

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗВЕНИГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3»

УТВЕРЖЕНО:
на педагогическом совете
МОУ «Звениговская СОШ №3»,
протокол №1 от 26.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Звениговская СОШ №3»
Созонова С.В.
Приказ № 57 от 26.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

ID программы: 8394.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: базовый.

Категория и возраст обучающихся: 14-16 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем часов: 68 ч.

Разработчики программы: Ненашева Юлия Алексеевна, педагог
дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №3»

г. Звенигово, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.		
1.1	Общая характеристика программы/ пояснительная записка.	3
1.2	Цель и задачи программы.	4
1.3	Объем программы.	5
1.4	Содержание программы.	5
1.5	Планируемые результаты.	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.		
2.1	Учебный план.	8
2.2	Календарный учебный график.	10
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	15
2.4	Условия реализации программы.	15
2.5	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	15
2.6	Оценочные материалы.	16
2.7	Методические материалы.	16
2.8	Список литературы.	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Общая характеристика программы/ пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб путешественников» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы.

«Никто не возвращается из путешествий таким, каким он был раньше» (китайская пословица).

Как повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей географии. Один из путей решения этой проблемы – дополнительное образование. Данная программа поможет расширить географический кругозор учащихся, даст новые знания в области туристического дела, поможет грамотно спланировать отдых. Путешествия – неотъемлемая часть нашей жизни. Все любят и стремятся путешествовать. Чем раньше ребята будут знать различные тонкости и любопытные факты, тем плодотворнее будут проходить их будущие поездки. Также программа будет актуальна для тех, кто решит связать свою жизнь с туризмом, гостиничным делом и другими специальностями связанными со знаниями географии, решит поступать в ВУЗы по данным специальностям.

Отличительные особенности программы.

Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о географических картах, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. У учащихся появляется возможность использовать полученные знания по географии вне школы, выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для ребят в возрасте от 14 до 16 лет, интересующих географией, туризмом и природой, проявляющих желание познавателью и в игровой форме проводить свой досуг.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения: очная.

Уровень реализации программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по Программе проводятся с разделением детей в две группы среднего (14-16 лет) подросткового возраста. Принцип приема обучающихся в объединение свободный. Для поступления на программу не требуется сдача вступительных экзаменов, принимаются все желающие с разными умениями и навыками, кому интересен этот вид деятельности.

Число обучающихся в каждой группе до 15 человек.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, с переменной 10 минут.

Начало учебных занятий:

1 группа - с 15-00 до 16-30 вторник, пятница.

2 группа - с 15-00 до 16-30 понедельник, четверг.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель курса: создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, расширить и углубить базовые знания и представления о континентах, странах и народах, своей стране.

Задачи:

образовательные:

- расширить знания учащихся о странах;
- обогатить представление учащихся о жизни в разных странах;

- включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- сформировать умения у школьников работы с источниками географической информации.

развивающие:

- способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных путешествий;
- развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- развивать логическое и образное мышление.

воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к народным традициям и обычаям;
- развивать гражданские качества, патриотизм.

1.3. Объем программы.

Программа рассчитана на 68 часов в год.

1.4. Содержание программы

Вводное занятие (1 ч.)

Определение требований к организации дополнительного образования обучающихся в ходе реализации программы «Клуб путешественников». География – одна из наук о природе. Методы изучения природы. Объекты изучения географии.

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (10 ч.)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира. Великие географические открытия.

Тема 2. Ориентирование на местности. Изображения земной коры (7ч.)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. Географические координаты.

Тема 3. Жизнь земной коры (6 ч.)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (7ч.)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (7 ч.)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета. (8 ч.)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. Страны мира. (14 ч.)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Океаны Земли: особенности рельефа и природы. Интересные факты о странах мира. Удивительные растения мира и животные мира. Исчезнувшие растения и животные мира.

Тема 8. Чудеса света (старые и новые). Чудеса России и своей местности (7 ч.)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), храм Василия блаженного, Петергоф, Мамаев Курган (поиск фотографий, иллюстраций, видеофильмов). Сообщения учащихся. Составление коллажей.

7 старых чудес света

1. Храм Артемиды в Эфесе
2. Колосс Родосский
3. Мавзолей в Галикарнасе
4. Александрийский маяк
5. Великая пирамида в Гизе
6. Висячие сады Вавилона
7. Статуя Зевса в Олимпии

7 новых чудес света

1. Статуя Христа в Рио-де-Жанейро
2. Великая Китайская стена
3. Мачу – Пикчу в Перу
4. Колизей в Риме
5. Мавзолей Тадж – Махал
6. Чичен – Ица в Мексике
7. Город Петра в Иордании

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе. Презентация лучших проектов.

1.5. Планируемые результаты.

Предполагаемые результаты реализации программы :

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- добывать новые знания, находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Предметные результаты:

– осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- определять роль результатов выдающихся географических открытий.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план.

Учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Клуб путешественников»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
	Вводный урок	1	1		Собеседование
1	Карта – величайшее творение человечества.	10	6	4	Практическая работа Творческая работа Защита проекта Веб-квест Наблюдение Собеседование
2	Ориентирование на местности Изображения земной коры	7	3	4	Собеседование Практическая работа Наблюдение
3	Жизнь земной коры	6	3	3	Защита творческой работы Практическая работа Выставка Собеседование
4	Голубая планета	7	4	3	Защита проекта Наблюдение Практическая работа Собеседование
5	Воздушное покрывало	7	5	2	Защита творческой работы Наблюдение Собеседование Практическая работа
6	Зелёная планета	8	3	5	Собеседование Защита проекта Творческая работа Практическая работа
7	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. Страны мира	14	7	7	Собеседование Защита проекта Творческая работа Веб-квест Практическая работа
8	Чудеса света (старые и новые). Чудеса России и своей местности	7	4	3	Защита проекта Собеседование Экскурсия Практическая работа
9	Итоговое занятие	1	1		Собеседование
Итого объем программы:		68			

2. 2. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Вводный урок. Стань географом!	кабинет 313	Собеседование
2	Сентябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты.	кабинет 313	Наблюдение
3	Сентябрь		с 15.00	Виртуальная экскурсия	1	Карта – величайшее творение человечества	кабинет 313	Наблюдение Собеседование
4 5	Сентябрь		с 15.00	Практикум	2	Географическое познание Земли. Глобус – модель Земли.	кабинет 313	Практическая работа Творческая работа
6	Сентябрь		с 15.00	Видеофильм Самостоятельная работа Работа в парах	1	Великие географические открытия. Географические открытия в древности	кабинет 313	Собеседование
7	Октябрь		с 15.00	Практикум	1	Стань картографом	кабинет 313	Практическая работа
8	Октябрь		с 15.00	Игра	1	Почувствуй себя древним путешественником»!	кабинет 313	Творческая работа
9	Октябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Географические открытия в 16-19 вв.	кабинет 313	Практическая работа Собеседование
10	Октябрь		с 15.00	Познавательная игра	1	Современные географические открытия. Имена на карте	кабинет 313	Практическая работа
11	Октябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Презентация проектов	кабинет 313	Защита проекта Собеседование
12	Октябрь		с 15.00	Практикум	1	История изобретения компасом. Работа с ним.	кабинет 313	Практическая работа
13	Октябрь		с 15.00	Познавательная игра	1	Способы ориентирования на местности	кабинет 313	Творческие работы
14	Октябрь		с 15.00	Практикум	1	Изображения земной коры	кабинет 313	Практическая работа

15	Октябрь		с 15.00	Создание игротеки	1	Условные знаки плана и карты	кабинет 313	Наблюдение
16	Ноябрь		с 15.00	Познавательная игра	1	Почувствуем себя топономистами	кабинет 313	Собеседование
17 18	Ноябрь		с 15.00	Практикум	2	Географические координаты	кабинет 313	Практическая работа
19	Ноябрь		с 15.00	Практикум	1	Стань вулканологом!	кабинет 313	Практическая работа
20 21	Ноябрь		с 15.00	Работа в творческих группах	2	Строим модель Земли и конструктор литосферных плит	кабинет 313	Защита творческой работы. Выставка
22	Ноябрь		с 15.00	Видеофильм Познавательная беседа	1	Землетрясения	кабинет 313	Собеседование
23	Ноябрь		с 15.00	Познавательная беседа	1	Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности	кабинет 313	Собеседование
24	Ноябрь		с 15.00	Практикум Изучение коллекции минералов и горных пород	1	Стань геологом!	кабинет 313	Практическая работа
25	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа Видеофильм		Стань мореходом! Изучаем Мировой океан. Растительный и животный мир океанов и морей.	кабинет 313	Наблюдение
26	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа Практикум		Стань гидрологом! Изучаем воды суши – реки. Крупнейшие реки Земли.	кабинет 313	Практическая работа
27	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа Практикум		Стань гидрологом! Изучаем озера. Озера-дикивинки.	кабинет 313	Практическая работа
28	Декабрь		с 15.00	Работа в творческих группах Практикум		Водяные смерчи, бури, ураганы. Стань туроператором	кабинет 313	Защита проекта
29	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа		Тайны Мирового океана.	кабинет 313	Наблюдение
30	Декабрь		с 15.00	Познавательная игра		Игра – в мире падающей воды!	кабинет 313	Наблюдение
31	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа		Стань фольклористом. Легенды и народные сказания	кабинет 313	Собеседование

						посвященные воде.,		
32	Декабрь		с 15.00	Познавательная беседа		Современные методы изучения атмосферы	кабинет 313	Собеседование
33	Январь		с 15.00	Видеофильм Познавательная игра	1	Стань метеорологом! Движение воздуха. Вода в Атмосфере. Как нагревается атмосферный воздух	кабинет 313	Практическая работа
34	Январь		с 15.00	Видеофильм	1	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления. Местные признаки и приметы для предсказания погоды	кабинет 313	Защита творческой работы (создание альбома)
35 36	Январь		с 15.00	Работа творческой группы Практикум	2	Стань синоптиком! Погода. Погода и ее капризы.	кабинет 313	Защита творческой работы
37	Январь		с 15.00	Работа творческой группы Практикум составление климатограммы	1	Стань климатологом!	кабинет 313	Практическая работа
38	Январь		с 15.00	Социально-моделирующая игра	1	Стань туроператором! Грозные явления в атмосфере. Человек и атмосфера	кабинет 313	Наблюдение Собеседование
39	Январь		с 15.00	Видеофильм Познавательная беседа	1	Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы	кабинет 313	Собеседование
40	Февраль		с 15.00	Видеофильм Познавательная беседа	1	Древние животные Земли. Геохронологическая таблица	кабинет 313	Собеседование
41	Февраль		с 15.00	Познавательная беседа	1	Рекордсмены животного мира.	кабинет 313	Творческая работа
42	Февраль		с 15.00	Познавательная беседа	1	Рекорды растительного мира.	кабинет 313	Наблюдение
43	Февраль		с 15.00	Познавательная беседа	1	Красная Книга России и Республики Марий Эл Исчезнувшие растения и животные мира	кабинет 313	Защита проекта
44	Февраль		с 15.00	Познавательная беседа	1	Стань экотуристом!	кабинет 313	Практическая

				Практикум разработка маршрута путешествия				работа
45	Февраль		с 15.00	Практикум	1	Стань художником! Географическая оболочка и человек	кабинет 313	Собеседование Наблюдение
46	Февраль		с 15.00	Экскурсия по экологической тропе	1	Стань экскурсоводом! Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	кабинет 313	Защита проекта
47	Февраль		с 15.00	Работа в группе (самое- самое)	1	Исследуем Африку. «Рекорды материка»	кабинет 313	Защита проекта Практическая работа
48	Февраль		с 15.00	Познавательная беседа Видеофильм	1	Знакомство с удивительными обитателями Африки	кабинет 313	Собеседование
49	Март		с 15.00	Познавательная беседа Виртуальная экскурсия	1	Народы Африки. Борьба за независимость	кабинет 313	Наблюдение
50	Март		с 15.00	Познавательная беседа	1	Австралия – страна наоборот. Крупнейшие города Австралии	кабинет 313	Собеседование
51	Март		с 15.00	Практикум	1	Южная Америка – материк чудес и природных рекордов	кабинет 313	Защита проекта Практическая работа
52	Март		с 15.00	Познавательная беседа Видеофильм	1	Освоение и изучение континента мира и науки: Антарктида!	кабинет 313	Собеседование
53	Март		с 15.00	Практикум Познавательная беседа	1	Северная Америка. Троекратное открытие. Национальные парки. Самый экстремальный маршрут по материку	кабинет 313	Собеседование Практическая работа Творческая работа
54	Март		с 15.00	Практикум Познавательная беседа	1	Евразия – предок древних цивилизаций.	кабинет 313	Собеседование

55	Март		с 15.00	Практикум	1	Рекорды Евразии. Проблемные реки	кабинет 313	Защита проекта Практическая работа
56	Март		с 15.00	Познавательная беседа	1	Государства – гиганты и государства – карлики	кабинет 313	Наблюдение
57 58 59	Апрель		с 15.00	Составление визитных карточек стран Познавательная беседа	3	Путешествие по загадочным странам	кабинет 313	Практическая работа Собеседование Веб-квест
60	Апрель		с 15.00	Социально-моделирующая игра	1	Интересные обычаи народов различных стран	кабинет 313	Наблюдение
61 62	Апрель		с 15.00	Познавательная беседа Видеофильм	2	Великолепная семерка! 7 старых чудес света.	кабинет 313	Собеседование
63 64	Апрель		с 15.00	Познавательная беседа Видеофильм Виртуальная экскурсия	2	Великолепная семерка! 7 новых чудес света	кабинет 313	Собеседование
65	Апрель		с 15.00	Практикум	1	Чудеса России	кабинет 313	Собеседование Практическая работа
66	Май		с 15.00	Творческая работа	3	Защита проектов: Чудеса мира	кабинет 313	Практическая работа
67	Май		с 15.00	Экскурсия Познавательная беседа	1	Чудеса своего края!	кабинет 313	Экскурсия Практическая работа
68	Май		с 15.00	Познавательная беседа	1	Итоговое занятие	кабинет 313	Собеседование

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В данной программе не предусмотрены.

2.4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия по программе «Клуб путешественников» проводятся в каб. 313 МОУ «Звениговская СОШ №3», удовлетворяющее требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

На занятиях используются карты, глобусы, атласы, контурные карты, статистические материалы, наглядные пособия, географические приборы, ноутбук, проектор, обучающие диски, книги. Настольные игры: Тривиал Персьют (TrivialPursuit) (викторина, интеллектуальная игра), «Координаты чудес. Весь мир», «Сундучок знаний. Россия», «Сундучок знаний. Вокруг света»;

Материалы для занятий: рабочая тетрадь, ручка, бумага формата А4, простые карандаши, линейка.

Кадровое обеспечение — программу реализует педагог дополнительного образования МОУ «Звениговская СОШ №3».

Программа не предусматривает посещение занятий - детей с ОВЗ.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки уровня развития обучающегося и сформированности основных умений и навыков - 1 раз в полугодие проводятся выставки работ.

Для оценки уровня развития обучающегося и сформированности основных умений и навыков по итогам изучения тем - проводятся игровые конкурсы и мероприятия.

В процессе изучения темы - творческая работа, защита проекта, участие в выставке, составление игротеки или альбома, устный ответ или практическая работа.

Отслеживание развития личностных качеств обучающихся проводится методами наблюдения и собеседования.

В завершении курса обучающиеся представляют индивидуальный проект.

Основными формами предоставления результатов проектной деятельности:

- устные (сообщение);
- письменные (сборники, публикации);
- наглядно образные (плакат, модель фигуры, выставка, презентация).

2.6. Оценочные материалы.

Учет освоения программы не предусматривает выставление оценок.

Критерии оценки при выполнении итогового проекта по курсу деятельности:

- «зачтено» работа соответствует требованиям ;
- «не зачтено» работа не соответствует требованиям.

2.7. Методические материалы.

Формы и методы занятий:

- традиционные, комбинированные и практические занятия;
- лекции, игры, беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группа;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Освоение материала осуществляется в единстве следующих *форм деятельности*:

- занятия в объединении;
- участие в городских, районных и республиканских конкурсах;
- творческие конкурсы внутри коллектива.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

№	Педагогические технологии	Методы, приемы, формы обучения и воспитания и подведения итогов
1	Интерактивные технологии	Рольевые и деловые игры. Презентация результатов работы, личных достижений
2	Технология обучения в сотрудничестве (обучение в малых группах)	Организация занятий по методике обучения в малых группах. Доклад малых групп. Выполнение коллективной творческой работы в малой группе
3	Информационно-компьютерные технологии	Использование программных средств и компьютеров для работы с информацией: поиск, сбор и систематизация текстовой информации и изображений с использованием Интернет.
4	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности	Экскурсии различной тематики и направлений.

2.8. Список литературы и электронных источников.

Для педагога:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2020
2. География: Все для учителя географии - сайт: <http://geo.1september.ru> .

Для учащихся

1. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
2. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.

Для родителей

1. <http://www.worlds.ru> - каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура.
2. <http://www.kulichki.com/travel> - виртуальные путешествия, рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.