



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗВЕНИГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3»

УТВЕРЖЕНО:
на педагогическом совете
МОУ «Звениговская СОШ №3»,
протокол №3 от 24.09.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ID программы: 10182

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: базовый.

Категория и возраст обучающихся: 12-13 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем часов: 64 ч.

Разработчики программы: Авксентьева Марина Викторовна, педагог
дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №3»

г. Звенигово, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.		
1.1	Общая характеристика программы/ пояснительная записка.	3
1.2	Цель и задачи программы.	4
1.3	Объем программы.	5
1.4	Содержание программы.	5
1.5	Планируемые результаты.	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.		
2.1	Учебный план.	9
2.2	Календарный учебный график.	11
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	13
2.4	Условия реализации программы.	13
2.5	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	13
2.6	Оценочные материалы.	14
2.7	Методические материалы.	14
2.8	Список литературы.	15

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Общая характеристика программы/ пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» реализуется на базе центра образования «Точка роста» в МОУ «Звениговская СОШ №3», направлена на создание условий для расширения содержания основного общего образования с целью развития у обучающихся технической грамотности, формирования критического и креативного мышления, повышения качества образования.

Актуальность программы заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Отличительные особенности программы состоит в том, что она создать условия для развития и информационной защиты детей.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для ребят в возрасте 12-13 лет.

Поскольку подростковый возраст, начиная с 11 лет, является возрастом вхождения в культуру, когда индивидуальный субъективный мир молодого человека входит в объективный реальный дух данной эпохи. Центральное новообразование этого периода является открытие «Я» ребенка, возникновение рефлексии, осознание своей индивидуальности, поэтому в этот период ребята чаще поддаются соблазну подключаться в различные чаты и с их помощью, злоумышленники привлекают детей к противоправным действиям.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения: очная.

Уровень реализации программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по Программе начинаются с 01.10.2024 г. и завершаются 30.05.2025 г. с объединением детей в группу в возрасте 12-13 лет. Принцип приема обучающихся в объединение свободный. Для поступления на программу не требуется сдача вступительных экзаменов, принимаются все желающие с разными умениями и навыками, кому интересен этот вид деятельности.

Число обучающихся в группе до 15 человек.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, с переменной 10-15 минут, с 15-30 по четвергам.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель курса: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи курса:

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность, информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Обучающие:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Воспитывающие:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

1.3. Объем программы.

Программа рассчитана на 64 часа в год.

1.4. Содержание программы

1. Информация, компьютер и Интернет – 12 часов.

Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными. Цифровой образовательный контент (Сферум).

2. Безопасность общения — 12 часов.

Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Безопасный вход в аккаунты

3. Мир виртуальный и реальный – 8 часов.

Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную?

Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Как развивается зависимость. Типы интернет - зависимости (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения). Признаки игровой зависимости. Виртуальная личность - что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Управление личностью через сеть. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Деструктивная информация в Интернете - как ее избежать.

4. Методы безопасной работы в Интернете — 8 часов.

Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Вирусы человека и компьютера, цели компьютерных вирусов. Что такое антивирусная защита. Безопасность при скачивании файлов. Меры личной безопасности при сетевом общении. Пароли.

5. Потребительские опасности в Интернете – 12 часов.

Интернет и экономика - польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля - ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете. Виды интернет - мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.). Фишинг (фарминг). Мошеннические действия в сети. Сбор «пожертвований» на благотворительность. «Легкий заработок» в Интернете. Пирамиды. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО. Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений. Мошеннические СМС. Прослушивание разговоров.

Определение местоположения телефона. Азартные игры. Онлайн - казино. Плагиат. Кибербуллинг и фишинг.

6. Основные правила поведения сетевого взаимодействия – 12 часов.

Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у«сетевых» друзей. Что такое этикет. Виды этикета (личный, деловой, письменный, дискуссионный и пр.). Сетевой этикет. Общие правила сетевого этикета. Взаимное уважение при интернет-общении. Этикет и безопасность. Эмоции в сети, их выражение. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.).

1.5. Планируемые результаты.

В результате освоения данной программы по окончании учебного года обучающиеся:

Будут знать: Правила работы с компьютером. Соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей. Виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет-общении. Чего не следует делать при сетевом общении. Основные понятия о компьютерных вирусах. Принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Дозировано использовать личную информацию в сети интернет. Правила сетевого этикета.

Будут уметь: Правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. Выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет. Соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Отличать вредные игры от полезных. Различать (распознавать) мошеннические действия. Корректно общаться в сети Интернет. Защищать свои информационные данные от внешнего воздействия (интернет и вирусы, вирусы и злоумышленники).

Результаты освоения программы		
Личностные	Метапредметные	Предметные
- вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной и информационной безопасности; - формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности; - стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.	- развивается компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий; - развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию; - развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.	- сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информации в сети интернет; - сформированы умения соблюдать нормы информационной этики; - сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность»

№ n/n	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
	Информация, компьютер и Интернет	12	3	9	
1	Вводный урок Интернет как средство поиска информации.	4	1	3	Интерактивное занятие
2	Полезные и вредные страницы Интернета	4	1	3	Рефлексивная беседа
3	Ложные ссылки. Реклама.	4	1	3	Интерактивное занятие
	Безопасность общения	12	3	9	
4	Общение в социальных сетях и мессенджерах	4	1	3	Тест
5	С кем безопасно общаться в Интернете	4	1	3	Интерактивное занятие
6	Пароли для аккаунтов социальных сетей	2	0,5	1,5	Рефлексивная беседа
7	Безопасный вход в аккаунты	2	0,5	1,5	Викторина
	Мир виртуальный и реальный	8	2	6	
8	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	2	0,5	1,5	Тест
9	Публикация информации в социальных сетях	2	0,5	1,5	Викторина
10	Кибербуллинг	2	0,5	1,5	Тест
11	Фишинг	2	0,5	1,5	Тест
	Методы безопасной работы в Интернете	8	2	6	
12	Правила хранения паролей	2	0,5	1,5	Викторина
13	Онлайн генераторы паролей	2	0,5	1,5	Тест
14	Виды аутентификации	2	0,5	1,5	Викторина
15	Настройки безопасности аккаунта	2	0,5	1,5	Тест
	Потребительские опасности в Интернете	12	3	9	
16	Электронная торговля – ее опасности	4	1	3	Тест
17	Виды интернет - мошенничества	4	1	3	Викторина

18	Сколько стоят ошибки в интернете	2	0,5	1,5	Рефлексивная беседа
19	Плагиат	2	0,5	1,5	Интерактивное занятие
	Основные правила поведения сетевого взаимодействия	12	3	9	
20	Как вести в гостях у «сетевых» друзей	4	1	3	Рефлексивная беседа
21	Виды этикета	4	1	3	Творческая работа
22	Общие правила сетевого этикета	4	1	3	Интерактивное занятие
Итого объем программы:		64	16	48	

2. 2. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	Октябрь		с 15.30	Познавательная беседа	2	Вводный урок. Интернет как средство поиска информации.	медиакласс	Наблюдение
3-4	Октябрь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Интернет как средство поиска информации.	медиакласс	Наблюдение
5-6	Октябрь		с 15.30	Рефлексивная беседа	2	Полезные и вредные страницы Интернета	медиакласс	Наблюдение
7-8	Октябрь		с 15.30	Практическое занятие	2	Полезные и вредные страницы Интернета	медиакласс	Викторина
9-10	Октябрь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Ложные ссылки. Реклама.	медиакласс	Наблюдение
11-12	Ноябрь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Ложные ссылки. Реклама.	медиакласс	Наблюдение
13-14	Ноябрь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Общение в социальных сетях и мессенджерах	медиакласс	Наблюдение
15-16	Ноябрь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Общение в социальных сетях и мессенджерах	медиакласс	Тест
17-18	Ноябрь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	С кем безопасно общаться в Интернете	медиакласс	Наблюдение
19-20	Декабрь		с 15.30	Работа в группах	2	С кем безопасно общаться в Интернете	медиакласс	Творческая работа
21-22	Декабрь		с 15.30	Практика	2	Пароли для аккаунтов социальных сетей	медиакласс	Наблюдение
23-24	Декабрь		с 15.30	Практика	2	Безопасный вход в аккаунты	медиакласс	Викторина
25-26	Декабрь		с 15.30	Практика	2	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	медиакласс	Наблюдение
27-28	Январь		с 15.30	Работа в группах	2	Публикация информации в социальных сетях	медиакласс	Наблюдение
29-30	Январь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Кибербуллинг	медиакласс	Тест
31-32	Январь		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Фишинг	медиакласс	Тест
33-34	Январь		с 15.30	Практика	2	Правила хранения паролей	медиакласс	Викторина
35-36	Февраль		с 15.30	Практика	2	Онлайн генераторы паролей	медиакласс	Тест
37-38	Февраль		с 15.30	Видеофильм	2	Виды аутентификации	медиакласс	Викторина

39-40	Февраль		с 15.30	Практика	2	Настройки безопасности аккаунта	медиакласс	Тест
41-42	Февраль		с 15.30	Видеофильм	2	Электронная торговля – ее опасности	медиакласс	Наблюдение
43-44	Март		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Электронная торговля – ее опасности	медиакласс	Тест
45-46	Март		с 15.30	Видеофильм	2	Виды интернет - мошенничества	медиакласс	Опрос
47-48	Март		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Виды интернет - мошенничества	медиакласс	Викторина
49-50	Март		с 15.30	Практика	2	Сколько стоят ошибки в интернете	медиакласс	Рефлексивная беседа
51-52	Апрель		с 15.30	Познавательная беседа	2	Плагиат	медиакласс	Опрос
53-54	Апрель		с 15.30	Работа в группах	2	Как вести в гостях у «сетевых» друзей	медиакласс	Творческая работа
55-56	Апрель		с 15.30	Социально-моделирующая игра	2	Как вести в гостях у «сетевых» друзей	медиакласс	Рефлексивная беседа
57-58	Апрель		с 15.30	Познавательная беседа	2	Виды этикета	медиакласс	Наблюдение
59-60	Май		с 15.30	Работа в группах	2	Виды этикета	медиакласс	Творческая работа
61-62	Май		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Общие правила сетевого этикета	медиакласс	Наблюдение
63-64	Май		с 15.30	Интерактивное занятие	2	Общие правила сетевого этикета	медиакласс	Наблюдение

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия по программе «Юный краевед» проводятся в медиаклассе МОУ «Звениговская СОШ №3», удовлетворяющее требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Для более полной реализации задач программы на занятиях используются наглядные пособия, кабинет и лабораторное оборудование ЦО «Точка Роста», учебная и методическая литература, дидактический раздаточный материал, а также следующий перечень необходимого оборудования: компьютер для педагога (ноутбук), ноутбуки для обучающихся, доступ к сети Интернет.

Кадровое обеспечение — программу реализует педагог дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №3».

Программа не предусматривает посещение занятий - детей с ОВЗ.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки уровня развития обучающегося и сформированности основных умений и навыков по итогам изучения тем - проводятся игровые конкурсы и мероприятия.

В процессе изучения темы - творческая работа, защита проекта, участие в олимпиадах, устный ответ или практическая работа.

Отслеживание развития личностных качеств обучающихся проводится методами наблюдения и собеседования.

В завершении курса обучающиеся представляют индивидуальный проект.

Основными формами предоставления результатов проектной

деятельности:

- устные (сообщение);
- письменные (сборники, публикации, дневники наблюдений);
- наглядно образные (плакат, выставка, презентация).

2.6. Оценочные материалы.

Система оценки результатов освоения программы - тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнение обучающимися диагностических заданий, участие в мероприятиях, защиты проектов, решение задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

2.7. Методические материалы.

В ходе реализации программы возможно использование различных **методов и приёмов** организации занятий:

- практический (опыты, упражнения);
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся);
- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут);
- работа с книгой (чтение, изучение, реферирование, цитирование, беглый просмотр, конспектирование);
- идеометод (просмотр, обучение, упражнение, контроль).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группа;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Освоение материала осуществляется в единстве следующих *форм деятельности*:

- занятия в объединении;

- участие в городских, районных и республиканских конкурсах;

- творческие конкурсы внутри коллектива.

При реализации программы используется следующие *педагогические технологии*:

№	Педагогические технологии	Методы, приемы, формы обучения и воспитания и подведения итогов
1	Интерактивные технологии	Рольные и деловые игры. Презентация результатов работы, личных достижений
2	Технология обучения в сотрудничестве (обучение в малых группах)	Организация занятий по методике обучения в малых группах. Доклад малых групп. Выполнение коллективной творческой работы в малой группе
3	Информационно-компьютерные технологии	Использование программных средств и компьютеров для работы с информацией: поиск, сбор и систематизация текстовой информации и изображений с использованием Интернет.
4	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности	Экскурсии различной тематики и направлений.

2.8. Список литературы и электронных источников.

Нормативно-правовой документ:

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ;

Основная литература:

Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.