

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»**

Аннотация к рабочим программам по математике в 7-9 классах.

Предмет, класс	Модуль «Алгебра», 7-9 классы
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по модулю «Алгебра» в 7-9 классах составлена в соответствии с ООП ООО по ФГОС УМК: Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. / 8 класс / 9 класс В 2 ч.
Цель и задачи учебной дисциплины	<i>Цель изучения курса алгебры:</i> алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. <i>Задачи курса алгебры:</i> Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю. Всего 102 часа.
Планируемые результаты	Предметные результаты: • Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую технологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения; • Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятный характер; • Умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; • Умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента; • Умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять

	графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики; • Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей; • Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий; • Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<i>Содержание учебного предмета в 7 классе</i> Повторение(3 ч.) Тема 1. Математический язык. Математическая модель (11 ч.) Тема 2. Линейная функция (11 ч.) Тема 3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (10 ч.) Тема 4. Степень с натуральным показателем и её свойства (8 ч.) Тема 5. Одночлены. Арифметические операции над одночленами (7ч.) Тема 6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами (15 ч.) Тема 7. Разложение многочленов на множители (17 ч.) Тема 8. Функция $y=x^2$ (9 ч.) Повторение (11 ч.) ИТОГО: 102 ч.
	<i>Содержание учебного предмета в 8 классе</i> Повторение (3 ч.) Тема 1. Алгебраические дроби (22 ч.) Тема 2. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня(18 ч.) Тема 3. Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$. (17 ч.) Тема 4. Квадратные уравнения (19 ч.) Тема 5. Неравенства (13 ч.) Повторение (10 ч.) ИТОГО: 102 ч
	<i>Содержание учебного предмета в 9 классе</i> Повторение (3 ч.) Тема 1. Рациональные неравенства и их системы. (16 ч.) Тема 2. Системы уравнений. (15 ч.) Тема 3. Числовые функции. (25 ч.) Тема 4. Прогрессии (16 ч.) Тема 5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (10 ч.) Повторение (14 ч.) ИТОГО: 102 ч.

Предмет, класс	Модуль «Геометрия», 7-9 классы
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по геометрии в 7-9 классах составлена в соответствии с ООП ООО по ФГОС УМК «Геометрия 7-9»: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.
Цель и задачи учебной дисциплины	<i>Цель изучения курса геометрии:</i> в ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения планиметрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем изучению стереометрии и успешной сдаче ЕГЭ. <i>Задачи курса геометрии:</i> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение геометрии в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов.
Планируемые результаты	<i>В направлении личностного развития:</i> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса; формирование ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии; • продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

	<i>В метапредметном направлении:</i> • формирование вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания, приобрести опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <i>В предметном направлении:</i> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; • продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<i>Содержание учебного предмета в 7 классе</i> Тема 1. Начальные геометрические сведения (10 ч.) Тема 2. Треугольники (17 ч.) Тема 3. Параллельные прямые (13 ч.) Тема 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.) Повторение, решение задач (11 ч.) <i>Содержание учебного предмета в 8 классе</i> Повторение (2ч.) Тема 1. Четырёхугольники (14 ч.) Тема 2. Площадь (13 ч.) Тема 3. Подобные треугольники (18 ч.) Тема 4. Окружность (17 ч.) Повторение, решение задач (4 ч.) <i>Содержание учебного предмета в 9 классе</i> Повторение (2ч.) Тема 1. Векторы. Метод координат. (22 ч.) Тема 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (14 ч.) Тема 3. Длина окружности и площадь круга. (12 ч.) Тема 4. Движение (8 ч.) Повторение, решение задач (8 ч.)