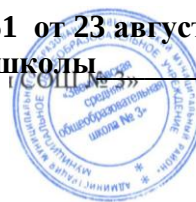


Рассмотрен и принят

Утверждаю

на Педагогическом совете.
Протокол № 1 от 23 августа 2021г.

Приказ № 51 от 23 августа 2021 г.
Директор школы



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ «Звениговская СОШ №3»

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы на 2018 — 2023 гг.
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2018-2023 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования(НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ

ШАГ ПЕРВЫЙ:

Методическая тема на 2018-2019 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

ШАГ ВТОРОЙ:

Методическая тема на 2019-2020 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи: Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствовать тьюторское сопровождение социальных практик учащихся уровня СОО

ШАГ ПЯТЫЙ:

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося.

Задачи: Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности учащихся.

- Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями (законными представителями) работы органов самоуправления школы.
- Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучать и внедрять в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активно вовлекать взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентировать внимания педагогов и родителей (законных представителей) на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развивать самостоятельность детей в условиях семьи.
- Формировать у родителей (законных представителей) умения диагностировать развитие детей.

Формы методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические кафедры			
Гуманитарный цикл (русский язык, литература, иностраный язык, история)	Естественно- математический цикл (математика, физика, информатика, технология, хи- мия, биология, география)	Начальные классы	Социальный цикл (педагог-психолог, педагог- организатор, социальный педагог, педагог- библиотекарь, классные руководители)
Интеллектуально-творческое общество учащихся			

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
-педсовет; -методический совет; -методические объединения; -научное общество учащихся; -семинар; -практикум; -практические конференции; -школы передового опыта; -мастер-класс; -открытые уроки; -творческие группы; -предметные недели; -творческие отчеты; -внеклассные мероприятия по предмету; -экскурсии; -аттестация педагогических кадров; -курсовая подготовка учителей	- школьные методические объединения педагогов; - групповые методические консультации; - предметные тематические недели; - семинары	-самообразование; -разработка творческой темы; -взаимопосещение уроков; -самоанализ; -наставничество; -собеседование; -консультации; -посещение уроков администрацией; -анализ планов уроков

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Рефлексия и анализ собственной деятельности
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
- Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.

-Разработка собственных средств наглядности.

Работа педсоветов

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Тематика педагогических советов
МОУ «Звениговская СОШ №3» на 2021-2022уч.г.

№пед совета	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные за подготовку
1	«Анализ эффективности деятельности школы и приоритетные направления развития в новом учебном году» 1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год. Распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год. Режим работы школы. 3. Утверждение перечня программ и учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Министерством Просвещения РФ в 2018 году. 4. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы 5. Принятие основной программы воспитания в соответствии с ФГОС на 2021-2022 учебный год	25.08.2021	Созонова С.В.
2.	«Система оценивания предметных результатов в ОО как необходимое условие реализации ФГОС СОО» 1. Особенности оценки предметных результатов по предметам и курсам: этапы формирования результатов и способы их оценки, требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию, критерии и нормы оценки. 2. Особенности организация и содержание оценочных процедур. 3. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 1 учебной четверти. Результаты входного контроля. Анализ адаптационного периода 1,5,10 классов. 4. Анализ работы педагогов в системе «Сетевой город», «Навигатор допобразования» 5. Деятельность Республиканской инновационной площадки «Модель казачьего класса в общеобразовательном учреждении как инновационная организационно-педагогическая форма социализации и военно-патриотического воспитания учащихся», «География Марий Эл»	07.10.2021	Созонова С.В. Бочкарева Н.Н. Авксентьева М.В. Бочкарева Н.Н.
3.	«Работа педагогов по привлечению обучающихся начальной, средней и старшей школы к проектной деятельности» 1. Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2021-2022 учебном году 2. Анализ качества знаний обучающихся 1-11 классов по итогам 1 учебного полугодия. 3. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.	18.01.2022	Руководители кафедр, Авксентьева М.В., учителя
4.	«Совершенствование системы воспитания, дополнительного образования в школе с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы формирования ключевых компетенций и социализации» 1. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3	07.04.2022	Мустафаева О.Р. Лабутина Д.С. Классные руководители

	учебной четверти 2. Мониторинг подготовленности обучающихся 9,11 классов к ГИА-2022. Анализ пробных экзаменов, проблемы и способы решения. 3. Анализ проведения единого методического дня 05.04.2022		
5.	Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.	17.05.2022	Авксентьева М.В. Классные руководители
6.	1. Итоги обучения 2021-2022 учебного года. Перевод обучающихся. 2. Отчет о деятельности Республиканской инновационной площадки «Модель казачьего класса в общеобразовательном учреждении как инновационная организационно-педагогическая форма социализации и военно-патриотического воспитания учащихся», «География Марий Эл»	30.05.2022	Авксентьева М.В. Классные руководители Бочкарева Н.Н., Иванова О.В.
7.	1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2022 года. Выпуск обучающихся 9,11 классов. 2. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2022-2023 учебный год	28.06.2021	Созонова С.В., Авксентьева М.В.

Работа методического совета школы в 2021-2022 учебном году

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
8. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Оказание методической помощи молодым специалистам.

10. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
11. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
12. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
Август Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы в 2021 -2022 учебном году»	Планирование методической работы школы на новый учебный год. Рассмотрение ООП СОО; Планирование предметных дней и недель на 1 полугодие Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. Подготовка списка учителей для аттестации на соответствие занимаемой должности
Сентябрь	Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно-тематическому планированию. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.
Октябрь	Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Организация проведения заседаний школьных методических объединений. Посещение открытых уроков учителей.
Ноябрь Заседание №2 «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»	Подготовка к педагогическому совету «Система оценивания предметных результатов в ОО как необходимое условие реализации ФГОС СОО» Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС ОО.
Декабрь	Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений. Оформление педагогами портфолио. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе. Педагогическая деятельность молодых и вновь прибывших специалистов (беседы, посещение уроков). Организация проведения предметных недель (по графику). Формирование методической информации для сайта школы
Январь Заседание №3 «Организация работы по реализации внутришкольной методической темы»	Анализ уровня погружения в методическую проблему школы Анализ деятельности МС школы за 1 полугодие. Выбор методов эффективной методической работы; Подготовка к педагогическому совету «Эффективные форматы оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД»; Планирование предметных дней и недель на 2 полугодие. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
Февраль	Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) Организация участия педагогов в вебинарах. Ор-

	ганизация проведения предметных недель
Март Заседание №4 « Государственная ито- говая аттестация»	Подготовка к педагогическому совету «Внеурочная деятельность как системаобразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС на всех уровнях общего образования»; Подготовка учащихся к ГИА; Проверка прохождения программного материала за 3 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений.
Апрель	Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков) Корректировка УМК на новый учебный год. Организация проведения всероссийских проверочных работ
Май Заседание №5 Итоговое	Подведение итогов методической работы за год: - Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2021-2022 учебном году. - Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.
Июнь	1. Выявление качества оформления школьной документации: отчеты, анализы, планы. Результаты методической работы в школе (отчёты, самоанализ) Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2022-2023 учебный год. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения. Программа работы предметных ШМО составляется на основе плана методической работы школы. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе МКО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

**График контроля за школьной документацией
и выполнением программ.**

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Классные журналы			*		*			*		*	
Календарно-тематическое планирование		*									
Выполнение учебных программ					*					*	
Рабочие тетради			*		*		*		*		
Личные дела обучающихся		*								*	
Дневники обучающихся		*		*				*		*	
Паспорта кабинетов			*								
План работы МО		*									

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

Классные журналы

Октябрь: оформление журналов, организация повторения, накапливаемость оценок, посещаемость, система опроса, накапливаемость оценок.

Декабрь: выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накапливаемость оценок по физ-ре, музыке, ИЗО, опрос слабоуспевающих обучающихся.

Март: выполнение программ, посещаемость, система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, выполнение практической части программы, использование ТСО, выполнение программы, система опроса слабоуспевающих обучающихся.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь: планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради

Октябрь: соблюдение орфографического режима.

Декабрь: объем классной работы и домашнего задания.

Февраль: качество проверки, работа над ошибками.

Апрель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.

Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся

Сентябрь: состояние личных дел обучающихся.

Май: документы в личном деле.

Дневники обучающихся

Сентябрь: единый орфографический режим.

Ноябрь: выставление оценок в дневник, контроль со стороны родителей.

Март: контроль со стороны классного руководителя.

Май: оформление и единый режим.

График контроля уровня преподавания

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Посещение уроков		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещение занятий по внеурочной деятельности			*			*			*		