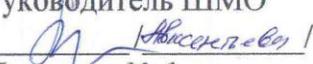


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Протокол № 1 от
«20» августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УВР
 /Бочкарева Н.Н./
«23» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Звениговская СОШ № 3»
 /Созонова С.В./
Приказ № 37 от
«23» августа 2021г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
обучение на дому**

Наименование учебного предмета: *Человек*
Класс: *8 класс (вариант 2)*
Учитель: *Святова Любовь Владимировна*
Год обучения: *2021-2022 учебный год*
Количество часов: *17 в год, 0,5 часа в неделю*

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ «ЗСОШ № 3» по предмету «Человек» 8 класса (обучение на дому) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по варианту 2 составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом требований ФГОС.

Адаптированная рабочая программа «Человек» адаптирована для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана на основе рекомендаций АООП, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Основными **целями** преподавания предмета являются:

- формирование представления о самом себе и ближайшем окружении;
- осознание общности и различий с другими людьми;
- развитие способности выражать свои потребности социально-приемлемыми способами вербально или используя средства альтернативной коммуникации.

Основные задачи:

- формировать представление о себе;
- получение знаний о гигиене тела;
- получение знаний о назначении одежды;
- определение социальной роли членов семьи;
- получение знаний о безопасном поведении.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по учебному предмету направлены на формирование у обучающегося доступных знаний об организме человека, гигиене, безопасности поведения.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

1. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других:
 - представление о собственном теле;
 - отнесение себя к определенному полу;

- умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
 - умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы;
 - представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
2. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:
- умение обслуживать себя: принимать пищу, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;
 - умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностями ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
 - умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
 - умение следить за своим внешним видом.
3. Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье:

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Содержание программы учебного предмета

«Представления о себе», «Гигиена тела», «Одевание и раздевание», «Семья», «Безопасное поведение»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Представления о себе Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой)	2	
2	Строение тела человека. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши	1	
3	Строение тела человека. Ноги и руки (конечности)	1	
4	Строение тела человека. Туловище	1	
5	Строение тела человека. Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе	1	
6	Покровы тела: кожа, ногти, волосы	1	

7	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы)	1	
8	Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений)	1	
9	Гигиена тела Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание).	1	
10	Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё)	1	
11	Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств.	1	
12	Одевание и раздевание Назначение предметов одежды. Назначение деталей предметов одежды (пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты)	1	
13	Предметы обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Назначение видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Головные уборы (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов)	1	
14	Семья Члены семьи. Дети и взрослые. Социальные роли в семье. Определение своей социальной роли в семье. Профессии членов семьи	1	
15	Бытовая и досуговая деятельность членов семьи. Семейные праздники и традиции.	1	
16	Безопасное поведение Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Поведение во время простудной и инфекционной болезни.	1	
17	Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	