета, наградной материал.

5. В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить ее от рассмотрения и участия.

Все поступившие в указанные сроки исследовательские работы и сопровождающие их документы регистрируются в Оргкомитете Конференции, затем направляются в экспертные комиссии научных секций. Состав экспертных комиссий определяется районным отделом образования. Экспертные комиссии осуществляют экспертизу конкурсных работ в соответствии с критериями оценки и отбирают не более 10 работ для публичной защиты в очном туре на соответствующей предметной секции.

Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию, если содержание данной работы не соответствует заявленной секции.

При оценивании исследовательских работ на заочном туре особое внимание обращается на творческий характер, степень самостоятельности работы, её общественно-направленную полезность, глубину изучения литературы и фактического материала.

обоснованность, четкость, лаконичность и логичность изложения, на качество оформления результатов и соблюдение требований к оформлению работы.

2 заочный дистанционный тур Конференции предусматривает выступления обучающихся по результатам собственной проектной, исследовательской и реферативной деятельности с помощью инструментов платформы ZOOM. Перед началом Конференции всем участникам на электронную почту будет направлена ссылка для подключения. В случае отсутствия возможности такого участия работы будут оцениваться в заочном формате.

Работа Конференции проходит согласно перечню секций:

математика	Экология	литература
физика	География	языкознание
биология, химия	Экономика	социально-политические науки
культурология	история, философия	информатика
краеведение	начальная школа	«Мир моих увлечений» (секция дополнительного образования)

Регламент выступления участников – до 10 минут, обсуждение доклада – до 5 минут. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц, а также использование компьютерной презентации.

Участникам Конференции рекомендуется иметь при себе свой экземпляр текста исследовательской работы и текста доклада.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

Анкета-заявка
участника V республиканской научно-практической конференции
обучающихся «Шаг в науку»

1. Фамилия, имя, отчество			
3. Класс			
2. Учреждение			
4. Телефон учреждения			
5. Телефон руководителя	сотовый		

7. Секция, для участия в которой направлена работа (нужное подчеркнуть)

математика	экология	литература
физика	география	языкознание
биология, химия	экономика	социально-политические науки
культурология	история, философия	информатика
краеведение	начальная школа	дополнительное образование

- для обучающихся 1-4 классов:

математика	экология	физическая культура
русский язык	окружающий мир	музыка
литературное чтение	изобразительное искусство	ритмика
английский язык	технология	«Мир моих увлечений» (секция дополнительного образования)
краеведение	информатика	

8. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, его ученая степень и звание, должность, квалификационная категория, место работы (полностью, без сокращений)

9. Работа выполнена в рамках дополнительных образовательных программ (научно-исследовательских центров, научных клубов, лабораторий, объединений, и т.п.)

С порядком проведения конференции, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Настоящая анкета представлена в Оргкомитет вместе с тезисами в электронном виде, и напечатанным текстом исследовательской работы с титульным листом. Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конференции.

_____ (Подпись участника)

■ Пункты 1-8 участником заполняются обязательно и печатными буквами.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

Рекомендации к написанию тезисов

Оформление тезисов.

Объем тезисов – одна печатная страница с полями 2х2х2х2 см. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 10, межстрочный интервал – 1,0. Название тезисов, соответствующее названию исследовательской работы, располагается по центру и выделяется жирным шрифтом. Не допускаются выравнивание, абзацы пробелом, любое другое форматирование, не отмеченное здесь.

Это важно при подготовке сборника тезисов к публикации.

Образец оформления тезисов:

**Особенности народно-земледельческих праздников
народа мари**

Костина Нина

МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1», 11 класс

Научный руководитель – учитель истории и ИКН высшей категории Алкина О.М.

Народ мари является частью финно-угорской семьи народов. Много веков назад представителей этой группы роднили схожие условия обитания, занятия, нравы, обряды и, конечно же, языковое сходство.

Тезис (греч.) – положение (мысль), которое автор намерен доказать, защитить или опровергнуть. Тезис есть мысль, которую следует обосновать.

Основой тезисов является план, однако, в отличие от него, тезисы фиксируют не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывают их основное содержание. Поскольку тезисы являются лицом исследования (его своеобразной рекламой) важна редакция ключевых слов и мыслей.

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру исследовательской работы.

Они должны включать:

1. Постановку проблемы.
2. Степень ее изученности в современной науке.
3. Определение предмета и объекта представленного исследования.
4. Краткую характеристику источников (для работ гуманитарного направления).
5. Цель исследования, его задачи.
6. Конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательное достижение той или иной задачи. Таким образом, показывается логика построения работы и методы исследования.
7. Общее заключение по проблеме, в котором обязательно должны быть подчеркнуты новизна исследования, практическая значимость.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

**Требования по содержанию и оформлению
научно-исследовательской работы участника республиканской
научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку»**

Структура и содержание исследовательской работы

Для участия в Конференции участник должен представить в Оргкомитет исследовательскую работу вместе с заявкой.

Работа, представленная на экспертизу в Оргкомитет, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная).

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (необязательно)

В **оглавление** должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В **заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В **список литературы** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление научно-исследовательской работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12-14 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы – **не более 25 страниц** (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 20 **дополнительных** страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Титульный лист содержит наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс и учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы) (Приложение 4).

Страницы должны быть пронумерованы. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

**Образец титульного листа текста исследовательской работы, представленной на
республиканскую научно-практическую конференцию обучающихся «Шаг в науку»**

III республиканская научно-практическая конференция обучающихся
«Шаг в науку»

СЕКЦИЯ ИСТОРИИ

Реализация аграрной политики Н.С.Хрущева в Звениговском районе

Исследовательская работа

**Выполнена обучающейся
10 класса (название учреждения)
Ивановой Светланой Петровной**

Научный руководитель -
(полностью)

г. Звенигово, 2022 год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

**Рекомендации экспертным комиссиям
республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку»**

При оценке работ, представленных на конференцию, экспертные комиссии руководствуются требованиями, содержащимися в данном Положении.

Порядок работы экспертной комиссии

Предусматривается работа экспертной комиссии на конференции в 3 этапа:

- 1) оценка представленных в Оргкомитет Конференции работ с целью конкурсного отбора для публичной защиты на предметных секциях;
- 2) организация работы предметной секции (заслушивание докладов, ведение дискуссии);
- 3) заседание для вынесения решения о призерах и о награждении похвальными грамотами отдельных участников, оглашение результатов и публичный анализ работы секции, ответы на вопросы участников по работе секции.

По результатам 1 этапа экспертная комиссия отбирает до 10 работ на публичную защиту на заседании предметной секции в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки. Экспертные комиссии используют следующие общие критерии:

Оценочный лист заочного тура

1.	Тема	
	○ Тема соответствует исследованию	2
	○ Тема соответствует исследованию частично	1
	○ Тема не соответствует исследованию	0
2.	Цель	
	○ Цель полностью соответствует теме	2
	○ Цель частично соответствует теме	1
	○ Цель полностью не соответствует теме	0
3.	Задачи	
	○ Все задачи полностью соответствуют цели	2
	○ Только часть задач соответствует цели	1
	○ Все задачи не соответствуют цели	0
4.	Актуальность	
	○ Значимость показана убедительно	2
	○ Значимость вызывает сомнения	1
	○ Значимость исследования не показана	0
5.	Гипотеза	
	○ Гипотеза раскрывает все аспекты	2
	○ Гипотеза раскрывает часть аспектов	1
	○ Гипотеза не раскрывает ни одного аспекта	0
6.	Методы исследования	
	○ Используются новые, оригинальные методы	2
	○ Используются традиционные методы решения	1
	○ Методы не обеспечивают достижения цели	0
7.	Уровень проработанности исследования, решения задачи	
	○ Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования	2
	○ Задача решена почти в полном объеме, но имеются некоторые недостатки	1
	○ Недостаточный уровень проработанности решения	0
8.	Новизна полученных результатов	
	○ Получены новые теоретические и практические результаты	2

шкала оценки сообщений					ЭКСПЕРТЫ			
Показатели		Градация	Баллы ↓	1	2	3	4	
высупление	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2					
		есть несоответствия (отступления)	1					
		в основном не соответствует	0					
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает понимания	2					
		структурировано, не обеспечивает понимания	1					
		не структурировано, не обеспечивает понимания	0					
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2					
		рассказ с обращением к тексту	1					
		чтение с листа	0					
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2					
		доступно с уточняющими вопросами	1					
		недоступно с уточняющими вопросами	0					
5. Целесообразность , наглядности, уровень её использования	наглядность целесообразна	2						
	целесообразность сомнительна	1						
	наглядность не целесообразна	0						
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 10 минут)	соблюдён (не превышен)	2						
	превышение без замечания	1						
	превышение с замечанием	0						
дискуссия	7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2					
		некоторые ответы нечёткие	1					
		все ответы нечёткие/неполные	0					
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2					
		иногда был неточен, ошибался	1					
		не владеет	0					
	9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос	ответил на все вопросы	2					
		ответил на часть вопросов	1					
		не ответил на вопросы	0					
Эксперты (Ф.И.О., подпись)	1			сумма баллов, выставленных каждым экспертом				
	2							
	3							
	4							
				ИТОГ (среднее от суммы баллов, выставленных экспертами)				

Максимальное количество баллов: заочный тур – 20, очный – 18, итого 38

Перед началом заседания предметной секции (2 этап) проводится жеребьевка для определения последовательности выступлений участников.

Права и обязанности членов экспертных комиссий

Члены экспертных комиссий имеют право:

- если представленная работа носит реферативный характер, её заслушивают на очном туре, но не оценивают;
- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- призвать участников Конференции к дисциплине на заседании предметной секции в случае возникновения нарушений общепринятых норм;
- отклонять некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать вопросы докладчикам, не содержащих никаких элементов критики в адрес содержания работы.

Члены экспертных комиссий обязаны:

- соблюдать этику проведения публичных заседаний;
- на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию доклада и научного исследования;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

**Педагогическая мастерская
«Информационно-образовательная среда - как важный инструмент повышения
качества образования обучающихся»**

В презентации педагогического опыта могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Республики Марий Эл.

Для участия необходимо направить на электронный адрес zshagvnauku@yandex.ru с пометкой «заявка на конференцию»

- **заявку (Приложение №8),**
- **тезисы выступления,**

Объем тезисов – одна печатная страница. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 10, межстрочный интервал – 1,0. Название тезисов, соответствующее названию исследовательской работы, располагается по центру и выделяется жирным шрифтом.

- **квитанцию (копия квитанции)** об оплате организационного взноса за участие в Конференции. Взнос за одну представленную на конференцию работу составляет **300 рублей**. В стоимость организационного взноса входят издание брошюр с тезисами, программы конференции, канцелярско-хозяйственные расходы Оргкомитета.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

ЗАЯВКА
на участие в конференции

полное наименование ОО в соответствии с Уставом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность	
Стаж работы	
Контактный телефон	
Электронный адрес участника	
Тема выступления	
Потребность в компьютерном оборудовании (указать что конкретно)	
Дата заполнения	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

Конкурс рефератов для обучающихся 1–4 классов

Конкурс проводится в 2 этапа

1 этап – приём конкурсных материалов до 31 марта 2022 года

2 этап – заочный, 8 апреля 2022 года.

Конкурс проводится по направлениям:

математика	Экология	физическая культура
русский язык	окружающий мир	музыка
литературное чтение	изобразительное искусство	ритмика
английский язык	Технология	«Мир моих увлечений» (секция дополнительного образования)
краеведение	Информатика	

Написание реферата практикуется в образовательном процессе в целях развития у обучающихся умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. При подготовке реферативной работы школьник глубже разбирается с наиболее трудными темами предмета, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Принимаются ранее не опубликованные рефераты (оригинальность не менее 75 %).

Цель конкурса: активизация творческой деятельности обучающихся.

Задачи конкурса:

1. Развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся.
2. Предоставление обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения.
3. Выявление и поддержка мотивированных, способных и одаренных детей.

Предмет конкурса:

На конкурс представляются реферативные работы обучающихся. Реферат может быть как информационно-описательным, так и с элементами исследовательской деятельности.

Требования к оформлению рефератов:

1. Реферат должен быть объемом до 20 страниц компьютерного набора. Объем приложений - не более 5 страниц.
2. Реферат должен содержать:
 - Титульный лист с указанием названия конкурса, номинации, темы, автора, руководителя, населенного пункта, года написания работы;
 - Оглавление;
 - Введение - обязательно наличие актуальности, в которой обосновать свой выбор данной темы, а также объект, предмет, цель, задачи и методы исследования;

- Основную часть - раскрыть тему, текст обязательно разбить на параграфы (подпараграфы), в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения;
- Заключение - сформировать выводы, а также предложить пути дальнейшего изучения темы;
- Список литературы;
- Приложение.

Общие требования к тексту:

1. Максимальный объем страниц – 20.
2. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
3. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.
4. Шрифт текста – Times New Roman.
5. Размер кегль – 12-14.
6. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.
7. Ориентация листа – вертикальная.
8. Наименования глав пишутся обычным шрифтом.
9. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
10. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.
11. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.

Критерии оценки рефератов:

1. Обоснование и чёткость формулировки темы, новизны, актуальности работы - до 3 баллов;
2. Логичность составления плана, взаимосвязанность основных вопросов работы - до 2 баллов;
3. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом - до 5 баллов;
4. Самостоятельность написания работы, наличие аргументированной точки зрения автора - до 3 баллов;
5. Научный стиль изложения, литературный язык работы - до 3 баллов;
6. Оформление работы (титульный лист, список литературы, аккуратность, грамотность, соответствие Положению) - до 3 баллов;
7. Соответствие всем требованиям настоящего положения – до 2 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к положению о V республиканской
НПК обучающихся «Шаг в науку»

Конкурс проектных работ

Конкурс проводится в 2 этапа

1 этап – приём конкурсных материалов до 31 марта 2022 года

2 этап – заочный, 8 апреля 2022 года.

Конкурс проводится с целью развития культуры проектной деятельности участников образовательного процесса, повышения доступности и качества образования, создания условий для формирования успешности и социальной ответственности обучающихся, поддержки одарённых и талантливых детей.

Задачами конкурса являются:

1. Развитие социальной инициативы на основе сотрудничества детей и взрослых в процессе реализации ученических проектов.
2. Обеспечение социальной поддержки творческой активности обучающихся.
3. Поддержка одарённых и талантливых детей, детей с высокой мотивацией учения.
4. Стимулирование интереса обучающихся к проектированию.

Требования к содержанию работ.

Структура проектной работы включает в себя: описание ситуации с выходом на проблему; описание замысла и действий по его реализации; описание результатов, положительно повлиявших на изменение ситуации; рефлексию образовательных и социокультурных последствий, на основе которой сформировано новое понимание проблемы и перспектива развития проекта; выбор видов презентации.

Работы, представляемые на конкурс, должны носить проблемный характер; отражать организацию работы над проектом (установление партнерских связей, привлечение ресурсов, проведение необходимых исследований); демонстрировать реальные результаты, социокультурные и образовательные последствия (возможность использования результатов для решения образовательных и социокультурных задач).

Работы, представленные на конкурс, **оцениваются** по следующим критериям:

1. Анализ проблемы.
2. Организация работы над проектом.
3. Результаты проектной работы.
4. Социокультурные и образовательные последствия.
5. Презентация проекта.

Критерии оценки проектных работ

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале, где каждому баллу соответствует показатель качества по определенному критерию.

Данная система критериев ориентирована на формирование общих представлений педагогов и обучающихся о целостной нормативной структуре проектной работы. Полученные в ходе экспертизы оценки помогают определить качество проделанной работы, а также перспективу дальнейшего развития проектной деятельности обучающегося, а также наметить систему педагогических действий по сопровождению ученических проектных работ.

Оценочный лист

1.	Анализ проблемы	
	Развернутая постановка проблемы. Зафиксировано основное рассогласование в жизни и деятельности людей, вызывающее проблему. Проведен анализ причин, подходов к решению проблемы, проанализирована собственная деятельность по отношению к решению проблемы.	5
	Проведена фокусировка проблемы: выделены причины, которые вызывают проблему; приведены возможные подходы к её решению.	4
	Обобщенная постановка проблемы. Проанализировано, кого и как затрагивает эта проблема в окружении разработчика.	3
	Обобщенная постановка проблемы. Формулировка проблемы копируется из СМИ, Интернета, TV.	2
	В работе проблема обозначена формально. Проблема не связана с содержанием работы.	1
2.	Организация работы	
	Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Формирование сообщества или рабочей команды, которая решала задачи разных этапов. Проведена оценка недостающих ресурсов. На основе анализа получаемых результатов были внесены корректировки в ход работы.	5
	Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Формирование сообщества или рабочей команды, которая решала задачи разных этапов. Проведена оценка недостающих ресурсов.	4
	Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Формирование сообщества или рабочей команды, которая решала задачи разных этапов.	3
	Представлены этапы и задачи, которые решаются на каждом этапе. Определены помощники для решения задач.	2
	Представлены только этапы работы.	1
3.	Результаты проектной работы	
	Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности. Сформирована образовательная общность.	5
	Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности.	4
	Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения.	3
	Полученные результаты частично решают проблему, востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Представляют интерес для отдельных людей из социального окружения.	2
	Полученные результаты не решают проблемы и не представляют интереса для окружающих.	1
4.	Социокультурные и образовательные последствия	
	Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, что изменилось для окружения (какие результаты проектной работы используются различными	5

	социальными группами). Зафиксировано, какие проблемы решены (и уровень их решения), какие новые возможности появились у разных социальных групп для решения проблем. Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта. Определены риски, которые будут затруднять дальнейшее развитие проекта или использования его результатов.	
	Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, что изменилось для окружения (какие результаты проектной работы используются различными социальными группами). Зафиксировано, какие проблемы решены (и уровень их решения), какие новые возможности появились у разных социальных групп для решения проблем. Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта.	4
	Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими. Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта.	3
	Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика). Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими.	2
	Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими.	1
5.	Презентация работы	
	Презентация работы соответствует реализованному проекту. Логически выстроенная. Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий. Презентация работы формирует круг единомышленников и желающих присоединиться к работе над проектом.	5
	Презентация работы соответствует реализованному проекту. Логически ясно выстроенная. Материалы оформлены эстетически привлекательно.	4
	Презентация работы соответствует реализованному проекту. Презентация логически ясно выстроенная.	3
	Презентация работы частично соответствует реализованному проекту. Логически нечетко выстроена.	2
	Презентация работы не соответствует реализованному проекту.	1
	Максимальное количество баллов:	25

Творческих Вам успехов!