



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗВЕНИГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №3»

УТВЕРЖЕНО:  
на педагогическом совете  
МОУ «Звениговская СОШ №3»,  
протокол №1 от 26.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Звениговская СОШ №3»  
Созонова С.В.  
Приказ № 57 от 26.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

ID программы: 9658

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: базовый.

Категория и возраст обучающихся: 10-11 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем часов: 68 ч.

Разработчики программы: Ненашева Юлия Алексеевна, педагог  
дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №3»

г. Звенигово, 2024 г.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.</b>		
1.1	Общая характеристика программы/ пояснительная записка.	3
1.2	Цель и задачи программы.	4
1.3	Объем программы.	5
1.4	Содержание программы.	5
1.5	Планируемые результаты.	7
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
2.1	Учебный план.	8
2.2	Календарный учебный график.	9
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	16
2.4	Условия реализации программы.	16
2.5	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	15
2.6	Оценочные материалы.	17
2.7	Методические материалы.	17
2.8	Список литературы.	19

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.**

### **1.1. Общая характеристика программы/ пояснительная записка.**

#### *Направленность программы.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь» реализуется на базе центра образования «Точка роста» и направлена на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся естественно-научной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной, а также повышения качества образования. Программа реализуется в МОУ «Звениговская СОШ №3».

#### *Актуальность программы.*

Данная программа поможет расширить кругозор учащихся, повысить мотивацию к учению, углубить знания о родном крае. Сегодня активно в школах реализуется проектная и исследовательская деятельность, что позволит каждому школьнику испытать, испробовать, выявить свои способности. Учащиеся знакомятся с некоторыми способами проводить наблюдения, ставить опыты, приобретают базовые умения работы с ИКТ средствами, учатся создавать проекты, готовить презентации.

#### *Отличительные особенности программы.*

Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования, о географических картах, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. У учащихся появляется возможность самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, творчески подходить к выполнению самостоятельных и исследовательских работ.

#### *Адресат программы.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для ребят в возрасте от 10 до 11 лет.

В возрасте 10-11 лет дети переходят в подростковый период. В этот период ученики ещё во многом напоминают младших школьников, но при этом имеют и ряд особенностей. В этом возрасте учащийся уже в состоянии сосредоточиться и тщательно рассмотреть все характеристики предмета, выделить в нем главное, существенное. У школьников этого возраста появляется наблюдение как специальная деятельность, развивается наблюдательность как черта характера. Усвоение знаний в этот период основывается на непосредственных ощущениях, восприятиях и представлениях человека, получаемых при его контакте с предметами и явлениями, поэтому необходимо создать условия для непосредственного участия школьников в постановке и проведении экспериментов. В этом возрасте дети любознательны и активны.

Кроме того, в результате исследований умственных способностей школьников 10-11 лет выяснилось, что умственные возможности ребенка в этом возрасте шире, и при создании соответствующих условий, т.е. при специальной методической организации обучения, организации занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к окружающему миру, географии, природе, желанию в познавательной и в игровой форме проводить свой досуг.

*Срок освоения программы – 1 год.*

*Форма обучения: очная.*

*Уровень реализации программы: базовый.*

*Особенности организации образовательного процесса.*

Занятия по программе проводятся с объединением детей в возрасте 10-11 лет. Принцип приема обучающихся в объединение свободный: программа не предъявляет требований к содержанию и уровню стартовых знаний, умений и навыков, а также к уровню развития ребенка. Формы обучения: групповая и индивидуальная. Число обучающихся в объединении до 15 человек.

*Режим занятий:* занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам, по 2 академических часа с перерывом.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

*Цель курса:* используя цифровую лабораторию Точки роста, создать продукт в виде исследовательского проекта, развить у учащихся познавательный интерес, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

*Задачи:*

*образовательные:*

- расширить знания учащихся об атмосфере Земли и своей местности;
- обогатить представление учащихся о жизни в разных климатических поясах;
- включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- сформировать умения у школьников работы с источниками географической информации.

*развивающие:*

- способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных исследований;
- развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- развивать логическое и образное мышление.

*воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- развивать гражданские качества, патриотизм.

## **1.3. Объем программы.**

Программа рассчитана на 68 часов в год.

## **1.4. Содержание программы**

*Вводное занятие (1 ч.)*

Определение требований к организации дополнительного образования обучающихся в ходе реализации программы «Клуб путешественников». География – одна из наук о природе. Методы изучения природы. Объекты изучения географии.

*Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2ч.)*

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества.

*Тема 2. Ориентирование на местности (2ч.)*

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. Работа с компасом.

*Тема 3. Воздушное покрывало Земли (19 ч.)*

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды. Ветер и причины его возникновения. Атмосферное давление и влажность воздуха. Облака и их виды. Климат и климатообразующие факторы. Туман. Приборы - барометр, гигрометр, флюгер, осадкомер.

*Тема 4. Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы (14ч.)*

Отличительные особенности проекта от исследования

- 1) Выбор темы
- 2) Проблема
- 3) Актуальность
- 4) Цель и задачи работы
- 5) Гипотеза
- 6) Предмет и объект
- 7) Перечень материала и оборудования
- 8) Продукт проекта и результаты работы

*Тема 5. Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектных (или) исследовательских работ (29 ч.)*

Презентация проектов.

*Итоговое занятие (1 час)*

Обобщение и контроль усвоения материала по программе.

### **1.5. Планируемые результаты.**

Предполагаемые результаты реализации программы :

*Личностные результаты:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты:*

- добывать новые знания, находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

*Предметные результаты:*

– осознание роли географии в познании окружающего мира;

– объяснять роль различных источников географической информации;

– находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

– составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

– определять на карте местоположение географических объектов;

– определять роль результатов выдающихся географических открытий.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Учебный план.

Учебный план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юный исследователь»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
	Вводный урок	1	1		Собеседование
1	Карта – величайшее творение человечества	2	2		Наблюдение Собеседование
2	Ориентирование на местности	2	1	1	Наблюдение Собеседование Практическая работа
3	Воздушное покрывало Земли	19	9	10	Защита творческой работы Наблюдение Собеседование Практическая работа Выставка
4	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы	14	10	4	Наблюдение Собеседование Практическая работа Защита работы (теоретическая часть)
5	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектных (или) исследовательских работ	29	5	24	Наблюдение Собеседование Защита своей работы (практическая часть, презентация работы) Социально-моделирующая игра Веб-квест
	Итоговое занятие	1	1		Собеседование
Итого объем программы:		68			



## 2. 2. Календарный учебный график.

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Сентябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Вводный урок.	кабинет 313	Собеседование
2	Сентябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Карта – величайшее творение человечества. Географическое познание Земли. Глобус – модель Земли. Оболочки Земли.	кабинет 313	Наблюдение
3	Сентябрь		с 15.00	Виртуальная экскурсия	1	Географическое познание Земли. Глобус – модель Земли.	кабинет 313	Наблюдение Собеседование
4	Сентябрь		с 15.00	Практикум	1	История изобретения компаса. Ориентирование.	кабинет 313	Наблюдение Собеседование
5	Сентябрь		с 15.00	Практикум	1	Способы ориентирования на местности. Работа с компасом	кабинет 313	Практическая работа Собеседование
6	Сентябрь		с 15.00	Видеофильм Познавательная беседа	1	Температура воздуха. Термометр.	кабинет 313	Собеседование
7	Октябрь		с 15.00	Практикум Самостоятельная работа	1	Годовой ход температуры воздуха. Построение графиков.	кабинет 313	Практическая работа Собеседование
8	Октябрь		с 15.00	Практикум	1	Годовой ход температуры воздуха. Построение графиков. Решение задач	кабинет 313	Практическая работа
9	Октябрь		с 15.00	Познавательная игра	1	Температура воздуха.	кабинет 313	Наблюдение
10	Октябрь		с 15.00	Видеофильм Познавательная беседа	1	Современные методы изучения атмосферы	кабинет 313	Собеседование
11	Октябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Стань метеорологом! Движение воздуха. Как нагревается атмосферный воздух	кабинет 313	Собеседование
12	Октябрь		с 15.00	Практикум Самостоятельная работа	1	Роза ветров. Влажность воздуха. Решение задач.	кабинет 313	Практическая работа

				Работа в парах		Работа с гигрометром.		
13	Октябрь		с 15.00	Практикум	1	Облака и их виды.	кабинет 313	Творческие работы
14	Октябрь		с 15.00	Практикум	1	Туман. Вода в атмосфере. Виды атмосферных осадков.	кабинет 313	Практическая работа
15	Октябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Стань синоптиком! Погода и ее капризы.	кабинет 313	Наблюдение
16	Ноябрь		с 15.00	Познавательная беседа Самостоятельная работа	1	Атмосферное давление. Барометр. Решение задач и работа с барометром.	кабинет 313	Практическая работа
17	Ноябрь		с 15.00	Практикум	1	Дневник погоды	кабинет 313	Защита творческой работы.
18	Ноябрь		с 15.00	Работа в творческих группах	1	Дневник погоды	кабинет 313	Защита творческой работы. Выставка
19	Ноябрь		с 15.00	Создание игротеки	1	Погода в литературе, культуре и в жизни. Стихийные явления в атмосфере	кабинет 313	Выставка
20	Ноябрь		с 15.00	Познавательная беседа Работа в контурных картах	1	Климат и климатообразующие факторы.	кабинет 313	Практическая работа
21	Ноябрь		с 15.00	Работа в творческих группах	1	Климат и климатообразующие факторы. Стань климатологом!	кабинет 313	Практическая работа
22	Ноябрь		с 15.00	Видеофильм	1	Адаптация человека к климатическим условиям. Жилища человека в зависимости от климатических условий.	кабинет 313	Наблюдение
23	Ноябрь		с 15.00	Видеофильм Познавательная беседа	1	Человек и атмосфера	кабинет 313	Собеседование
24	Ноябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Современные изменения климата.	кабинет 313	Наблюдение
25	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Отличительные особенности проекта от исследования	кабинет 313	Наблюдение
26	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Отличительные особенности проекта от исследования	кабинет 313	Собеседование

27	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы	кабинет 313	Практическая работа
28	Декабрь		с 15.00	Работа в творческих группах	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Выбор темы.	кабинет 313	Собеседование
29	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа		Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Проблема.	кабинет 313	Наблюдение
30	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Актуальность	кабинет 313	Наблюдение
31	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Цель и задачи работы	кабинет 313	Собеседование
32	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Гипотеза	кабинет 313	Собеседование
33	Январь		с 15.00	Практикум	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Предмет и объект работы	кабинет 313	Практическая работа
34	Январь		с 15.00	Работа в творческих группах	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Перечень	кабинет 313	Собеседование

						материала и оборудования		
35 36	Январь		с 15.00	Практикум	2	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы. Продукт проекта. Результаты проекта.	кабинет 313	Наблюдение Собеседование
37	Январь		с 15.00	Работа творческой группы Практикум	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы.	кабинет 313	Защита своей работы (теоретическая часть) Наблюдение Собеседование
38	Январь		с 15.00	Работа творческой группы Практикум	1	Проектно-исследовательская деятельность. Теоретическая часть. Содержательные элементы работы.	кабинет 313	Наблюдение Собеседование Защита своей работы (теоретическая часть)
39	Январь		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Собеседование
40	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Собеседование
41	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
42	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной	кабинет 313	Наблюдение

						или исследовательской работы		
43	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
44	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
45	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
46	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
47	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
48	Февраль		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
49	Март		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской	кабинет 313	Наблюдение

						работы		
50	Март		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
51	Март		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
52	Март		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
53	Март		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
54	Март		с 15.00	Практическая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Практическая часть. Оформление проектной или исследовательской работы	кабинет 313	Наблюдение
55 56 57 58	Март		с 15.00	Творческая работа Практикум	1	Проектно-исследовательская деятельность. Презентация работы	кабинет 313	Защита проекта
59 60 61 62 63 64	Апрель		с 15.00	Практикум Творческая работа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Презентация работы	кабинет 313	Собеседование Защита творческой работы (создание альбома)

65								
66	Май		с 15.00	Познавательная беседа	1	Проектно-исследовательская деятельность. Туристический маршрут по городу Звенигово	кабинет 313	Защита творческой работы (создание альбома)
67	Май		с 15.00	Социально-моделирующая игра	1	Чудеса своего края!	кабинет 313	Веб-квест
68	Май		с 15.00	Познавательная беседа	1	Итоговое занятие	кабинет 313	Собеседование

### **2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).**

В данной программе не предусмотрены.

### **2.4. Условия реализации программы.**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

Занятия по программе «Юный исследователь» проводятся в каб. 313 МОУ «Звениговская СОШ №3», удовлетворяющее требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Для более полной реализации задач программы на занятиях используются наглядные пособия, кабинет и лабораторное оборудование ЦО «Точка Роста», учебная и методическая литература, дидактический раздаточный материал.

На занятиях используются карты, глобусы, атласы, контурные карты, статистические материалы, наглядные пособия, географические приборы, ноутбук, проектор, обучающие диски, книги, термометр, барометр, гигрометр, осадкомер, флюгер.

Материалы для занятий: рабочая тетрадь, ручка, бумага формата А4, простые карандаши, линейка.

Кадровое обеспечение — программу реализует педагог дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №3».

Программа не предусматривает посещение занятий - детей с ОВЗ.

### **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Для оценки уровня развития обучающегося и сформированности основных умений и навыков по итогам изучения тем - проводятся игровые конкурсы и мероприятия.

В процессе изучения темы - творческая работа, защита проекта, участие в выставке, составление игротеки или альбома, устный ответ или практическая работа.



Отслеживание развития личностных качеств обучающихся проводится методами наблюдения и собеседования.

В завершении курса обучающиеся представляют индивидуальный проект.

Основными формами предоставления результатов проектной деятельности:

- устные (сообщение);
- письменные (сборники, публикации, дневники наблюдений);
- наглядно образные (плакат, выставка, презентация).

## **2.6. Оценочные материалы.**

Учет освоения программы не предусматривает выставление оценок.

Критерии оценки при выполнении итогового проекта по курсу деятельности:

- «зачтено» работа соответствует требованиям ;
- «не зачтено» работа не соответствует требованиям.

## **2.7. Методические материалы.**

Формы и методы занятий:

- традиционные, комбинированные и практические занятия;
- лекции, игры, беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группа;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Освоение материала осуществляется в единстве следующих *форм деятельности*:

- занятия в объединении;
- участие в городских, районных и республиканских конкурсах;
- творческие конкурсы внутри коллектива.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

№	Педагогические технологии	Методы, приемы, формы обучения и воспитания и подведения итогов
1	Интерактивные технологии	Рольевые и деловые игры. Презентация результатов работы, личных достижений
2	Технология обучения в сотрудничестве (обучение в малых группах)	Организация занятий по методике обучения в малых группах. Доклад малых групп. Выполнение коллективной творческой работы в малой группе
3	Информационно-компьютерные технологии	Использование программных средств и компьютеров для работы с информацией: поиск, сбор и систематизация текстовой информации и изображений с использованием Интернет.
4	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности	Экскурсии различной тематики и направлений.

## **2.8. Список литературы и электронных источников.**

*Для педагога:*

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся - М., 2006 г.-80 с.
2. География: Все для учителя географии - сайт: <http://geo.1september.ru> .

*Для учащихся*

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении – М.:(б.и.), 2005