

Аналитическая справка

Тема семинара: «Система гражданско-патриотического воспитания лицез: опыт и перспективы»

Организатор семинара: МОУ «Звениговский лицей»

Дата проведения: 21 февраля 2024 года.

Количество участников: 55 человек.

Анализ мероприятий семинара:

21 февраля 2024 года на базе МОУ «Звениговский лицей» состоялся республиканский семинар на тему «Система гражданско-патриотического воспитания лицез: опыт и перспективы». В семинаре приняли участие – 55 человек. Заведующий РМК Отдела образования Администрации Звениговского муниципального района, Главный специалист сектора физической культуры, спорта и молодежи Администрации Звениговского муниципального района, Председатель совета ветеранов Звениговского района, директора образовательных организаций Звениговского района и Республики Марий Эл, заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ Республики Марий Эл (3 человека), заместители директоров по воспитательной работе школ Республики Марий Эл (5 человек), советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (3 человека), учителя образовательных организаций Республики Марий Эл (39 человек).

Семинар был организован Звениговским лицеем при поддержке Марийского института образования с целью повышения профессиональных теоретических и практических знаний педагогов по проблеме гражданско-патриотического воспитания обучающихся, систематизации знаний и умений педагогов по данной проблеме.

Задачи семинара:

1. Актуализировать знания о формах и методах работы по формированию чувств патриотизма в разных образовательных областях;
2. Развивать познавательный интерес в педагогическом коллективе по данной проблеме.

Заведующая РМК Отдела образования Администрации Звениговского муниципального района Удальцова Алина Николаевна отметила важность и актуальность темы семинара. Развитие патриотизма и гражданской ответственности среди молодежи играет важную роль в современном обществе. Участие МОУ «Звениговский лицей» в системе патриотического воспитания Звениговского района подчеркивает значимость формирования у обучающихся чувства принадлежности к своей стране, уважения к истории и традициям России.

Директор МОУ «Звениговский лицей» Кузягина Т.Н. отметила, что системная работа МОУ «Звениговский лицей» по гражданско-патриотическому воспитанию подтверждает высокий уровень участия и результаты детей в мероприятиях этой области. Наличие таких объединений как военно-патриотический клуб «Факел», кадетских и юнармейских классов, детского школьного лестничества «Лесовички», кружка «По тропам родного края» свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по формированию патриотических ценностей и гражданской ответственности у обучающихся. Важно, что МОУ «Звениговский лицей» активно включается в создание условий, направленных на формирование и развитие патриотизма, гражданской позиции и служению Родине, а также уважение к истории и культуре своей страны.

Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Звениговский лицей» Павлова А.В. рассказала об основных направлениях работы лицея по формированию гражданско-патриотического воспитания во внеурочной деятельности лицеиста. Она рассказала о традиционных акциях и мероприятиях, проводимых в МОУ «Звениговский лицей» и деятельности ДОО «Шанс». Алена Викторовна заметила, что большую роль в формировании патриотизма играют кадетские и юнармейский класс лицея. Они принимают участие в таких мероприятиях как Свеча памяти, «Капля жизни», кадетские и казачьи игры. Ежегодно обучающиеся лицея участвуют в муниципальных и региональных военноспортивных соревнованиях «Зарница», «Школа Безопасности». В юнармейском 7Б классе реализуется дополнительная программа внеурочной деятельности «Юнга», а также ребята являются участниками Всероссийского проекта «Россия – страна мореходов 21 века». Данная система патриотического воспитания, созданная в МОУ «Звениговский лицей», помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, целенаправленность и обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотического воспитания.

Педагоги Звениговского лицея показали открытые уроки и выступления, на которых представили свои методические наработки по формированию гражданско-патриотического воспитания.

Данилова М.Н., учитель начальных классов, показала урок литературного чтения по теме «Что такое семья?» во 2 «А» классе. На протяжении всего урока дети учились рассуждать, мыслить, строили речевые высказывания в устной форме, составляли цепочки слов - задание «придумай ассоциативный ряд словосочетаний к слову «семья». Среди педагогических приемов на уроке присутствовали игровая технология, дифференцированный подход и развития креативного мышления. Развитию креативного мышления обучающихся, способствует необходимость рассуждения вслух и обоснования своих решений ведет к рефлексии как важного качества ума, позволяющего человеку анализировать и осознавать свои суждения и поступки. На

протяжении всего урока учащиеся доказывали своё мнение, используя полные ответы.

Михайлова Г.П., учитель начальных классов, показала урок технологии по теме «Наша сила в Единстве» в 4 «Б» классе. На уроке применялись различные формы учебной деятельности: работа по инструктивным картам, работа с чертежными инструментами, фронтальный опрос, беседа, работа со слайдами, рефлексия. Принципы в деятельности учителя и учащихся: сотрудничество, соучастие. Методы обучения используемые на уроке: интерактивные, наглядный, словесный, практический. Методы и приемы, использованные на уроке, способствуют развитию познавательного интереса учащихся к изучаемой теме, развивают креативное мышление обучающихся, соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Чернова О.В., учитель начальных классов, показала внеурочное занятие на тему «Что значит быть патриотом?» в 4 «А» классе. Во время занятия в рамках реализации программы «Орлята России» были применены разнообразные технологии: разделение обучающихся на группы позволило за короткое время обсудить и сделать творческое задание более креативным; дискуссия позволила обучающимся высказать свою аргументированную точку зрения; «Мозговой штурм» позволил сгенерировать интересные идеи по реализации основной проблемы занятия. Обучающиеся продемонстрировали свое видение темы патриотизма, причастности к общему делу.

Фомичева Н.А., учитель математики, показала внеурочное занятие на тему «Помним, гордимся!» в 6 «А» классе. В ходе занятия обучающиеся познакомились с жизнью и подвигом 5 пионеров – героев. Применение разнообразных форм работы позволили обучающимся не только узнать о жизни пионеров – героев, но стать сопричастными к их историям. Этому в большей степени способствовал метод постерной презентации. В заключении занятия обучающиеся защищали свой постер с героем, что способствовало усилению их чувства патриотизма и высказыванию своей гражданской позиции.

Кузягина Т.Н., учитель физики, представила открытый урок физики в 10а – кадетском классе по теме «Достижения российских ученых в области теплоэнергетики». Главной целью урока – формирование активной гражданской позиции, позиции гражданина и патриота своей страны. Урок начался с видеофрагмента «Технологический суверенитет России». Затем, в ходе работы с текстом об основных достижениях теплоэнергетики, ученики в своих рабочих листах отметили главные технические изобретения и их авторов. Рассмотрели современные достижения российской науки 2020-2024 годов в области гражданской авиации, разработки новых двигателей; экологические проблемы использования тепловых двигателей и тепловых электростаций; рассмотрели Геоинформационный ресурс «НедраНавигатор». Выполнили тестовые задания на знание основных формул и терминов. Работая в группах, разобрали некоторые задания из банка задач ЕГЭ по теме «тепловые двигатели». Двое обучающихся представили свою модель теплового двигателя, сделанного из подручных материалов, отметив в ходе

представления проекта основные преимущества и недостатки. В завершении урока все гости и обучающиеся оценили себя и выделили главное, что узнали на уроке, с помощью технологии «облако слов».

Петрова Л.Н., учитель ритмики и хореографии, рассказала о развитии хореографического творчества в системе патриотического воспитания обучающихся МОУ «Звениговский лицей». Она рассказала о деятельности Образцовой хореографической студии «Радость», которая работает на базе МОУ «Звениговский лицей». В репертуар студии входят национальные танцы народов России. Она также рассказала что при подготовке нового танца участники студии «Радость» знакомятся с историей, культурой, традициями и танцами народа. Затем они изучают характерные движения народных танцев и их значение. При создании костюмов особое внимание уделяется вышивке и ее узорам, а также ее символическому значению. Таким образом, заметила Петрова Лариса Николаевна, участники студии «Радость» не только исполняют танец народа, но и изучают его культуру, что позволяет им прочувствовать гордость и принадлежность к народу и его истории.

Кудрявцева А.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, рассказала о развитии творческого потенциала юнармейцев в рамках реализации программы дополнительного образования детей «Юнга». Она рассказала о реализации программы «Юнга» у обучающихся юнармейского 7Б класса. Дополнительные занятия юнармейцев направлены не только на изучение практических дисциплин (строевая подготовка, речная подготовка, изучение узлов), но и на изучение истории русского флота, героических сражений и великих русских флотоводцев. Весь комплекс программы дополнительного образования «Юнга» способствует развитию патриотизма, активной гражданской позиции. Кудрявцева А.Е. заметила, что несмотря на большой объем дополнительных занятий, обучающиеся 7Б класса активно принимают участие в различных конкурсах и конференциях: научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку», вокальный конкурс «Пой солдат, пой», музыкальный конкурс «Весенняя капель».

Новокшанов С.Н., учитель истории и обществознания, рассказал об особенностях профориентационной работе в кадетском классе. Он рассказал о направлениях ВУЗов, куда могут поступать обучающиеся кадетских классов. В 2022 году в МОУ «Звениговский лицей» был первый выпуск кадетского класса. Новокшанов С.Н. рассказал о том в какие ВУЗы поступили выпускники и также заметил что 9 из 22 обучающихся поступили в профильные ВУЗы.

Засорин Н.Н., куратор юнармейского движения рассказал о возрождении патриотизма в современном российском обществе через движение Юнармии. Он рассказал, что в МОУ «Звениговский лицей» в 2023-2024 уч.году действуют 2 кадетских (5Б и 10А) и юнармейский (7Б) классы. Обучающиеся всех классов состоят в движении юнармия. Он также рассказал о программах дополнительного образования кадетских классов МОУ

«Звениговский лицей» и о мероприятиях, в которых принимают участие обучающиеся кадетских классов. Он также отметил, что обучающиеся МОУ «Звениговский лицей» достойно представляют Звениговский район на региональных и всероссийских соревнованиях таких как: конкурс знаменных групп, казачьи и кадетские сборы. На примере юнармейского отряда Звениговского лицея Николай Николаевич рассказал о процедуре включения в это движение и процедуре посвящения в юнармейцы. Засорин Н.Н. выразил уверенность, что движение Юнармия способствует становлению гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Михайлова Ю.В., учитель ИКН РМЭ, рассказала об этнокультурном компоненте как средстве формирования патриотизма у обучающихся МОУ «Звениговский лицей» на уроках Истории и культуры народов Марий Эл. Она рассказала об особенностях уроков Истории и культуры народов Марий Эл. Важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Она подчеркнула что Россия - многонациональное государство: рядом живут люди разных национальностей. Поэтому очень важно, знать культуру разных народов, их традиции, обычаи. Михайлова Ю.В. выразила уверенность, что изучение национальной культуры способствует объединению разных этносов и усиливает их взаимосвязь. На уроках ИКН РМЭ обучающиеся способствуют сохранению самобытной национальной культуры народа мари. Без этого невозможно создать гражданское общество современной страны.

Кузягин С.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Звениговская СОШ№3», рассказал о патриотическом воспитании молодежи и взаимодействии с общественными организациями ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации. Он сообщил об организациях Совета Ветеранов, которые действуют в Республике Марий Эл, мероприятиях которые они проводят. Совет ветеранов в Звениговском районе совместно с учебными заведениями района регулярно проводят акции по сбору гуманитарной помощи, изготовлению окопных свечей. Кузягин С.Ю. заметил, что такая деятельность не только способствует развитию чувства патриотизма, но и позволяет сохранить связь поколений. Общение обучающихся школ Звениговского района с представителями Совета ветеранов позволяет им изучать историю своего города, региона, страны не через учебник, а непосредственно от очевидцев и участников событий. Такая форма взаимодействия также направлена на формирование у школьников активной гражданско патриотической позиции.

В заключении семинара, Трифонова О.А., учитель истории, провела круглый стол с участниками семинара на тему «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: технологии, перспективы, сотрудничество». В ходе работы круглого стола участники семинара высказали свое мнение относительно темы семинара, а также поделились

своими наработками, посвященными гражданско-патриотическому воспитанию и особенностями воспитательной работы в своих общеобразовательных организациях.

Участники семинара отметили, что тема семинара актуальна, все выступления и открытые уроки интересны и содержательны и имеют практическую ценность. Отметили работу всех структурных подразделений МОУ «Звениговский лицей» по формированию гражданско-патриотического воспитания, разносторонний подход к воспитательной работе. В результате семинара было рекомендовано следующее:

1. Проведение регулярной рефлексии с педагогами для распространения опыта работы.

2. Разработка методического пособия, в котором будут собраны эффективные технологии и практики формирования гражданской идентичности обучающихся.

Семинар позволил посмотреть со стороны на выполненную работу педагогов МОУ «Звениговский лицей» по формированию гражданско-патриотического воспитания, обозначить положительные и проблемные моменты, подумать о дальнейшей организации работы.

Список участников

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество	Образовательная организация	Должность
1	Удальцова Алина Николаевна	Отдел образования Администрации Звениговского муниципального района	Руководитель РМК
2	Васильева Нина Порфирьевна	Совет ветеранов Звениговского района	Председатель
3	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Сектор физической культуры, спорта и молодежи Администрации Звениговского муниципального района	Главный специалист
4	Шутылева Анастасия Николаевна	Сектор физической культуры, спорта и молодежи Администрации Звениговского муниципального района	Главный специалист
5	Кузягина Татьяна Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	директор
6	Куклева Лариса Анатольевна	МОУ «Звениговский лицей»	заместитель директора по УВР
7	Павлова Алена Викторовна	МОУ «Звениговский лицей»	заместитель директора по ВР
8	Березина Марина Сергеевна	МОУ «Звениговский лицей»	Педагог-организатор, учитель физики
9	Королева Екатерина Юрьевна	МОУ «Звениговский лицей»	Педагог-психолог

10	Хасаньянова Ирина Борисовна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель биологии, руководитель МО учителей естественно-научного цикла
11	Трифонова Ольга Александровна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель истории, руководитель МО учителей гуманитарного цикла
12	Тихонов Николай Иванович	МОУ «Звениговский лицей»	учитель математики , руководитель МО учителей физики и математики
13	Созонова Марина Витальевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель английского языка
14	Кожухова Ольга Георгиевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель английского языка
15	Новокшанов Сергей Николаевич	МОУ «Звениговский лицей»	учитель истории и обществознания
16	Филиппова Ольга Валерьевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель химии
17	Миронова Любовь Леонидовна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель математики и информатики
18	Куклина Наталья Юрьевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
19	Данилова Марина Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
20	Юнусова Елена Геннадьевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
21	Михайлова Галина Петровна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
22	Блинкова Анастасия Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов

23	Иванова Татьяна Викторовна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
24	Чернова Ольга Васильевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
25	Радькова Татьяна Васильевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель начальных классов
26	Иванова Алевтина Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель русского языка и литературы
27	Земскова Валентина Андреевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель русского языка и литературы
28	Фрицлер Татьяна Михайловна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель математики
29	Фомичева Наталья Александровна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель математики
30	Хасаньянов Максим Римович	МОУ «Звениговский лицей»	учитель физической культуры
31	Малышкин Руслан Валерьевич	МОУ «Звениговский лицей»	учитель физической культуры
32	Петрова Лариса Николаевна	МОУ «Звениговский лицей»	учитель ритмики
33	Захарова Светлана Михайловна	МОУ «Волжский Городской лицей»	директор
34	Федотова Надежда Константиновна	МОУ «Волжский Городской лицей»	Заместитель директора по УВР
35	Куприянова Ольга Владимировна	МОУ «Волжский Городской лицей»	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
36	Матюкова Людмила Ивановна	МОУ «Кокшамарская СОШ им. И.С. Ключникова – Палантая»	Заместитель директора по ВР

37	Сайтиева Марина Яндугановна	МОУ «Мочалищенская СОШ»	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы
38	Васильева Эмилия Османовна	МОУ «Кужмарская СОШ»	Учитель начальных классов
39	Киреева Светлана Александровна	МОУ «Кокшайская СОШ»	Учитель начальных классов
40	Петровская Олеся Валерьевна	МОУ «Исменецкая СОШ»	Заместитель директора по ВР
41	Кузьмина Светлана Витальевна	МОУ «Звениговская СОШ №1»	Заместитель директора по ВР
42	Максимова Наталья Борисовна	МОУ «Звениговская СОШ №1»	Заместитель директора по ВР
43	Актуганова Ольга Викторовна	МОУ «Исменецкая СОШ»	Учитель английского языка
44	Воронкова Наталья Николаевна	МОУ «Кокшамарская СОШ им. И.С. Ключникова – Палантая»	Учитель математики и информатики
45	Виногорова Мария Святославовна	МОУ «Шелангерская СОШ»	Советник директора по воспитанию
46	Виногород Владислав Владимирович	МОУ «Шелангерская СОШ»	Преподаватель ОБЖ, учитель истории и обществознания
47	Мочалова Надежда Петровна	МОУ «Кокшайская СОШ»	Советник директора по воспитанию, учитель начальных классов
48	Кузягин Сергей Юрьевич	МОУ «Звениговская СОШ №3»	Преподаватель- организатор ОБЖ
49	Героева Юлия Яковлевна	ГБОУ РМЭ «Звениговская	Советник директора по воспитанию

		санаторная школа-интернат»	
50	Степанова Алена Викторовна	ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»	Учитель начальных классов
51	Куликова Татьяна Викторовна	ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»	Педагог- библиотекарь
52	Томбачева Анастасия Андреевна	ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»	Воспитатель
53	Шоркина Светлана Алексеевна	ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»	Воспитатель
54	Никонова Екатерина Ивановна	ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»	Воспитатель
55	Кузьмина Наталия Васильевна	ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»	Воспитатель