

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Звениговская средняя общеобразовательная школа №3»**

Аннотация к рабочим программам. Математика

Предмет, класс	Математика, 5 -6 классы
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	Рабочая программа по <i>математике</i> в 5-6 классах составлена в соответствии с ООП ФГОС УМК: «Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 27 изд., стер. М. : Мнемозина, 2010. – 280с. : ил.»
Цель и задачи учебной дисциплины	<i>Цель изучения:</i> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. • систематическое развитие понятия числа; • выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. <i>Задачи:</i> <i>1) в направлении личностного развития:</i> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <i>2) в метапредметном направлении:</i> • формирование представлений о математике как части

	общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; <i>3) в предметном направлении:</i> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Количество часов на изучение дисциплины	На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов.
Планируемые результаты	Изучение математики в 5-6 классах обеспечивает достижение следующих образовательных результатов: в личностном направлении: 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; в метапредметном направлении: 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение

	действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; в предметном направлении: 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию; 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения; 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; 4) умения пользоваться изученными математическими формулами; 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов; 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	<i>Содержание учебного предмета в 5 классе</i> Повторение (1 часа) Тема 1. Натуральные числа и шкалы (16 ч.) Тема 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч.) Тема 3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч.) Тема 4. Площади и объемы (13 ч.) Тема 5. Обыкновенные дроби (25 ч.) Тема 6. Десятичные дроби (13 ч.) Тема 7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч.) Тема 8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч.) Итоговое повторение (11 ч.) ИТОГО: 170 ч.
	<i>Содержание учебного предмета в 6 классе</i> Повторение (4 часа) Тема 1. Делимость (21 ч.) Тема 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч.) Тема 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (33 ч.) Тема 4. Отношения и пропорции (19 ч.) Тема 5. Положительные и отрицательные числа (13 ч.)

	Тема 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч.) Тема 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч.) Тема 8. Решение уравнений (15 ч.) Тема 9. Координаты на плоскости (13 ч.) Итоговое повторение (7 часов) ИТОГО: 170 ч.
--	--